DR. SCHEIBL GYÖRGY

ÉRETTSÉGI MINTATÉTELEK

NÉMET NYELVBŐL

50 EMELT SZINTŰ TÉTEL

Az **új** érettségi követelményrendszer alapján

CD-MELLÉKLETTEL

MAXIM

Kedves Olvasó!

Emelt szintű érettségi tételeket tartalmazó kötetünk a 2017. január 1-jén életbe lépett, új érettségi követelményrendszer és a hivatalos mintatételek alapján készült. Kiadványunk célja, hogy átfogó segítséget nyújtson az emelt szintű német szóbeli érettségire készülőknek. A tételek témaköreinek összeállításánál az általános szóbeli nyelvvizsgák és a szóbeli nyelvi érettségi vizsgák szempontjait vettük figyelembe, és törekedtünk az érettségizők kommunikációs igényeinek figyelembe vételére.

A könyv 50 tétellel és a tételekben szereplő összes feladat lehetséges mintamegoldásával segíti az emelt szintű német nyelvi szóbeli érettségire való felkészülést. A tételek minden érettségi feladattípust és témakört érintenek. A kötet végén található témamutató táblázatban bemutatjuk, hogy az egyes feladatok mely érettségi témakörbe tartoznak.

Minden vizsgafeladathoz szöveges mintamegoldást készítettünk, melyek a mellékelt CD-lemezen is meghallgathatók anyanyelvi beszélők tolmácsolásában. A mintamegoldások követik a szóbeli érettségi vizsga értékelési szempontjait, ezért leképezik a hivatalos vizsgát.

Ez a kötet elsősorban azoknak az érdeklődésére számít, akik – diákként – a vizsgára való eredményes felkészüléshez szeretnének segítséget találni, vagy akik – tanárként – diákjaik felkészítéséhez a saját gyűjteményüket, akár időt és munkát megtakarítva, új és megbízható tételekkel kívánják gyarapítani, hogy tanítványaikat biztonsággal juttathassák el a sikeres érettségi vizsgáig. Könyvünk használata lehetővé teszi, hogy a vizsgázó ne az érettségi vizsgán szembesüljön a rá váró feladattípusokkal, hanem azokat már a felkészülés során alaposan begyakorolja. Lehetőség nyílik az önálló gyakorlásra a mintamegoldások felhasználásával, a szókincsbővítésre a szószedetek segítségével, illetve a témakörökhöz tartozó ötletek és gondolatok megismerésére. A kiadvány szövegében kiemelt hasznos szavakat és kifejezéseket a CD-lemezen található szószedetben gyűjtöttük össze.

A kötet használható a tanórai foglalkozások alkalmával is pár vagy csoportmunka keretén belül. Alkalmas teljes tételsorok gyakorlására, illetve a tanórákon feldolgozott témakörök érettségi típusú feladatokkal való kiegészítésére.

Bízunk abban, hogy a kötetben található tételekkel hozzájárulunk az eredményes felkészüléshez.

A Szerző és a Kiadó

AZ EMELT SZINTŰ SZÓBELI ÉRETTSÉGI VIZSGA

A szóbeli vizsga leírása

A vizsga időtartama 20 perc. Az elérhető maximális pontszám 30 pont.

A szóbeli tételt a vizsgázó húzza. A tételekhez vizsgáztatói és vizsgázói példány készül. A kihúzott tétel az összes feladatot tartalmazza. Egy tétel feladatainak különböző témakörökhöz kell tartozniuk. A tételhez készült vizsgáztatói példány a vizsgázónak adott információkon túl tartalmazza az előre megtervezett közbeszólásokat, kérdéseket és megjegyzéseket is. A feladatok kidolgozásához felkészülési idő nincs, de a második és a harmadik feladat végiggondolásához a vizsgázónak rövid (feladatonként maximum fél perc) gondolkodási idő áll rendelkezésére. A szóbeli tételsor 20 darab szóbeli tételből áll. A tételek legalább 10%-át évente ki kell cserélni.

A vizsga célja annak mérése, hogy a vizsgázó képes-e az adott szinten gondolatait idegen nyelven szóban kifejezni, és a kommunikációs szándékoknak megfelelő beszélgetést folytatni. A vizsga azt méri, hogy a vizsgázó milyen mértékben és milyen minőségben képes szóbeli tranzakcióra és interakcióra, amelynek egyaránt részét képezik a receptív és a produktív (beszédértés, beszédkészség) készségek. A vizsgázónak képesnek kell lennie mind az önálló témakifejtésre, mind a beszélgetésben való interaktív részvételre.

A vizsga tartalmi szerkezete

A vizsga azt méri, hogy képes-e a vizsgázó

- megadott helyzetekben és szerepekben a feladatnak megfelelő kommunikációs szándékokat megvalósítani,
- a megadott témákról szóló beszélgetésekben részt venni,
- a kommunikációs stratégiákat a szintnek megfelelően, hatékonyan alkalmazni (pl. beszélgetést elkezdeni, fenntartani és befejezni),
- folyékonyan, helyesen és hatékonyan használni a nyelvet,
- gondolatait, álláspontját következetesen, folyamatosan kifejteni,
- a megadott témákat általánosabb nézőpontból is tárgyalni,
- folyamatosan és természetesen részt venni a különböző témájú társalgásokban,
- bonyolultabb, váratlan elemeket is tartalmazó feladatokat sikeresen megoldani,
- elmagyarázni álláspontját, világosan érvelni,
- enyhe akcentusa ellenére természetes kiejtéssel, hanglejtéssel és normál beszédtempóban beszélni.

A kötet jellemzői

A kötet 50 emelt szintű szóbeli érettségi tételt tartalmaz. A tételek azonos felépítésűek, ezért tetszőleges sorrendben is feldolgozhatóak. Minden tétel három vizsgafeladatból áll: *Társalgás, Vita* és *Önálló témakifejtés*. A vizsgázó a vizsgán csak a bekeretezett feladatutasításokat látja.

Ezután következnek a feladathoz tartozó mintamegoldások. A szóbeli vizsgateljesítményt mindhárom feladatnál a tartalom önállósága, a szókincs, a nyelvtan és a kiejtés alapján értékelik majd. Ezért a mintaválaszokat úgy állítottuk össze, hogy a tételkidolgozást tartalmi-nyelvi instrukciók, szókincskiemelések és összefüggő szövegek segítsék szóban és írásban.

1. vizsgafeladat: Társalgás *(Konversation)*

A vizsgán a megjelölt témakörből öt kérdést és további lehetséges pótkérdéseket kell a vizsgázónak megválaszolnia. A kötetben a témához öt kérdést, és az arra adható lehetséges választ adtuk meg. Először érdemes a témát és a kérdéseket elolvasni, majd átgondolni a lehetséges megoldást, és csak ezután átolvasni a kötetben megadott válaszokat. A szintnek megfelelő szókincset a megoldási javaslatban kiemeltük, ezek a CD-n lévő szószedetben is megtalálhatóak.

2. vizsgafeladat: Vita *(Diskussion)*

A vizsgázónak egy kijelentéssel kapcsolatban kell megfogalmaznia a véleményét, úgy, hogy a megadott szempontok figyelembevételével mellette vagy ellene érvel. Hogy segítsük gondolatok rendezését, a megoldási javaslatban megadtunk hét-hét érvet/ellenérvet. A felkészülés során a vizsgázó bármelyik oldalt választhatja, hogy a vitában meggyőzze a vizsgáztatót, és felkészüljön a lehetséges ellenérveire. Ám a tételkidolgozásnál figyelembe kell venni, hogy a vizsgán ezeket az érveket nem látja. A saját megoldásunk kidolgozása után érdemes elolvasni és meghallgatni a szöveges mintamegoldást. A releváns szókincset kiemeltük, ezek megtalálhatóak a CD-n lévő szószedetben. Mivel az értékelési szempontok közt szerepel a szintnek megfelelő nyelvtani struktúrák és kommunikációs stratégiák használata, a szöveges kifejtés után felsoroltunk néhány nyelvtani/lexikális szerkezetet, hogy ezáltal tudatosítsuk a felkészülést.

3. vizsgafeladat: Önálló témakifejtés *(Thema)*

A megjelölt témával kapcsolatos két képről kell a vizsgázónak kifejtenie a véleményét. A gondolatok rendezésére segítségképpen megadtunk néhány tételmondatot. A bennük lévő kiemelt kulcsszavak szabadon felhasználhatóak és bővíthetőek az önálló témakifejtés során, ám a vizsgázónak figyelembe kell vennie, hogy ezt a vizsgán nem fogja látni. Csak a saját megoldásötlet összeállítása után érdemes elolvasni és meghallgatni a mintaválaszt. A szinten elvárható lexikális elemeket itt is kiemeltük, hogy így segítsük a felkészülést, ezek a CD-n lévő szószedetben is szerepelnek. A mintamegoldásban lévő fontos nyelvtani/lexikális szerkezeteket külön pontban összegyűjtöttük. Célszerű minél többet használni belőlük a képleírás során.

A szóbeli vizsga értékelése

Az értékelés központilag kidolgozott analitikus skála alapján történik, amely tartalmazza az értékelési szempontok részletes leírását is. A feladatok értékelése egymástól független.

Eredményes felkészülést és sikeres szóbeli vizsgát kívánunk!

1. TÉTEL

Konversation

TRACK 2

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

FAMILIE

1. Welche Rolle spielt der Beruf im Leben Ihrer Eltern?

Meine Eltern waren immer schon **familienorientiert**, was allerdings nicht bedeutet, dass Beruf und Karriere für sie **zweitrangig** wären. Beide sind **Akademiker** und üben seit meiner Geburt denselben Beruf aus. Mein Vater arbeitet als **Jurist**, er hat den ganzen Tag mit Klienten zu tun. Wegen seines Berufs hat er eine **flexible Arbeitszeit**, so übernimmt er gerne mal den Einkauf auf dem Heimweg. Meine Mutter ist eine **überstrapazierte** Gymnasiallehrerin, die ihre Schüler **leidenschaftlich** mag, aber auch ziemlich viel Ärger mit ihnen hat. Die **Rechtswissenschaft** hat mich von Anfang an interessiert, deshalb könnte ich mir etwas in dieser Richtung vorstellen und beispielsweise **Staatsanwältin** werden.

2. Welche Probleme tauchen bei Ihnen in der Familie auf?

Jugendliche haben immer Krach mit ihren Eltern. Bei uns geht es meistens ums Ausgehen, ums Heimkommen, um Geld oder Typen, die meine Eltern nicht **ausstehen** können. Als **übermächtige** Eltern wollen sie mich ständig kontrollieren. Der Streit endet normalerweise mit einem Kompromiss, sie sind **einsichtig**, das muss man ihnen lassen. Ich habe seit einem halben Jahr einen Freund. Anfangs war's schwer, weil ich da nichts anderes hörte, als dass er nicht der Richtige für mich sei. Besonders Vater war **überbesorgt** um seine **heranwachsende** kleine Tochter. Jungs sind immer noch ein **heikles** Thema, aber mein Vater hat meinen Freund seitdem akzeptiert. Der darf sogar ab und zu unser Auto waschen. Dass er mich nachts nach Hause begleitet, gehört natürlich zu seinen **Pflichten**.

3. Was unternehmen Sie gemeinsam mit Ihren Eltern?

Ich sitze von morgens bis abends in der Schule, meine Eltern sind beide berufstätig. An Werktagen sehen wir uns kaum. Das Abendessen und der Wochenendeinkauf sind fast die einzigen Gelegenheiten, wo wir wirklich zusammen sind. **Radeln**, ab und zu ins Kino gehen, das war's dann schon. Die gemeinsamen Sommerurlaube werden auch seltener, weil ich jetzt lieber mit meinen Freunden verreisen würde. Nicht mal die Hausarbeiten **verrichten** wir zusammen, weil ich mich da konsequent raushalte, mit dem **Einwand**, dass ich fürs Abi lernen muss. Ausgehen würde ich mit meinen Eltern auf keinen Fall, und am Besten ist, wenn sie **sich** in meiner Schule nicht **blicken lassen**. Ihren Vorschlag, mich jetzt zur Prüfung zu fahren, lehnte ich kurzweg ab.

4. Wann trifft sich in Ihrer Familie die ganze Verwandtschaft?

Meine Verwandtschaft ist im ganzen Land **verstreut**. Wir sehen uns bei besonderen **Anlässen**, v. a. Familienfesten wie einer Hochzeit oder Weihnachten. Familienangehörige aus derselben Stadt kommen öfter zusammen. Oma kommt häufig mit einem vollen Korb Birnen u. Ä. vorbei. Auch mein Geburtstag bietet eine Möglichkeit zum Wiedersehen mit den anderen. Sie reisen an und **überhäufen** mich mit Geschenken. Ich darf die Kerzen auf meiner Geburtstagstorte **auspusten** zur Freude meiner Eltern. Es werden ein paar Familienfotos geschossen und unendlich lange **geplaudert**. So einen Tag finde ich super.

5. Was verstehen Sie unter Familienplanung?

Familienplanung bedeutet, dass die Eltern zusammen bestimmen können, wann und wie viele Kinder sie haben möchten. Obwohl sich das Bild einer typischen Familie in den letzten 30 Jahren sehr verändert hat, bedeutet dieser **Begriff** immer noch, dass die Eltern zusammenleben, um ihre gemeinsamen Kinder zu erziehen. Ist das Baby geboren, steht den Eltern in Ungarn eine **Familienförderung** zu, beide Elternteile können bis zu drei Jahren in Elternzeit gehen. Der Staat **fördert** des Weiteren die jungen Familien mit der Erhöhung der Zahl für freie **Kindergartenplätze**. Beim Wohnungsbau oder Wohnungskauf erhalten sie vom Staat finanzielle Unterstützung, **Darlehen** oder je nach Zahl der Kinder sonstige **Vergünstigungen**.

Diskussion

TRACK 3

MAN SOLLTE NUR EINE FREMDSPRACHE LERNEN, DIE ABER PERFEKT BEHERRSCHEN: DAS ENGLISCHE.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Deutsch als Erst- oder Zweitsprache
- Sprachangebot an Schulen
- Zeitaufwand und Schwierigkeitsgrad
- Englisch als Weltsprache Nr. 1

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Englisch hat eine lächerlich einfache Grammatik.	Englisch können doch alle. Ich bin besser, wenn ich mehr Sprachen spreche.

Pro	Kontra
Das Internet ist eine unerschöpfliche Quelle von Sprachmaterialien auf Englisch.	Aussprache und Rechtschreibung des Englischen sind äußerst schwer.
Es reicht, eine Sprache zu lernen, um zurechtzukommen. Alles andere kann man einem Übersetzer überlassen.	Ohne gute Deutschkenntnisse kommt man bei deutschen Firmen bei der Stellensuche nicht weit.
Nicht alle haben ein gutes Sprachgefühl. Englisch zu lernen, ist für sie leicht.	In vielen Schulen wird Deutsch als Erstsprache unterrichtet, mit Englisch wird erst in der Mittelschule angefangen.
Englisch ist Weltsprache Nummer 1. Der halbe Planet spricht einigermaßen Englisch.	Es scheint leichter und auch besser, mehrere Sprachen auf B1-Niveau als nur eine auf C1-Niveau zu sprechen.
Hat man vor, im Ausland zu studieren, muss man Englisch auf C1 sprechen.	In vielen europäischen Ländern ist Spanisch oder Französisch absolut unentbehrlich.
Englisch ist in Ungarn die erste Fremdsprache. Man fängt damit schon mit 9 Jahren an.	Wenn Schüler ein breites Angebot an Fremdsprachen haben, warum sollten sie das dann nicht ausnutzen?

Muster

Ich lerne seit acht Jahren Deutsch, daher bin ich der **Auffassung**, dass eine Sprache nicht ausreicht, wenn man im Berufsleben Erfolg haben will. Mein anderes Argument ist ebenfalls schwer zu **widerlegen**. Wir haben keine Wahl, in der 9. Klasse müssen wir mit einer zweiten Fremdsprache beginnen. Und wenn alle Jugendlichen so praktisch denken wie ich, **liegt auf der Hand**, dass mehrere Sprachen mehr Sprachprüfungen bedeuten und uns mehr Pluspunkte **einbringen**. So hat man bessere Aussichten auf einen guten **Studienplatz** oder ein Auslandsstipendium.

Vergessen Sie aber nicht, dass Englisch nach wie vor die Weltsprache Nummer 1 ist. Die ganze Welt spricht einigermaßen Englisch.

Ja, sicher doch. Das ist nicht zu **leugnen**, und ist auch gut so. Ich selbst habe auch Englisch. Gut möglich, dass ich es viel besser beherrsche als Deutsch. Aber das ist noch kein Vorteil. Mein Motto lautet: Mehr ist besser. Englisch können doch alle. Wenn ich aber auch Deutsch kann, und sie nicht, bin ich **im Vorteil**.
Ja, ich gebe zu, im Vergleich zu Deutsch ist Englisch eine schnell erlernbare Sprache mit einer lächerlich einfachen Grammatik. Man **benötigt** drei Monate, um einen richtigen Satz auf Deutsch fertigzukriegen. Im Englischen reichen zwei Tage. Daher raten oft ältere Geschwister davon ab, Deutsch zu lernen. Sie sagen, es wäre zu schwer. Und wenn die **Nachfrage** sinkt, gibt es im Gymnasium weniger Möglichkeiten, Deutsch oder Französisch zu lernen. Ich habe es trotzdem nicht **bereut**, Deutsch gelernt zu haben.

Englisch ist so leicht, dass es auch zum Selbstlernen im Internet geeignet ist. Finden Sie nicht auch?

Das mag wohl stimmen. Aber **Aussprache** und **Rechtschreibung** des Englischen sind äußerst schwer. Das ist also kein Argument für das Englische. Außerdem meine ich, dass Jobsucher ohne gute Deutschkenntnisse bei den größten deutschen Firmen nicht weit kommen. Klar, da sprechen alle Englisch, aber die Chefs erwarten von den Angestellten gute Sprachkenntnisse in Deutsch. Dafür ist ein Übersetzungsprogramm viel zu wenig.

Wäre es nicht leichter, eine Sprache auf C1-Niveau zu sprechen, als mehrere auf B1?

Nein, ganz im Gegenteil. Ich will Jura studieren. Beim Jura- oder Medizinstudium ist Deutsch immer noch **unentbehrlich**.

Strukturen

- Ich bin der Auffassung, dass ...
- Dieses Argument ist schwer zu widerlegen.
- Es ist nicht zu leugnen.
- Ich habe es nicht bereut, Deutsch gelernt zu haben.
- Das mag wohl stimmen.
- Das ist also kein Argument für/gegen das Englische.

Thema

TRACK 4

ONLINEBANKING UND POST

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Onlinebanking ist ein einfacher und praktischer **Service für Bankkunden.**
- Mit meinen **Zugangsdaten** und einem **Handy** kann ich meine Aufträge durchführen.
- **Zeitersparnis** spricht für das Onlinebanking, **Kreditkartenmissbrauch** dagegen.
- Bei **Einzahlung am Postschalter** muss der Kunde oft Schlange stehen.
- **Versenden** von Briefen und Paketen ist ein traditioneller Service der Post.

Muster

Ich finde, Onlinebanking ist eine praktische Möglichkeit für die **Bankkunden**, ihre Bankgeschäfte von zu Hause aus durchzuführen. Die meisten Banken bieten ihren Kunden diesen Service an.

Als meine Eltern vor zwei Jahren ein **Sparkonto** für mich **eröffnet** haben, haben sie einen **Antrag** auf Onlinebanking bei der Bank gestellt. Um das System benutzen zu können, brauche ich nur einen **Zugang zum Internet**, einen PC oder mein Smartphone. Ich bekomme mein Taschengeld monatlich **überwiesen**, und ich sollte meine Telefonrechnung selbst bezahlen, daher kam die Idee mit dem Onlinebanking.

Ich habe die notwendigen **Zugangsdaten** wie eine **Kontonummer** und den dazugehörigen PIN-Code erhalten. Die Anwendung des Internetbankings ist sehr einfach und **benutzerfreundlich**. Bei jeder **Überweisung** schickt mir die Bank einen Code per SMS zu. Dieser Code dient als elektronische Unterschrift und ist nötig, um einen **Missbrauch** zu vermeiden.

Zu den Vorteilen des Internetbankings gehört vor allem, dass ich dadurch viel Zeit sparen kann. Der oft **lästige** Weg zur nächsten **Postfiliale** fällt weg. Die App der Bank ist kostenlos herunterzuladen und ich kann jederzeit meinen **Kontostand** übers Handy überprüfen und bin nicht an Banköffnungszeiten gebunden.

Die Sicherheit steht beim Onlinebanking natürlich an oberster Stelle, trotzdem vertrauen immer noch viele, besonders Ältere, dem Onlinebanking nicht. Außerdem können Bankkunden keine Beratung betreffs ihrer **Geldangelegenheiten** bekommen. Und Benutzer müssen ganz vorsichtig sein, dass ihre Bankkarte nicht gestohlen wird, denn in diesem Fall kann die Bank nichts tun. Kommt es zum Verlust der Bankkarte, muss der Bankkunde sie telefonisch **sperren** lassen und eine neue Bankkarte **beantragen**.

Ich benutze meine Bankkarte auch beim täglichen Einkauf, oder wenn wir ins Kino gehen und ich die Kinokarten online kaufen will. Praktisch ist sie auch beim Bestellen des Abendessens. Bloß muss ich aufpassen, dass ich mein **Konto** nicht **überziehe**.

Die Post ist eine sehr alte Institution in Ungarn. Sogar im kleinsten Dorf ist ein **Postamt** zu finden. Das Niveau der Postdienstleistungen ist sehr hoch, auch wenn man beim Betreten einer kleineren Filiale auf dem Land das Gefühl hat, dass die Zeit stehen geblieben ist. Auch hier sind Einzahlungen am Schalter möglich, und der größte Teil der Bevölkerung zahlt **Wohnnebenkosten** immer noch per Scheck ein und nicht per Banküberweisung. Deswegen überrascht es nicht, dass man auf dem Postamt immer Schlange stehen muss. Ein noch größeres Gedränge gibt es bei staatlichen Abgabeterminen, z. B. Meldung für Hochschulen und Universitäten usw.

Die Post bietet natürlich weiterhin klassische Services an: alles zum Versenden, Verpackungsmaterial, **Einschreiben**, **Frankieren** der Briefe, Briefmarken, Kopier- und Faxmöglichkeit, Geldwechsel, Einlösen von geschädigten **Banknoten** usw. Einen Brief abschicken kann man ganz einfach, man muss den adressierten **Umschlag** am Schalter abgeben und der **Sachbearbeiter** wird nach der Adresse und dem Gewicht den Tarif bestimmen.

Strukturen

- Zugang **zum** Internet / die Idee **mit** dem Onlinebanking / Beratung **betreffs** ihrer Geldangelegenheiten
- Der Sachbearbeiter **wird** nach der Adresse und Gewicht den Tarif **bestimmen.**
- **Deswegen** überrascht es nicht, dass ...
- Die App der Bank **ist** kostenlos herunter**zu**laden.
- die Anwendung d**es** Internetbanking**s** / zum Verlust d**er** Bankkarte / beim Betreten ein**er** klein**eren** Filiale
- Es **war** vor**ge**sehen, dass .... / Ich **bin** nicht an Banköffnungszeiten **ge**bunden.

2. TÉTEL

Konversation

TRACK 5

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

SMARTPHONE UND TABLET

1. Würden Sie sich beim Kauf eines neuen Geräts für ein Smartphone oder ein Tablet entscheiden?

Ich würde Tablets den **Vorzug geben**. Darauf kann man längere Artikel lesen oder E-Mails schreiben. Mittlerweile hat ein Tablet den E-Book-Reader vollständig abgelöst. Der **Bildschirm** bietet deutlich mehr Platz als der eines Smartphones. Ich will auf keinen Fall auf Reisen Filme auf einem 5 Zoll großen Display ansehen. Die Bedienung des Tablets ist bei vielen **Anwendungen** bequemer als beim Smartphone. Smartphones oder Tablets sind wie Kosmetika. Sie gehören zu den Waren, bei deren **Anschaffung** Jugendliche **ihren Willen durchsetzen** wollen. Ein solches Gerät will ich daher selbst kaufen und keineswegs als **Überraschungsgeschenk** bekommen, ohne es vorher gesehen zu haben.

2. Welches sind die Statussymbole der heutigen 15- bis 18-Jährigen?

Zu ihren Statussymbolen gehören Markenmode, Führerschein, Fahrrad und Fitness. Ferner sind gute Schulnoten, ein ausgezeichnetes Schulzeugnis oder die Möglichkeit, an einer Elite-Uni studieren zu dürfen, ebenso große Werte der heutigen Jugendlichen. Auch mit dem neuesten, **sauteuren** Smartphone-Modell können

Jugendliche bei ihren Freunden **protzen**. Dass immer mehr Kinder im Grundschulalter ein Smartphone haben, halte ich für keine gute Idee. Sie können es leicht verlieren. Außerdem **laufen** sie **Gefahr**, **kostenpflichtige** Apps **versehentlich** herunterzuladen. Für diese Kosten müssen dann die Eltern **aufkommen**. 8- bis 10-Jährige brauchen ein Handy sowieso nur zum Spielen oder zum Telefonieren.

3. Welche goldenen Regeln der Smartphone-Nutzung kennen Sie?

Es gibt gewiss eine Smartphone-**Etikette**, die alle **Nutzer einhalten** sollten. So zum Beispiel darf das Handy nie wichtiger sein als die Person gegenüber. Familienangehörige oder Freunde interessieren sich bei gemeinsamen Treffen oft mehr für ihr Handy als für die Gesprächspartner. Das ist ein Zeichen von **Desinteresse** und einfach unhöflich. Typisch ist noch, dass man in Bus oder Bahn schnell mal einen kurzen Blick auf das Smartphone-Display des Sitznachbarn wirft, um zu sehen, was dieser gerade betrachtet. Man sollte die Privatsphäre der anderen respektieren. Lautes Telefonieren oder lautes Handyklingeln würde mich in der Bibliothek sehr stören. Das ist ja ein Ort, wo man bis auf **Notfälle** auf Telefonate verzichten sollte. Ich würde also diese Person bitten, mit dem Telefonieren aufzuhören.

4. Wie können Sie Ihr Handy beim Sprachenlernen benutzen?

Ich kann mein Smartphone beim Sprachenlernen einsetzen. Im Internet finde ich viel **Vorbereitungsmaterial** zum Herunterladen oder Mustertests für eine Prüfung. Ich besuche noch gerne **Sprachportale**, um mir **Zusatzaufgaben** zur Grammatik oder zum Lese- und Hörverstehen anzuschauen und höre oft langsam gesprochene Nachrichten, die ich auch trotz des schweren Wortschatzes **mühelos** verstehen kann. Es wäre toll, wenn Onlinewörterbücher in der Sprachprüfung **zugelassen** wären. Es wäre viel einfacher, als die dicken Wörterbücher **mitzuschleppen**. Aber es geht wohl kaum. Sitzen 100 **Prüflinge** in einem Saal, wer sollte schon kontrollieren, was sie alles mit ihren Smartphones **anstellen**?

5. Was tun Sie, wenn Ihr Handy gestohlen wird?

Im Falle eines **Diebstahls** muss ich meinen **Mobilfunkanbieter** kontaktieren, der meine SIM-Karte **sperren** kann. Nachdem sie gesperrt ist, würde ich versuchen, das Gerät zu **orten** und Daten aus der Ferne zu löschen. **Voraussetzung** für das Orten ist, dass der Dieb das Handy noch nicht ausgeschaltet hat. Anschließend habe ich die Möglichkeit, mein Handy klingeln zu lassen oder es komplett zu löschen. Ebenfalls wird der aktuelle **Standort** des Geräts angezeigt. Vielleicht ist es gar nicht gestohlen und klingelt irgendwo in der Schule. Mein Handy ist mir noch nie verloren gegangen, ich passe darauf schon auf und lasse es nie **unbeaufsichtigt** auf der Schulbank liegen.

Diskussion

TRACK 6

JUNGE MENSCHEN SOLLTEN IHR GLÜCK IM AUSLAND VERSUCHEN.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Abenteuerlust kontra Enttäuschungen
- Erweiterung des Horizonts
- Vorteile im Berufsleben
- Anfängliche Schwierigkeiten

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Wenn einer eine Reise tut, dann kann er was erzählen.	Man sollte nicht verschweigen, dass ein Austauschjahr kein Honiglecken ist.
Auslandserfahrung erhöht die Chance auf einen Ausbildungsplatz.	Das geht nur in Absprache mit den Eltern. Und die vertreten eine Generation, die damit nicht so flexibel umgehen kann.
Du verbesserst deine Fremdsprachenkenntnisse. Die kannst du später auch gut gebrauchen.	Wenn was schiefgeht, muss der Aufenthalt unterbrochen werden.
Junge Menschen verbessern ihr Allgemeinwissen und das Wissen über das Land, in dem sie ihren Auslandsaufenthalt verbringen.	Hohe Lebenshaltungskosten, Einsamkeit und Heimweh können alles kaputtmachen.
Trotz aller unangenehmen Umstände machst du unvergessliche Erfahrungen und sammelst neue Eindrücke.	Viele Länder sind wegen der momentanen Migrationssituation in Westeuropa unsicher geworden.
Man wächst über sich selbst hinaus, wenn man die Welt kennenlernt. Man kann auch neue Freundschaften schließen.	Osteuropäer werden nicht überall gerne gesehen.

Pro	Kontra
Diese Lebenserfahrung kann einem keiner mehr nehmen.	Egal, wie gut du die Sprache beherrschst, du wirst als Fremder behandelt.

Muster

Ich bin der Überzeugung, dass es viele Gründe gibt, warum junge Menschen ins Ausland gehen sollten. Ein altes Sprichwort besagt: Wenn einer eine Reise tut, dann kann er was erzählen. Das ist wahr, besonders wenn man z. B. ein Austauschjahr im Ausland verbracht hat. Man erweitert seinen Horizont und wird dadurch ein anderer Mensch. Diese Lebenserfahrung kann einem keiner mehr nehmen. Ich finde, das Positive überwiegt bei einem Austauschjahr auf jeden Fall.

Auch das ist absolut richtig, aber leider läuft nicht immer alles so rund. Die große Abenteuerlust endet bei manchen mit Enttäuschung. Die positiven Aspekte aufzuzählen, ist nur die halbe Wahrheit.

Ich bin nicht Ihrer Meinung. Manche Dinge brauchen ihre Zeit. Aller Anfang ist schwer. Das Einleben mag zwar schwierig sein, es lohnt sich aber, dieses Risiko auf sich zu nehmen. Und dann geht alles wie geschmiert. Ich kenne niemanden, der eine Auslandsreise bereut hat. Man darf sich bloß nicht davon abschrecken lassen. Ich nehme an, Sie sehen das genauso.

Auch wenn man die Sprache gut beherrscht, wird man als Fremder behandelt. Was, wenn Sie sich nicht richtig einleben können?

Ich muss eben lernen, selbstständig für mich zu sorgen. Osteuropäer werden übrigens überall gerne gesehen. Ohne Freunde wäre es natürlich langweilig. Aber junge Menschen sehen, wie Gleichaltrige in anderen Ländern leben, und können so leichter Freundschaften schließen. Das kann sie persönlich und vielleicht auch beruflich weiterbringen. Sie lernen relativ schnell, mit Menschen anderer Kulturkreise umzugehen.

Das Leben im Ausland ist kein Zuckerschlecken. Wegen Einsamkeit, Heimweh und hoher Lebenshaltungskosten kann das Leben im Ausland ganz schön hart sein.

Ich bezweifle, dass das uns daran hindern könnte, ins Ausland zu gehen. Wir verbessern unsere Fremdsprachenkenntnisse. Und die können wir bei bestimmten Berufen auch gut gebrauchen. Auslandserfahrung erhöht nämlich die Chance auf einen guten Job. Hinzu kommt, dass man da unvergessliche Erfahrungen und neue Eindrücke sammelt und dadurch auch offener und toleranter wird. Alles in allem sprechen mehr Argumente für einen Auslandsaufenthalt als dagegen.

Strukturen

- Ich bin der Überzeugung, dass ...
- Ich bin nicht Ihrer Meinung.
- Ich nehme an, Sie sehen das genauso.
- Hinzu kommt, dass ...
- Ich bezweifle, dass ...
- Ich finde, das Positive überwiegt bei ...

Thema

TRACK 7

Wege zum Erfolg:

CASTING-SHOW UND LEISTUNGSSPORT

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Viele von uns träumen von einer **Musik-** oder **Sportkarriere**.
- Stars verdanken ihre **Entdeckung** und **Förderung** internationalen Talentshows.
- Man kann seine Ziele mit **Ausdauer, Disziplin** und **harter Arbeit** erreichen.
- Künstler und Sportler stehen unter ständigem **Leistungsdruck**.
- Der Erfolg ist nur möglich, wenn man die **Unterstützung** seiner Eltern hat.

Muster

Der Traum vieler Jugendlicher ist es, eine Karriere im Showgeschäft zu machen oder Profisportler zu werden. Zum Erfolg führt in beiden Fällen ein langer Weg.

Auf Bild 1 sehe ich einen jungen Musiker, der in einer **Casting-Show** auf der **Bühne** singt. Eine Casting-Show ist eine Fernsehsendung, in der Sänger oder Tänzer auftreten, um ihre Fähigkeiten einer **Jury vorzuführen**. Jeder, der gerne möchte, kann mitmachen.

An solchen Veranstaltungen nehmen auch in Ungarn regelmäßig mehrere Hundert **Bewerber** teil. Es geht so, dass die Jury **aufgrund** der gezeigten Leistungen die Auswahl der Bewerber vornimmt, die in einer weiteren **Runde** der Show **erneut** auftreten. Auch Zuschauer können per Telefon ihren Liebling wählen und so mitentscheiden, wer in die nächste Runde kommt. Am Ende wird der Gewinner ermittelt, dem unter anderem ein **Plattenvertrag** angeboten wird.

Solche Casting-Shows haben Vor- und Nachteile. Ihr Konzept ist recht erfolgreich. Wenn jemand viel **Talent** hat, wird dies meistens auch erkannt. Teilnehmer erreichen somit relativ schnell einen hohen **Bekanntheitsgrad**, auch wenn sie nicht gewinnen. Für sie ist eine Talentschau ein harter Kampf, für den Fernsehsender ein **rentables** Geschäft und für uns Zuschauer eine gute Unterhaltung. Ich meine, da kann man wirklich gute Künstler kennenlernen und für sie abstimmen.

Zudem bieten solche Shows reichlich Unterhaltungsstoff unter Schulfreundinnen. Wir können mitverfolgen, wie aus jungen Menschen bekannte Stars werden. Sie dienen als Beispiel dafür, dass man seine Ziele mit **Ausdauer**, harter Arbeit und ein bisschen Glück **verwirklichen** kann.

Negativ ist aber, dass da viele mit der bitteren Realität konfrontiert werden, wenn sie rausfliegen. Es gibt nämlich keine Garantie für den Erfolg, was zu **Enttäuschungen** führt. Und eine Blamage im Fernsehen ist echt **peinlich** und kann zu Mobbing in der Schule führen. Menschen **zur Schau zu stellen**, sie **bloßzustellen**, ist für den Betroffenen eine Qual.

Auch Teilnehmer, die ins **Finale** kommen, lernen, dass es schwierig ist, mit dem Druck umzugehen. Ist man erst in der Show, muss man sich 100%ig auf die **Auftritte** konzentrieren, an einem fremden Ort, unter fremden Leuten, auf sich allein gestellt. Und darunter leiden Familie, Schule und Freizeit. Ehrlich gesagt hätte ich keine Kraft, das alles durchzumachen.

Um Profisportler zu werden, braucht man ebenfalls Talent und Ausdauer. Bild 2 zeigt **Basketballer** beim Spiel. Ich glaube, auch sie haben einen harten **Aufstiegskampf** hinter sich. **Leistungssport** ist eine harte Welt. Während andere abends auf Partys gehen, haben Sportler Training. Selbst am Wochenende gibt es volles Programm. Auch schon mit 17.

Leider müssen sie dadurch auf einiges verzichten. Schule geht vor, aber auch Training darf nicht **ausfallen**. Leistungssportler sind Frühaufsteher, und das Ganze kann nicht funktionieren, wenn man nicht die volle Unterstützung der Eltern hat. Der Druck ist konstant, Körper und **Seele** werden massiv in Anspruch genommen und man hat immer wieder mal **Tiefpunkte**. Trotzdem tun Sporttalente ihr Möglichstes, um erfolgreiche Berufssportler zu werden.

Strukturen

- der Traum vielen Jugendlichen / mit harter Arbeit / potenzielle Sänger
- Zuschauer können per Telefon mitentscheiden, **wer** in die nächste Runde **kommt**.
- Ehrlich gesagt ...
- Sporttalente tun **ihr Möglichstes, um** erfolgreiche Berufssportler **zu** werden.
- **Jeder, der** gerne möchte, kann mitmachen.
- An **solchen** Veranstaltungen nehmen viele Bewerber teil. **Solche** Shows haben Vor- und Nachteile.

3. TÉTEL

Konversation

TRACK 8

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

WOHNVERHÄLTNISSE

1. Welche Vor- und Nachteile hat eine WG?

Wohnen in einer WG kann sehr viel Spaß machen. Hier ist immer etwas los. Langeweile kommt in einer **Wohngemeinschaft** eher selten auf. Außerdem ist es **von Anfang an** leichter, Kontakte zu knüpfen: nicht nur mit den eigenen Mitbewohnern, sondern auch mit deren Freunden. Wirklich kennenlernen wird man sie aber erst nach dem **Einzug**. Und wenn man sich nicht so **prächtig** versteht, kann es anstrengend werden. In der WG kann es auch oft laut oder nicht so sauber sein, wie man es gerne hätte. Allein die Tatsache, dass **Mitbewohner** da weniger Privatsphäre haben, kann zu **heftigen** Konflikten führen.

2. Wie sieht Ihr Traumhaus aus?

Ein Traumhaus ist das perfekte **Wohneigentum**, das man sich vorstellen und wünschen kann, auch wenn man es aus leicht **nachvollziehbaren** Gründen vielleicht niemals **erwerben** wird. Die meisten denken dabei an eine Luxusvilla am Meer in Florida, weit weg von der Stadt in einer natürlichen Umgebung, mit einem Pool, exotischen Tieren im Garten und einer **Dienerschaft** aus Mexiko. Ich selbst hätte **bescheidenere Ansprüche**. Ich bin ein ausgesprochener Stadtmensch, würde also nie aufs Land ziehen. Ein kleines Häuschen im Stadtzentrum mit einem **malerischen** Garten und einem Fitnessstudio wäre mein Traum.

3. Welche Arbeiten und Reparaturen haben Hausbesitzer ums Haus zu verrichten?

Je größer das Haus ist, desto mehr Zeit **nimmt** die Pflege und **Instandhaltung in Anspruch**. Zu den häufigsten Tätigkeiten um das Haus (abgesehen von der Gartenarbeit) gehören: den Gehweg/die Zufahrt **kehren**, den Stellplatz für Mülltonnen

reinigen, die Mülltonnen **säubern**, die **Fensterbänke** im **EG** und die **Rollläden** außen reinigen. Hat man eine Terrasse, muss man da das **Unkraut** entfernen, im Winter auf dem Gehweg **Sand streuen** und jeden Frühling das **Tor** an der Zufahrt **streichen**. Hierzu kommen noch kleinere Reparaturen am Haus wie z. B. defekte Heizung, **undichte** Dächer oder abgerissene **Dachrinnen**. Für die größeren Reparaturen benötigt man meistens einen **Handwerker**.

4. Wo würden Sie wohnen, wenn Sie im Ausland studieren würden?

Stipendiaten werden normalerweise in Studentenwohnheimen **untergebracht**. Ich würde mich also so früh wie möglich bei einem Wohnheim anmelden, einen **Antrag stellen** und hoffen, dass es klappt. Ein Zimmer in einem Studentenwohnheim ist meistens die günstigste Wahl, denn die **Bruttowarmmiete** ist niedrig. Viele Wohnheime liegen außerdem in der Nähe der Uni. Lange Fahrten durch die halbe Stadt spart man sich so. In den **Gemeinschaftsräumen** kann man gut Kontakte knüpfen. Wenn ich neben dem Studium noch Zeit hätte, ein bisschen Geld zu verdienen, würde ich das gerne tun. Ich könnte mir vorstellen, in einer Bäckerei, an der Tankstelle zu arbeiten oder zu **kellnern**.

5. Wer sind Obdachlose?

Obdachlose sind Menschen, die keinen **festen Wohnsitz** und keine **Unterkunft** haben. Sie übernachten im öffentlichen Raum wie Parks, Gärten oder U-Bahn-Stationen. Viele von ihnen schon seit Jahrzehnten. Größtenteils handelt es sich bei ihnen um Menschen, die wegen Scheidung, Schulden, **Straftaten** oder psychischer Probleme auf der Straße gelandet sind. **Obdachlosenheime** sind **Tagesaufenthaltsstätten** mit Essensausgabe und Gelegenheit, Wäsche zu waschen. Obdachlose können hier zum Beispiel Schlafsäcke und Kleidung bekommen. So werden Obdachlose bei Minusgraden in eine geeignete Unterkunft gebracht und medizinisch versorgt.

Diskussion

TRACK 9

GELD MACHT NICHT GLÜCKLICH.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Glück in einer Konsumgesellschaft
- Geld als Mittel oder Ziel
- Der Einfluss von Geld auf den Charakter
- Die Meinung reicher und armer Menschen

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Mit Geld kann man sich keine Freundschaft und Liebe kaufen. Erkaufte Freundschaften sind nicht echt.	Zeit ist Geld. Wenn man Zeit für Hobbys, Freunde und Familie hat, ist man glücklich.
Geld alleine kann nicht glücklich machen, denn der Mensch braucht grundsätzlich innere Ausgeglichenheit, um glücklich zu sein.	Mir macht es Spaß, Geld zu haben und auch auszugeben. Mit vollen Einkaufstüten in der Hand fühle ich mich glücklich.
Was nützt dir alles Geld der Welt, wenn du dir keine Gesundheit kaufen kannst?	Dass Geld nicht glücklich macht, sagen nur die, die keins haben.
Je mehr man hat, umso mehr braucht man. Das ist ein Teufelskreis. So wird man doch letztendlich nie zufrieden.	Viele lehnen Geld ab, weil es oft Macht demonstriert. Und davor haben diese Menschen Angst.
Wenn ich reich bin, liebt man mich nur des Geldes wegen.	Gute Schulnoten werden ganzjährig mit Geldprämien honoriert. Das macht Kind und Eltern glücklich.
Geld ist die Wurzel allen Übels. Es macht hochnäsig und arrogant.	Wer Geld ablehnt, lehnt einen Teil von sich ab. Wir leben ja in einer Konsumgesellschaft.
Geld stinkt und verdirbt den Charakter. Reiche Menschen sind neidisch und asozial.	Wer sagt, dass Arme glücklicher sind? Geldlosigkeit ist doch nicht mit Glück zu verwechseln.

Muster

Das ist auch meine Meinung. Viele Eltern **stecken** ihren Kindern monatlich ein dickes Taschengeld **zu**, und diese geben das Geld einfach ohne **nachzudenken** aus. Es macht sie aber **in keiner Weise** glücklich. Mit Geld in der Tasche wissen diese Kids nicht mehr, was **dankbar** sein bedeutet. Die meisten sind überzeugt, dass Geld alle Probleme löst. Viele sind glücklich, ganz sicher, doch nicht alle. Man kann zum Beispiel reich, aber einsam leben. Auch wenn man so teure Reisen, ein Luxusleben und alle möglichen Abenteuer genießen kann, weiß man tief in seiner **Seele**: Ich bin unglücklich.

Macht es Ihnen keinen Spaß, Geld zu haben und auch auszugeben? Ihre Eltern können Ihre Schulleistung mit Geld anerkennen. Das macht beide Seiten glücklich.

Damit wird deutlich, dass Geld wichtig ist. Aber wir diskutieren hier darüber, ob Geld auch Glück bedeutet. Ich weiß ganz genau: Geld regiert die Welt. Wenn ich viel davon habe, ist es nicht mehr so wichtig, wo ich es herbekommen habe, sondern wie ich es **vermehre**. Je mehr man hat, umso mehr braucht man. Das ist ein **Teufelskreis**. So wird man doch letztendlich nie zufrieden sein.

Meinen Sie vielleicht, Arme sind glücklicher? Wer Geld ablehnt, lehnt einen Teil von sich ab. Dass Geld nicht glücklich macht, ist bloß ein Argument derjenigen, die keins haben.

Dagegen spricht eindeutig, dass man sich mit Geld keine Freundschaft und Liebe kaufen kann. Durch zu viel Geldgier verliert man auch Freunde und Familie. Und sie zu verlieren, macht unglücklich. Am Ende des Lebens bleibt vom geldgierigen Menschen nur noch das Geld übrig, um welches sich dann seine Erben streiten. Geld alleine kann nicht glücklich machen, denn der Mensch braucht grundsätzlich innere Ausgeglichenheit, um glücklich zu sein. Und was nützt mir alles Geld der Welt, wenn ich mir keine seelische Balance und Gesundheit kaufen kann.

Dagegen könnte jedoch angeführt werden, dass auch Zeit Geld ist. Wenn Sie Zeit für Hobbys, Freunde und Familie haben, sind Sie glücklich. Was meinen Sie dazu?

Zeit für seine Lieben kann man doch auch ohne Vermögen haben. Besonders wichtig erscheint mir, dass das Materielle leicht den Charakter verderben kann. Wenn ich reich bin, werde ich das Gefühl nicht los, dass man mich nur des Geldes wegen liebt. Was überrascht es uns, dass Reiche oft misstrauisch, arrogant und hochnäsig sind?

Strukturen

- Das ist auch meine Meinung.
- Damit wird deutlich, dass ...
- Dagegen spricht eindeutig, dass ...
- Dagegen könnte jedoch angeführt werden, dass ...
- **Auch wenn** man alle möglichen Abenteuer genießen **kann**, weiß man tief in seiner Seele: Ich bin unglücklich.
- Geld alleine kann nicht glücklich machen, **denn** der Mensch braucht grundsätzlich innere Ausgeglichenheit, **um** glücklich **zu** sein.

Thema TRACK 10

SUCHTKRANKHEITEN UND ÜBERGEWICHT

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Die **psychische Abhängigkeit** von Suchtmitteln ist eine Krankheit.
- **Fett-**, **Mager-** und **Sammelsucht** können Fachärzte und Therapeuten behandeln.
- Wenn man abnehmen will, ist eine **Ernährungsumstellung** nötig.
- **Trainer im Fitnesscenter** können uns beraten.
- **Kleine Schritte** und **Konsequenz** spielen beim Abnehmen eine bedeutende Rolle.

Muster

Ich denke, es gibt heutzutage immer mehr Menschen, die an **Suchtkrankheiten** leiden. Es handelt sich hierbei um eine psychische Abhängigkeit von **Suchtmitteln**. Alkohol-, Nikotin- und Drogensucht zählen zu den älteren **Erscheinungsformen** der Suchtkrankheiten. Die moderne Konsumgesellschaft hat aber auch ein paar neuere hervorgerufen.

Zu erwähnen sind v. a. Fett-, Mager-, Kauf- oder Internetsucht. Dann gibt es noch die sogenannte **Sammelsucht**, bei der das Sammeln von **wertlosen** Gegenständen zum Lebensinhalt des **Betroffenen** wird. **Messies** zeigen ein fehlendes Gefühl für Ordnung und Hygiene, und sammeln **zwanghaft** unnötige Dinge. Oft leidet die Hygiene stark unter dieser Sucht. Im Extremfall gibt es nur noch schmale Gänge in der Wohnung, da der Rest voller Kisten und Säcke ist.

Suchtkrankheiten können von Ärzten und **Therapeuten** erfolgreich behandelt werden. Sollte auch ich zu einer Suchtkrankheit neigen, dann muss das wohl, wie bei

vielen anderen meiner Generation, die Handysucht sein. Ich betrachte das aber keinesfalls als eine Krankheit.

Ein noch häufigeres Problem stellt das **Übergewicht** dar. Wer gesund leben will, sollte sich mit seiner Ernährung beschäftigen. Auf Bild 2 ist ein Mann zu sehen, der keine gute Figur hat. Das weiß er ganz genau und hat vor abzunehmen.

Um ein gesundes **Körpergewicht** zu haben, muss er seine Ernährung umstellen und seinen Lebensstil ändern. Wenn es um die ideale Figur geht, spielen zwar auch die **Gene** eine gewisse Rolle, aber eine Diät kann auch Wunder bewirken. Nichts ist unmöglich, wenn man es wirklich will.

Diäten sind wertlos, wenn der Mann auf dem Bild seine Gewohnheiten nicht ändert. Vor allem in Sachen Ernährung und Bewegung. Das ist leider **verdammt** schwer. Wichtig wäre, dass er sich nicht mit Süßigkeiten und Fertigprodukten vollstopft. Er sollte nur essen, wenn er wirklich Hunger hat. Wenn er seinen **Speiseplan** gesünder **gestaltet**, vor allem vielfältig und **ausgewogen**, mit frischem Obst, Salat und Gemüse und weniger Zucker, kann er Erfolg haben. Außerdem sollte er viel Wasser, **Kräuter-** oder Früchtetee trinken und auf Alkohol verzichten.

Trainieren im Fitnesscenter kann dabei helfen, schnell abzunehmen. Aber denselben Effekt kann er auch im Alltag haben: Er könnte öfter zu Fuß gehen, die **Treppe** statt den Aufzug nehmen, viel radeln und zwischendurch immer wieder **Kraftübungen** machen. Im Gegensatz zum **Personal Training** kostet das nichts und hilft immer beim Abnehmen.

Ausreichender Schlaf und weniger Stress spielen auch eine wichtige Rolle, wenn man eine Diät macht. Um sie anzufangen, muss der richtige Zeitpunkt gewählt werden. Denn dieses Projekt braucht die volle Aufmerksamkeit und eine große **Willenskraft**. Es wird lange dauern, aber er darf nicht aufgeben. Er sollte mit kleinen Schritten und Zielen beginnen, die er aber **konsequent** einhält. Er kann ein **Tagebuch** über sein Gewicht führen, das ihn motiviert, weiterzumachen. Ab und zu darf er aber auch **sündigen**, z. B. ein Stück Kuchen essen. Diese **Sünden** sollte er sich aber **vergeben**.

Strukturen

- **Es handelt sich** hierbei um ...
- Dann gibt es noch **die sogenannte Sammelsucht**, bei der ...
- Ich **betrachte** das jedenfalls/keinesfalls **als** ...
- Alkohol-, Nikotin- und Drogensucht **zählen zu** den älteren Erscheinungsformen der Suchtkrankheiten.
- Wichtig/wichtiger/am wichtigsten wäre, dass ...
- **der** richtige Zeitpunkt / **ein** gesund**es** Körpergewicht / ausreichend**er** Schlaf

4. TÉTEL

Konversation

TRACK 11

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

KOMMUNIKATION, INTERNET

1. Warum schreibt man heute keine traditionellen Briefe mehr?

Aus dem einfachen Grund, dass die Briefpost eine relativ komplizierte, **zeitaufwendige** und daher ineffektive Kommunikationsform ist. Man muss den Brief schreiben, ihn in den **Umschlag** legen, adressieren, zur Post bringen, **frankieren** und aufgeben. Und es dauert je nach Adresse einige Tage, bis der **Empfänger** ihn bekommt. Es verwundert nicht, dass heutzutage fast ausschließlich amtliche **Schreiben** wie **Einschreibebriefe** vom Gericht, Finanzamt, **Katasteramt** u. Ä. per Post verschickt werden. Auch Postkarten sind out. Höchstens kauft man sie als Reiseandenken am Urlaubsort. Ein Selfie mit ein paar netten Zeilen tut es auch. Früher waren Urlauber längst wieder daheim, als ihre Postkarten **zugestellt** wurden.

2. Welche Vorteile hat die E-Mail-Kommunikation?

Ein Vorteil davon ist, dass ich fast alle Angelegenheiten per E-Mail erledigen kann, ob es um eine Kurzmeldung für meine Eltern oder einen offiziellen **Antrag** an den Schuldirektor geht. Die E-Mail ist schnell, effektiv und sicher. Eine E-Mail kann man auch um Mitternacht **verschicken**, was bei **Telefonaten** natürlich **unangemessen** wäre. Ich **verfasse** meine E-Mails knapp und präzise, als **Anrede** reicht ein kurzes Hallo, oder ich kann je nach Kommunikationspartner darauf ganz verzichten. Die automatische **Signatur** macht das noch schneller. Als **Anhang** kann ich längere Dokumente **beifügen** und ich kriege eine Rückmeldung, wenn meine Post gelesen wurde.

3. Welche Erfahrungen haben Sie mit elektronischen Rechnungen?

Nur gute. Wir bekommen sämtliche Rechnungen in elektronischer Form zugeschickt. Sie landen in der **E-Mail-Box**, können als PDF-**Datei heruntergeladen** und gleich **beglichen** werden. Sie gehen in der Post niemals verloren und das Allerwichtigste ist, dass man sich so die **Warteschlangen** am Postschalter ersparen kann. Viele **Anbieter** haben sogar spezielle Apps entwickelt, stellen sämtliche **Unterlagen** und **Verträge** in dieser Form zu und geben ihren Kunden Ermäßigungen, wenn diese zur elektronischen Rechnung wechseln. Nicht zuletzt **der Umwelt zuliebe**. Man braucht weniger Papier, das sowieso auf dem Müll landet und weniger Bäume müssen **gefällt** werden.

4. Welche Gefahren bergen soziale Netzwerke?

Ich finde, die größte Gefahr ist, dass soziale Netzwerke eine virtuelle und häufig falsche Welt darstellen. Je mehr Zeit User in sozialen Netzwerken verbringen, desto abhängiger werden sie. Das nennt man Onlinesucht. Problematisch sind ferner **hochgeladene** Bilder, die später kaum noch **gelöscht** werden können, und per-

sönliche Daten, die sehr leicht **missbraucht** werden können. Außerdem **lenken** soziale Netzwerke von wichtigeren Aufgaben **ab**, wenn Jugendliche z. B. am Computer Hausaufgaben machen und gleichzeitig **eingeloggt** sind. Leider ist **Cybermobbing** auch ein ernstes Problem. User können andere **beleidigen**, **belästigen** oder **bloßstellen**.

5. Welche Kommunikationsformen und -kanäle sind bei Ihrer Generation besonders beliebt?

Die meiste Zeit verbringen wir mit unseren Smartphones in der Hand. Die elektronischen Kommunikationsformen nehmen deshalb einen immer breiteren Raum ein. Persönliche Gespräche haben zwar immer noch höchste Priorität, aber wir ziehen häufig computergestützte Kommunikationsformen vor. Wir senden kostenlose Nachrichten bei WhatsApp und chatten in sozialen Netzwerken. Typisch ist, dass unsere Generation **sich** auf informative Kurztexte **beschränkt**, ohne auf **Interpunktion** oder **Rechtschreibung** zu achten. Oft kommen wir sogar ohne Sprache bei der Kommunikation aus. In elektronischen Nachrichten werden **Emojis** bevorzugt eingesetzt. Sie **vermitteln** schneller denselben Inhalt.

Diskussion

TRACK 12

FÜR DIE HEUTIGEN JUGENDLICHEN IST SPORT ZWEITRANGIG. SIE VERNACHLÄSSIGEN IHREN KÖRPER.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Sport als Zeit- und Geldfrage
- Positive gesundheitliche Effekte kontra Sportverletzungen
- Naschen oder Abnehmen
- Disziplin und Sucht

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Sport kostet Zeit und Geld. Im Fitnesscenter muss ich lange auf die Geräte warten, das macht mich gereizt.	Das Selbstbewusstsein steigt durch sportlichen Erfolg. Jugendliche haben das längst erkannt.
Ohne Sport gibt es keine Sportverletzungen. Durch intensiven Sport gehen die Gelenke schnell kaputt.	Sport fördert den Schlaf. Ausgeschlafen leisten wir auch in der Schule besser.

Pro	Kontra
Bewegung ist uncool. Computerspiele finde ich viel spannender. Übrigens: Da gibt es auch Sportgames.	Durch Sport kann man sich in eine völlig neue Welt versetzen. Und diese ist real, nicht virtuell.
Es hat doch keinen Sinn, sich im Fitnessstudio anzustrengen, wenn man auch mit Tabletten abnehmen kann.	Tagsüber nascht man nicht so viel, wenn man am Nachmittag zum Training muss.
Ich hasse Sport. Am liebsten würde ich auch die wöchentlichen Sportstunden abschaffen.	Sport macht nicht nur gesund, sondern auch sexy. Und das bringt einem Pluspunkte in einer Prüfung.
Als Sportler kann ich nicht mehr essen, was ich mag, weil ich auf meine Ernährung achten muss.	Sport heißt Disziplin. Spielt man in einer Mannschaft, lernt man schnell, was Fairness bedeutet.
Sportler haben einen engen Zeitplan und leiden unter Leistungsdruck.	Sport hat nur positive Effekte: Er steigert die Konzentration und die Koordination, bringt den Kreislauf in Schwung und verbrennt Fett.

Muster

Ich bin absolut unsportlich. Ich habe nie Sport getrieben. Daher kann ich mir auch bessere **Freizeitbeschäftigungen** vorstellen als Joggen, Schwimmen oder Fitness. Ein großer Teil der Jugendlichen sieht das auch so. Ja, ich stimme zu. Wir **vernachlässigen** unseren Körper.

Es ergibt für mich absolut keinen Sinn, **mich** monatelang im Fitnessstudio **anzustrengen**, wenn ich mit Tabletten viel schneller **abnehmen** kann. Als Sportler könnte ich nicht mehr essen, was mir schmeckt, weil ich ständig auf meine Ernährung achten müsste.

Durch Sport können Sie sich aber in eine völlig neue Welt versetzen. Und diese ist real, nicht virtuell.

Sie mögen recht haben, aber das Fitnessstudio würde ich nicht „eine neue Welt" nennen. Da darf ich mich nur mit anderen **stinkenden** Menschen in einem engen **unbelüfteten** Raum umziehen. Das ist geradezu **animalisch**. Übungen sind **sauanstrengend**. Diät machen ist langweilig. Und die Trainer dort **foltern** einen nur. Noch dazu hält das Fitgefühl nicht lange.

Das Hauptargument für Sport bezieht sich auf die vielfältigen positiven Effekte. Es ist u. a. nachgewiesen, dass sportliche Aktivität und Gehirnleistung zusammenhängen.

Wer keinen Sport treibt, kann sich mehr mit **geistigen** Themen beschäftigen. Statt **Schwitzen** mehr Lernen, heißt es. Auch daran sei erinnert, dass Sport immer mehr Zeit in Anspruch nimmt. Die Zeit könnte ich auch mit meiner Familie verbringen.

Wenn ich ständig Sport treibe, woher soll ich dann die Zeit für Computerspiele nehmen? Da gibt es übrigens auch Sportgames.

Sport macht aber nicht nur gesund, sondern auch sexy. Wenn man sportlich ist, wirkt man attraktiver.

Selbstverständlich ist das so, weil Jugendliche eben gut aussehen wollen. Die Suchtgefahr ist jedoch ein Risiko. Man ist nie mit sich zufrieden. Es muss immer mehr und härter sein. Kein Wunder, dass Sportler durchdrehen. Dann kommt der Tag, wo man der besseren Leistung wegen nicht mehr ohne Steroide und sonstige Aufputschmittel auskommen kann. Und sie werden recht derb, ich meine, sie mobben gerne andere, die sportliche Aktivitäten nicht so ernst nehmen. Wer heute erfolgreich sein will, muss nicht unbedingt sportlich, fit und schlank sein.

Strukturen

- Es ergibt für mich absolut keinen Sinn ...
- Sie mögen recht haben, aber ...
- Mein Hauptargument für ... bezieht sich auf ...
- Auch daran sei erinnert, dass ...
- Selbstverständlich ist das so, weil ...
- Und die Trainer dort foltern **einen** nur.

Thema

TRACK 13

SPRACHKURS, PRIVATSTUNDE

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Uns stehen die verschiedensten **Formen** des Fremdsprachenlernens zur Verfügung.
- Der Erfolg hängt von der Motivation des Sprachlerners und vom **Lehrer** ab.
- Privatunterricht und Sprachkurs haben unterschiedliche Vor- und **Nachteile**.
- Eine Sprache zu lernen, ist eine **gute Investition** in die Zukunft.
- Viele haben **Schwierigkeiten** mit Fremdsprachen.

Muster

Sprachen lernen ist ein Muss. Die beiden Fotos präsentieren zwei unterschiedliche Formen des Fremdsprachenlernens: den Sprachkurs und den Privatunterricht. Für Sprachgenies wäre auch selbstständiges Lernen nicht ausgeschlossen, denn zurzeit stehen Jugendlichen Unmengen von Lernmaterialien im Internet, z. B. in Form von online Selbstlernprogrammen zur Verfügung. Der Mehrheit der Schüler, so scheint es mir, reichen die Sprachstunden in der Schule aus. Oder wenn eine Prüfung bevorsteht, gehen sie zum Privatunterricht oder sie besuchen einen Sprachkurs.

Typisch ist auch, dass Eltern ihren Kindern bei den Englischhausaufgaben nicht helfen können und daher Studenten engagieren, die den Grundschülern wöchentlich Nachhilfestunden geben.

Soviel ich weiß, braucht man 600 bis 700 Arbeitsstunden, um das B2-Niveau zu erreichen. Für den Erfolg ist nicht nur die Motivation des Sprachlerners nötig, man muss auch einen professionellen Lehrer haben. Zum Glück mangelt es nicht an topqualifizierten Lehrkräften bei uns. Sie haben das Fach jahrelang studiert, kennen sich in den Grammatikregeln der Sprache bestens aus und ihre Aussprache klingt wie die eines Muttersprachlers. Denn sie hatten sich wohl mehrere Monate im Sprachgebiet aufgehalten.

Das allein aber reicht noch nicht. Sprachlehrer müssen auch didaktisch unübertrefflich sein, auf ihre Schüler motivierend wirken und dafür sorgen, dass diese sich sprachlich stufenweise entwickeln. Der ständige Zeit- und Leistungsdruck erschwert ihre Arbeit, denn schafft der Schüler die Sprachprüfung nicht, machen Eltern automatisch den Lehrer dafür verantwortlich.

Deutsch habe ich privat, Englisch in der Schule gelernt, daher meine ich, einen Überblick über die Vor- und Nachteile der beiden Unterrichtsmethoden zu haben. In einer geteilten Klasse mit nicht mehr als 15 Leuten ist der Gruppenunterricht ganz okay, es sei denn, es sitzen Faulpelze in der Gruppe, die die Stunde boykottieren. Bei uns ist das glücklicherweise nicht so. Den Privatunterricht halte ich aber doch für viel effektiver, da sitze ich allein meinem Lehrer gegenüber und spreche die ganze Stunde lang Deutsch. Das ist natürlich anregend. Auf der anderen Seite ist es kosten- und zeitaufwendiger als der Schulunterricht.

Ohne eine Sprachprüfung kann man keinen Uniabschluss machen, damit habe ich kein Problem. Leider ist Ungarisch keine Weltsprache. Bei bestimmten Berufen wie Dolmetscher oder Übersetzer muss man sogar mehrere Sprachen perfekt beherrschen. Viele machen den Fehler, dass sie erst spät mit der Vorbereitung auf die Sprachprüfung beginnen und den Zeitaufwand außer Acht lassen.

Andererseits, und das muss ich auch einsehen, haben nicht alle das nötige Sprachgefühl. Sie haben enorme Schwierigkeiten, eine Sprachprüfung zu bestehen. Diese Schüler würden wahrscheinlich **verzweifelt** sagen: Es ist **ungerecht**, dass man vor dem Abschluss eine Sprachprüfung und nicht z. B. ein Oberstufenabitur in Mathe ablegen muss. Ein **Trost** für sie, dass jetzt die erste Sprachprüfung zumindest kostenlos ist.

Strukturen

- So scheint es mir ...
- Ich **halte** den Privatunterricht **für** viel effektiver.
- Auf der anderen Seite ist es kosten- und zeitaufwendiger **als** der Schulunterricht.
- Das muss ich auch einsehen.
- einerseits ..., andererseits ...
- Ihre **Aussprache** klingt **wie die** eines Muttersprachlers.

5. TÉTEL

Konversation

TRACK 14

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

KONSUM

1. Welche Rolle spielt Werbung in einer Konsumgesellschaft?

Sie spielt in unserem Leben eine entscheidende Rolle. Sie ist immer und **überall** da, auch wenn Konsumenten sie nicht mehr **wahrnehmen**. Sie ist einer der **Grundpfeiler** der modernen Konsumgesellschaft. Man trifft sie in den Verkehrsmitteln, in den Medien, auf Plakatwänden und auf Webseiten. Ein Produkt bekommt durch die Werbung ein bestimmtes **Image**, weil das eine **Scheinwelt** zeigt – mit schönen jungen Mädchen oder glücklichen Familien. Das Ziel der Werbung ist immer dasselbe, die Zielgruppe der Konsumenten zum Kaufen zu **veranlassen**. Auch Jugendliche fühlen sich von der Werbung **angesprochen**: Die Musik-, Schönheits- oder Sportwarenindustrie profitiert von ihren jungen Käufern.

2. Welche Einkaufsmöglichkeiten gibt es in Ihrer Stadt?

In einer Großstadt wie der, in der ich lebe, gibt es die unterschiedlichsten Einkaufsmöglichkeiten: Kioske, Läden, Supermärkte, **Discounter**, Warenhäuser, Einkaufszentren und **Shoppingmalls**. Am liebsten mag ich größere Einkaufszentren mit ihrem **unübertrefflichen** Warenangebot. Nicht nur, weil man dort alles **unter einem Dach** kaufen kann, sondern auch, weil sie neben dem Shoppingangebot auch Cafés, Teehäuser, **Konditoreien**, Schnellrestaurants, sogar Kinos **beherbergen**. Sie

bieten auch **überdachte** Parkplätze. Diese Einrichtungen dienen alle demselben Ziel: Der Käufer sollte das Shoppingcenter nicht frühzeitig verlassen. Hier bekommt man alles, was man sich wünscht.

3. Wie kann man beim Einkaufen sparen?

Es gibt viele Möglichkeiten, beim Einkaufen zu sparen, ohne dass man auf etwas verzichten muss. Mit ein paar nützlichen Tipps können Käufer Konsumenten-Fallen **vermeiden** und die **Haushaltskasse** schonen. Am einfachsten ist es beim Kauf von Lebensmitteln. Als **Faustregel** gilt: vor dem Einkaufen etwas essen. Denn hungrig einkaufen zu gehen, heißt automatisch, mehr und auch Unnötiges zu kaufen. Es lohnt sich, einen Einkaufszettel zu machen. Man sollte vorher **überlegen**, was man braucht, anstatt spontan Sachen in den **Korb** zu legen, die nur Geld kosten. Prospekte in unserem Briefkasten informieren uns über Aktionswaren und Sonderangebote. **Wertcoupons** machen den Einkauf noch billiger.

4. Welche unnützen Reiseandenken kauft man typischerweise bei einer Urlaubsreise?

Wenn einer eine Reise tut, hat er nicht nur vieles zu erzählen, sondern auch den Wunsch, die **daheimgebliebene** Familie mit Reisegeschenken zu **überhäufen**. Das sind oft die dümmsten Geschenke, die es geben kann. **Stofftiere** zum Beispiel, die man noch schnell vor dem Abflug im Duty-free-Shop am Flughafen kauft. Oder der gute alte **Kühlschrankmagnet** mit einem hübschen Foto und dem Namen des Urlaubsortes. Typisch sind noch **handgemachte** Schmuckstücke oder sonstiger **Kitsch**, die Reisende von Einheimischen kaufen. Da gibt es aber auch teurere Geschenke: **gefälschte** Uhren oder Billig-Handys, die später wahrscheinlich im Regal **verstauben** werden.

5. Angenommen, Sie gewinnen im Lotto eine große Summe. Was würden Sie sich als Erstes besorgen?

Was ich kaufen würde, hängt vom **Gewinn** ab. Wäre es eine **8-stellige** Summe, würde ich ein kleines Apartment erwerben, und von zu Hause ausziehen. Vom **restlichen** Geld würde ich es nach meinem **Geschmack** einrichten und vielleicht noch ein neues Fahrrad anschaffen. Als junger Mensch muss jeder irgendwann mal lernen, **auf eigenen Füßen zu stehen**, und so eine kleine Wohnung wäre ein guter Start. Da ich erst mit dem Studium beginnen werde und kein **Einkommen** habe, bliebe mir sonst die eigene Wohnung noch lange Zeit ein Traum. Da Immobilien heute als besonders gute **Investitionen** gelten, würde ich bei einem noch höheren Lottogewinn noch weitere 1-Zimmer-Wohnungen kaufen, die an Studierende vermietet werden könnten.

Diskussion

TRACK 15

DER WINTERURLAUB IST COOL. ICH ZIEHE ES VOR, IM WINTER URLAUB ZU MACHEN.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Vielfalt der Möglichkeiten vor Ort
- Kosten des Urlaubs
- Wetterbedingungen
- Risikofaktoren

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Für Skifans ist der Winter die schönste Zeit des Jahres.	Der Winterurlaub ist mit Skifahren und Snowboarden gleichzusetzen, während der Sommerurlaub viel mehr Möglichkeiten bietet.
Der Skiurlaub geht auch mit der Klasse, während der Sommerurlaub meist für die Familie vorbehalten ist.	Es kann sein, dass im geplanten Winterurlaub kein Schnee fällt.
Man lernt Verantwortung und Selbstständigkeit, auf der Piste ist man ja auf sich angewiesen.	Die professionelle Skiausrüstung kostet viel, auch wenn man sie leiht. Auch der Skipass ist sündhaft teuer.
Der Winterurlaub ist ein aktiver Urlaub, eine sportliche Betätigung von morgens bis abends.	Ich hasse Frost und tote Landschaft. Zwei gute Gründe, nicht in den Winterurlaub zu fahren.
Im Sommer kann schlechtes Wetter sein, dann fällt der Badeurlaub ins Wasser.	Im Sommer ist es warm, alles ist grün. Urlauber brauchen nur wenige Kleidungsstücke.
Unter strahlend blauem Himmel in der frischen Bergluft fühlt man sich wirklich frei.	Das Verletzungsrisiko ist groß. Der Winterurlaub kann im Krankenhaus enden.
Skifans unterstützen mit einem Urlaub in den Alpenländern auch die dortige Wirtschaft.	Skifahren ist schlecht für die Umwelt: kaputte Wiesen, weniger Wildtiere und zerstörte Alpenvegetation.

Muster

Cool? Eher kühl! Der Winterurlaub besteht nur aus Skifahren und Snowboarden. Das ist furchtbar eintönig, während der Sommerurlaub viel mehr Möglichkeiten bietet. Ich bin kein Skifan, ich ziehe lieber den Sommerurlaub vor und bin absolut gegen diese Meinung. Berge und Skipisten sind überall gleich. Das Meer hat dagegen verschiedene Gesichter. Damit der Skiurlaub Spaß macht, muss man erst Ski fahren lernen. Faulenzen am Strand geht auch ohne Lernen. Dazu kommt noch, dass der Skipass sündhaft teuer ist.

Der Skiurlaub ist gut für die Fitness in der dunklen Winterzeit. Und unter strahlend blauem Himmel in der frischen Bergluft fühlt man sich wirklich frei.

Ja, aber nicht jeder steht auf Zähneklappern am Ende der Welt. Da kann man ganz leicht depressiv werden. Die Wintersaison dauert nur acht Wochen im Jahr. Was ist, wenn im geplanten Winterurlaub kein Schnee fällt? Und Skifahren ist eine der gefährlichsten Sportarten. Lawinen gehen manchmal ohne Vorankündigung ab. Immer wieder muss die Bergwacht Verletzte von der Piste holen. Besonders häufig sind Schulter- und Knieverletzungen. Und mit Kleinkindern grenzt der Winterurlaub an die Unmöglichkeit. Wenn ich meinen kleinen Bruder zum dritten Mal am Tag für den Toilettengang aus dem Skioverall schälen muss, gehen mir die Nerven durch.

Mit einem Glas Rum in der Hand die Schneelandschaft genießen. Ist das nicht der Höhepunkt des Winterurlaubs?

Sich jeden Abend zu betrinken, ist doch kein Après-Ski-Hit. Ja, Tausende machen das. Es ist gut für das dortige Gastgewerbe, aber schlecht für die Umwelt. Kunstschnee zerstört nämlich die Alpenvegetation.

Sie können auch mit Schulfreunden Skiurlaub machen, während der Sommerurlaub meist der Familie vorbehalten ist. Das stärkt die Klassengemeinschaft.

In den Bergen gibt es keine Sehenswürdigkeiten, nur langweilige Bergspitzen. Bei vielen kommt Lustlosigkeit schon nach zwei Abfahrten auf. Sonne, Meer und Strand haben eine viel größere Anziehungskraft. Am Strand chillen ist für mich viel erholsamer. Lauwarmes Wasser kann doch auch den Teamgeist stärken.

Strukturen

- Das ist furchtbar eintönig, **während** der Sommerurlaub viel mehr Möglichkeiten **bietet**.
- Ich bin absolut gegen diese Meinung.
- **Damit** der Skiurlaub Spaß **macht**, muss man erst Ski fahren lernen.
- Dazu kommt auch, dass ...
- Skifahren ist ein**e** d**er** gefährlich**sten** Sportart**en**.
- **ohne** Lernen / **für** d**as** dortige Gastgewerbe

Thema

TRACK 16

HAUSTIERE UND COMPUTERSPIELE

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Haustiere fordern **Aufmerksamkeit** und **Pflege**.
- Bei der Entscheidung muss man wissen, ob man ein **Hunde-** oder ein **Katzentyp** ist.
- **Hunde** brauchen mehr Zuwendung und Platz als Katzen.
- Computerspiele fördern das **Denkvermögen** und **Teamwork**.
- Haustiere leiden darunter, wenn Herrchen zu viel Zeit mit dem **Computer** verbringt.

Muster

Ich sehe auf den Bildern zwei völlig verschiedene Hobbys, aber beide werden mit **Leidenschaft** betrieben: auf Bild 1 ein **Herrchen** mit drei **Schoßhunden**, auf Bild 2 einen Jungen, der sich die Zeit mit einem Videospiel **vertreibt**.

In vielen Familien gibt es kleinere oder größere Haustiere. Doch im Gegensatz zu den Computerspielen sind sie kein **Spielzeug**. Haustiere fordern Aufmerksamkeit, Pflege und **Zuneigung**. Bevor man sich einen kleinen Liebling anschafft, muss gründlich **überlegt** werden, welches Tier die ideale Wahl für die Familie sein könnte. Kinder **schwanken** typischerweise zwischen Hund und Katze. Bei der richtigen Entscheidung spielt auch die Persönlichkeit des **künftigen** Tierbesitzers eine **wesentliche** Rolle.

Ich z. B. bin ein Katzentyp. Zu mir passen Katzen am ehesten. Ich bin ein stiller Mensch mit vielen kreativen Ideen, dem seine Unabhängigkeit wichtig ist. Ich mag keine ignoranten oder **plumpen** Menschen und öffne mich selten anderen gegenüber. Ich bin aber geneigt, mal **Blödsinn** zu machen, wenn es Spaß macht. Ganz wie

eine Katze. Wir haben einen dicken **Kater**, der eigentlich auch ohne uns zurechtkommt.

Auch Hunde sind bei Kindern auf der Wunschliste ganz weit oben. Ein Hund ist ein Freund fürs Leben. Aber im Gegensatz zu den Katzen muss ein Hund **gefordert** und **gefördert** werden. Er braucht **Zuwendung** und viel Zeit. Gerade die ist aber in jungen Familien oft knapp. Zwar können Kinder mit Hunden soziales **Verhalten** lernen, aber mit Kinderwagen und Hund spazieren zu gehen, ist nicht so stressfrei. Der **Vierbeiner** wird dann schnell zur **Last**. Kleintiere sind oft mit einer größeren Wohnung zufrieden. Aber Hunde benötigen viel **Auslauf**. Dazu braucht man einen großen Garten oder einen Park vor der Haustür, wo Hunde ohne **Leine** rennen und springen können.

Künftige Hundebesitzer müssen **sich** darüber **im Klaren sein**, ob sie genügend freie Zeit haben, sich um das Tier zu kümmern oder wo sie das Tier während ihres Urlaubs unterbringen. Ganz zu **schweigen** von der finanziellen Belastung, denn Tierarzt und Futter kosten eine Menge Geld.

Computerspiele sind aber auch nicht gerade das billigste Hobby. Ob sie eine wertvolle Unterhaltung bieten, da sind Leute geteilter Meinung. Ich kenne viele Spiele, die die Kreativität fördern und das logische Denken steigern. Zudem ist zu bedenken, dass man sie nicht nur allein spielen kann. Es geht auch zusammen mit Freunden oder anderen, die man anfangs nicht kennt, die aber durch das Spiel neue Freunde werden. Das fördert Teamgeist. Viele Gamer **behaupten**, dass **sich** ihre Reaktionszeit **verringert**, weil sie schneller und effektiver Probleme lösen können. Na ja, da habe ich so meine Zweifel.

Was gegen Computerspiele spricht, ist, dass sie leicht zur Sucht führen können. Wenn Jugendliche vier Stunden am Tag **ununterbrochen** spielen, werden Familie, Freunde und der Hund vernachlässigt. Man verliert die Realität und die sozialen Kontakte, wenn man **sich** nur in einer virtuellen Welt **abreagieren** will. Der Computer ist der einzige Freund.

Zusammenfassend könnte man sagen, dass jeder seine Freizeit so verbringen sollte, wie es ihm gefällt.

Strukturen

- Doch **im Gegensatz zu** den Computerspielen sind sie kein Spielzeug.
- Da sind Leute geteilter Meinung.
- Zudem ist in Betracht zu ziehen, dass ...
- Na ja, da habe ich so meine Zweifel.
- Was gegen Computerspiele spricht, ist, dass ...
- Zusammenfassend könnte man sagen, dass ...

6. TÉTEL

Konversation

TRACK 17

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

KRANKHEITEN

1. Welches sind die typischsten Krankheiten von heute?

Diejenigen, die mit unserer Lebensweise zusammenhängen, d. h. mit unseren Essgewohnheiten oder den **Umweltfaktoren**. Viele dieser Krankheiten können als Volks- oder Zivilisationskrankheiten **bezeichnet** werden, weil sie einen großen Teil der Bevölkerung **gefährden**. Zu erwähnen sind v. a. **Bluthochdruck**, **Diabetes** oder **Krebs**. Diese sind zum Teil **unheilbare** Krankheiten. Magenprobleme und rheumatische Erkrankungen stehen an zweiter Stelle. Immer mehr Menschen leiden an Allergien oder Essstörungen. Und leider ist die Zahl der **psychischen Erkrankungen** in der letzten Zeit gestiegen. Man muss sich nur Fernsehwerbung für Medikamente anschauen, und schon hat man ein genaues Bild über die typischsten Krankheiten von heute.

2. Welche Kinder- und welche Alterskrankheiten kennen Sie?

Bei Kleinkindern sind **Windpocken** und Mumps ganz häufig. **Röteln** und **Keuchhusten** sind seltener. Ich glaube, Kinder werden bereits im Babyalter gegen diese **ansteckenden** Krankheiten **geimpft**. Bei Alterskrankheiten handelt es sich um Krankheiten, die vorzugsweise im Alter auftreten. Da ist die Liste viel länger. An erster Stelle stehen **Herz**-Kreislauf-Erkrankungen, die zu den häufigsten **Todesursachen** gehören. Dann folgen Krebs, **Schlaganfall** und **Diabetes**. Es ist ganz natürlich, dass das **Sehvermögen** im Alter nachlässt, also Augenleiden. Zahnprobleme treten im Alter verständlicherweise ebenfalls öfter auf. **Gelenk**- und Knochenerkrankungen führen zu Problemen mit den Gelenken, Knochen und Muskeln.

3. Was steht im Hintergrund von Essstörungen?

Soviel ich weiß, haben diese Erkrankungen einen psychischen **Hintergrund**. Der Patient ist rund um die Uhr mit dem Essen beschäftigt. Die Ursache für Anorexie und Bulimie ist eine **Körperschemastörung**. Typischerweise geht es um junge Frauen, die auch bei einem normalen Körpergewicht mit ihrer Figur unzufrieden sind. Sie **reden sich ein**, sie wären zu dick, und denken, man würde von ihnen erwarten, noch **schlanker** zu sein. Sie machen eine Schlankheitsdiät, mit der sie dann nicht mehr aufhören können. Patientinnen **zwingen** sich zur Minimalisierung der **Nahrungsaufnahme** oder aus Angst vor einer **Gewichtszunahme übergeben** sie **sich**.

4. Welche Großstadt-Krankheiten kennen Sie?

Das Leben in der Großstadt ist schnell, spannend und **aufregend**. Doch das wirkt sich auf die psychische Gesundheit ihrer Bewohner aus. Städter leiden öfter an psychischen Erkrankungen als Landbewohner. **Angsterkrankungen** und Depressionen kommen häufiger vor. Denn in einer Großstadt kann alles nerven: Lärm, **Dreck**, **Gerüche** oder Anonymität. Manche Bewohner einer Großstadt sind sozial isoliert, sie kennen z. B. ihre Nachbarn nicht. Schlafstörungen und **Anspannung** können **Anzeichen** für den Stadtstress sein. Städter reagieren deutlich **empfindlicher** auf Stress. Wegen der größeren Luftverschmutzung sind außerdem Erkrankungen der Atemwege häufiger als auf dem Lande.

5. Was sind die Symptome von Schulmobbing?

Ziel von Mobbingaktionen ist die **Ausgrenzung** einzelner Mitschüler aus der Klassengemeinschaft. Die Ursachen für Mobbing an Schulen sind **vielschichtig**. Zu psychischen Mobbinghandlungen gehören Ignorieren und Diskriminierung. Man zeigt unfreundliches **Verhalten** gegenüber den **Opfern**, verbreitet Lügen über sie oder spricht hinter deren Rücken schlecht über sie. Seltener kommt es zu verbalen **Beleidigungen** der Opfer. Unter Mädchen ist eher das **Anschwärzen** der Opfer bei den Lehrern typisch. Jungs setzen auch mal körperliche **Gewalt** ein. Diebstahl oder **Beschädigung** von Gegenständen, die dem Opfer gehören, gelten als extreme Mobbinghandlungen.

Diskussion

TRACK 18

SCHULNOTEN GEHÖREN ABGESCHAFFT.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Objektivität und Vergleichbarkeit der Schulnoten
- Alternativen für Noten
- Alte und moderne Lernkultur
- Erfolg und Misserfolg in einer Wettbewerbsgesellschaft

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Das Notensystem ist unfair und zeigt nur die Schwächen an.	Wir treten nach der Schule in eine Welt, in der wir ständig eine Notenrückmeldung mitbekommen.

Pro	Kontra
Würde man korrekt bewerten wollen, bräuchten wir eine Skala von 1 bis 20.	Eltern sind gegen die Abschaffung des Notensystems. Sie können sich nicht vorstellen, wie es ohne Noten funktionieren würde.
Statt Noten könnten wir Coaching-Gespräche haben. Dann hätten wir weniger Stress in der Schule.	Schulnoten ermöglichen die Vergleichbarkeit der schulischen Leistung.
Wir sollten vielleicht im Gegenzug auch den Lehrern Noten vergeben. Ich frage mich, wie viele von ihnen dann durchfallen würden.	Ich denke, dass Noten zu besseren Leistungen motivieren können. Sie schaffen Orientierung.
Alle drei Monate sollte es Testwochen geben, wie an der Uni. Man würde geprüft, aber sonst gäbe es keine Noten.	Jugendliche müssen lernen, mit Misserfolg umzugehen.
Es gibt doch unendlich viele Tricks, wie man eine Fünf kriegen kann, ohne gelernt zu haben.	Wir können abschätzen, wie groß der Unterschied zwischen einer Zwei und einer Drei ist.
Bei einer klassischen Vier im Ungarisch-Essay wissen weder Kind noch Eltern, ob es an der Rechtschreibung, der Grammatik oder dem Inhalt lag.	Wir wachsen in einer Wettbewerbsgesellschaft auf. Auch in Zukunft werden wir ständig bewertet.

Muster

Ich bin gegen **Schulnoten** und kann mir die Schule auch ohne Noten vorstellen. Sie sind längst **überholt**. Besonders in der Grundschule ist es sinnvoll, ohne Schulnoten zu arbeiten. Es geht nicht einfach darum, auf Noten zu verzichten, sondern darum, eine ganz andere **Lernkultur** einzuführen.

Sie und ich leben in einer Wettbewerbsgesellschaft. Auch in Zukunft werden wir ständig bewertet. Ohne exakte Schulnoten kommt früher oder später das böse Erwachen. Ist es das, was Sie wollen?

Die Schule sollte nicht die harten Regeln der Arbeitswelt **widerspiegeln**. Ich finde, dass wir nicht während unserer Schuljahre lernen sollten, mit **Misserfolg** umzugehen. Stattdessen wäre ich eher für eine Art **Prüfungszeit** in der Mittelschule. Alle drei Monate sollte es eine Testwoche geben wie an der Uni. Man würde geprüft, aber sonst gäbe es keine Noten. Diese Tests würden nachher zusammen mit dem Lehrer **ausgewertet**. Sie sagen dann nicht „Das ist eine Vier oder Fünf", sondern wir besprechen, was meine Stärken und Schwächen sind.

Für Kinder ist ihre eigene Leistung durch Schulnoten viel besser zu erfassen. Sie müssen ihren Lehrern vertrauen, dass sie sie nach bestem Wissen beurteilen.

Nicht unbedingt. Ein **Kompetenzraster** mit **Häkchen** fände ich besser. Da wären die erreichten Kompetenzen **aufgelistet**. Kompetenzraster haben den großen Vorteil, dass man genauer sieht, wo die Probleme liegen. Das ist eine Art **Rückmeldung**. Viele meinen, dass Noten motivieren können. Aber warum sollte eine Fünf in Deutsch motivierend sein? Zudem können wir jetzt eben schwer **abschätzen**, wie groß der Unterschied zwischen einer Zwei und einer Drei ist, wenn es nur um einen halben Punkt geht.

Ja, aber dann können Sie sich freuen, dass Sie sich um eine Note verbessert haben. Bei einer Verschlechterung heißt es dagegen: „Ich muss mehr lernen."

Nein, es geht dann immer noch um diesen halben Punkt. Für Lehrer zählt nur die Note, nicht das Wissen. Es gibt doch **unendlich** viele **Tricks**, wie man eine Fünf kriegen kann, ohne gelernt zu haben, glauben Sie mir. Ich habe in diesem Schuljahr ein einziges Mal vergessen, die Hausaufgaben in Deutsch zu schreiben und habe eine Eins bekommen. Was sagt denn diese Note über meine Deutschkenntnisse aus?

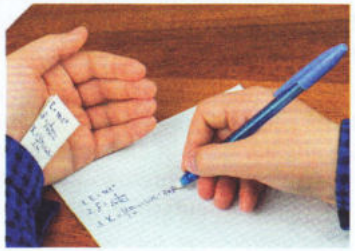
Strukturen

- Ich bin gegen/für Schulnoten, denn ...
- Besonders in der Grundschule ist es sinnvoll, **ohne** Schulnoten **zu** arbeiten.
- Es gibt doch unendlich viele Tricks, wie man eine Fünf kriegen kann, **ohne** gelernt **zu** haben.
- Man **würde geprüft**, aber sonst **gäbe** es keine Noten.
- Ich habe in diesem Schuljahr **ein einziges Mal** vergessen, die Hausaufgaben in Deutsch zu schreiben und habe **eine Eins** bekommen.
- Wir können schwer abschätzen, **wie groß** der Unterschied zwischen einer Zwei und einer Drei **ist**.

Thema TRACK 19

SCHWÄCHEN UND VERGEHEN VON JUGENDLICHEN

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.



Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:
- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte
- **Schummeln** und **Schwarzfahren** sind Beispiele für kleinere Vergehen.
- Schüler in Not wenden beim Testschreiben unterschiedliche **Tricks** an.
- Jugendliche haben ständig **Geldsorgen**.
- Viele Erwachsene denken, **Leichtsinnigkeit** sei typisch für Jugendliche.
- **Verkehrssünden** und **Schulmobbing** gehören zu den schlimmsten Vergehen.

Muster

Jede Altersgruppe hat typische Charakterzüge. Unsere Generation ist keine Ausnahme. Hier geht es um die Schwächen und Vergehen der Jugendlichen. Zu den kleineren Vergehen gehören Schummeln oder Schwarzfahren. Ich schätze, jeder von uns hat diese Vergehen schon mal begangen.

Unerlaubte Hilfsmittel bei einem Test zu benutzen, ist für viele von uns Tagesroutine. Es ist unglaublich, wie groß der Einfallsreichtum eines unvorbereiteten Schülers vor einer Prüfung sein kann. Das Problem ist bloß, dass manche denken, sie könnten ihre Lehrer für dumm verkaufen. Ich fürchte, erfahrenen Lehrern entgeht nichts im Klassenraum, die wissen ganz genau, was da vor sich geht. Es gibt überraschend viele Tricks, über diese würde ich aber jetzt ungern sprechen. Am besten ist es, wenn man das Handy dabeihat und ganze Seiten vom Display abschreiben kann. Gegenreaktion der Lehrer: Handys müssen während der ganzen Prüfung ausgeschaltet in der Tasche bleiben. Die Kontrolle ist streng, keiner kann die Aufsichtsperson täuschen.

Typisch ist noch für uns angeblich, dass wir unser Konto ständig überziehen und immer pleite sind. Das ist aber nur deshalb so, weil wir nicht gelernt haben, mit Geld umzugehen, oder um meinen Vater zu zitieren: „alles geschenkt bekommen haben". Den Ausdruck „verwöhnte Jugendliche" hört man ja auch unentwegt. Das ist aber nur ein klarer Fall einer Meinungsverschiedenheit, die aus Generationsunterschieden folgt.

Weitere Schwächen der Generation Z sind Naivität, Mangel an Erfahrung und Lebensweisheit, daraus folgend Respektlosigkeit und ein ausgeprägter Egoismus. Wir schaffen es wunderbar, unseren Eltern auf die Nerven zu gehen. Dann sollen uns noch Oberflächlichkeit, Arroganz und Leichtsinnigkeit charakterisieren. Das sagen zumindest Erwachsene. Wir kennen keine Angst und gehen dumme Mutproben ein. Eine besonders dumme davon ist der Ladendiebstahl, der aber keine „Schwäche" mehr ist, sondern ein Beispiel für Jugendkriminalität.

Noch schlimmer sind Verkehrssünden, z. B. Trunkenheit am Steuer oder Handynutzung beim Fahren. Bild 2 zeigt eine extrem übertriebene Situation, ich denke, niemand, der Verstand hat, würde so etwas tun. Trotzdem ist das ein Verstoß gegen die Verkehrsregeln, der übrigens nicht nur von Jugendlichen begangen wird. Daher gibt es Verbotsschilder mit der Aufschrift „Mobiltelefone benutzen verboten!" und Werbekampagnen mit Slogans wie „Handy runter, sonst knallt's."

Dann wären noch Suchtkrankheiten zu nennen. Magersucht und Kaufsucht lassen sich auf seelische Probleme zurückführen oder sind Folgen der Konsumgesellschaft, ich weiß nicht genau.

Mobbing in der Schule, die schlimmste aller Vergehen, ist äußerst gefährlich, weil diese Aktionen für den oberflächlichen Betrachter unsichtbar bleiben. „Stimmt" z. B. der Markenname auf dem Rucksack nicht, ist man nicht mehr „angesagt". Das find ich gemein. Ich glaube aber, Lehrer sind darauf vorbereitet, die kleinsten Anzeichen von Mobbing zu erkennen, noch bevor die Eltern was mitbekommen oder es zu spät ist.

Strukturen
- Hier **geht es um** die Schwächen und Vergehen der Jugendlichen.
- Ich schätze, jeder von uns hat diese Vergehen schon mal begangen.
- Um meinen Vater zu zitieren: „..."
- Wir **schaffen** es wunderbar, unseren Eltern auf die Nerven **zu** gehen.
- Dann **wären** noch Suchtkrankheiten **zu** nennen.
- Magersucht und Kaufsucht **lassen sich auf** seelische Probleme **zurückführen**.

7. TÉTEL

Konversation

TRACK 20

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

GENERATIONEN

1. Was bedeutet, dass Ihre Generation eine von Geburt an digitale Generation ist?

Mitglieder der Generation Z kamen von etwa 1995 bis 2010 zur Welt. Personen der Generation Z sind wegen des selbstverständlichen Gebrauchs von digitalen Technologien wie World Wide Web, MP3-Player, SMS und Mobiltelefonen seit dem **Kindesalter** Teil einer digitalen Welt. Deshalb können wir uns kaum ein Leben ohne Smartphones oder soziale Netzwerke vorstellen. Es ist für uns nicht mehr ganz so wichtig, einen möglichst ausgezeichneten Schulabschluss mit **Bestnoten** zu erreichen. Dafür haben wir einen hohen Grad von **Selbstbewusstsein**. Generation Z ist **entspannter** und möchte etwas nach außen darstellen. Sie will im Berufsleben Karriere machen und **Führungspositionen** ausüben.

2. Was halten Sie vom Zusammenleben mehrerer Generationen?

Das Zusammenleben von drei Generationen finde ich absolut **nachteilig**. Jugendliche von heute können ihre Probleme nicht einmal mit den Eltern, geschweige denn mit den Großeltern besprechen. Die Generation Z ist nämlich völlig anders erzogen worden, hat andere Werte und andere Vorstellungen übers Leben. Wegen unseres Selbstbewusstseins halten uns ältere Generationen häufig für **arrogant** und **gleichmütig**. Und all dies führt **vermehrt** zu Konflikten. Da würde man am liebsten ausziehen. Fürs Ausziehen von zu Hause gibt es kein ideales Alter. Studieren Jugendliche in einer anderen Stadt und werden sie im Studentenheim untergebracht, so ist das der erste **Schritt**. Spätestens wenn sie schon Geld verdienen, sollten sie ein eigenes Apartment mieten.

3. Wie ist Ihre Beziehung zu Ihren Großeltern?

Meine Großmutter **väterlicherseits** lebt sehr weit von uns entfernt. Ich treffe sie nur in den Sommerferien oder bei Familienfesten. Trotzdem habe ich eine sehr gute Beziehung zu ihr. **Dank** mir kennt sie sich in der digitalen Welt aus, sie hat von mir ein Tablet geschenkt bekommen, so können wir fast jeden Tag chatten, was sie sehr **genießt**, habe ich das Gefühl. Sie fragt mich nach der Schule, den Freunden und meldet sich bei mir, wenn was Wichtiges im Dorf passiert. Unterstützen kann man seine Großeltern auf unterschiedliche Art und Weise: sie häufig besuchen, ihnen **Gesellschaft leisten**, kleinere Einkäufe für sie erledigen usw. Meine Eltern ergänzen außerdem monatlich die **Rente** meiner Oma.

4. Was ist ein Altersheim?

Das Altersheim ist eine **Wohneinrichtung** für alte Menschen, in der sie **Betreuung** und Pflege erhalten können. Dienstleistungen wie Saubermachen und Aufräumen im Zimmer und Verpflegung werden regelmäßig in Anspruch genommen. Die Bewohner führen keinen eigenen Haushalt. Zwar würde ich persönlich meine Großeltern nicht ins Altersheim **stecken**, aber ich muss **einräumen**, dass das Leben dort auch viele Vorteile haben kann. Rentner haben dort ein eigenes Apartment sowie hilfsbereite Pfleger **rund um die Uhr**. Wegen der vielen Freizeitangebote wie Theaterbesuche, Spiele und Ausflüge fühlen sie sich nicht einsam. So haben sie nicht das Gefühl, dass sie **überflüssig** sind.

5. Welches sind die typischen Konflikte zwischen Eltern und Kindern?

Pubertät ist eine harte Zeit für Jugendliche und ihre Eltern. Wenn die **Hormone verrückt** spielen, ist es ein nervenaufreibendes Spiel. Auch ich merke, dass ich viel ungeduldiger und intoleranter bin. Es kommt bei mir sogar häufig zu **Wutausbrüchen**, wenn ich nicht bekomme, was ich will. Meine Eltern leiden darunter, **geben** aber um des **Friedens** willen **nach**. Ich sollte mehr Sport machen, um die inneren Spannungen **abzubauen**. Die häufigsten Streitthemen sind bei unserer Generation: Sex, **Leichtsinnigkeit**, Alkohol und Freunde. Ich kann es nicht **ausstehen**, wenn meine Eltern mich wie ein kleines Kind behandeln und schulmeistern wollen. Und **Sprüche** wie „Zu unserer Zeit waren die Jugendlichen aber nicht so" machen die ganze Sache nur noch schlimmer.

Diskussion

TRACK 21

DIE BAHAMAS ODER PARIS? NATURURLAUB AUF EXOTISCHEN INSELN BIETET MEHR ERHOLUNG ALS LANGWEILIGE STÄDTEREISEN.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Erholungswert
- Kulturelle Angebote
- Reise- und Urlaubskosten
- Naturerlebnis

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Der Erholungswert der Bahamas ist weltweit absolut einmalig.	Unberührte Natur findet man nur in großer Entfernung. Eine so lange und teure Reise lohnt sich nicht für einen Badeurlaub und ein paar Fische.
Diese Inselwelt ist auch für Nichttaucher als Badeurlaub bestens geeignet.	Die ersten zwei Tage sind faszinierend, dann aber kommt für Großstadtmenschen Langeweile auf.
Man kann wählen zwischen Unterkünften von hoher Qualität und eher einfach eingerichteten Bungalows.	Exotische Länder – exotische Küche. Und das Magenverderben ist vorprogrammiert. So etwas würde ich auf keinen Fall riskieren.
Die meisten All-inclusive-Angebote sind ganzjährig über Lastminute buchbar.	Wie schön die Natur auch ist, bei Dauerregen ist der Urlaub im Eimer.
Man kann ohne Schuhe und T-Shirt den Urlaub genießen. Es ist ein befreiendes Gefühl.	Es gibt keine Sehenswürdigkeiten, keine sonstigen kulturellen Angebote. Den ganzen Tag auf dem Strand faulenzen ist furchtbar eintönig.
Urlauber haben auf den Bahamas eine einzigartige Unterwasserwelt, ein absolutes Muss für Taucher.	Es gibt keine Kontaktmöglichkeiten. Wenn man Single ist, verbringt man den ganzen Urlaub einsam.
Man kann sich zurückziehen und die unberührte Natur ohne Trubel und Hektik genießen.	–

Muster

Das Motto der meisten Urlauber lautet: Je ferner, desto **erholsamer**. Als **Europäer** findet man andere Kontinente viel interessanter. Dieser Meinung kann ich zustimmen, auch ich würde, wenn ich könnte, eine Reise in die Karibik vorziehen. Lebt man in einer Großstadt, hat ein sogenannter **Passivurlaub** viel mehr zu bieten. Man kann **sich zurückziehen** und die **unberührte** Natur ohne **Trubel** und Hektik genießen. Ohne Schuhe und T-Shirt unterwegs zu sein, das muss ein befreiendes Gefühl sein. Versuchen Sie mal so etwas vor dem Louvre, ohne **festgenommen** zu werden.

Unberührte Natur findet man aber nur in großer Entfernung. Der Überseeflug kostet viel, die Fahrt mit dem Kreuzfahrtschiff dauert eine Ewigkeit. Lohnt es sich dann wirklich?

Die meisten All-inclusive-Angebote sind **ganzjährig** last minute buchbar. Da kann man ein **Schnäppchen** machen. Urlaubern stehen auf den Bahamas unterschiedliche Unterkünfte zur Verfügung, z. B. 5-Sterne-Hotels oder **bescheiden** eingerichtete Bungalows. Die Kosten sprechen ebenfalls für die Karibik: Mal abgesehen vom Preis

der Flugtickets, der wegen der größeren Entfernung **verständlicherweise** höher liegt, ist ein 10-tägiger **Aufenthalt** in der französischen Hauptstadt nicht günstiger.

Lohnt sich eine so lange Reise für einen Badeurlaub und ein paar Fische? Nach zwei Tagen kommt für Großstadtmenschen Langeweile auf. Und bei Dauerregen ist der Urlaub im Eimer.

In Paris regnet es etwa nie? Ich finde, das Wetter spricht weder für noch gegen eine Karibikreise. Doch der Erholungswert der Bahamas ist weltweit absolut **einmalig**, nicht nur für **Taucher**. Das muss man einfach erlebt haben. Urlauber haben auf den Bahamas eine einzigartige Unterwasserwelt, Sonne, Palmen und reine Luft. In Paris ist das ganz und gar unmöglich.

Es gibt aber keine sonstigen kulturellen Angebote. Allein der Louvre bietet Kunstkennern mehr als irgendeine Fernreise.

Ja, das ist so, **ohne Zweifel**. Aber nicht jeder Urlauber steht auf stundenlange Museumsbesuche oder Sightseeing. Großstadtsmog und -lärm ist für mich wenig **reizvoll**. Und ist der Stadtverkehr wegen des ständigen **Streiks** der Busfahrer **lahmgelegt**, wird der Urlaub zum Horror. Nein, danke, das ist keine Erholung für mich.

Strukturen

- Dieser Meinung kann ich zustimmen.
- Versuchen Sie mal so etwas in ...
- Wenn ich bedenke ...
- **abgesehen vom** Preis der Flugtickets
- ... spricht weder für noch gegen eine Karibikreise.
- **wegen der** größeren Entfernung / **wegen des** ständigen Streiks der Busfahrer

Thema

TRACK 22

GLOBALE ERWÄRMUNG

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Die Menschheit macht ihren **Planeten** kaputt.
- Die Erderwärmung ist (k)eine aktuelle **Hysterie**.
- An der Erderwärmung sind **Treibhausgase** schuld.
- Vielleicht hat der Klimawandel auch **positive Folgen**.
- **Wissenschaftler** und der **Einzelmensch** haben eine eigene Verantwortung.

Muster

Vor 30 Jahren brauchte noch niemand in Ungarn eine Klimaanlage. Die Sommer waren angenehm warm, die Winter richtig kalt. Jetzt haben wir in Europa keine vier Jahreszeiten mehr. Mal schneit es, mal haben wir unerträgliche Hitze. Der Mensch vernichtet seine Umgebung. Ein Beispiel für diese Zerstörung ist die aktuell anhaltende globale Erwärmung.

Der Klimawandel ist in aller Munde. Das bedeutet aber noch lange nicht, dass uns wirklich eine Klimakatastrophe droht. Viele denken, es geht doch bloß um eine aktuelle Hysterie im 21. Jahrhundert, die genauso unbegründet ist wie die Angst vor dem Atomkrieg in den 80er Jahren. Ich weiß nicht. Die globale Erwärmung ist ein natürlicher Prozess in der Erdgeschichte. Das mag schon sein. Wärmere Perioden gab es auch vor der Industrialisierung, und bevor es überhaupt Menschen gab.

Die Durchschnittstemperatur auf der Erde steigt jedoch seit der Industrialisierung vor 150 Jahren an. Nach der Eiszeit erwärmte sich die Erde um vier Grad in 10.000

Jahren. Das haben wir in Geografie gelernt. Die jetzige Temperaturzunahme bedeutet die gleiche Erwärmung in nur 100 Jahren.

Ursachen des Klimawandels sind fossile Brennstoffe, Waldrodung und Treibhausgase wie CO_2, Wasserstoff und Methan. Wegen der CO_2-Emissionen des Autoverkehrs erwärmt sich die Atmosphäre schneller als normal. Schmelzende Pole und Gletscher führen zu steigenden Meeresspiegeln.

Durch die Ausrodung der Wälder will man neue Nutzflächen für die Landwirtschaft gewinnen. So werden langsam die Sauerstofffabriken der Erde zerstört. Wiederkäuer produzieren das meiste Methangas, das aggressivste Treibhausgas. Wir sollten daher weniger Fleisch essen. Aber bald werden acht Milliarden Menschen auf der Erde leben. Wie sollen sie denn ohne Fleisch ernährt werden?

Selbst wenn es wärmer wird, bringt das für Mensch und Natur nicht nur Nachteile. Die Erwärmung des Weltklimas muss nicht notwendigerweise zu einem Anstieg von Naturkatastrophen führen. Historiker vertreten die Meinung, dass Wärmeperioden der menschlichen Geschichte oft Epochen des Wohlstandes waren.

Niemand weiß, wie das Klima in 100 Jahren sein wird. Nicht mal Klimaforscher, geschweige denn Politiker. Ich allein könnte die Erderwärmung nicht aufhalten, auch wenn ich wollte. Wenn die anderen nichts dagegen tun, was kann dann der Einzelne schon ausrichten? Besonders wenn er gegen Meinungen kämpfen muss wie: Wen kümmert schon, was in 100 Jahren sein wird? Unsere Urgroßeltern haben sich auch keine Gedanken über die Welt gemacht, in der wir leben.

Die Erde werde bald zu einem unbewohnbaren Planeten. Ich glaube, Wissenschaftler wollen mit solchen Katastrophenszenarien nur das Publikum erschrecken, aber es ist eine ernstzunehmende Sache. Wir haben jetzt noch die Chance, die Erderwärmung zu stoppen. Dann aber muss schnell und wirksam gehandelt werden. Es bedarf Mut und Entschlossenheit.

Strukturen

- eine Hysterie, die **genauso** unbegründet ist **wie** die Angst vor dem Atomkrieg in den 80er Jahren
- Das mag schon sein.
- Niemand weiß, **wie** das Klima in 100 Jahren sein **wird**.
- Wen kümmert schon, was in 100 Jahren **sein wird**?
- Die Erde **wird** bald zu einem unbewohnbaren Planeten. So **werden** langsam die Sauerstofffabriken der Erde **zerstört**.
- die aktuell anhalten**de** globale Erwärmung / schmelzen**de** Pole / zu steigen**den** Meeresspiegeln
- Historiker vertreten die Meinung, dass ...

8. TÉTEL

Konversation

TRACK 23

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

REISEBÜRO UND HOTEL

1. Wozu dient eine Flughafen-Checkliste?

Eine Checkliste ermöglicht es, sicherzugehen, dass man beim Packen und den Reisevorbereitungen an alles gedacht hat. Passagiere kontrollieren nochmal, ob der Reisepass noch **gültig** ist. Es gibt auch eine Packliste für den Koffer, wobei man sich fragt, was man für die ganze Reise braucht. Der Transport von **Flüssigkeiten** im Handgepäck ist nur sehr eingeschränkt erlaubt, und die Wertsachen gehören während einer Flugreise ins **Handgepäck**. Kofferpacken ist eine Kunst. Man sollte beispielsweise Jeans und Schuhe zuerst einpacken, da diese am schwersten sind und den meisten Raum **beanspruchen**. Die anderen Kleidungsstücke und die Accessoires können die **verbleibenden Hohlräume** des Koffers füllen.

2. Wem ist es empfohlen, ein Auto zu mieten?

Geschäftsleute, die eine **Dienstreise** in einer fremden Stadt oder im Ausland machen, mieten häufig am Zielort, gleich am Flughafen, ein Auto. Mit dem **Mietwagen** können sie dann bequem zu ihren **Geschäftsterminen** fahren. Aber auch Urlauber, die mit dem **Flieger** auf eine exotische Insel fliegen, sollten sich überlegen, ein Auto zu mieten, wenn sie zur **Erkundung** des Urlaubsortes große Entfernungen **zurücklegen** müssen. Neuerdings kann man auch in Großstädten im Nahverkehr einen Wagen mieten, um zur Arbeit oder zum Einkaufen zu fahren. Fahrer bezahlen pro Minute und brauchen sich über Parkplatzprobleme keine Gedanken zu machen. Solche Mietwagen parken nämlich überall kostenlos in der Stadt.

3. Wie betrügen Reiseveranstalter ihre Kunden mit falschen Versprechungen?

Formulierungen und Fotos in Reiseprospekten entsprechen häufig nicht der Realität. Wer schon mal **Ärger** mit **Reiseveranstaltern** hatte, weiß genau, dass der schöne **Schein** häufig **trügt**. Statt Meeresblick hat man eine **Baustelle** vor dem Hotel, oder der Strand ist weit weg und schmutzig. Daher müssen Reisende die Reiseprospekte richtig verstehen können. Die Formulierung „verkehrsgünstige Lage" bedeutet oft nur, dass das Hotel an einer Hauptverkehrsstraße liegt und hinter „**zweckmäßig** eingerichtete Unterkunft" verbirgt sich ein Zimmer ohne Komfort. Kein Wunder, dass **enttäuschte** Urlauber nach der Urlaubszeit ihr Geld zurückbekommen wollen, denn ihre Traumreise ist zum **Albtraum** geworden.

4. Wie funktioniert eine telefonische Zimmerreservierung im Hotel?

Man sucht die Webseite des Hotels auf oder studiert den Prospekt des Reisebüros. Am einfachsten geht die Buchung **übers Internet**. Wenn man aber **zusätzliche** Fragen hat, ruft man an der Rezeption an, und fragt, ob das Hotel im gewünschten Zeitraum noch etwas frei hat. Wichtig ist dabei, An- und **Abreisedatum** sowie die Zahl der Gäste anzugeben. Gibt es mehrere freie Zimmer, kann man sich von der Hotelangestellten betreffs der **Ausstattung** der Räume beraten lassen. Reist man mit Kindern unter 6 Jahren, fragt man oft nach einem **Beistellbett** und ob sie **Ermäßigung** erhalten. Der Hotelgast kann zwischen Halb- und Vollpension wählen und informiert sich eventuell über die **Reiserücktrittsversicherung**.

5. Was bietet der Dorftourismus den Urlaubern?

Dorftourismus, d. h. der Urlaub auf dem **Bauernhof** oder in einem kleinen Dorf, ist ein touristisches Angebot im **ländlichen** Raum, welches Aufenthalte in der Nähe eines Agrarbetriebes **umfasst**. Grundgedanke ist die Nähe zur Gastfamilie, die dem Urlauber persönlichen Kontakt und Einblick in den Alltag des Landlebens gibt. Unterkunft und Aktivitäten werden von **Landwirten** organisiert. Der Dorftourismus hat einen intensiven **Erlebnischarakter**, besonders für Familien mit Kleinkindern, die in einer Großstadt aufgewachsen sind. Sie bekamen ja noch nie eine Kuh zu sehen, und haben keine Ahnung, wie ein **Pferdestall** aussieht oder wie Gänse gehalten werden.

Diskussion

TRACK 24

DIE UNGARN LEBEN UNGESUND.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Essgewohnheiten der Ungarn
- Psychische Belastung
- Sportliche Aktivitäten
- Typische Erkrankungen

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Wir sind ein pessimistisches Volk. Viele Mitbürger leiden unter einer depressiven Störung.	Um ein gesundes Körpergewicht zu halten, verändern immer mehr Ungarn ihren Lebensstil.
Sport reicht oft nicht, um abzunehmen. Die Dicken müssten auch ihre Ernährung umstellen.	Ungarn haben ihren Speiseplan gesünder gestaltet, d. h. weniger Zucker, Fett, Fleisch und Alkohol.

Pro	Kontra
Der Berufsalltag wird bei den meisten Ungarn ruhiger. Daher bewegen sie sich weniger, immer mehr üben eine sitzende Tätigkeit aus.	Die Fitnesscenter sind voll. Statt Auto nehmen immer mehr Landsleute das Fahrrad.
Übergewicht ist ein Gesundheitsrisiko, das die Gefahr von Herz- und Gelenkleiden erhöht.	Die Lebenserwartung in Ungarn ist in den letzten Jahren gestiegen. Folglich leben wir gesünder.
Der Alkoholkonsum ist schädlich: Ungarn sind bekanntlich eine Saufnation.	Ungarn sind aktiver. Sport wirkt sich positiv auf die Gesundheit aus.
Diabetes ist inzwischen zu einer Volkskrankheit geworden.	Der perfekt gestylte Körper ist in. Und dieser gesellschaftlichen Erwartung werden Jugendliche gerecht.
Sich vielfältig ernähren? Für die meisten von uns ist das nicht so wichtig, wie es sein sollte.	Die Zahl der Suchtkrankheiten ist zurückgegangen. Unter 18 kann man keine Tabakwaren kaufen. Auch Essstörungen treten seltener auf.

Muster

Ja und nein. Das kann man so nicht eindeutig **feststellen**. Aber keinesfalls teile ich die Auffassung, dass die ganze Nation eine ungesunde Lebensweise hat. Einige Altersgruppen haben bereits erkannt, was sie für ein gesünderes Leben tun könnten. Was den allgemeinen **Gesundheitszustand** der Bevölkerung betrifft, da **schneiden** wir aber sehr schlecht **ab**.

Man denke nur an die Tatsache, dass die Ungarn im **Ländervergleich** ein dickes Volk sind. Alkoholismus und Rauchen sind zwei von den schädlichsten **Suchtkrankheiten**, an denen Ungarn leiden. Und das seit Generationen. Wir sind bekanntlich eine **Saufnation**.

Viele wollen aber ihren Speiseplan gesünder gestalten. Sie konsumieren mehr frische Produkte, weniger Zucker und fettiges Fleisch. Das ist doch wahr, stimmt's?

Ja, da muss ich Ihnen zustimmen. Dennoch: Wenn die Ernährungsgewohnheiten mit einem Fragebogen aufgenommen werden, **kreuzen** die meisten Jugendlichen immer noch Pizza, Fast-Food und Chips **an**. Über die Jahrzehnte hinweg ist der **Anteil** der **Übergewichtigen** hierzulande stetig angestiegen. Diabetes war früher eine Alterskrankheit. Heute gibt es immer mehr junge **Diabetiker**.

Die Menschen werden heute etwas älter als früher. Das ist zum Teil auf die gesündere Lebensweise zurückzuführen. Ihre Generation lebt gesundheitsbewusster als Ihre Eltern.

Aber auch wir können dem Alltagsstress nicht **entkommen**. Klar wird dies, wenn man **sich vor Augen führt**, dass die Zahl der psychischen Erkrankungen seit einigen Jahren auch wieder zunimmt. Der Dauerstress macht uns alle kaputt. Ich kenne ein paar Lehrer mit eindeutigen **Burnout-Symptomen**. Viele erkennen diese Symptome nicht und lassen sich gar nicht erst behandeln.

Gymnastik für Mädchen und Krafttraining für Jungs. Das ist heute selbstverständlich. Die empfohlenen zweieinhalb Stunden Ausdauersport pro Woche nehmen junge Menschen sehr ernst.

Positiv zu bewerten ist, dass die Ungarn mehr Sport treiben. Aber nicht alle **gleichermaßen**. Was nützen fünf Wochenstunden Sport, wenn Kids die Sportstunden am Nachmittag **schwänzen**? Mindestens einmal wöchentlich sportlich aktiv zu sein und stark auf körperliche Aktivität im Alltag zu achten, ist der Mehrheit unserer **Mitbürger** einfach zu viel.

Strukturen

- Keinesfalls teile ich die Auffassung, dass ...
- Man denke nur an ...
- Ja, da muss ich Ihnen zustimmen.
- Positiv zu bewerten ist, dass ...
- Klar wird dies, wenn man sich vor Augen führt, dass ...
- **Was nützen** fünf Wochenstunden Sport, **wenn** Kids die Sportstunden am Nachmittag schwänzen?

Thema

TRACK 25

STUDIUM UND GELD

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Studienzeit ist **die schönste Zeit** des Lebens.
- Als Student bezieht man **kein Gehalt**.
- Studienkredite und Nebenjobs sind verschiedene **Finanzierungsmöglichkeiten**.
- **Studentenjobs** in der Auszeit können Studenten in einer finanziellen Krise helfen.
- Studieren wird als **gute Investition** gesehen.

Muster

Die Mehrheit der Abiturienten entscheidet sich für ein Studium. Und viele bezeichnen ihre Studienjahre später **rückblickend** als die beste Zeit ihres Lebens. Tatsächlich sprechen gute Gründe für diese Möglichkeit. Das Studium gilt als eine intellektuelle **Herausforderung** und wirkt sich positiv auf die spätere Berufswahl aus.

Die **Schattenseite** des Studiums ist aber, dass man als Student in der Regel kein Geld verdient. Folglich sind Studenten immer **pleite**. Lebenshaltungskosten, Bücher, Partys und Sport: All das kostet Geld. Auch das Studium. Nicht jeder **Studiengang** ist in Ungarn **staatlich finanziert**. Ein Teil der Studenten muss also **Studiengebühren** zahlen, d. h. sein Studium selbst finanzieren. Noch dazu gibt es nur in Großstädten Universitäten und Hochschulen. Junge Menschen ziehen also aus, sobald sie anfangen zu studieren, und auch das kostet Geld.

Zum Glück haben **Studis** eine Vielfalt von Finanzierungsmöglichkeiten: Mit **Studienkrediten** oder Nebenjobs können sie ihr Studium finanzieren. Für die meisten Studenten ist das kein Problem.

Falls man neben dem Studium arbeitet, kann man sich alles leisten. Dadurch dass Studenten jobben und Geld verdienen, können sie, wenn sie möchten, unabhängig von ihren Eltern sein. Und mit einem Studentenjob lassen sich auch praktische Erfahrungen sammeln. Diese machen sich gut im **Lebenslauf** und bei Bewerbungen. **Notfalls** kann man sich eine Auszeit vom Studium nehmen und eine **Ganztagsstelle** suchen, um die **Fortsetzung** seines Studiums finanzieren zu können.

Studis haben unterschiedlichste Jobangebote: vom Kellnern über Hostessenjobs und Babysitting im Ausland bis hin zum Arbeiten in einer **Werkstatt** oder an einer **Tankstelle** wie der junge Mann auf Bild 2. Er hat die Aufgabe, die Autos zu tanken und die **Windschutzscheiben** zu reinigen. Er kriegt dafür einen **Stundenlohn** und auch noch Trinkgeld. Er kann sich seine Arbeitszeit flexibel einteilen. Er arbeitet freitags, da hat er nämlich keine **Kurse** an der Uni, und am Wochenende jeweils sechs Stunden. An anderen Tagen ist sein Stundenplan vollgepackt. Auch ich habe Erfahrungen mit Minijobs. Letzten Dezember habe ich eine Woche lang am **Glühweinstand** auf dem Weihnachtsmarkt gearbeitet.

Arbeiten neben dem Studium bringt natürlich auch Nachteile mit sich. Man sollte sich darüber im Klaren sein, dass das Jobben zusätzlich Zeit **in Anspruch nimmt**. Das Studium sollte immer **vorgehen**. Wenn man seine Situation nicht gut genug meistern kann, leiden die **Prüfungsnoten** darunter.

Prinzipiell ist zu beobachten: Je geringer der **Bildungsgrad** ist, umso höher ist die Wahrscheinlichkeit, dass man im Laufe seines Berufslebens arbeitslos ist. **Akademiker** haben damit das geringste Risiko einer Arbeitslosigkeit. Mit einer höheren

Position steigt zudem auch das **Gehalt**. Das Fazit lautet also: Ein Studium lohnt sich noch – auch finanziell. Jedes weitere Jahr, in welchem man **die Schulbank drückt**, **zahlt sich** später finanziell **aus**. Man sollte deshalb so früh wie möglich beginnen, seine Ziele zu definieren und seine Karriere **sorgfältig** zu planen.

Strukturen

- Die Mehrheit der Abiturienten **entscheidet sich für/gegen** ein Studium.
- Und viele **bezeichnen** die Studienzeit später rückblickend **als** beste Zeit ihres Lebens.
- Man sollte sich darüber im Klaren sein, dass ...
- Akademiker haben damit das geringste Risiko einer Arbeitslosigkeit. Mit höherer hierarchischer Position steigt zudem auch das Gehalt.
- Das Fazit lautet also: ...
- die **Mehrheit der** Abiturienten / **ein Teil der** Studenten

9. TÉTEL

Konversation

TRACK 26

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

GELDANGELEGENHEITEN

1. Wie kann man eine online bestellte Ware umtauschen?

Der Umtausch ist typisch für Modeartikel, wenn es **sich** erst nach der Lieferung **herausstellt**, dass das Produkt in der Größe nicht passt. Der Kunde ruft in diesem Fall bei der **Verbraucherzentrale** an und sagt, dass er die gelieferte Ware umtauschen möchte. Der **Kundendienstmitarbeiter** fragt nach der **Kundennummer**, die auf dem **Lieferschein** steht. Zur Identifikation muss man noch Namen und Adresse angeben. Der Artikel muss wieder eingepackt und zur Abholung **hinterlassen** werden. Das **Versandhaus** kümmert sich dann um die **Ersatzlieferung**. Ist die Rechnung schon **überwiesen**, hat der Kunde keine weiteren Aufgaben.

2. Warum sind Immobilien eine gute Geldanlage?

Wenn Geld einen glücklich macht, will man es **vermehren**. Ich finde, es ist eine gute Idee, das **mühsam** Ersparte in eine Wohnung oder in ein Haus zu stecken. Häuserpreise und Mieten sind nämlich in letzter Zeit **unheimlich** gestiegen. Mit einem **Immobilieninvestment** kann man schnell reich werden. Wenn man eine **heruntergekommene** Wohnung kauft und sie saniert, lässt sie sich später für das Mehrfache des Kaufpreises verkaufen. Oder man entscheidet sich als **Investor** dafür, die Wohnung zu vermieten. In einer Universitätsstadt lassen sich kleine Wohnungen mit

niedrigen Nebenkosten problemlos an Studenten vermieten. Es ist eine sichere monatliche **Einnahmequelle** für den Vermieter.

3. Welche Spartipps haben Sie für den Haushalt?

Es gibt viele Möglichkeiten, wie man im Haushalt Geld sparen kann. Man sollte lieber einmal pro Woche einen Großeinkauf machen, statt täglich loszuziehen und viel mehr Geld auszugeben. Es ist **empfehlenswert**, im Supermarkt immer **bar** zu bezahlen. Statt essen zu gehen, kann man auch selbst kochen. Und es spart eine Menge Geld, wenn man **sich** saisonal **ernährt**: **Kohl** im Winter, Tomaten im Sommer. Man kann **Leitungswasser** statt Mineralwasser trinken. Und morgens sollte man auf seinen Kaffee-to-Go verzichten, stattdessen einen **Thermobecher** besorgen und den Kaffee selbst zubereiten. Ist der **Abfluss verstopft**, sollte man nicht sofort den **Handwerker** rufen. Vielleicht kann der Nachbar auch kleinere Reparaturen für uns erledigen.

4. Was sind die negativen Folgen der Konsumgesellschaft?

Ganz gleich, wie man einkaufen mag, man muss sich die negativen Folgen der Konsumgesellschaft vor Augen halten. Besonders Jugendliche identifizieren sich gerne mit Produkten oder **Unternehmen** und **vernachlässigen** andere Bereiche des Lebens. Aus unserer Konsumgesellschaft resultiert oft eine psychische Erkrankung, die man ernst nehmen muss: die **Kaufsucht**. Kommerzialisierung entfernt die Menschen voneinander. Man wird egoistisch und **neidisch**. Das geht auch an Jugendlichen nicht vorbei. Es besteht die Gefahr, dass sie mehr konsumieren, als sie sich leisten können. Ein Grund, weshalb Jugendliche immer häufiger **verschuldet** sind.

5. Wie sollte Werbung sein?

Werbung **bemüht sich** darum, potenzielle Konsumenten anzusprechen, indem sie ihre **Bedürfnisse** manipuliert und sie zum Kaufen **anregt**. Werbung ist ein ständiger Begleiter unseres Lebens, daher sollte sie in erster Linie **auffällig** sein. Werbung sollte im Interesse der Verbraucher über die Vielfalt des Warenangebotes informieren. Dafür ist es notwendig, dass sie **einprägsam** und spannend wirkt. Viele Werbespots im Fernsehen sind außerdem witzig, fast sogar provokativ. Sie zeigen eine Welt, die schön, bunt und freundlich ist. Besonders ältere Käufer lassen sich dadurch **verführen**, denn sie glauben alles, was in der Werbung steht.

Diskussion

TRACK 27

FAST-FOOD FINDE ICH SPITZE.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Essen ohne Zeitverlust
- Gesundheitliche Schäden
- Gemeinschaftserlebnis
- Fast-Food-Kultur der Jugendlichen

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Das größte Pro von Fast-Food ist sicherlich, dass es einfach geht. Jugendliche kochen ja selbst nicht.	Braten in Öl macht die Speisen zusätzlich noch kalorienreicher und auch ungesünder.
Man kann ohne Zeitverlust ein warmes Mittagessen erhalten. Fast-Food-Restaurants gibt es überall in der Stadt.	Die in Fast-Food meist enthaltenen Zusatzstoffe können Allergien auslösen.
In der kurzen Mittagspause muss man etwas essen, damit man wieder Energie für die zweite Tageshälfte hat.	Es gibt einen Zusammenhang zwischen dem Verzehr von Fast-Food und Übergewicht.
Essen ist ein Gemeinschaftserlebnis. Schnellrestaurants sind so ausgestattet, dass man dieses Gefühl hat.	Fast-Food hält nicht lange satt, so hat man nach dem Mittagessen schon bald wieder Hunger.
Fast-Food bedeutet nicht unbedingt Burger und Fritten.	Ein sogenanntes „Menü" in einem Schnellrestaurant ist teuer. Für dieses Geld gibt es jede Menge frische und gesunde Produkte.
Die Fast-Food-Kultur blüht. Es ist trendy, in einem Fast-Food-Restaurant Stammgast zu sein.	Da es zu salzig ist, verursacht Fast-Food Bluthochdruck. Das Risiko ist einfach zu groß.
Burger und Co. können Jugendliche „nebenbei" im Gehen oder Stehen verzehren.	Hamburger verderben den Geschmack, denn sie enthalten jede Menge Geschmacksverstärker.

Muster

Das Kontra des klassischen Fast-Foods wie Burger oder **Fritten** mit Mayonnaise ist eindeutig: Man nimmt so gut wie keine **Nährstoffe** zu sich, dafür aber **tonnenweise** Fett. Ich mag keine Hamburger, weil ich nach kurzer Zeit wieder hungrig bin.

Pommes, Burger und Co. können Jugendliche „nebenbei" im Gehen verzehren und so ohne Zeitverlust ein warmes Mittagessen erhalten. Das spricht für Fast-Food.

Richtig. Aber Fast-Food wird eben schnell gegessen. Und ich will mir Zeit lassen und in Ruhe essen. Es ist sehr wichtig, eine Mittagspause zu halten und auch etwas zu essen, damit man wieder Energie für die zweite **Tageshälfte** hat. Dies gilt vor allem für Menschen, die den ganzen Tag arbeiten und erst spät nach Hause kommen. Aber doch nicht auf diese Weise.

Hamburger und **Pommes** sind bekanntlich ungesund. Braten in Öl macht die Speisen zusätzlich noch kalorienreicher. Dieses Fett erhöht das Herzinfarktrisiko. Die in Fast-Food meist enthaltenen **Zusatzstoffe** können außerdem Allergien auslösen. Und da wäre noch das Salz. Ich fand diese Speisen schon immer zu salzig. Und sie können **Bluthochdruck** verursachen. Alles in allem spricht mehr gegen Fast-Food als dafür.

Wie dem auch sei: Die Fast-Food-Kultur blüht. Es ist trendy, in einem Fast-Food-Restaurant Stammgast zu sein. Ein Gemeinschaftserlebnis, das nur Schnellrestaurants bieten können.

Aber um welchen Preis? Ein sogenanntes „Menü" in einem Schnellrestaurant ist teuer. Es gibt einen Zusammenhang zwischen dem **Verzehr** von Fast-Food und **Übergewicht**. Für dieses Geld gibt es jede Menge frische und gesunde Produkte. Ich habe sogar eine Studie gelesen, die belegt, dass Fast-Food die **Denkleistung** negativ beeinflusst. Es macht nicht nur süchtig, sondern auch dumm.

Sie kochen etwa jeden Tag nach der Schule? Es sei daran erinnert, dass Fast-Food nicht unbedingt Burger und Fritten bedeutet.

Zugegeben: Der Begriff bezeichnet alles, was man schnell an einem Imbiss mitnehmen kann. Dazu gehören auch **hochwertigere** vegetarische Burger oder auch schnell zusammengestellte Salate. Aber die kriegt man nur am anderen Ende der Stadt. Was Jugendliche überall essen können, sind Hamburger, die jede Menge **Geschmacksverstärker** enthalten. Danach werden sie auch Salate als **geschmacksneutral** empfinden.

Strukturen

- Man nimmt so **gut wie keine** Nährstoffe zu sich.
- Alles in allem spricht mehr gegen Fast-Food als dafür.
- Aber um welchen Preis?
- *Zugegeben: Der Begriff bezeichnet alles, was man schnell an einem Imbiss* mitnehmen kann.
- Es gibt einen **Zusammenhang zwischen** dem Verzehr von Fast-Food **und** Übergewicht.
- ... sind Hamburger, die **jede Menge** Geschmacksverstärker enthalten.

Thema TRACK 28

GEISTIGE UND KÖRPERLICHE ARBEIT

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- **Professionalität** und **Vertrauen** sind bei jedem Beruf wichtig.
- Die **augenärztliche Untersuchung** folgt einem bestimmten Schema.
- **Brillen** und **Kontaktlinsen** haben Vor- und Nachteile.
- Die Hotelrezeption fungiert als **Informationszentrale** für die Hotelgäste.
- Flexibilität gehört zu den **Eigenschaften** eines guten Rezeptionisten.

Muster

Die beiden Fotos **halten** Augenblicke in der Welt der Arbeit **fest**. Zwei unterschiedliche **Arbeitsfelder** werden präsentiert: Medizin und **Hotelgewerbe**. Wie verschieden diese Berufe auch sein mögen, beide erfordern eine gewisse Qualifikation und Professionalität, und beide **setzen** das **Vertrauen** anderer Menschen (ob Patient oder Hotelgast) **voraus**.

Die Dame auf Bild 1 arbeitet als Augenärztin in einer Praxis und führt gerade eine **augenärztliche** Untersuchung durch. Diese folgt immer einem bestimmten Schema. Vor der Untersuchung gibt es ein Gespräch mit dem Patienten. Da werden Fragen in Bezug auf seine jetzigen **Beschwerden** und Erkrankungen gestellt. Im Anschluss daran erfolgt der **Sehtest**. Schließlich betrachtet der Augenarzt das Auge mithilfe eines Geräts wie hier auf dem Foto.

Als ich das letzte Mal beim Augenarzt war, habe ich auch **Augentropfen** bekommen, durch die die Pupille **erweitert** wird. Ich hatte mir nämlich eine schlimme **Bindehautentzündung** im Schwimmbad **zugezogen**.

Auch wendet man sich an den Augenarzt, wenn man eine neue Brille braucht. Sie ist die klassische Sehhilfe, die leicht zu **handhaben** ist. Ihre Pflege ist ebenfalls einfach. Aber wie ich, empfinden viele Menschen die Brille als störend. Insbesondere bei sportlichen Aktivitäten ist die Brille im Weg. Wenn ich schwimme, muss ich sie **absetzen**, und das ist ein unangenehmes Gefühl. Der häufigste Grund, weshalb man sich gegen eine Brille entscheidet, ist jedoch die Ästhetik.

Ich ziehe also **Kontaktlinsen** vor und suche meinen Augenarzt regelmäßig zur **Vorsorgeuntersuchung** auf. Ich mag ihn, weil er kompetent und **vertrauenswürdig** ist. Kontaktlinsen sind praktisch. Schwimmen und Duschen, das ist alles gar kein Problem für **Linsenträger**. Nur die Pflege von Kontaktlinsen soll geübt sein, sonst können schwere Infektionen auftreten.

Das zweite Bild zeigt die Rezeption eines Hotels, wo gerade Gäste **empfangen** werden. Professionelles Management an der Hotelrezeption ist sehr wichtig. Vom ersten Gästekontakt bis zur Abreise wird die Dienstleistung am Gast **großgeschrieben**.

Wichtigste Aufgaben der Hotelrezeption sind natürlich das professionelle Check-in und Check-out des Gastes. Rezeptionisten bedienen die **Telefonanlage** und bearbeiten **Anfragen**. Die Hotelrezeption ist eine Art Informationszentrale – sie erteilt umfangreiche Auskünfte an die Gäste, empfiehlt z. B. ein Restaurant oder klärt den Gast über die Dienstleistungen des Hotels auf. Und das **gegebenenfalls** in mehreren Sprachen.

Da ich letzten Sommer auch an einer Hotelrezeption gearbeitet habe, weiß ich, dass das ein **vielseitiger** Beruf ist, bei dem man folgende Fähigkeiten haben sollte: hohe Flexibilität, **Teamfähigkeit** und Bereitschaft, im **Schichtdienst**, auch an Wochenenden und Feiertagen zu arbeiten. Es ist **unentbehrlich**, dass man in schwierigen Situationen freundlich bleibt und unter Stress **die Ruhe bewahrt**. Zudem sind **gepflegtes** Erscheinungsbild, positive **Ausstrahlung** und natürlich gute **Umgangsformen** Eigenschaften eines professionellen Rezeptionisten.

Strukturen

- **Vor der Untersuchung** gibt es ein Gespräch, **da** werden Fragen gestellt. **Im Anschluss daran** erfolgt der Sehtest. **Schließlich** betrachtet der Augenarzt das Auge ...
- **Wenn** ich **schwimme**, muss ich sie absetzen. **Als** ich das letzte Mal beim Augenarzt **war**, habe ich ...
- **Der häufigste Grund**, **weshalb** man sich gegen eine Brille entscheidet, ist jedoch die Ästhetik.
- Wichtigste Aufgaben der Hotelrezeption sind natürlich ...
- **Es ist** unentbehrlich, **dass** man in schwierigen Situationen freundlich bleibt.
- Viele Menschen **empfinden** die Brille **als** störend.

10. TÉTEL

Konversation

TRACK 29

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

RECYCLING

1. Was bedeutet, dass wir in einer Wegwerfgesellschaft leben?

Das bedeutet, dass wir mit unseren **Ressourcen** nicht sparsam umgehen können. Das Leben in einer modernen Konsumgesellschaft zwingt uns, immer neue Produkte zu kaufen und Altes durch Neues zu ersetzen. Was wir nicht mehr brauchen, werfen wir auf den Müll, auch dann, wenn es noch einige Jahre gut funktionieren könnte. Wir kaufen viel mehr Lebensmittel, als wir verbrauchen, und lassen sie im Kühlschrank **vergammeln**, obwohl die halbe Weltbevölkerung unter **Hungersnot** leidet. Bei elektronischen Geräten werden immer neue, billigere Modelle gebaut, weil man sie kauft. Anstatt es zu verschenken, werfen wir das alte Gerät einfach weg. Dabei denken wir nicht einmal über **Nachhaltigkeit** oder **Wiederverwertung** nach.

2. Denken Sie beim Einkaufen an den Müll?

In letzter Zeit immer mehr, denn mir ist **aufgefallen**, wie viel Müll ich vom Supermarkt mit nach Hause **schleppe**. So haben wir auf **Plastiktüten** beim Einkauf verzichtet, stattdessen nimmt meine Mutter immer ihren Einkaufskorb mit. Wenn es nach mir ginge, würde ich z. B. **Kaffeesahnebecher** und **Pappschachteln** als zusätzliche **Umverpackung** von Zahnpasta sofort verbieten. Am besten wäre, **Einwegplastik** zu vermeiden, deshalb gehe ich nur selten in Fast-Food-Restaurants, wo Getränke in **Plastikbechern** mit **Plastikdeckeln** und **Strohhalm** verkauft werden. **Pfandflaschen** finde ich viel umweltfreundlicher, wenn es um Getränke geht. Es gibt viele Tipps und Tricks zur Müllreduzierung im Haushalt.

3. Warum ist Müll ein Umweltproblem des 21. Jahrhunderts?

Er ist es, weil die Menschheit in ihrer Geschichte noch nie so viel Müll **angehäuft** hat. Wir sind Mitglieder einer extrem **konsumorientierten** Gesellschaft, in der viele nach dem Motto „Kaufen und Wegwerfen" leben. Bald müssen acht Milliarden Menschen auf der Erde ernährt werden und bis jetzt ist keine zufrieden stellende Lösung des Müllproblems **in Sicht**. Während entwickelte Länder die **selektive Abfallbeseitigung** schon vor Jahrzehnten eingeführt haben, wird der Müll in den Ländern der Dritten Welt immer noch verbrannt oder in die Ozeane **gekippt**. Politiker und **Umweltaktivisten** fordern daher sofortige Maßnahmen zur Wiederverwertung oder Kompostierung von Müll.

4. Wie kann man im Haushalt Wasser sparen?

Der Wasserverbrauch im Haushalt kann sinnvoll reduziert werden, wenn man Duschen statt Baden wählt. Zum Baden braucht man zweimal so viel Wasser wie zum Duschen. Noch mehr Wasser kann gespart werden, wenn die Duschkabine

mit **Sparduschköpfen ausgestattet** ist. Wir sollten das Wasser beim Zähneputzen nicht fließen lassen, also den Wasserhahn sofort **zudrehen**. Kurzprogramme beim Waschen brauchen weniger Wasser, auch modernere **Spülmaschinen** haben einen niedrigeren **Wasserverbrauch**. Wenn man das Geschirr doch mit der Hand abspült, dann wenigstens nicht unter fließendem Wasser. Wir sammeln außerdem im Garten Regenwasser und **gießen** die Zimmerpflanzen damit.

5. Inwiefern werden Single-Haushalte zum Umweltproblem der Zukunft?

Einpersonenhaushalte nehmen seit Jahren zu und in Zukunft werden auch bei uns immer mehr junge Menschen alleine leben, die wegen ihres konsumorientierten **Lebensstils** sehr viele Ressourcen benötigen. Singles verbrauchen die meiste Energie, kaufen mehr **Haushaltsutensilien** ein und produzieren mehr **Verpackungsmüll** pro Kopf als durchschnittliche **4-Kopf-Familien**. Da sie mehr Gas, Wasser und Strom für ihre Single-Haushalte verbrauchen, kann diese Lebensweise laut Umweltexperten bald zu einer Umweltkrise führen. Um das zu vermeiden, sollten Singles ihr Geld in **umweltfreundlichere** Häuser und Haushaltsgeräte investieren.

Diskussion

TRACK 30

JE SPÄTER, DESTO BESSER. MAN SOLLTE AUF KEINEN FALL UNTER 30 HEIRATEN.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Zusammenleben vor Heiraten
- Gesichtspunkte der Frau
- Gesichtspunkte des Mannes
- Familienplanung

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Verliebte sollten erstmal zusammenleben und gucken, ob es überhaupt funktioniert.	Junge Eltern sind coole Eltern. Wenn man jung heiratet, ist die Kindererziehung viel leichter.
Die Ehe ist nur für Frauen wichtig. Die meisten Ehemänner wissen nicht einmal, wann ihr Hochzeitstag ist.	Mit 35 ist eine Frau schon zu alt, um Kinder zu bekommen.
Bevor Männer heiraten, müssen sie sich einen Namen machen und die finanzielle Grundlage für die Familiengründung schaffen.	Verheiratet zu sein, bedeutet Sicherheit für die Frauen und erntet Anerkennung bei Männern. Auf dem Lande ist es heute immer noch so.
Man hat jede Menge Zeit, die Liebe seines Lebens zu finden.	Wenn die Ehe nicht funktioniert, kann man sich ja scheiden lassen.
Zur Ehe braucht man eine gewisse Reife.	„Uneheliche Kinder" klingt immer noch sehr negativ.
Karriere ist wichtiger. Studium geht vor Ehe.	Wie modern unsere Gesellschaft auch sein mag, das Leben kann man nur mit einem Ehering am Finger ruhig genießen.
Der Begriff „uneheliches Kind" hat heutzutage keinen Sinn. Wir leben schließlich nicht im Mittelalter.	Wenn das Baby schon unterwegs ist, dann sollte man besser heiraten.
–	Über 35 sieht eine Frau merkwürdig in einem Hochzeitskleid aus.

Muster

Alles in allem glaube ich, dass die Aussage richtig ist. Beginnen wir mit dem, was **auf der Hand liegt**: **Verliebte** sollten erstmal zusammenleben und schauen, ob es überhaupt funktioniert. Für die Ehe gibt es kein ideales Alter, aber man hat jede Menge Zeit, den idealen Partner/die ideale Partnerin zu finden. **Voreilige** Entscheidungen führen zu nichts Gutem. Das sollten junge Paare am Beispiel ihrer Eltern wirklich gelernt haben. Ich sage also, bloß nicht sich **Hals über Kopf** in die Ehe stürzen. Man könnte es später **bereuen**, wenn man etwas **Unüberlegtes** gemacht hat.

Man darf andererseits auch nicht vergessen, dass eine Frau mit 35 schon zu alt ist, um Kinder zu bekommen. Für viele Frauen ist die Familie immer noch wichtiger als der Beruf.

Ich **vermute**, die Ehe ist nur für Frauen wichtig. Sie denken vielleicht, mit 35 sähen sie ziemlich merkwürdig in einem Hochzeitskleid aus. Die meisten Ehemänner wissen nicht einmal, wann ihr Hochzeitstag ist. Sie vergessen ein Geschenk mitzubringen und schon **ist** der Feiertag **im Eimer**.

Verheiratet zu sein, bedeutet Sicherheit für die Frau und Anerkennung für den Mann. Finden Sie nicht auch?

Bevor Männer heiraten, müssen sie sich einen Namen machen und die finanzielle Grundlage für die Familiengründung schaffen. Daran habe ich keinen Zweifel. Und zur Ehe braucht man eine gewisse Reife. Wenn Menschen unfähig sind, Verantwortung zu tragen und für andere zu sorgen, dürften sie noch nicht heiraten. Heiraten ist Männersache. Unter 30 ist man eher ein Junge als ein Mann. Ich glaube, für einen Mann muss die Karriere **Vorrang** haben. Studium geht vor Ehe.

Wie modern unsere Gesellschaft auch sein mag, man sollte besser heiraten, wenn das Baby schon unterwegs ist. „Uneheliche Kinder" klingt nach wie vor etwas negativ.

Von wegen negativ! Der Begriff „uneheliches Kind" hat heutzutage keinen Sinn mehr. Kann sein, dass junge Eltern coole Eltern sind. Dadurch wird die Kindererziehung aber nicht leichter. Wir leben nicht im Mittelalter. Ehe ist nicht mehr die klassische Form der Partnerschaft. Man sollte gar nicht heiraten. Der Trauschein macht das Leben weder besser noch schöner. Ehe bedeutet nur ein Stück Papier und ist total altmodisch, und wenn es zur Scheidung kommt, was man nicht im Voraus wissen kann, ist die Trennung noch schwieriger.

Strukturen

- Alles in allem glaube ich, dass ...
- Beginnen wir mit dem, was auf der Hand liegt: ...
- Man darf auf der anderen Seite / andererseits auch nicht vergessen, dass ...
- Daran habe ich keinen Zweifel.
- Wie modern unsere Gesellschaft **auch** sein **mag** ...
- Voreilige Entscheidungen führen **zu nichts** Gut**em**.

Thema

TRACK 31

REISEWETTER, UNWETTER

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- **Klima**, **Wetter** und **Jahreszeit** sind wichtige Aspekte bei den Reisevorbereitungen.
- Wegen ihres Klimas sind **Mittelmeerländer** bei Urlaubern besonders beliebt.
- Beim Badeurlaub sollte man sich vor **schädlicher UV-Strahlung** schützen.
- **Wetter-Apps** liefern aktuelle Wetterinfos am Urlaubsort.
- **Extreme Wettererscheinungen** können einem den Urlaub kaputtmachen.

Muster

Der Sommerurlaub muss gründlich vorbereitet werden. Die Familie bestimmt das Reiseziel, die Anreise, studiert die Webseiten von Reiseveranstaltern und stellt sogar den ganzen Reiseplan samt Freizeitprogramm zusammen. Jeder will einen perfekten Urlaub. Auch das Klima des Urlaubsortes spielt bei den Reisevorbereitungen eine wichtige Rolle. Wohin man zu welcher Jahreszeit fahren sollte, hängt auch von den klimatischen Bedingungen des Ziellandes ab. Wegen der unerträglichen Hitze und der trockenen Luft lohnt sich z. B. eine Dubai-Reise im Juli nicht, um ein Beispiel zu nennen.

Für die meisten Sonnenanbeter heißt es: ab in den Süden, z. B. in die Mittelmeerländer. In Italien oder Spanien herrscht mediterranes Klima mit lauwarmem Meerwasser und Durchschnittstemperaturen über 30 Grad. Kein Regen stört hier den Sommerurlaub. Auch nachts gehen die Temperaturen nicht unter 20 Grad Celsius.

Natürlich kann auch zu viel Sonnenschein schaden: Die UV-Gefahr ist besonders in den Mittagsstunden extrem groß. Experten empfehlen zum Schutz vor schädlicher UV-Strahlung, auf das Sonnenbaden zu verzichten. Wichtig ist auch ein entsprechender Schutz durch Kleidung sowie Sonnencreme.

Wie gründlich die Reisevorbereitungen auch sein mögen, das Wetter kann den ganzen Auslandsaufenthalt verderben. Schon manch ein Badeurlaub fiel wegen des schlechten Wetters ins Wasser. Vor der Reise kann man natürlich die Vorhersagen des Reisewetterberichtes lesen, per Google nach einer Stadt suchen, um die aktuellen Wetterdaten zu bekommen. Und es gibt viele Wetter-Apps mit ähnlichen Funktionen.

Wird schlechtes Wetter vorhergesagt, hat man Pech. Ich meine, zwei Tage vor dem Hinflug kann man doch die Reise nicht mehr absagen oder verlegen. Diese bittere Erfahrung habe ich auch mit der Klasse gemacht, als wir letzten Frühling eine Klassenfahrt an dem Balaton gemacht hatten: Kälterekorde im Juni, eiskaltes Wasser, leere Strände und Dauerregen. Das Wetter hat eben verrückt gespielt und uns blieb nichts anderes übrig, als uns die ganze Zeit im Hotelzimmer mit Gesellschaftsspielen zu amüsieren.

Es gibt aber noch Schlimmeres: nicht vorhersagbare extreme Wettererscheinungen. Heftige Stürme, Überflutungen, Schlammlawinen, Erdrutsch, Tornados oder Taifune werden zum Risiko. Diese Wetterkatastrophen können ganze Stadtteile in Schutt und Asche legen, wie man das auf Bild 2 sieht.

Das Unwetter kann besonders in Küstenregionen große Schäden anrichten. Urlauber sind in Lebensgefahr, Leute werden evakuiert. Wenn die Sturmwarnung zu spät kommt, bricht Panik unter Badeurlaubern und Seglern aus. Man hört immer wieder in den Nachrichten, dass ausländische Touristen verletzt worden oder ums Leben

gekommen sind. Rettungskräfte bergen verunglückte Menschen und transportieren sie in örtliche Krankenhäuser. Es ist ein schwacher Trost, dass man mit einem Schock davonkommt, so hatte man sich doch den Urlaub wirklich nicht vorgestellt. Und dafür kann man niemandem die Schuld geben. Flughäfen und Häfen werden gesperrt, Urlauber sitzen fest und hoffen, dass der Sturm und seine katastrophalen Folgen bald vorbei sind.

Strukturen

- Reiseplan **samt** Freizeitprogramm, **wegen des** schlechten Wetters
- Diese bittere Erfahrung habe ich auch mit der Klasse gemacht, als wir ...
- So **hatte** man **sich** doch den Urlaub wirklich nicht **vorgestellt**.
- um ein Beispiel zu nennen
- Uns blieb nichts anderes übrig, **als** uns mit Gesellschaftsspielen **zu** amüsieren.
- **Wie** gründlich die Reisevorbereitungen **auch sein mögen, das Wetter kann** den ganzen Auslandsaufenthalt verderben.

11. TÉTEL

Konversation

TRACK 32

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

EINKAUFSZENTREN

1. Was ist Ihnen lieber: der Onlineeinkauf oder der Einkauf im Fachgeschäft?

Beide haben Vorteile. Es hängt auch davon ab, um welches Produkt es sich dabei handelt. Kleider und Modeartikel würde ich niemals online kaufen. Ich muss die Sachen anprobiert haben, bevor ich sie kaufe. Und das mit dem Zurückschicken ist mir allzu kompliziert. Wenn aber das Fachgeschäft das gewünschte Produkt nicht auf Vorrat hat, erweist sich der Onlinekauf als praktischer, umso mehr, als das Angebot oft größer und preisgünstiger ist. Die Lieferung kostet auch nicht sehr viel. Zur Nachbestellung von Kontaktlinsen ist diese Alternative viel besser. Außerdem habe ich schon Bücher, Sportartikel und Küchenaccessoires online bestellt. Ich war damit immer zufrieden.

2. Welche sind Ihre Lieblingsgeschäfte in einer Shoppingmall?

Für den Einkauf oder den Schaufensterbummel in einer Shoppingmall muss man sich die Zeit nehmen – schon wegen ihrer Größe. Ich schlendere gerne durch die langen Passagen, mache vor fast jedem Schaufenster halt. Wenn ich was Interessantes entdecke, gucke ich kurz in den Laden hinein. In meinen Lieblingsgeschäften verbringe ich mehr Zeit. In der Parfümerie teste ich die neuesten Duftproben und ich sehe mich auch bei den Kosmetikartikeln in der Drogerie um. Da ist auch noch eine Buchhandlung mit einem eigenen Café, wo man die Neuausgaben kurz durchblättern kann. Und natürlich die Modegeschäfte, wo es immer Sonderangebote gibt. Da probiere ich ein paar Klamotten an und lasse mich von meinen Freundinnen beraten.

3. Wie kann man eine Ware umtauschen?

Konsumenten haben das Recht, die gekaufte Ware umzutauschen, wenn sie sie doch nicht wollen oder wenn z. B. die Größe nicht passt, was bei Modeartikeln sehr häufig vorkommen kann. Das Recht steht ihnen laut Konsumentenschutzgesetz zu. Der Kunde geht zur Reklamationsabteilung oder direkt zur Kasse und legt den Kassenzettel vor, auf dem das Verkaufsdatum zu lesen ist. Innerhalb eines Monats geht der Umtausch oder die Geldrückgabe problemlos. Außerhalb dieses Zeitraumes kann der Käufer nur noch einen Gutschein ausgestellt bekommen, für den er etwas anderes kaufen kann. Der Umtausch war früher komplizierter, heute ist er absolut nichts Ungewöhnliches.

4. Wie animieren Shoppingcenter den Käufer zum Kaufen?

Es gibt die Psychologie des Einkaufens, die Einkaufszentren gerne einsetzen. Man kann das Tricks oder Werbung nennen. Hauptsache, die Kunden kaufen mehr, als sie ursprünglich planen. Wenn die Artikel pfiffig präsentiert werden, dann werden sie auch gekauft. Der Kunde soll bei seinem Einkauf durch das gesamte Geschäft laufen und an möglichst vielen Produkten vorbeikommen. Aktionsware und Angebote werden oft mitten im Gang angeboten, sodass man sie nicht übersieht. Auf Augenhöhe stehen Produkte, die teurer sind. Regale im Warenhaus sind meist für Rechtshänder ausgelegt. Dort stehen deshalb teurere Produkte, während auf der linken Seite oft die günstige Ware platziert ist.

5. Sollten Ladenbesitzer ihre Öffnungszeiten selber bestimmen?

Es gibt viele Pros und Kontras. Eigentlich hätten sie Recht darauf, die Öffnungszeiten selbst zu bestimmen, das Ladenschlussgesetz verbietet in Ungarn nicht, dass Geschäfte an Sonn- und Feiertagen geöffnet haben. Das schafft mehr Arbeitsplätze und sorgt für einen größeren Umsatz. Auf der Konsumentenseite ist es vorteilhaft, weil die Käufer nicht an bestimmte Tage gebunden sind, an denen sie einkaufen können. Es wäre ärgerlich, wenn man schon am Samstagvormittag daran denken müsste, was am Sonntagabend auf den Tisch kommt. Andererseits gehen dann die Leute auch am Sonntag lieber shoppen, anstatt einen gemeinsamen Tag mit der Familie zu verbringen.

Diskussion

TRACK 33

EINE WOHNUNG ZU MIETEN, STATT ZU KAUFEN, IST REINE GELDVERSCHWENDUNG.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Kosten und individuelle Voraussetzungen
- Pflege und Instandhaltung
- Vorrechte des Vermieters
- Ortsgebundenheit

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Eigentümer können die eigenen vier Wände nach Lust und Laune gestalten. Dazu brauchen sie die Erlaubnis eines Vermieters nicht.	Eine Miete bietet hohe Flexibilität, ein Wohnungswechsel ist viel leichter möglich.
Mieten können steigen, künftige Kosten sind schwer zu berechnen.	Es können sich unerwartete Reparaturkosten in der Eigentumswohnung ergeben. Das muss alles vom Eigentümer bezahlt werden.
Junge Familien träumen vom Häuschen im Grünen, weil sie sich mehr Platz und einen Garten für ihre Kinder wünschen.	Wenn die Wohnung nicht mir gehört, kümmert mich nicht, wenn was kaputtgeht.
Der Vermieter kann die Wohnung vor Vertragsende kündigen, wenn er sie selbst braucht.	Mieter haben geringe Verantwortung für Pflege und Instandhaltung. Die Wohnung ist ja nicht ihr Eigentum.
Ein eigenes Heim ist immer eine gute Investition in die Zukunft.	Notarkosten und Zinsen verteuern den Kauf einer Wohnung.
Man ist sein eigener Herr, ganz nach dem Motto: Mein Haus ist meine Burg.	Die Nebenkosten einer Mietwohnung sind relativ gering.
Zinsen sind heutzutage extrem niedrig. Die monatlichen Raten hauen keinen um.	Hört man mit der Uni auf, oder bekommt man ein Auslandsstipendium, kann man leicht und schnell die Wohnung kündigen.

Muster

Der Erwerb von Wohneigentum liegt im Trend, doch es gibt auch gute Gründe, Mieter zu bleiben. Ob das Wohnen zur Miete oder der Kauf von einer Eigentumswohnung die richtige Entscheidung ist, hängt stark von individuellen **Voraussetzungen** ab. Wenn Sie aber mich fragen, ich bin eher für den Wohnungskauf und glaube, dass das Wohnen zur Miete eine **Geldverschwendung** ist. Ich bin nämlich der Meinung, dass für eine eigene Wohnung zu sparen oder dafür **Kredit** aufzunehmen, eine gute **Investition** für die Zukunft ist.

Es gibt aber auch weitere Kosten. Eigentümer müssen auch an die Notarkosten denken und die Zinsen verteuern sowieso den Kauf.

Heutzutage sind die Zinsen wieder extrem niedrig, man ist also mit dem Kauf einer Wohnung oder eines Hauses besser beraten. Immer mehr wollen **Wohneigentum erwerben**. Dieser Trend ist nicht neu, denke ich. Und die Miete kostet auch einen **Haufen** Geld. Mieten können steigen, künftige Kosten sind schwer zu berechnen. Außerdem ist zu bedenken, dass Mieter eingeschränkte **Gestaltungsfreiheit** haben, weil sie vom Vermieter abhängig sind. Der Vermieter hat immer das **Sagen**. Sie können nicht einfach die Wohnung auf den Kopf stellen, und aus dem Kinderzimmer ein Bad machen.

Das ist wahr, dennoch: Mieter bleiben flexibel und können umziehen, wenn ihnen danach ist. Man ist als Eigentümer ortsgebunden.

Sicher, aber wenn die Familie umziehen muss, kann sie die Wohnung verkaufen und woanders in eine neue investieren. Und als letztes Argument sei angeführt, dass junge Familien vor allem deshalb vom Häuschen im Grünen träumen, weil sie sich mehr Platz und einen Garten für die Kinder wünschen. Das Häuschen ist dann ihres. **Eigentum** bietet Schutz. Niemand kann es ihnen einfach wegnehmen. Demgegenüber bekommen Mieter Probleme, wenn der Vermieter selbst die Wohnung braucht und daher den **Mietvertrag kündigt**.

Dafür sind Eigentümer anders als Mieter für die Pflege und Instandhaltung ihres Hauses verantwortlich. Haben Sie schon darüber nachgedacht, wie kostspielig eine Reparatur an undichten Dächern sein kann?

Was meins ist, dafür bin ich natürlich verantwortlich. Mein undichtes Dach reparieren zu lassen, ist immer noch besser, als jahrelang einem Fremden Miete zu zahlen. Für mich ist das nur zum Fenster rausgeworfenes Geld.

Strukturen

- Wenn Sie mich fragen, ich bin für/gegen ...
- Außerdem ist zu bedenken, dass ...
- Als letztes Argument sei angeführt, dass ...
- Mein undichtes Dach **reparieren zu lassen**, ist besser, **als** jahrelang Miete **zu zahlen**.
- Künftige Kosten **sind** schwer **zu** berechnen.
- ..., **weil** sie sich mehr Platz und einen Garten für die Kinder **wünschen**.

Thema

TRACK 34

FAMILIENFOTOS

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Familienfotos verewigen **glückliche Momente** im Leben einer Familie.
- Die Qualität der **Beziehungen** ist in der Familie wichtiger als die Zahl der Kinder.
- Gemeinsame **Programme** halten die Familie zusammen.
- Das Zusammenleben in einer **Großfamilie** ist aus vielen Gründen praktisch.
- Erwachsene sind individueller denn je. Es gibt mehr **Konflikte** in der Familie.

Muster

Familienfotos und Selfies halten glückliche Augenblicke im Leben einer Familie fest. Es ist aber nicht zu **übersehen**, wie sehr sich der Begriff „Familie" in den letzten 50 Jahren verändert hat.

Familien im 21. Jahrhundert sind viel kleiner, aber bunter. Spontan gemachte Familienfotos sind weniger **starr**. Die Leute sind **ungezwungen**, fröhlich und gut drauf. In einer modernen Familie gibt es außerdem die alten Hierarchien nicht mehr. Damit meine ich Folgendes: Früher durfte nur der Vater, d. h. das „Familienoberhaupt" auf dem Foto sitzen. Heute würde so ein Bild eher komisch und **künstlich** wirken. Ich muss schon beim Gedanken lachen, dass meine Eltern mir so einen Fototermin vorschlagen.

Ich vermute, die **Rollenverteilung** war früher viel eindeutiger. Kinder von heute verfügen über fast die gleichen Rechte wie die Eltern und haben generell mehr **Freiraum**. Vor 100 Jahren wäre das **undenkbar** gewesen. Da hatten die Eltern das Sagen. Und die Kinder mussten ihnen **gehorchen**.

Familie bedeutet Respekt, Aufmerksamkeit und Liebe. Hoffentlich ist dies immer noch ein Wert. Familienangehörige sollten einander **unterstützen** und zusammenhalten. Das macht eine gute Familie aus. Damit die Familie sich als eine der stärksten **Bindungen** erweist, muss man viele gemeinsame Erlebnisse haben. Heute wäre ein Besuch beim Fotografen sicherlich keins davon. Doch gemeinsame Freizeitprogramme organisieren und dass man **sich** auf die anderen **verlassen** kann, das alles gehört immer noch zu den Werten des Familienlebens. Mitglieder einer Familie unternehmen vieles zusammen, sei es der Einkauf oder ein Parkbesuch an einem **herrlichen** Frühlingstag.

Nach wie vor bestimmen Eltern, wann und wie viele Kinder sie haben möchten. Das nennt man **Familienplanung**. Großfamilien sind heutzutage weniger typisch als in früheren Zeiten. Viele Kinder haben keine Geschwister, sie wachsen als **„selbstsüchtige"** Einzelkinder auf.

Trotzdem: Das Zusammenleben in einer Großfamilie ist aus vielen Gründen praktisch. Es gab und gibt spezielle **Beziehungen** zwischen Geschwistern: Sie haben gemeinsame Interessen und **Geheimnisse**. Ich schätze, man fühlt sich nicht einsam. Sogar die Hausarbeiten sind zusammen zu **verrichten**. Daran muss **sich** jeder **beteiligen**, auch wenn da einige nur **meckern**.

Eine ideale Familie besteht in unserer Zeit nicht aus vier Personen wie in den **Werbespots** im Fernsehen. Es ist die Qualität der Beziehungen, die eine ideale Familie ausmacht, nicht die Zahl der Kinder. Davon bin ich fest überzeugt.

Egal, ob groß oder klein, zusammen kann man die Schwierigkeiten leichter **überwinden**. Das hat sich nicht verändert. In einer Familie kann es zwar **Streitigkeiten** geben, aber das alles gehört dazu. Über Konflikte diskutiert man heute **heftiger**, aber auch offener als früher. Familienmitglieder erleben auch schlechtere Zeiten und müssen Probleme **in den Griff bekommen**: Ständige Anpassung an andere, Stress und finanzielle Probleme sind sicherlich häufige Gründe für einen Streit unter den Familienmitgliedern. Und da die Jugendlichen von heute individueller denn je sind, gibt es immer mehr Konflikte. In meiner Familie ist dies gewiss der Fall.

Strukturen

- Ich vermute ...
- Davon bin ich fest überzeugt.
- Vor 100 Jahren **wäre** das undenkbar **gewesen**.
- Damit meine ich Folgendes: ...
- Es **ist** nicht **zu** übersehen.
- gemeinsam**e** Interessen / selbstsüchtig**e** Jugendliche / finanziell**e** Probleme

12. TÉTEL

Konversation

TRACK 35

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

MITTELSCHULE

1. Wie schaut bei Ihnen ein gewöhnlicher Schultag aus?

Die Werktage sind bei uns immer gleich: **eintönig** und überstrukturiert. An **Schultagen** klingelt mein Handy um 6.30 Uhr. Ich brauche eine halbe Stunde um mich zurechtzukommen. Ich trinke erstmal einen Kaffee und frühstücke schnell, gewöhnlich Müsli mit Joghurt. Nach dem Duschen und Zähneputzen ziehe ich mich an. Dann geht es ab in die Schule. Der Unterricht fängt um 8 Uhr an. **In der Regel** habe ich sieben Stunden. Danach wird schnell was gegessen. Zweimal die Woche habe ich Handballtraining und donnerstags eine **Nachhilfestunde** in Geschichte. Die **restliche** Zeit **widme** ich dem Lernen, in der 12. Klasse gibt es ja viel zu lernen. Um 10 Uhr **falle** ich dann gewöhnlich todmüde **ins Bett**.

2. Wie ist der ideale Lehrer für Sie?

Der ideale Lehrer für mich in **Stichworten**: männlich, Mitte 30, charmant und clever. Er muss streng und **autoritär** sein, auch wenn es der Mehrheit der Schüler nicht unbedingt gefällt. **Herablassend** darf er aber nicht sein, doch er hält eine gewisse cool-männliche Distanz. Und natürlich muss er **imstande** sein, unsere Sprache zu verstehen, sonst kann er mit jungen Leuten nicht auskommen. Das **gegenseitige** Vertrauen zwischen ihm und der Klasse ist von höchster Bedeutung. Dies ist aber nur möglich, wenn er seine Schüler wirklich kennt. Drei Kontaktstunden die Woche sind dafür jedoch nicht genug. Daher sollte der ideale Lehrer **vorzugsweise Klassenleiter** sein.

3. Stimmt es, dass Lehren ein typischer Frauenberuf ist?

Nein, den Eindruck habe ich nicht. Ich kann zwar nicht für andere Gymnasien sprechen, aber in unserem unterrichten fast mehr Männer als Frauen. In Grundschulen dürften **überwiegend** Lehrerinnen unterrichten und es hängt ganz gewiss auch vom Unterrichtsfach ab. In naturwissenschaftlichen Fächern sind Männer vielleicht stärker vertreten. Bei Sprachen gibt es bei uns in der Schule eine **ausgeglichene Geschlechtervertretung**, was ich sehr gut finde. Englisch wird in der Klasse von einer Frau unterrichtet, die Lektoren sind aber Männer. Wegen **Aussprachübungen** ist es ganz von Vorteil. Was noch typisch ist, ist, dass Jungs und Mädchen getrennt Sportunterricht haben mit jeweils **gleichgeschlechtlicher Lehrkraft**.

4. Welche Folgen hat Mobbing für eine Klassengemeinschaft?

Mobbing in der Schule kann negative Folgen für die ganze Klasse haben. Wichtig ist, dass offen über dieses Phänomen gesprochen wird, so können **zwischenmenschliche** Probleme leichter gelöst werden. Andernfalls kann es keine gute

Klassengemeinschaft geben. **Opfer** werden isoliert, haben Schulangst, fangen an, die Stunden zu **schwänzen** und ihre schulische Leistung **fällt ab**. Und das Schlimmste: das **schwindende Selbstwertgefühl** von denjenigen, die ausgegrenzt werden. Mädchen bilden kleinere Gruppen. **Kommt** jemand mit seiner Clique nicht **zurecht**, kann er die Gruppe wechseln. Bei Jungs ist es schwieriger. Wer von Jungs gemobbt wird, wird von der ganzen Klassengemeinschaft gemobbt.

5. Wie sieht eine typische Mathestunde an Ihrer Schule aus?

Auch wenn Mathe nicht zu meinen Lieblingsstunden gehört, muss ich sagen, dass sie bei uns immer spannend ist. Ich muss da völlig konzentriert sein, damit ich **den Faden** nicht **verliere**. Eingeschlafen bin ich in der Mathestunde noch nie. Wir fangen damit an, dass jemand an die Tafel gerufen wird, um die Hausaufgaben **anzuschreiben**. Dann gibt gewöhnlich eine **Kopfrechenphase** mit kurzen Aufgaben, die uns motivieren und zum Thema hinführen sollen. Dann wird das Stundenthema erarbeitet. Darauf folgen verschiedene Übungen, mit deren Hilfe **das Gelernte gefestigt** werden kann. Wenn wir was nicht verstanden haben oder nicht mitschreiben konnten, können wir am Ende der Stunde noch Fragen stellen.

Diskussion

TRACK 36

MARKENKLAMOTTEN WERDEN ALS STATUSSYMBOL DER JUGENDLICHEN ANGESEHEN.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Bedeutung von Mode und Aussehen für Jugendliche
- Preisfaktor
- Charakter und Erscheinungsbild
- Qualität der Markenklamotten

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Wenn man sich keine Markenklamotten leisten kann, wird man schief angeschaut.	Nicht alle können sich teure Klamotten leisten.

Pro	Kontra
Jugendliche wollen sich alle gleich kleiden und aussehen. Sie geben viel Geld für Markenklamotten aus.	Die auffallende Erscheinung lenkt nur von inneren Schwächen ab. Kleider machen Leute? Davon halte ich nichts.
Was in ist, muss auch im Kleiderschrank hängen. Sonst wird man schnell ausgegrenzt.	Nur der Charakter zählt. Man darf niemanden nach seinem Aussehen beurteilen.
Das Äußere drückt die Mentalität des Individuums aus.	Niemand muss erfahren, dass ich Second-Hand-Kleider trage.
Der erste Blick entscheidet. Gut gekleidete Leute werden von den anderen sympathischer gefunden.	Jugendliche verbringen sowieso den ganzen Tag in der Schule. Es lohnt sich nicht, aus der Schule eine Modenschau zu machen.
Markenklamotten sind von besserer Qualität. Nach einem Jahr sehen sie immer noch wie neu aus.	Trägt man Markenklamotten eine Zeit lang, sehen sie genauso blass und abgetragen aus wie billigere Produkte.
Haben schon mehrere dieselben Markenschuhe in der Klasse, so muss ich sie mir auch anschaffen.	Mode ist nicht jedermanns Sache. Es gibt für mich im Leben viel wichtigere Dinge.

Muster

Mode ist sicherlich nicht nur das **Privileg** der Jugendlichen, doch für unsere Generation ist sie äußerst wichtig. Wir wollen **das Beste aus uns rausholen**. Und **Markenklamotten** dienen gerade dazu. Also sicher, ja, Markenklamotten gehören zu den wichtigsten Statussymbolen der 19-Jährigen.

Zu diesem Argument kann folgendes Beispiel angeführt werden: Ich habe eine jüngere Schwester, die nichts auf Mode gibt. Sie **hat** immer dieselbe Jeans **an**, kein Wunder, dass sie keinem Jungen auffällt. Es ist ganz leicht zu verstehen. Wir gehören alle derselben Generation an und legen viel Wert auf das trendy Outfit. Kleidet man sich anders, wird man komisch angeschaut. Ich **predige** meiner Schwester **vergeblich**, dass sie alles, was in ist, im Kleiderschrank hängen haben muss.

Man darf niemanden nach seinem Aussehen beurteilen. Auffallende Markenklamotten lenken zweifelsohne von inneren Schwächen ab. Ich muss Ihrer Schwester recht geben.

Wohl kaum, denn sie ist ein wunderhübsches Mädchen, **anmutig** und lieb und so. Gerade deshalb wäre es besser, wenn ihre Kleider ihre Persönlichkeit **widerspiegeln** würden. Ich habe die **Ansicht**, dass Klamotten unsere Mentalität **zum Ausdruck bringen**. Zu beachten ist dabei auch, dass beim Treffen oft der erste Blick entscheidet. Bin ich gut gekleidet, wirke ich sympathischer. Nehmen wir Sie zum Beispiel. Ich wäre gespannt, was Sie von mir gehalten hätten, wenn ich zu dieser Prüfung in Jeans gekommen wäre. Dieses zur Prüfung passende Outfit wirkt nicht nur elegant, es zeigt auch Respekt. Finden Sie nicht auch?

Doch, ganz gewiss. Und es zeugt vom feinsten Stil. Aber mir wäre wohl nicht aufgefallen, wenn Sie jetzt Second-Hand-Kleider tragen würden.

Zugegebenermaßen spricht einiges gegen teure Markenklamotten, dennoch finde ich, dass sie auch bessere Qualität haben. Diesen Rock hier habe ich seit drei Jahren, und er sieht immer noch wie neu aus. Dasselbe gilt **übrigens** für Markensportschuhe. Na ja, und wenn man den ganzen Tag in der Schule verbringen muss, will man doch etwas Besonderes **anhaben**.

Sie kaufen etwa neue Markenschuhe, weil die anderen sie auch haben? Spielt Neid dabei eine Rolle?

Nein, das hat mit Neid nichts zu tun. Ich kaufe sie mir, weil sie mir gefallen. Ich gebe es ja zu: Es gibt im Leben viele wichtige Dinge. Aber Mode ist für mich eins davon.

Strukturen

- Zu diesem Argument kann folgendes Beispiel angeführt werden: ...
- Auffallende Markenklamotten lenken **zweifelsohne** von inneren Schwächen ab.
- Ich muss Ihrer Schwester recht geben.
- Zu beachten ist dabei auch, dass ...
- Nehmen wir Sie zum Beispiel: ...
- Zugegebenermaßen spricht einiges für/gegen ...

Thema

TRACK 37

LIEBE UND HASS

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Jugendliche gehen leichter **Beziehungen** ein, machen aber auch schneller Schluss.
- Für Generation Z sind **extreme Gefühle** charakteristisch.
- **Emotionale Unstabilität** führt auf allen Ebenen zu Konflikten.
- Typische **Konflikte** lassen sich häufig auf ihre Unerfahrenheit zurückführen.
- **Kommunikation** hilft, Partnerschaftsprobleme zu lösen.

Muster

Freundschaft, Partnerschaft und Familie haben im Leben der Generation Z eine große Bedeutung. Die beiden Bilder stellen die Gefühle Liebe und **Hass** in menschlichen **Beziehungen** dar. Ich sehe auf Bild 1 ein junges Paar, die beiden sind **bis über die Ohren verliebt**. Sie kennen sich seit ein paar Monaten und verbringen seitdem die meiste Zeit zusammen. Das Mädchen auf Bild 2 ist dagegen **wütend** auf ihren Freund. Sie hatten vorhin einen **furchtbaren** Streit. Aus Hass auf ihn macht sie etwas **Unüberlegtes**.

Die heutigen Jugendlichen sind reifer als die Vorgängergenerationen. Mit 15 einen Freund zu haben, ist heute kein Thema mehr. Einerseits sind sie digital sozialisiert und **gehen** leichter Beziehungen **ein**. Andererseits haben sie einen höheren **Bedarf** an Selbstständigkeit, folglich machen sie auch schneller Schluss und sind unsicher im Umgang mit anderen Menschen. Meine Schwester ist 14 und behauptet, in einen Jungen aus der Klasse verliebt zu sein. Ich weiß nicht, ob das Liebe ist, auf jeden Fall chatten sie den halben Nachmittag miteinander.

Extremstarke Gefühle wie **ewige** Liebe oder **Mordshass** sind äußerst typisch für diese Generation. Dies ist jedoch verständlich, wenn man bedenkt: Sie sind unerfahren, daher oft unsicher bei der **Beurteilung** einer Beziehung. Sie sagen gerne: Das ist Liebe auf den ersten Blick. In Wirklichkeit kennen sie jedoch nur **oberflächliche** Beziehungen, ohne über ihr wahres Ich oder die unterschiedliche Denkweise von Mann und Frau nachzudenken. Daher fühlen sie sich oft unverstanden oder **enttäuscht**. Ich glaube, das ist ein natürlicher **Vorgang** in ihrer sozialen Entwicklung.

Daraus folgt, dass Konflikte auf allen Ebenen **unvermeidlich** werden: in der Familie, mit Freunden, Lehrern usw. Typisch sind **Wutausbrüche** zu Hause, wenn die Eltern scheinbar ihre Privatsphäre verletzen und Streit in der Schule, wenn Lehrer wegen einer nicht geschriebenen Hausaufgabe eine Szene vor der ganzen Klasse machen. Nicht dass ich so etwas tun würde. Aber eins ist sicher: Es ist schwer für Jugendliche, mit ihren Gefühlen klarzukommen.

Typische **Streitpunkte** in der Partnerschaft sind, dass junge Menschen zu hohe Anforderungen an den Partner in einer Beziehung stellen, leicht **eifersüchtig** oder **neidisch** werden oder zur Arroganz **neigen**. Ihr starkes Ego löst leicht einen Streit aus, ganz gleich, ob es sich dabei um **Nichtigkeiten** oder um was Ernsteres handelt. Das Mädchen auf Bild 2 versucht z. B. ihre **Wut abzureagieren**, **indem** sie das gemeinsame Foto mit ihrem Freund in Stücke **reißt**, nachdem er mit ihr Schluss gemacht hat.

Ich bin der festen Überzeugung, dass sich eine **friedliche** Lösung für Konflikte dieser Art finden lässt. Das Schlüsselwort ist dabei: Kommunikation. Junge Menschen müssen versuchen, ihre Probleme auszudiskutieren, damit ein gemeinsamer Ausweg

möglich wird. Ein anderer Punkt ist Respekt. Sie müssen die Sichtweise anderer akzeptieren, ihre **Toleranzgrenze** nicht **überschreiten** und sich bei **Unstimmigkeiten** kompromissbereit zeigen. Dadurch werden sie mit ihren eigenen Gefühlen und mit denen anderer klarkommen, und sich im Leben viel **Kummer** ersparen können.

Strukturen

- ..., **ohne** über ihr wahres Ich nach**zu**denken.
- ..., **indem** sie das gemeinsame Foto mit ihrem Freund in Stücke reißt.
- ..., **nachdem** er mit ihr Schluss gemacht hat.
- ..., **damit** ein gemeinsamer Ausweg möglich ist.
- einerseits ..., andererseits ...
- Dies ist jedoch verständlich, wenn man bedenkt, dass ...

13. TÉTEL

Konversation

TRACK 38

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

ESSGEWOHNHEITEN

1. Was verstehen Sie unter gesunder Ernährung?

Sich gesund zu ernähren, bedeutet für mich eine **ausgewogene** und **abwechslungsreiche** Ernährungsweise. Wichtig ist, dass man fünf leichte Mahlzeiten am Tag zu sich nimmt und mindestens zwei Liter Wasser trinkt. Auch die Qualität der Lebensmittel ist von Bedeutung: **fettarme** Speisen, weniger rotes Fleisch, dafür mehr Fisch, **Vollkornprodukte** und **kalorienarme** Lebensmittel. Was gesund ist, kann auch gut schmecken. Daher ist es empfehlenswert, auch auf die **Zutaten** der Produkte zu achten und die Kalorientabelle vor dem Kauf schnell durchzulesen. Auf Lebensmittel mit Konservierungs- und **Zusatzstoffen** sollte man verzichten und Bioprodukten den Vorzug geben.

2. Was würden Sie an Ihren Essgewohnheiten ändern?

Während der Woche stehe ich unter Zeitdruck. Da muss es mittags schnell gehen: Fast-Food oder ein Sandwich in der **Imbissbude**. Ich sollte mir mehr Zeit fürs Essen nehmen. Ich würde mich gerne bewusster und gesünder ernähren, z. B. weniger **naschen** und mehr Wasser trinken. Es könnte auch Leitungswasser sein, aber zwei Liter pro Tag schaffe ich jetzt einfach nicht. Ich will meine Figur halten, aber ständig auf Diät zu sein, ist nicht die beste Lösung dafür. Wenn ich aufpasse, kann ich diese schlechten **Ernährungsgewohnheiten loswerden**. Am besten wäre, wenn ich jeden Tag **Hausmannskost** essen könnte und nicht immer nur meine Lieb-

lingsspeisen, sondern eben vielseitiger mit viel magerem Fleisch und **Gemüseeintopf**.

3. Was halten Sie von vegetarischer Ernährung und Bioprodukten?

Ich bin kein Vegetarier, habe aber nicht das geringste Problem damit. Vegetarier denken vielleicht, durch Verzicht auf Fleisch werden sie länger leben. Andere ernähren sich den Tieren zuliebe vegetarisch, d. h. aus Protest gegen **Massentierhaltung** und **Tierschlachten**. Doch das kann eine **einseitige** Ernährung bedeuten, was wiederum zu **Mangelerscheinungen** führen kann. Die ausgewogene Ernährung ist am wichtigsten, und dazu gehört nun mal auch Fleisch. Bioprodukte sind gentechnisch nicht manipulierte Lebensmittel, die keine Zusatzstoffe enthalten und ohne **Pestizide** hergestellt werden. Die bessere Qualität kostet natürlich mehr und sie sind leider nicht überall erhältlich.

4. Welche Milch- und Fleischprodukte kaufen Sie am häufigsten?

Am häufigsten kaufe ich fettarme Kuhmilch oder Vollmilch, seltener Biomilch. Dann noch Fruchtjoghurt und Trinkjoghurt, **Crème fraîche**, **Rahm**, Schlagsahne, Kaffeesahne, **Quark** und natürlich Butter. Bei den Käsesorten mag ich Hartkäse, der hat die längste Reifezeit. Auch kommen Schnittkäse, **Schafs-** oder **Ziegenkäse** bei uns auf den Tisch. Unter den Fleischprodukten steht Geflügel, z. B. Filet, **Oberschenkel**, **Unterschenkel**, Flügel und tiefgekühltes **Enten-** und **Putenfleisch**, an erster Stelle. Rotes Fleisch kaufen wir seltener, **Innereien** fast nie. Dann mag ich noch Wurst- und Salamisorten wie **Rohwurst**, Kochwurst, Schinken und deutsche Spezialitäten wie Currywurst, **Wiener** und **Frankfurter**.

5. Wie bereiten Sie Ihr Lieblingsfleischgericht zu?

Mein Leibgericht ist **Hähnchenbrustfilet** in Sahnesauce. Es ist leicht und schnell zuzubereiten (nur 25 Minuten Kochzeit) und schmeckt köstlich. Die Zutaten sind Brustfilets, Weißwein, 1 Becher Sahne, **Geflügelbrühe**, 3 Esslöffel Öl, Basilikum, **Muskatnuss**, Salz und Pfeffer. Das Öl wird in einer **Pfanne erhitzt** und die Hähnchenbrustfilets im heißen Öl angebraten und mit Basilikum, etwas Salz und Pfeffer **gewürzt**. Alles wird mit Weißwein abgelöscht. Dann kann man die Sahne in die Pfanne **gießen** und kurz aufkochen lassen. Alles wird mit Muskatnuss und Pfeffer **abgeschmeckt**. Ich lasse dann die Sauce noch ca. 15 Minuten einkochen. Und fertig ist das Abendessen. Reis passt ideal zu diesem Gericht.

Diskussion

TRACK 39

ONLINESHOPPING LIEGT IM TREND. ICH FINDE ES VIEL BESSER ALS DAS EINKAUFEN IM SHOPPINGCENTER.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Warenangebot und Versandkosten
- Einkaufserlebnis
- Rechte und Verpflichtungen des Käufers
- Effektivität und Bequemlichkeit

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Im Internet kann ich 24 Stunden am Tag Waren bestellen.	Die Lieferzeiten sind unterschiedlich. Sie versprechen mir vier Werktage und liefern erst in zwei Wochen.
Einfacher geht es nicht. Ich besuche den Onlineshop und bestelle das Produkt meiner Wahl.	Ich kaufe nichts, was ich vorher nicht anfassen oder ausprobieren kann.
Bei Onlineshops gibt es keine Warteschlangen und kein Gedränge.	Die Versandkosten müssen auch mitgerechnet werden. Und die hängen oft von Größe und Gewicht des Artikels ab.
Die Menge der angebotenen Produkte ist häufig größer als im Einkaufszentrum. Auch die Zahl der Onlinegeschäfte steigt an.	Bei vielen Onlineshops kann ich erst ab einem bestimmten Mindestwert bestellen.
Bei Onlinebestellungen gibt es einen größeren Preisnachlass.	Online kaufen ist eine einsame Tätigkeit. Ich mache viel lieber Shoppingtouren mit meinen Freundinnen.
Die Produktbeschreibungen sind viel präziser und umfangreicher. Ich muss nicht den Verkäufer fragen, wenn ich Probleme habe.	Wenn die Ware fehlerhaft ist, kann ich sie nicht einfach ins Geschäft zurückbringen.

Pro	Kontra
Unter „Häufig gestellte Fragen" kann man alle Infos über Bestellung, Bezahlung, Lieferung und Umtausch erhalten.	Viele Konsumenten sind immer noch skeptisch, was die Sicherheit von Onlineshops betrifft.

Muster

Das stimmt. Onlineshopping ist viel praktischer und bequemer als das Einkaufen in einer Shoppingmall. Erstens kann ich im Internet sieben Tage die Woche **rund um die Uhr** Waren bestellen. Es gibt eben keine Öffnungszeiten. Zweitens geht es kaum einfacher. Ich besuche die Webseite und wähle den passenden Artikel aus. Drittens sind **Warteschlangen** und **Gedränge** hier unbekannt. Das stressfreie Einkaufen ist garantiert. Ich kann darüber hinaus das Produkt vor der Bestellung gründlich studieren. Fotos und **umfangreiche Produktbeschreibungen** helfen mir dabei.

Ich habe die Erfahrung gemacht, dass Käufer Modeartikel ungern kaufen, ohne sie vorher anprobiert zu haben. Das viel größere Warenangebot der Onlinegeschäfte überzeugt aber auch diese Kunden. Es gibt kaum ein Produkt, das ich nicht auch online bestellen kann.

Die Lieferzeiten sind von Shop zu Shop sehr unterschiedlich. Manchmal muss man Wochen auf die Lieferung warten. Vermissen Sie denn nicht die klassischen Shoppingtouren mit Ihren Freundinnen?

Das sehe ich ganz anders. Die bestellten Artikel sind bei mir bis jetzt immer pünktlich angekommen oder sogar früher. Vier Werktage sind für mich okay. Shoppingtouren? Ich muss doch bitten! Bei diesem Abistress habe ich seit Monaten kein Einkaufszentrum betreten. Ich denke nicht daran, ganze Nachmittage mit **Schaufensterbummel** zu verbringen.

Vergessen Sie auch die Versandkosten nicht. Größe und Gewicht können da teuer werden.

Es stimmt schon, aber Zeit kostet auch Geld. Bei Onlinebestellungen gibt es einen größeren **Preisnachlass**. Mein Handy hat z. B. 10% weniger gekostet als im Fachgeschäft. Unter „Häufig gestellte Fragen" kann ich alle Infos über Bestellung, Bezahlung, **Lieferung** und Umtausch erhalten. Der Umtausch ist übrigens auch nicht komplizierter als im „Offlinegeschäft".

Für eine Bestellung müssen Sie Ihre persönlichen Daten und sogar Ihre Bankkartennummer angeben. Sind Onlineshops wirklich vertrauenswürdig?

Seien Sie versichert, da kann nichts **schiefgehen**. Ich habe schon mehrere Male online bestellt, und noch nie von einem **Kreditkartenmissbrauch** gehört. Meine persönlichen Daten sind sicher. Ich bleibe dabei, dass Onlineshopping viel besser ist.

Strukturen

- erstens ..., zweitens ..., drittens ...
- Ich muss doch bitten!
- Ich **denke** nicht **daran**, ganze Nachmittage mit Schaufensterbummel **zu** verbringen.
- Seien Sie versichert, ...
- Ich bleibe dabei, dass ...
- Ich habe die Erfahrung gemacht, dass ...

Thema

TRACK 40

URLAUB UND VERKEHRSMITTEL

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Vor dem Urlaub muss man das Reiseziel und **ein sinnvolles Verkehrsmittel** wählen.
- **Flexibilität** und **Unabhängigkeit** stehen der Bequemlichkeit gegenüber.
- Für Kleinkinder ist **der erste Flug** etwas Besonderes.
- Bei größeren **Entfernungen** ist das Flugzeug die bessere Option.
- Richtig **Koffer packen** ist ein entscheidender Punkt bei einer Flugreise.

Muster

Wenn der Sommer und damit die Urlaubszeit kommt, muss in der Familie nicht nur das Reiseziel bestimmt werden, sondern auch, welches Verkehrsmittel dabei sinnvoll ist. Die beiden Bilder **stellen** Argumente Auto versus Flugzeug **gegenüber**.

Der Autourlaub scheint die einfachere Wahl zu sein. Wer mit dem Auto reisen möchte, ist unterwegs besonders flexibel und unabhängig. Auf beiden Bildern sind Kleinkinder zu sehen, mit denen eine Flugreise bestimmt problematisch wäre. Für Kinder ist der Flug ein **unvergessliches** Erlebnis, das stimmt. Besonders vor ihrem ersten Flug sind sie **wahnsinnig** aufgeregt und **entzückt** vom Flughafen und den **Fliegern**, aber Eltern sollten gründlich überlegen, ob Fliegen mit zwei Kids unter 3 Jahren wirklich die beste Option ist.

Als ich ein Jahr alt war, sind meine Eltern mit mir nach Deutschland geflogen, und ich soll nach ihren Erzählungen den ganzen Flug hindurch an Bord **geheult** haben, was dann sehr unangenehm für die anderen Passagiere war. Nach den **verschärften Sicherheitsmaßnahmen** auf Flughäfen ist es darüber hinaus **fraglich**, ob **Babynahrung**, Spielzeug, **Windeln** etc. mit an Bord genommen werden dürfen.

Also Familien mit Kleinkindern, die **umfangreiches** Gepäck haben, sollten eher das Auto wählen. Mit dem Auto entscheiden sie selbst, wann sie losfahren. Da müssen sie nicht **mitten in der Nacht** aufstehen, weil der **Ferienflieger** um 8 Uhr morgens startet. Sie können ihre Reiseroute selbst **festlegen** und machen dann Pause, wann es ihnen passt.

Der Preisfaktor spricht ebenfalls für den Autourlaub. Im Gegensatz zum Flugzeug kostet die Autofahrt immer dasselbe – auch wenn das Auto mit einer vierköpfigen Familie besetzt ist. Für Familien scheint dies eine Alternative zu sein, die die Urlaubskasse **schont**. Das dritte Argument für das Auto ist, dass da alles mitgenommen werden kann, was in den **Kofferraum** passt. Mir scheint sehr unwahrscheinlich, dass man so einen Strandball wie auf Bild 1 mit aufs Flugzeug nehmen würde oder dürfte. Beim Fluggepäck muss man genau **abwägen**, was wirklich wichtig ist und was leider zu Hause bleiben muss.

Andererseits ist ein Flugurlaub die schnelle und bequeme Lösung für größere Entfernungen. Nach Wien würde z. B. niemand fliegen, aber mit dem eigenen Auto nach Korfu zu fahren – mit oder ohne Kindern, ist relativ problematisch und nur **Abenteuerlustigen** zu empfehlen. **Bequemlichkeit** ist ein weiteres Pro für die Flugreise. Abgesehen von einigen stressigen Momenten am Flughafen, dass man sich z. B. die Schuhe ausziehen muss, wenn man die **Sicherheitstore passiert**, bietet sie mehr Entspannung als eine lange Autofahrt. In der Luft gibt es keine Staus und Passagiere können **sich** bequem in ihren Sitzen **zurücklehnen** und die Augen schließen.

Manchmal ist eine Flugreise auch preislich die bessere Wahl. Bucht man den Flug Monate vor der Urlaubssaison, kann man oft **ein Schnäppchen machen**. Dies **erfordert** aber gründliche Planung, sodass ich denke, dass eine **Last-minute-Buchung** mehr für **Alleinreisende** als Familien die gute Option ist. Wenn man sich fürs Flugzeug entscheidet, muss noch eine Checkliste zusammengestellt werden, um sicherzugehen, dass **nachweislich** an alles gedacht wurde.

Strukturen

- Die beiden Bilder stellen Argumente Auto versus Flugzeug gegenüber.
- Ich soll den ganzen Flug hindurch an Bord geheult haben, **was** sehr unangenehm für die anderen Passagiere **war**.
- Mir scheint sehr unwahrscheinlich, dass ...
- Bequemlichkeit ist **ein weiteres Pro für** die Flugreise.
- Man muss genau abwägen, **was** wirklich wichtig **ist** und **was** leider zu Hause bleiben **muss**.
- **Wer** mit dem Auto reisen **möchte**, ist unterwegs besonders flexibel und unabhängig.

14. TÉTEL

Konversation

TRACK 41

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

REISEFORMEN

1. Warum mögen wir Urlaubsreisen?

Wir mögen Reisen, weil das **Zuhausebleiben**, die Alltagsroutine und dieselben Gesichter um uns herum uns schnell langweilig werden können. Man fährt in den Urlaub, um wirklich etwas zu lernen, den Alltag zu vergessen und neue **Eindrücke** von einer anderen Kultur zu gewinnen. Man sagt eben, Reisen **erweitert** den Horizont. Viele denken, wenn ich reise, bin ich jemand anders. Es ist ein Massenphänomen, dass man den Wunsch hat, in Traumwelten zu gehen, auch wenn dies nichts anderes bedeutet, als sich **rund um die Uhr** zu betrinken oder den ganzen Tag am Strand zu liegen. Viele wollen sich **kulinarisch verwöhnen** oder einfach ihren Lebensrhythmus verändern.

2. Wem würden Sie eine Kreuzfahrt nach Kuba empfehlen?

Vor allem denjenigen, die die kalte Jahreszeit **hassen** und stattdessen gern in die sonnige Inselwelt der Karibik fahren würden. **Vorausgesetzt**, sie haben das nötige Kleingeld für eine **Überseefahrt**. Der Urlaub auf einem **Luxusliner** zählt nämlich nicht zu den Billigreisen. Dafür ist das All-inclusive-Angebot **faszinierend**. **Kreuzfahrten** bieten sowohl Entspannung als auch Abenteuer. Außerdem wäre eine Kubareise ideal für frisch verheiratete Paare. Eine **Hochzeitsreise**, die gleichzeitig exotisch und romantisch ist. Für sie wären nicht nur die **Landgänge** zu unvergesslichen Erlebnissen, sondern auch die Tagesangebote an Deck.

3. Welche Vorteile haben Individualreisen?

Individualreisen haben den Vorteil, dass Reisende tun und lassen können, was sie wollen. Der Urlauber ist **ungebunden** und kann auf Unerwartetes spontan reagieren. So kann er einen Museumsbesuch durch einen Parkspaziergang ersetzen, wenn er keine Lust auf die kilometerlange Schlange vor der Kasse hat. Mit einem **Baedeker** kann man die Stadt auch ohne Reiseleiter **erkunden**. Individualreisende können die Route **kurzzeitig unterbrechen**, das Hotelzimmer schnell **umbuchen**, wenn sie ein kleines Dörfchen unterwegs **liebgewonnen** haben und gerne noch eine Nacht dort verbringen würden. Der weitaus größte Vorteil der Individualreise ist aber, dass man mit Freunden oder der Familie reisen kann, nicht mit wildfremden **Alleswissern** in einer Urlaubsgruppe.

4. Wie kann man Staus auf der Autobahn in der Urlaubszeit vermeiden?

Hundertprozentig wirksame Tipps, um einen Stau zu vermeiden, gibt es leider nicht. Aber Urlauber müssen versuchen, ihre Urlaubstage strategisch **geschickt** zu planen. Man muss auf eventuelle Staus auf Autobahnen vorbereitet sein. Wichtig ist, dass sich Urlauber über die Schulferien im Urlaubsland informieren. Steht das Urlaubsziel fest, so sollten sie nicht nur eine Route ausarbeiten. Plan B hilft manchmal, Staus zu vermeiden. Während der Fahrt sollte man unbedingt die **Staumeldungen verfolgen**, sodass man **gegebenenfalls** rechtzeitig auf die Alternativroute **ausweichen** kann. Die Wahl des Reisetags kann ebenfalls relevant sein. Der Freitag ist ungünstig, da viele **Pendler** die **Heimreise antreten**.

5. Woran müssen Vielreisende vor der Reise denken?

Es gibt ein paar Sachen, die routinierte **Vielreisende** niemals zu Hause lassen. Ein Smartphone mit GPS und Kartenmaterial z. B. oder Kopfhörer für die lange und langweilige Reise, damit man seine kommunikativen Sitznachbarn ignorieren kann. Kleingeld für die Bahnhofstoilette und ein **Müsliriegel**, wenn man plötzlich Hunger hat, die Reise aber noch weitere fünf Stunden dauert. Empfehlenswert sind ferner Tabletten gegen **Übelkeit** oder Kopfschmerzen. Und natürlich müssen Reisende immer was zum Lesen dabeihaben. Wichtig ist, dass sie etwas zur Hand haben, in das sie **sich vertiefen** können. Aber keine schwere Lektüre, lieber ein Buch, das man beim häufigen Umsteigen auch **beiseitelegen** kann. Einen Krimi zum Beispiel.

Diskussion

TRACK 42

AUF ONLINE-SPRACHLERNPORTALEN LERNT ES SICH SCHNELLER UND EFFEKTIVER ALS IM SCHULUNTERRICHT.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Preisaufwand des Unterrichts auf Sprachlernportalen
- Technische Grundvoraussetzungen
- Vielfalt der Anwendungsmöglichkeiten
- Rolle der Sprachlehrer

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Lernportale sind viel günstiger als konventionelle Bücher. Viele Inhalte sind sogar kostenlos zugänglich.	Lernportale haben sich trotz all ihrer Vorteile im Alltag noch nicht durchgesetzt.
Sie sind meist auch in mobiler Form verfügbar und eignen sich zum Lernen zwischendurch.	Nicht alle Lerner sind Sprachgenies und eignen sich zum Selbstlernen. Ohne einen Lehrer schaffen sie es nicht.
Sie bringen Abwechslung und Spaß in den Lernprozess. So ist auch Grammatik leichter und interessanter.	Einen echten Lehrer kann man nicht durch eine digitale „Kopie" ersetzen.
Lernportale beinhalten eine Vielzahl unterschiedlicher Übungen, für die sonst mehrere Bücher und CDs nötig wären.	Oft fehlen die technischen Voraussetzungen. Ohne einen Computer in der Schule wird das Lernen recht schwierig.
Man kann sie auch an der Haltestelle oder im Bus benutzen. Jede Viertelstunde zählt.	Onlinewörterbücher sind unzuverlässig. Oft geben sie ein falsches Wort an.
Man kann die Aufgaben nochmal machen, bis sie endlich klappen. Das geht in der Schule nicht.	Mündliche Kommunikation kann auf diese Weise nicht geübt werden. Dafür braucht man einen Partner.
Jugendliche stehen auf digitale Technologien beim Unterricht.	Sprachlernportale haben zu viele Übungen. Da verliert sich der einfache Sprachlerner schnell.

Muster

Über die verschiedenen **Anwendungsmöglichkeiten** von Online-Sprachlernportalen bin ich gut informiert. Es ist nicht schwer, die vielen Vorteile solcher Angebote aufzuzeigen. Ich bin der festen Überzeugung, dass diese in Zukunft eine entscheidende Rolle beim Lernen einer neuen Sprache spielen werden. Daher bin ich mit der **These** oben absolut einverstanden. Es ist nur noch eine Frage der Zeit, bis Lernportale endlich **gedruckte** Lehrbücher ablösen. Vor allem sind sie billiger als konventionelle Bücher und CDs. Sie **beinhalten** eine Vielzahl unterschiedlicher Übungen, für die sonst mehrere Bücher und CDs nötig wären. Die Arbeit auf Lernportalen bringt auch mehr Spaß in den **Lernprozess**.

Vielen macht es aber keinen Spaß, allein zu lernen. In der Gruppe lernt es sich viel leichter. Und Motivationsquelle Nummer 1 ist und bleibt der Sprachlehrer selbst.

Da bin ich anderer Meinung. Lernportale ermöglichen flexibles Lernen und **eignen sich** gleichermaßen sowohl für Anfänger als auch für **Fortgeschrittene**. **Lernende** können ihren Lernprozess stets prüfen. Dazu ist kein Lehrer nötig.

Lernportale haben sich trotz all dieser Vorteile im Alltag noch nicht durchgesetzt. Ohne einen Computer wird das Lernen doch recht schwierig. Das müssen auch Sie einsehen.

Ich weiß. Ein wichtiger Aspekt bei diesem Thema ist die Tatsache, dass in vielen Schulen die Voraussetzungen dafür fehlen. Probleme, die sich aus den fehlenden technologischen Grundvoraussetzungen in den ungarischen Schulen ergeben, lassen sich aber dank moderner Smartphones mehr und mehr **aus dem Weg schaffen**. Sprachprogramme sind meist auch in mobiler Form **verfügbar** und eignen sich daher optimal zum Lernen **zwischendurch**. Auch für Nichtsprachgenies sind sie ideal, die sonst nicht zum Selbstlernen fähig wären. Sie bekommen ja das ständige **Feedback**, das sie brauchen.

Heißt es, Sie würden zugunsten der Sprachlernportale ab sofort auf den Sprachunterricht verzichten?

Schwere Frage! Ihn völlig **verbannen** würde ich wahrscheinlich nicht. Ich mag meine Gruppe und lerne **mit Vergnügen** mit ihnen zusammen. Aber vielleicht die Sprachstunde ergänzend wäre es eine gute Idee, sich mal auf den Lernportalen umzuschauen. Wenn Sie verstehen, was ich damit meine.

Strukturen

- **dank** moderner Smartphones, **zugunsten der** Sprachlernportale
- Ein wichtiger Aspekt bei diesem Thema ist die Tatsache, dass ...
- Schwere Frage!
- Wenn Sie verstehen, was ich damit meine.
- Ich bin der festen Überzeugung, dass ...
- Sie spielen eine entscheidende Rolle.

Thema TRACK 43

KLEINE GESCHÄFTE, SUPERMÄRKTE

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- In einer **Konsumgesellschaft** zu leben, bedeutet Wohlstand.
- Die **Verschwendung** ist zum Lebensstil geworden.
- Im Tante-Emma-Laden findet man **Grundnahrungsmittel**.
- Supermärkte sind für den **Großeinkauf** gedacht.
- Durch **Planung** vor dem Einkauf kann man viel Geld sparen.

Muster

Wir leben in einer **Konsumgesellschaft**. Es wird konsumiert, **was das Zeug hält**. Die Wirtschaft wird dadurch **angekurbelt**. Grenzloses Einkaufen **zeugt** vom **Wohlstand**, es **entstehen** neue Arbeitsplätze und es gibt einen immer besseren Service für den Konsumenten, was natürlich positiv ist.

Andererseits leben Mitglieder einer Konsumgesellschaft **verschwenderisch**: Sie kaufen mehr, als sie brauchen und produzieren viel zu viel Müll. Die **Kluft** zwischen Arm und Reich wird ebenfalls größer. Einkaufen ist zu unserem Lebensstil geworden. Doch wie wir das machen, kann recht unterschiedlich sein, wie das die beiden Fotos **belegen**. Das gemeinsame Thema ist der Lebensmittelkauf, mal in einem kleinen Geschäft, mal im Supermarkt.

In den kleineren Geschäften, auch **Tante-Emma-Läden** genannt, können wir Lebensmittel, Getränke und die wichtigsten Drogerieartikel kaufen. Die gibt es überall in der Stadt, sodass man zum Beispiel morgens auf dem Weg zur Bushaltestelle schnell einkaufen kann. Einige haben sogar nonstop geöffnet. Ihr Sortiment ist zugegeben

auf die **Grundnahrungsmittel beschränkt**, und die Preise liegen auch etwas höher als im Supermarkt, dafür muss man hier nicht Stunden mit dem Einkaufen verbringen und die Bedienung ist auch freundlicher.

Geht man oft hin, entsteht ein persönlicher Kontakt mit dem **Ladenbesitzer**, der Kunde kann sich von ihm beraten lassen. Für viele ist es eine nette Geste, dass sie beim täglichen Einkauf als **Stammkunden** begrüßt werden. Auf Bild 1 ist das vielleicht ein bisschen **übertrieben**, aber so ungefähr stelle ich mir den Einkauf im Tante-Emma-Laden vor.

Supermärkte sind eine andere Welt. Die sind für den **Großeinkauf** gedacht. Wenn man nicht die schweren **Einkaufstüten** mit nach Hause **schleppen** will, muss man da mit dem Auto hinfahren. Viele Leute kaufen gern im Supermarkt ein, weil sie dort ein größeres Warenangebot finden als in kleinen Lebensmittelläden. Die Selbstbedienung hat eben ihre Vorteile. Man nimmt den Einkaufswagen, **greift** nach dem Einkaufszettel und wählt die benötigten Produkte aus.

Um Zeit zu sparen, sollte man ein Konzept fürs Einkaufen im Supermarkt haben, z. B. wissen, welches Produkt wo steht oder zu welcher **Tageszeit** der Einkauf am schnellsten geht. Als Grundregel gilt: Kauf nur das, was auf deiner Liste steht. Dem jungen Paar auf Bild 2 macht die Einkaufstour einen Riesenspaß. In Wirklichkeit **geht** es in den Supermärkten furchtbar unpersönlich und **eintönig zu**.

Wichtig ist, dass man eine Einkaufsliste schreibt, in die man einträgt, was man für den Wocheneinkauf **benötigt**. Die Auswahl an **verführerischen** Lebensmitteln im Supermarkt ist riesengroß, aber wahllos einkaufen führt nur zum **Griff** von ungesunden und teuren Produkten.

Wenn ich mit meiner Mutter einkaufen gehe, achten wir des Weiteren auf saisonale und heimische Lebensmittel, vor allem bei Obst und Gemüse. Und wie schwer es einem auch fällt, man muss versuchen, sich nicht von den Werbetricks der Supermärkte **täuschen** zu lassen.

Strukturen

- Die Wirtschaft **wird** dadurch an**ge**kurbelt. Die Kluft zwischen Arm und Reich **wird** ebenfalls **größer**. Einkaufen **ist** zu unserem Lebensstil **geworden**.
- Der Kunde kann **sich** von ihm beraten **lassen**. Man muss versuchen, **sich** nicht von den Werbetricks der Supermärkte täuschen zu **lassen**.
- Die Preise liegen auch etwas höh**er** als im Supermarkt und es gibt ein größ**er**es Warenangebot.
- Wichtig ist, **dass** ...
- ..., wie das die beiden Fotos belegen.
- **Wie** schwer es einem **auch** fällt, man muss versuchen ...

15. TÉTEL

Konversation

TRACK 44

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

STUDIUM

1. Welche Argumente sprechen gegen ein Studium?

Ein Studium **erfordert** eine erhöhte Selbstmotivation. Die fehlt aber bei vielen **Kandidaten**. Daher sind nicht alle dafür geeignet. Fleiß und Ausdauer führen noch nicht zum Erfolg. Man muss auch **Köpfchen** haben. Diesen Faktor **unterschätzen** viele. Außerdem ist die Lehre an Universitäten und Hochschulen theorieorientiert und hat wenig **Praxisbezug**. Das, was an **Unis** unterrichtet wird, ist für viele einfach zu schwer. Wenn es schlecht läuft, kann es passieren, dass man das Studium **abbrechen** muss. Dann hat man Zeit und Energie **umsonst** investiert. Zu **bedenken** sind ferner die Kosten des Studiums. Während du studierst, verdienst du in der Regel kein Geld.

2. Wem ist eine Auszeit vom Studium zu empfehlen?

Die **Auszeit** von der Uni bedeutet die **Unterbrechung** des Studiums für eine gewisse Zeit. Es gibt viele Gründe, warum Studenten ein **Urlaubssemester** nehmen. Im Studium **beziehen** sie normalerweise kein Gehalt. Dann müssen sie Lebenshaltungskosten oder vielleicht auch **Studiengebühren** zahlen. In der Auszeit kann Geld verdient bzw. gespart werden. Es ist auch möglich, dass der Student mit dem Studium **überfordert** ist und vielleicht auch daran **scheitert**. Dann kann man sich eine Auszeit nehmen, d. h. das Studium **pausieren**. Immer größer ist die Anzahl derjenigen Studenten, die kein Diplom bekommen, weil sie keine Sprachprüfung haben. Auch denen kann ein Urlaubssemester weiterhelfen.

3. Was ist der Unterschied zwischen dem B. A.- und dem M. A.-Studium?

Ungarn und viele andere Länder in Europa haben ihre Universitäten und Hochschulen größtenteils auf das **zweistufige** Bachelor-Master-System **umgestellt**. Durch diese **Vereinheitlichung** des Studiums können Studenten nicht nur leichter im Ausland studieren oder Auslandssemester **absolvieren**, sondern auch ihr Abschluss wird vergleichbar. Das B. A.-Studium dauert sechs Semester lang. Um ein M. A.-Diplom zu bekommen, muss man weitere vier Semester studieren. Das ist praktisch, denn nach dem B. A.-Abschluss können sich Studenten überlegen, ob sie ihr Studium im M. A. **fortsetzen** wollen. Auf bestimmten Wissenschaftsgebieten wie Jura oder Medizin, aber auch im **Lehramtsstudium** haben wir nach wie vor eine **ungeteilte** Ausbildung.

4. Erzählen Sie von der Universität bzw. Hochschule, an der Sie studieren möchten.

Mit ihren über 20.000 Studierenden ist die Universität Szeged eine der größten Universitäten des Landes. Sie wurde 1872 gegründet und besteht zurzeit aus

zwölf Fakultäten, u. a. der **Medizinischen**, der **Pharmakologischen** und der **Juristischen** Fakultät. Das Motto der SZTE lautet: Wo Wissen und **Herausforderung** aufeinandertreffen. Da ich mich für **Dolmetschen** und **Übersetzen** interessiere, möchte ich an der **Philologischen** Fakultät Anglistik und Germanistik studieren. Die SZTE hat auch im Ausland einen guten Ruf, deshalb **bewerben sich** immer mehr ausländische Studenten um einen **Studienplatz** in Szeged. Eine fremdsprachige Ausbildung läuft unter anderem in englischer und deutscher Sprache.

5. Welche Studiengänge sind in Ungarn besonders beliebt?

Zu den beliebtesten **Studiengängen** in Ungarn gehören bei beiden **Geschlechtern Jura**, Medizin und Wirtschaftswissenschaften. Darüber hinaus **belegen** Jungs eher technische, Mädchen eher sprach- und kulturwissenschaftliche **Studiengänge**. Populär sind sie vor allem wegen guter Berufs- und Gehaltsaussichten. Die meisten **Absolventen** finden innerhalb kurzer Zeit nach ihrem **Abschluss** einen Job. Auch das Studium zum Informatiker ist spannend und vielfältig. Informatiker mit Studienabschluss sind **gefragte Fachkräfte**. Informatik ist immer noch eine **Männerdomäne**. Man lernt Software und IT-Systeme entwickeln. Voraussetzungen des Studiums sind Mathematik- und Informatikkenntnisse.

Diskussion

TRACK 45

ERSTWÄHLER BRAUCHEN NACHHILFEKURSE IN POLITIK.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- (Des)interesse an Politik
- Reife und Verantwortung
- Vorbereitung und Hintergrundinformationen
- Zeitaufwand und der Druck von außen

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Erstwähler sollten ihre Stimme nicht nach reinen Gefühlsentscheidungen abgeben.	Ein Kurs mit Anwesenheitspflicht kann nicht funktionieren, denn bei den Wahlen geht es um ein Recht, nicht um eine Pflicht.
Volljährigkeit allein sagt noch nichts über die politische und gesellschaftliche Reife einer Person aus.	Ein Pflichtkurs wäre bestimmt gegen das Grundgesetz.
Wahlrecht bedeutet Verantwortung. Verantwortungsvolle Entscheidungen erfordern Aufklärung.	Wieso nur wir? Dann müssten auch unsere Eltern denselben Kurs machen.
Junge Menschen brauchen manchmal Druck von außen, um aktiv zu werden.	Bin ich unsicher, frag ich einfach meine Oma. Sie hat den vollen Überblick über Politik und lässt sich nicht beirren.
Jugendliche sind faul, und meinen, es ist zu aufwendig, sich über Politik zu informieren.	Zur politischen Bildung junger Menschen gibt es doch Schulfächer. Bitte keine Extrakurse!
Es ist zu erwarten, dass sich Jugendliche ähnlich wie auf eine Prüfung auch auf die Wahlen vorbereiten.	Obligatorische Kurse bewirken manchmal das Gegenteil dessen, was man sich erhofft hat.
Jeder Bürger sollte, bevor er zum ersten Mal wählen darf, einen Onlinepflichtkurs absolvieren.	Vor den Wahlen schaue ich mir Fernsehdiskussionen mit Politikern an. Wen ich überzeugender finde, der kriegt meine Stimme.

Muster

Nein, bitte nicht. Das sehe ich absolut nicht so. Wenn ich zu einem Kurs gezwungen wäre, würde ich bestimmt nicht wählen. Eng damit **verknüpft** ist, dass ein Kurs mit **Anwesenheitspflicht** auch nicht funktionieren kann, denn bei den Wahlen geht es doch um ein Recht, nicht um eine Pflicht. Schafft man den Kurs nicht, darf man nicht zu den Wahlen gehen? Das ist absurd und gegen das **Grundgesetz**.

Erstwähler stimmen für Politiker, die sie sympathisch finden. Daher sind Infokurse völlig daneben. Die Ursache sehe ich in den Wahlprogrammen, die sind doch nur Versprechungen. Dann sollte eher ein Kurs über **geschicktes** Lügen eingeführt werden. Entgegen der generellen Ansicht bin ich der Meinung, dass nicht wählen sollte, wer null Ahnung von Politik hat.

Entschuldigen Sie, dass ich Sie unterbreche, aber Wahlrecht bedeutet Verantwortung und Reife. Man muss diese Reife nachweisen können.

Es sollte die freie Entscheidung der Erstwähler sein, wie sie sich informieren. In der Wahlkampagne kann man sich doch leicht ein Bild über die Wahlprogramme der **Parteien** machen. Und wieso nur wir dann? Auch unsere Eltern müssten denselben Kurs machen. Die haben zwar mehr Erfahrung, verstehen aber auch nicht mehr von Politik.

Nicht alle Jugendlichen sind politisch engagiert. Ihnen täte eine Vorbereitung gut. Junge Menschen brauchen manchmal Druck von außen, um aktiv zu werden.

Ich weiß nicht so recht. Zwang nützt nichts. Man erreicht dadurch nur ein wachsendes **Desinteresse** an Politik. Es gibt viel bessere Strategien, wie die Politik junge Menschen zu politisch interessierten Mitgliedern der Gesellschaft machen kann.

Von Vorteil wären aber Hintergrundinformationen. Wenn Politiker überzeugend argumentieren, das könnte die Wähler beeinflussen. Aber das ist alles nur Schein. Es ist denkbar, dass Onlinekurse in Politik angehenden Erstwählern helfen könnten.

Erstwähler stimmen so wie ihre Eltern. Sind sie unsicher, können sie **diesbezüglich** auch bei ihren Lehren fragen. Sie müssen sich aber nicht durch diese **beeinflussen** lassen. Vor den Wahlen wird in der Schule mehr **Gewicht** auf politische Inhalte gelegt. Und über Politik wird zu Hause reichlich diskutiert. Diese Behauptung wird dadurch belegt, dass ich mir z. B. keinen besseren **Aufklärungskurs** vorstellen kann, als zusammen mit meinem Vater **Wahlsendungen** im Fernsehen anzuschauen.

Strukturen

- Das sehe ich absolut nicht so.
- Eng damit verknüpft ist, dass ...
- Die Ursache sehe ich in ...
- Es ist denkbar, dass ...
- Entgegen der generellen Ansicht bin ich der Meinung, dass ...
- Diese Behauptung wird dadurch belegt, dass ...

Thema

TRACK 46

RESTAURANTS

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- **Schnellrestaurants** sind bei Jugendlichen äußerst beliebt.
- Man kann Fast-Food ohne **Zeitverlust** sogar **im Gehen** verzehren.
- Fast-Food hat einen zweifelhaften Ruf, was die **Qualität** betrifft.
- Trotz des **Preises** lohnt sich ein Restaurantbesuch **bei besonderen Anlässen**.
- Der Kellner hat unterschiedliche Aufgaben **bei der Bedienung der Gäste**.

Muster

Die Fast-Food-Kultur **blüht**. Besonders für unsere Generation ist es cool, in einem Fast-Food-Restaurant zu essen. Fast-Food-Restaurants gibt es an jeder Ecke. Und man kann ohne Zeitverlust ein warmes Mittagessen bekommen. Für Kids gilt es außerdem als eine Art Gemeinschaftserlebnis, da können sie beim Essen **quasseln** und **herumtoben**. Schnellrestaurants sind so ausgestattet, dass man dieses Gefühl hat.

Doch auch für Leute bestens geeignet, die nur eine halbe Stunde Mittagspause haben, oder für Männer, die nicht kochen können. Ein weiterer Vorteil, dass man die Burger auch mitnehmen und im Gehen **verzehren** kann.

Was aber die Qualität betrifft, da habe ich meine **Bedenken**. Fast-Food finde ich einfach **ekelig**. Braten in Öl macht die Speisen zusätzlich noch kalorienreicher. Und das führt zu Übergewicht. Das sieht man doch auf Bild 1. Ohne sie **beleidigen** zu wollen, würde ich der Dame da wärmstens empfehlen, auf Fast-Food zu verzichten.

Fast-Food kann außerdem Allergien oder Lebensmittelintoleranz auslösen. Hamburger enthalten viele **Geschmacksverstärker** und **verderben** den Geschmack. Dann schmecken auch natürliche Lebensmittel nach nichts. Ich muss **einräumen**: Fast-Food ist vielleicht mehr als Burger und Fritten. Hochwertigere vegetarische Burger oder Chickenfilets mit frischem Salat kriegt man aber nicht überall in der Stadt.

Ein Menü mit Cola in einem Schnellrestaurants ist außerdem teuer. Natürlich kostet ein **3-Gänge-Menü** in einem besseren Restaurant **das Dreifache**, dafür kann man dort richtiges Essen bekommen, und den professionellen Service genießen. Auch wenn man nicht jeden Tag fein essen gehen kann, lohnt sich ein Restaurantbesuch zu besonderen Anlässen wie Namenstagen oder Hochzeitstagen. Aber es macht auch Spaß, nach einer schweren Woche mit Freunden auszugehen und die Spezialitäten des Hauses auszuprobieren.

Zum Glück haben die meisten Restaurants auch ein **Tagesmenü**. Das ist zwar nicht dasselbe wie **à la carte** bestellen, aber immerhin ein schnelles und **ausgiebiges** Mittagessen für Jugendliche nach der Schule.

Will ein Pärchen ein romantisches Abendessen verzehren, ruft der Mann vorher **sicherheitshalber** im Restaurant an, um einen Tisch zu reservieren. Beim **Eintreffen** der Gäste steht der Tisch schon bereit. Der Kellner begrüßt sie und hilft der Dame beim **Ablegen** der Garderobe. Dann werden sie von ihm bis zu ihrem Tisch **begleitet**. Der Kellner überreicht ihnen die Speisekarte und nimmt sogleich die Aperitifbestellung auf oder empfiehlt die Tagesspezialität.

Er **nimmt** die Bestellung der Speisen **auf** und informiert die Gäste über die Wartezeiten bei speziellen Gerichten. Die einzelnen **Gänge** werden serviert. Nachdem alle Teller **abserviert** sind und der Tisch gereinigt worden ist, bringt der Kellner die Rechnung und kassiert den **Rechnungsbetrag**. Dann bedankt er sich für den Restaurantbesuch und verabschiedet sich von den Gästen. So in etwa sieht ein perfekter Abend im Restaurant aus.

Strukturen

- **Ohne** sie beleidigen **zu** wollen, würde ich der Dame da wärmstens empfehlen, auf Fast-Food zu verzichten.
- Der Mann ruft im Restaurant an, **um** einen Tisch **zu** reservieren.
- **beim** / **vor dem** / **nach dem** Eintreffen der Gäste
- Nachdem der Tisch **gereinigt worden ist**, bringt der Kellner die Rechnung.
- Der Kellner **bedankt sich für** den Restaurantbesuch und **verabschiedet sich von** den Gästen.
- Natürlich kostet **ein 3-Gänge-Menü** in einem besseren Restaurant **das Dreifache**.

16. TÉTEL

Konversation

TRACK 47

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

PASSIVE HOBBYS

1. Würden Sie Faulenzen als Hobby bezeichnen?

Für viele ist **Faulenzen** kein Hobby. Diese Meinung ist natürlich **berechtigt**. Doch jeder kann individuell seine Hobbys auswählen. Daher ist es ganz und gar verständlich, dass aktive Hobbys nach einem **anstrengenden** Arbeitstag nicht bei allen in Frage kommen. Für sie heißt es, nach Feierabend Füße hochlegen und ein Buch lesen. Das würde ich noch nicht faulenzen nennen, aber auf dem Sofa liegend sich stundenlang **in die Röhre zu gucken** ist es schon. Ein Hobby ist etwas, was man in seiner Freizeit gerne macht. So würde ich auch alles als Hobby bezeichnen, was mir eben Freude macht. Also kann auch Faulenzen ein Hobby sein, wenn ich so meine Freizeit verbringe.

2. Finden Sie, dass Computerspiele ein sinnvolles Hobby sind?

Unterhaltsam sind sie schon. Das muss man **zugeben**, aber nach einiger Zeit eher eine **Zeitverschwendung**. Für mich sprechen mehr Argumente dagegen als dafür. Spieler vergessen sich leicht, wenn sie am Tag Stunden mit dem **Zocken** verbringen. Es kommt zu einer **Isolierung** von der Welt und das Sozialleben leidet darunter. Es können körperliche und seelische Probleme auftreten. Wenn man im Spiel verliert, entsteht Aggression. Man kann sich nicht mehr konzentrieren. Und die sitzende Lebensweise führt häufig zu **Rückenbeschwerden**. Im Gegensatz zum Sport geht es hier ja um ein passives Hobby. Spieler verpassen gutes Wetter, und es bleibt weniger Zeit für sportliche Aktivitäten.

3. Wer liest Märchen?

Märchen lesen kann ein Hobby für **Jung und Alt** sein. Ich habe immer noch meine alten Märchenbücher, aus denen meine Mutti immer wieder dieselben **Gutenachtmärchen** vorlesen musste. Das Gute an dieser **Gattung** ist, dass sie auch Erwachsenen etwas zum Nachdenken gibt. Märchen verführen Kinder in eine Traumwelt, **spiegeln** jedoch auch die harte Realität **wider**. Sie haben eine **Moral**, die nur Erwachsene verstehen können. Am liebsten las ich deutsche **Volksmärchen**, die von den Gebrüdern Grimm gesammelt und **herausgegeben** worden waren. Jeder kennt die Geschichte von Rotkäppchen, Schneewittchen oder Aschenputtel. Der Hit war für mich *Frau Holle*.

4. Angeln und Schach spielen sind nur für Opas. Teilen Sie diese Meinung?

Nein, absolut nicht. Es ist zwar typisch und fast **klischeehaft**, dass alte Herren im Park oder im Thermalbad Schach spielen oder leidenschaftliche **Angler** sind. Aber **Hecht-** oder **Welsangeln** am **Baggersee** kann auch Jüngeren Spaß machen, die

sich gerne **zurückziehen**. Das ist nämlich ein einsames Hobby, allein still da zu sitzen und auf den **Fang** zu warten. Und ich kenne viele Jugendliche, die wie Profis Schach spielen. Es gibt sogar eine Schachschule in meiner Stadt, wo dieses strategische Spiel als Unterrichtsfach eingeführt wurde. Schach ist faszinierend, und wenn Opas es besser **meistern**, dann nur, weil sie mehr Lebenserfahrung haben.

5. Ist Fernsehen heute immer noch eine wirkliche Unterhaltungsmöglichkeit für Jugendliche?

Für mich bedeutet es eher eine **mittelmäßige** Unterhaltung. Es gibt oft nur Wiederholungen und blöde Spiel- und Realityshows. Serien wären vielleicht was für mich, aber die machen nur Sinn, wenn man keine Episode **verpasst**. **Mangels** niveauvoller Programme im Fernsehen sehe ich mir lieber Onlinefilme an, was und wann immer ich will. Zu Hause haben wir **Kabelanschluss** mit über 100 Kanälen, darunter auch deutsche und österreichische, nicht dass das Programmangebot da besser wäre. Ganz anders sieht es allerdings mit den Pay-TV-Paketen aus. Da kann man neueste TV-Serien, Kinofilme, Dokumentationen und Sportereignisse **hautnah** und meist in **HD-Auflösung** erleben.

Diskussion

TRACK 48

DAS ÄUßERE ZÄHLT DOPPELT, WENN MAN ERFOLGREICH SEIN WILL.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Charakter und Erscheinungsbild
- Vorurteile der Menschen
- Sich von der Masse abheben
- Aussehen bei Männern

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Beim Kennenlernen entscheidet immer der erste Blick. Da muss man perfekt gestylt sein.	Der Schein trügt. Wer auf den ersten Blick positiv auf andere wirkt, muss nicht unbedingt auch der Beste im Kopf sein.

Pro	Kontra
Das Äußere spiegelt in allen Fällen das Innere wider. Sieht man elegant und gepflegt aus, wirkt man kompetenter.	Nur der Charakter zählt. Alles andere lenkt nur vom Wesentlichen ab.
Menschen haben Vorurteile. Sehe ich nicht gut genug aus, so denken sie, ich bin nicht erfolgreich.	Es gibt viel gewitztere Methoden um sich von der grauen Masse abzuheben.
Auch Männer müssen auf ihr Aussehen achten. Das ist schon eine gesellschaftliche Erwartung in manchen Berufen.	Was nützen Markenklamotten, wenn man seinen Körper vernachlässigt?
Gutaussehende Lehrer kommen bei den Schülern besser an. Leider machen nicht viele davon Gebrauch.	Es gibt kein Ende. Reichen teure Sachen nicht mehr aus, unterziehen sich viele einer Schönheits-OP.
In der Schule gibt es starke Konkurrenz. Jeder will auffallen.	Ich kenne perfekt gestylte Jungs, die auf mich ausgesprochen blöd wirken.
Der trendy Look und teure Markenklamotten wirken Wunder.	Jungs sollten dabei ganz vorsichtig mitmachen. Sie werden immer noch nach ihrer Qualifikation und nicht nach ihrem Aussehen beurteilt.

Muster

Das ist aber eine schwere Frage. Lassen Sie mich ein bisschen nachdenken. Wenn ich kurz **überlege**, was Pro und Kontra sein könnte, bin ich der Meinung, dass diese Aussage richtig ist. Wenn man neue Menschen trifft, über die man noch nichts weiß, **beurteilt** man sie zuerst nach ihrem Outfit. Da entscheidet immer der erste Blick. Man muss perfekt **gestylt** sein, soweit es geht. Später, nach längeren Gesprächen, wenn ich die Persönlichkeit meines Gesprächspartners entdecke, denke ich oft daran, dass das Äußere in allen Fällen das Innere **widerspiegelt**.

Sieht man elegant und gepflegt aus, wirkt man angenehmer, sogar klüger auf andere. Gutaussehende Lehrer kommen z. B. bei Jugendlichen viel besser an. Ich sage das mal so: Keine Frau sollte ohne Schminke oder unparfümiert ihre Wohnung verlassen. Heutzutage ist es genauso evident wie das Zähneputzen.

Der Schein trügt. Wer auf den ersten Blick positiv auf andere wirkt, muss nicht unbedingt auch der Beste im Kopf sein.

Ich sagte nicht, er ist dann der Beste, ich sagte nur, er macht dann einen angenehmeren Eindruck. Menschen haben **Vorurteile**. Sehe ich nicht gut genug aus, so denken sie, ich bin nicht erfolgreich. In der Schule gibt es starke Konkurrenz. Jeder will **sich durchsetzen**. Dafür muss man aber auch etwas tun. Für viele zählt nur das Äußere. Der trendy Look und hübsche Markenklamotten wirken Wunder. Sofort steht man im Mittelpunkt.

Nur der Charakter zählt. Alles andere lenkt nur vom Wesentlichen ab. Es gibt viel gewitztere Methoden um sich von der grauen Masse abzuheben.

Da gebe ich Ihnen recht. Aber in der Fragestellung ging es darum, ob das Äußere beim Erfolg doppelt zählt. Und das tut es, glaube ich. Nicht nur Markenklamotten und trendy Sportschuhe, sondern auch ein beneidenswerter Körper. Bei Jungs vielleicht noch eher. Übrigens müssen auch Männer auf ihr Aussehen achten. Das ist schon eine gesellschaftliche Erwartung in manchen Berufen.

Jungs sollten dabei ganz vorsichtig mitmachen. Sie werden immer noch nach ihrer Qualifikation und nicht nach ihrem Aussehen beurteilt. Oder etwa nicht?

Das ist sicherlich nicht mehr so. Das Aussehen wird bei Männern und Frauen in der modernen Gesellschaft mit dem gleichen Maß gemessen. Nur darf man es nicht übertreiben. Reichen teure Sachen nicht mehr aus, um attraktiv zu wirken, entscheiden sich viele Frauen ohne Bedenken für eine Schönheits-OP. Das führt aber meines Erachtens zu weit.

Strukturen

- Lassen Sie mich ein bisschen nachdenken.
- Wenn ich kurz überlege, was Pro und Kontra sein könnte, ...
- Ich sage das mal so: ...
- Da gebe ich Ihnen recht.
- Man **muss** perfekt **gestylt sein**.
- gutaussehen**de** Lehrer**Innen**

Thema TRACK 49

AM STEUER ODER IM BUS

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Am **Steuer** meines eigenen Autos zu sitzen, macht mich stolz.
- Nach einer **erfolgreichen Fahrprüfung** hat man eine coole Alternative zum Bus.
- **Fahranfänger** haben manche Schwierigkeiten im Stadtverkehr.
- Großstädte haben ein gut ausgebautes **Verkehrsnetz**.
- Jugendliche wissen **die Zeit während der Busfahrt** gut auszunutzen.

Muster

Wie kommt man als 18-jähriger Jugendlicher von Punkt A zu Punkt B in einer Stadt? Die beiden Bilder stellen zwei Alternativen dar: das Auto und den Bus. Auf Bild 1 sitzt ein junger Mann am Steuer, während das Mädchen auf Bild 2 bei ihrer täglichen Fahrt zur Schule öffentliche Verkehrsmittel in Anspruch nimmt.

Der Führerschein kann in Ungarn mit 18 Jahren erworben werden. Der junge Mann posiert gerade mit seinem Führerschein vor der Kamera. Nachdem er die Fahrprüfung erfolgreich abgelegt und zum 18. Geburtstag ein kleines Auto geschenkt bekommen hat, hat er vor, ab sofort auf den öffentlichen Stadtverkehr zu verzichten und nur noch seinen Wagen zu benutzen.

Auf der einen Seite ist es erfreulich, denn er braucht sich nicht mehr überallhin fahren zu lassen oder die morgens überfüllte Straßenbahn zu nehmen, wenn er um halb 8 in der Schule sein will. Auf der anderen Seite ist er als Fahranfänger hohem Risiko ausgesetzt. Besonders morgens geht es in Großstädten verkehrsmäßig ziemlich chaotisch zu. Da er noch relativ unsicher im Fahren ist, muss er sich an die Staus

in der **Stoßzeit** und den sowieso **regen** Stadtverkehr erstmal gewöhnen. In diesem Alter ist man noch weniger **reif**, das **Einschätzungsvermögen** ist noch weniger ausgebildet.

Ich finde, für meine Generation ist der Führerschein etwas Besonderes. Die meisten wollen ihn noch vor dem Abi haben, **koste es, was es wolle**. Mit dem Auto zur Schule zu fahren, ist nach wie vor cool. Theoretisch zumindest. Aber dass man keinen freien Parkplatz in Schulnähe finden kann, und wenn doch, dann dafür bezahlen muss, ist natürlich ärgerlich. Ich meine, anders als in amerikanischen Highschools haben wir hier keine Schulen mit Parkplätzen.

Wer aber nicht auf **Raserei** und **Angeberei** mit dem Autobesitz vor der ganzen Schule steht, dem bleibt die **herkömmliche** Alternative zum Autofahren: öffentliche Verkehrsmittel wie Bus, Straßenbahn, O-Bus oder U-Bahn. Die meisten Jugendlichen gehören zu dieser Gruppe, entweder weil sie noch wegen ihres Alters kein Auto fahren dürfen oder weil sie keins haben.

In Großstädten gibt es zum Glück ein sehr gut ausgebautes **Verkehrsnetz**. Auch beim mehrmaligen Umsteigen kann man relativ schnell ans Ziel kommen. **Im Gegensatz zum** Auto hat man sogar den Vorteil, dass man sich während der Fahrt seine Aufmerksamkeit auch etwas anderem **widmen** kann. Musik hören zum Beispiel wie das Mädchen auf dem Foto, oder noch besser: die Hausaufgaben nochmal schnell **durchlesen**. Zudem ist die Benutzung der öffentlichen Verkehrsmittel für Jugendliche, die **ermäßigte** Fahrkarten haben, bedeutend günstiger als **Sprit**- und sonstige Kosten fürs Auto.

Ich habe meinen Führerschein letzten Sommer gemacht, doch ich bin nicht der Typ, der ohne Auto nicht überleben könnte. Entweder ich nehme die U-Bahn und die Straßenbahn, oder ich steige je nach Wetter aufs Fahrrad und genieße die Freiheit, die der **Fahrtwind** suggeriert.

Strukturen

- **Nachdem** er seine Fahrprüfung erfolgreich abgelegt **hat**, hat er vor, ...
- Er **braucht** sich nicht mehr überallhin fahren **zu** lassen.
- etwas Besonderes
- **Wer** nicht auf Raserei steht, **dem** bleibt die herkömmliche Alternative zum Autofahren.
- im Gegensatz zum Auto
- **Entweder** ich nehme die U-Bahn und die Straßenbahn, **oder** ich steige je nach Wetter aufs Fahrrad.

17. TÉTEL

Konversation

TRACK 50

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

UMWELTVERSCHMUTZUNG

1. Was führt zur Wasserverschmutzung auf der Erde?

Die größten Wasserverbraucher und -**verschwender** sind die Landwirtschaft und die Industrie. Die zunehmende Verschmutzung des Wassers durch **Düngemittel**, **Pestizide**, Salze und **Abwasser verschärft** die Wasserkrise auf unserem Planeten. In ärmeren Ländern landen Unmengen von **Abfällen ungeklärt** in Seen, Flüssen und im **Grundwasser**. Viele Krankheiten gehen auf **verunreinigtes** Wasser zurück. Und da die **Süßwasserreserven** der Erde immer weniger werden, haben einige Länder schon jetzt Schwierigkeiten, ihre Bevölkerung mit Trinkwasser zu versorgen. Alles auf der Erde steht in einer direkten **Beziehung** zum Wasser, daher wird die **Wasserknappheit** bald zu einem der größten Umweltprobleme.

2. Welche alternativen Energiequellen kennen Sie?

Alternativen für die **fossilen Brennstoffe** sind **erneuerbare** Energiequellen, die den Vorteil haben, dass sie die Umwelt nicht **belasten**. Zu diesen gehören Wind-, Wasser- und Sonnenenergie. Die Hightechvarianten der klassischen **Windmühlen** sind heute gigantische Windparks, die man je nach meteorologischen **Verhältnissen** in unterschiedlichen Regionen des Landes findet. In Form von **Solaranlagen** können auch Einzelhaushalte aus der Sonnenenergie **Strom** herstellen. Neu ist die Bioenergie, die aus dem **Energieträger** Biomasse gewonnen wird. Und auch Thermalwasser gilt als erneuerbare Energiequelle. Das warme Tiefenwasser ist z. B. für die Heizung ganzer **Wohnsiedlungen** nutzbar.

3. Was versteht man unter Smogalarm?

Das ist eine **Maßnahme**, die Großstädte für bessere Luft **ergreifen**. Städte kämpfen weltweit gegen Abgase und erlassen ein **Fahrverbot** für jedes zweite Auto. An Tagen mit geradem Datum dürfen z. B. nur Fahrzeuge fahren, bei denen die letzte **Ziffer** im **Nummernschild gerade** ist, an ungeraden Tagen nur die Autos mit ungerader Endziffer. Dafür wird der öffentliche Nahverkehr kostenlos. Ebenfalls möglich ist ein Dieselfahrverbot für private Pkw. Wenn Fahrer dagegen **verstoßen**, müssen sie **Bußgeld** zahlen. Ein Smogalarm kann zwar für einige Tage für bessere Luftqualität sorgen, doch **langfristig** ist er keine zufriedenstellende Lösung.

4. Wie kann der öffentliche Nahverkehr zur Reduzierung der Abgase in Großstädten beitragen?

Als Alternative fürs **Dieselfahrverbot** können Großstädte, die seit Jahren gegen Abgase kämpfen, z. B. ein kostenloses Schülerticket einführen. Das bedeutet, dass Kinder und Jugendliche **umsonst** Bus und Bahn fahren können. Gilt die Gratis-

fahrt nicht nur für den Schulweg, sondern auch für sämtliche **Strecken** in der Stadt, so ist das der erste Schritt in Richtung eines komplett kostenlosen öffentlichen Nahverkehrs. Städte erhoffen sich dadurch, dass mehr Jugendliche **umdenken**, und der Autoverkehr durch die sogenannten Elterntaxis **sich** dadurch erheblich **verringert**. Gibt es weniger Autos auf den Straßen, gibt es auch weniger Abgase. Der einzige Nachteil ist, dass das ein ziemlich teures **Umweltschutzprojekt** ist.

5. Warum ist die Lichtverschmutzung ein ernstes Problem?

Sie bedeutet in Großstädten den Tod der Nacht. Die Sonne **geht unter** und trotzdem bleibt es hell, weil der Nachthimmel voll von **Kunstlicht** ist. Die **Lichtverschmutzung** ist ein schnell wachsendes Umweltproblem, das auf Flora, Fauna und Mensch wirkt. Auf die Tiere hat das Licht in der Nacht tödliche Folgen. Auch Menschen leiden darunter. Elektrisches Licht, und nicht der natürliche Rhythmus, bestimmt die Schlafzeiten jedes Großstadtmenschen. Eine zu helle **Schlafumgebung**, z. B. eine in das Zimmer hineinscheinende **Straßenlaterne**, kann schon zu Schlafstörungen führen. Einige Städte haben das erkannt und wollen durch Abschalten aller **Autobahnbeleuchtung** etwas gegen die Lichtverschmutzung tun.

Diskussion

TRACK 51

ES LOHNT SICH, FÜR MARKENPRODUKTE ZU SPAREN.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Qualität der Markenprodukte
- Umgang mit dem Geld
- Werbung und Konsumgesellschaft
- Das Veto der Eltern

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Markenprodukte sind von besserer Qualität und halten auch länger.	Bei Markenprodukten geht es doch nicht um die Qualität, bloß um die Marke.
Bei Handys oder Tablets darf man keine Kompromisse machen. Das teurere ist immer besser.	Billigere Handys können dasselbe wie teure.
Neue Markenprodukte werden häufig zum Einführungspreis angeboten.	Mit teuren Markenprodukten wollen Jugendliche nur aufschneiden.
Kauft man die Markenprodukte im Internet, so sind die viel preiswerter als im Fachgeschäft.	Teure Markenprodukte werden nach einer gewissen Zeit ebenso langweilig wie billige. Sie werden durch immer neuere Modelle ersetzt.
Sparen für etwas, was man sich seit langer Zeit wünscht, ist eine edle Sache.	Viele Eltern würden nicht gutheißen, dass ihre Kinder so viel Geld für ein Produkt ausgeben wollen. Eltern können sowieso ihr Veto einlegen.
Durch das Sparen für etwas Wertvolles lernt man Disziplin und den Umgang mit Geld.	Die Welt der Werbungen täuscht und befriedigt nur den Kaufwunsch der Jugendlichen.
Reicht das Taschengeld für das gewünschte Produkt nicht aus, so kann man taktisch vorgehen und die Eltern abzocken.	Wenn man die Smartwatch verliert, spielt es schon eine Rolle, was sie gekostet hat.

Muster

Dieser Aussage kann ich völlig zustimmen. Sparen für etwas, was man sich seit langer Zeit wünscht, ist eine **edle** Sache. Denn man hat sich ein Ziel gesetzt und ist erst zufrieden, wenn man es geschafft hat. Sparen ist zugegeben nicht unsere Stärke. Aber wollen wir etwas Teures **anschaffen**, verzichten wir auf weniger wichtige Dinge, die Geld kosten, auch wenn die **Versuchung** manchmal groß ist. Das nennt man **Entschlossenheit**.

Besonders **hervorzuheben** ist auch, dass Markenprodukte von besserer Qualität sind und auch länger halten. Teure Handys z. B. können mehr als billige, das weiß doch jeder. Diese Art **Investition** lohnt sich also.

Bei Markenprodukten zahlen Sie doch nicht für die Qualität, sondern für die Marke. Der Umtausch und die Reparatur von teuren Markenprodukten kosten ebenfalls mehr.

Ich denke, diese **Einstellung** ist falsch, denn bei technischen Geräten wie Handys oder Tablets darf man keine Kompromisse machen. Das teurere ist immer besser. Durch das Sparen für etwas Wertvolles lernt man sogar Disziplin und den **Umgang** mit Geld. Für Sportschuhe, die ein **Vermögen** kosten, kann man jobben. Es macht Spaß, dafür zu arbeiten.

Demgegenüber steht allerdings der Fakt, dass teure Markenprodukte nach einer gewissen Zeit ebenso langweilig werden wie billige.

Ja, aber nur, weil wir in einer Gesellschaft leben, in der Jugendliche mit der technischen Entwicklung **Schritt halten** müssen. Teure Markenprodukte sind gut für unser Ego. Es ist ganz normal und hat mit Angeben nichts zu tun. Kriegt man sie, ist man stolz darauf. Das ist doch ein gutes Gefühl, nicht wahr?

Viele Eltern würden nicht gutheißen, dass ihre Kinder so viel Geld für ein Produkt ausgeben wollen. Eltern können sowieso ihr Veto einlegen.

Das stimmt schon. Man muss aber auch sehen, dass neue Markenprodukte häufig zum Einführungspreis angeboten werden. Wenn man sich informiert, kann man wirklich ein **Schnäppchen** machen. Und wenn die Eltern sehen, wie sehr ihre Kinder an Markenprodukten hängen, werden sich **nachsichtig**. Reicht das Taschengeld für das gewünschte Produkt nicht aus, so bezahlen sie den Rest. Coolen Eltern ist diese **Großzügigkeit** nicht fremd. Böse werden sie erst, wenn die teure Smartwatch verloren geht oder **gestohlen** wird. Aber wenn Jugendliche **schätzen**, was sie haben, passen sie auf ihre Sachen besser auf.

Strukturen

- Dieser Aussage kann ich völlig zustimmen.
- Besonders hervorzuheben ist auch, dass ...
- Ich denke, diese Einstellung ist falsch, denn ...
- Demgegenüber steht allerdings, dass ...
- Das stimmt schon. Man muss aber auch sehen, dass ...
- Es **hat mit** Aufschneiden **nichts zu tun**.

Thema TRACK 52

FRAUENROLLEN

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- **Karrierefrauen** und **Hausfrauen** haben andere Präferenzen.
- **In der Zeit unserer Großeltern** gab es völlig andere Frauenrollen.
- Selbstsüchtige Karrierefrauen haben oft **einsame Kinder**.
- In **Topberufen** rückt die Familie auch heute noch in den Hintergrund.
- Für eine Hausfrau bedeuten **Kinder und Familie** die schönste Karriere.

Muster

Die Fotos stellen zwei gegensätzliche Frauenrollen dar. Einmal ein Model oder eine Schauspielerin auf dem roten Teppich, **umringt** von Paparazzi, die das Bild der Karrierefrau symbolisieren soll. Auf der anderen Seite eine Hausfrau mit dem Staubsauger in der Hand und ihrem **Nachwuchs**, der um sie herum im Wohnzimmer spielt. Damit wird die Problematik **angesprochen**, ob Karriere oder Familie für die moderne Frau wichtiger ist, bzw. wie diese beiden Rollen miteinander vereinbar sind.

Die Situation vor 100 Jahren war viel einfacher und eindeutiger als in unserer Zeit. Frauen waren in der Regel nicht berufstätig, ihre einzige Funktion **erschöpfte sich** in der Kindererziehung und der **Haushaltsführung**. Meine Oma hat mir oft über die alten Zeiten erzählt. Als sie mit Opa erst frisch verheiratet waren, hat er ihr strikt verboten, zur Arbeit zu gehen. Er sagte, ab jetzt hätte sie sich nur ums warme Essen am Abend, um die Ordnung im Haus und den Nachwuchs zu kümmern.

Dies mag heute komisch klingen, doch Oma meinte, die Leute im Dorf hätten sie **schräg** angesehen, wenn ihr als „Karrierfrau" der Beruf wichtiger gewesen wäre als

ihre Familie. Heute ist die Lage **vielschichtiger** und komplizierter. Ich glaube, Omas Auffassung **missfiele** heute den meisten Frauen. Auch ihr selbst.

Eine typische Karrierefrau hat keine Kinder. Oder höchstens eins, das seine Mutter kaum sieht und **sich** ständig mit der Gesellschaft einer „Ersatzmutter", z. B. eines Babysitters, **begnügen** muss. Finanziell ist es zwar versorgt, doch einsam und es **vermisst** seine Mutter. Dabei ist es klar, dass Babysitter die **leibliche** Mutter nicht ersetzen können. Seien wir ehrlich, nicht einmal der Vater, geschweige denn ein Au-pair kann das.

In bestimmten Berufen wie z. B. Schauspiel, Management oder Wissenschaft **rückt** die Familie auch im 21. Jahrhundert **in den Hintergrund**. Karrierefrauen wird **nachgesagt**, sie seien **selbstsüchtig** und lebten nur für sich. Ihre Kinder leiden oft darunter. Andererseits, und das muss man auch zugeben, sind sie das Führungspotenzial der Zukunft, denn sie haben den Chefsessel **erobert** und wissen einen harten **Aufstiegskampf** hinter sich in einer immer noch männerdominierten Gesellschaft. Sie legen großen Wert auf **Aufstiegsmöglichkeiten** und hohes **Einkommen**. Karrierefrauen haben allen Grund, **eingebildet** zu sein. Sie sind kompetent und **kämpferisch**. Das sind Eigenschaften, die Männer immer noch nicht gerne sehen.

Die typische Hausfrau zeigt sich eher **aufopfernd**, sie widmet sich ganz ihrer Familie. Sie tritt bewusst **zugunsten** ihres **karrieresüchtigen** Manns zurück. Oder als geschiedene Frau, die das **Sorgerecht** für die Kinder erhalten hat, muss sie sich darauf einstellen, dass sie alles **auf ihre Schultern nehmen** muss.

Niemand **zweifelt** daran, dass Haushalt und Familie schwer zu vereinbaren sind. **Dank** der **Gleichberechtigung** der Frau gibt es einen goldenen Mittelweg. **Mithilfe** ihres Ehemannes kann die moderne Frau Karriere und Familie unter einen Hut bringen.

Ich möchte, wenn ich mal verheiratet bin, das **Gleichgewicht** zwischen Familie und Beruf ebenfalls halten. Dann erst werde ich erfahren, wie schwer es ist.

Strukturen

- Seien wir ehrlich.
- Niemand zweifelt daran, dass ...
- **dank der** Gleichberechtigung / **mithilfe** ein**es** hilfsbereiten Ehemann**es** / **zugunsten** ihr**es** Ehemann**es**
- das Gleichgewicht zwischen ...
- Sie haben **allen Grund**, eingebildet **zu sein**.
- auf der einen Seite ..., auf der anderen Seite ...

18. TÉTEL

Konversation

TRACK 53

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

AUTO, FÜHRERSCHEIN

1. Warum sollten Jugendliche (nicht) mit 16 Jahren den Führerschein machen können?

Es ist die gleiche Prüfung, egal welches **Alter**. Daher hätte ich nichts dagegen. Ich finde, es ist eine gute Sache, denn wenn man Training hat, müssen die Eltern nicht fahren. Dadurch können wir sie **entlasten**. Und je früher man anfängt zu fahren, desto mehr Erfahrung und Sicherheit hat man später. Wenn man jung ist, lernt man besser. Jugendliche sind unglaublich schnell, haben gute **Reflexe**, können im Straßenverkehr sofort reagieren. Und wenn sie die Prüfung bestehen, dann, heißt es, der **Fahrlehrer traut** ihnen **zu**, Auto zu fahren und die damit **verbundene** Verantwortung zu übernehmen. Ich wünschte, ich könnte den Führerschein mit 16 machen. Dann müsste ich nicht jeden Tag mit der **ekeligen** Straßenbahn zur Schule fahren.

2. Was halten Sie davon, dass die Fahrprüfung unter 20 Jahren kostenlos sein soll?

Ich finde, es ist eine tolle Idee. Die Fahrschule, vor allem die Fahrstunden kosten ja einen **Haufen** Geld. Und die Prüfung gelingt vielleicht nicht beim ersten **Versuch**. Da ist es schon eine **Erleichterung** für die Eltern, dass sie zumindest für die Fahrprüfung nicht **tief in die Tasche greifen** müssen. Der Führerschein kostet später zwar dasselbe, aber ein 18-Jähriger kann das sicherlich nicht aus der eigenen Tasche bezahlen. Hat man den Führerschein **erworben**, muss man natürlich nicht gleich auch ein Auto haben. Trotzdem denke ich, dass das eine nette **Geste** des Staates wäre, junge Menschen in dieser Form zu unterstützen. Sie wissen wohl, dass Autos in der heutigen Gesellschaft eine **Art** Statussymbol sind.

3. Sind Menschen über 60 bessere Autofahrer als junge Menschen?

Ja und nein. Ich habe irgendwo gelesen, dass Ältere häufiger Unfälle verursachen. Mit dem Alter steigt die Gefahr, in komplexen Situationen schneller den **Überblick** zu verlieren. Es ist eindeutig, dass **Sinne** wie Sehen und Hören sich ab 50 **verschlechtern**. Doch wichtig für eine **unfallfreie** Teilnahme am Straßenverkehr ist nicht das Alter, sondern der Gesundheitszustand des Fahrers. Positiv ist an älteren Fahrern aber, dass sie über genügend Erfahrung verfügen. Sie haben jahrelange Routine, können **vorausschauend** fahren und ihr Tempo der jeweiligen Verkehrssituation anpassen. Jüngere Autofahrer oder gar Radfahrer können sie aber nicht **leiden**, wie ich das tagtäglich mitbekomme.

4. Welche Rolle spielt das Auto in unserem Leben?

Das Auto soll die größte **Erfindung** der Menschheit sein, sagen viele. Mein Vater würde ohne unser Familienauto zumindest nicht lange **überleben**. Es ist mehr

als ein Verkehrsmittel, es drückt eine gewisse Lebensform aus, **gewährleistet Eigenständigkeit**. Es ist ein cooles Gefühl, mit seinem eigenen Auto die Gegend zu erkunden. Man **lässt** den Motor **an**, **dreht** das Fenster **runter**, schaltet das **Navi** ein und rast durch die Stadt. Wie sehr der Autobesitzer an seinem Wagen hängt, zeigt, wie oft er ihn zur Tankstelle zum Waschen bringt. Lebt eine Familie nicht in der Stadt, ist für sie ein Auto nicht nur nützlich, sondern auch **unentbehrlich**. Größere Entfernungen können schließlich nur mit dem **Pkw zurückgelegt** werden.

5. Wie ist Ihr Traumauto?

Da ich noch kein eigenes Auto habe und, wie es ausschaut, in nächster Zukunft auch keins von meinen Eltern geschenkt bekomme, bleibt mir nur das Träumen davon. Mein Traumauto ist ein kleiner **beweglicher** Stadtwagen, den ich auch in der kleinsten **Parklücke** leicht parken kann. Es muss wenig **verbrauchen** und ein sportliches Design haben. Ich wünsche mir ein gelbes Auto. Gelb ist wohl die **auffälligste** Farbe im Straßenverkehr. Wer auch im Leben nicht **übersehen** werden will, wählt Gelb. Diese Farbe ist etwas für Optimisten. Sie würde auch zu meiner Persönlichkeit passen. Es gibt eine **Redensart**: Zeig mir dein Auto und ich sag dir, wer du bist!

Diskussion

TRACK 54

JUGENDLICHE HABEN ES LEICHTER DENN JE.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Flexibilität und Offenheit der Generation Z
- (Un)selbstständigkeit der Jugendlichen
- Vielfalt der Möglichkeiten
- Finanzieller Hintergrund der Jugendlichen

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Die heutigen Jugendlichen haben die Möglichkeit zur Eröffnung eines größeren Lebensraums, sie können leichter im Ausland studieren.	Die Jugendlichen von heute sind neueren Gefahren ausgesetzt: Drogen- und Alkoholkonsum.

Pro	Kontra
Sie brauchen sich keine Sorgen um ihre berufliche Zukunft zu machen.	Sie sind verwirrt durch die Vielfalt der Möglichkeiten, auch wenn sie es nicht zeigen.
Sie kennen sich bestens mit den neuesten technologischen Errungenschaften, z. B. dem Internet aus.	Sie haben eine schwächere Konzentrationsfähigkeit, weil sie alles durch zwei Mausklicks erfahren wollen.
Jugendliche haben mehr Zeit und können Verschiedenes ausprobieren.	Jugendliche sind verwöhnt und unselbstständig. Das kann im Berufsleben zu Problemen führen.
Sie haben einen sicheren finanziellen Hintergrund und werden dadurch früher selbstständig.	Sie kommen mit älteren Generationen nicht aus, weil sie eine andere Sprache sprechen.
Sie können Neues besser aufnehmen, sind flexibler und offener für neue Dinge.	Sie lehnen es ab, ein Problem durch Nachdenken zu beseitigen.
Von ihren Eltern bekommen die heutigen Jugendlichen alles auf einem silbernen Tablett serviert.	Jugendliche haben nur oberflächliche Beziehungen zu anderen.

Muster

Ich habe keinen Vergleich, alle meine Geschwister gehören meiner Generation an. Aber ich denke, die **Aussage** entspricht der Wahrheit. Wir sind im schnelleren Rhythmus einer digitalen Welt aufgewachsen. Folglich haben wir an einem Schreibtisch sitzend Zugang zu fast allen Informationen. Die Generation Z ist **wissensdurstig** und mit den modernsten technischen Geräten **ausgerüstet**. Für uns ist das Internet so selbstverständlich, wie einst der Fernseher für die Generation meiner Eltern war. Also, es stimmt: Wir haben es viel leichter als unsere **Vorfahren**.

Ich gebe Ihnen recht. Sie sind daran gewöhnt, alles durch zwei Mausklicks zu erfahren. Meinen Sie aber nicht, dass Ihre Generation gerade dadurch weniger Ausdauer und eine schwächere Konzentrationsfähigkeit hat?

Nein, im Gegenteil. Dadurch sind wir bloß schneller und effektiver. Wir können **uns** gleich mehreren Sachen gleichzeitig **widmen** und ohne **Zeitverlust** bessere Lösungen finden. Um ein Beispiel zu nennen: Um **herauszubekommen**, wann der Augenarzt meiner Oma diese Woche Sprechstunde hat, reichen mir 20 Sekunden. Sie bräuchte dafür bestimmt eine halbe Stunde.

Das glaube ich Ihnen gern. Doch ich vermute, sie würde nicht verstehen, wie Sie das geschafft haben und kein Wort von Ihrer Erklärung verstehen. Sie haben keine gemeinsame Sprache.

Oh, nein. Wir sprechen dieselbe Sprache, leben bloß nicht in derselben Welt. Ich weiß ihr aber die Dinge in ihrer Sprache zu erklären. Ein Kommunikationsproblem

hatten wir noch nie gehabt. Sie tut auch sehr viel für mich. Ich **versichere** Ihnen, wir kommen prima miteinander aus.

Viele behaupten, Jugendliche in Ihrem Alter seien verwöhnt und träge. Das könnte im Berufsleben zu Problemen führen, nicht wahr?

Die Meinung teile ich nicht. Ich bin nicht träge. Ich nehme meine **Pflichten** sehr ernst, lerne viel und helfe meiner Mutter bei den Haushaltsarbeiten, soweit ich kann. Aber wenn Sie mit „verwöhnt" meinen, dass meine Eltern mir einen stabilen Hintergrund sichern und mir alles auf einem **silbernen Tablett** servieren, da müssen Sie selbst zugeben, dass Jugendliche von heute es viel leichter haben als ihre Vorgängergenerationen.

Strukturen

- **Folglich haben** wir an einem Schreibtisch sitzend Zugang zu fast allen Informationen.
- Für uns ist das Internet **so** selbstverständlich, **wie** einst der Fernseher für die Generation meiner Eltern **war**.
- um ein Beispiel zu nennen
- Das glaube ich Ihnen gern.
- Sie müssen selbst zugeben, dass ...

Thema

TRACK 55

UNSPORTLICHKEIT, SPORTLICHKEIT

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- **Erfolg** hängt auch mit Sportlichkeit zusammen.
- Beim **Fitnesstraining** reicht dreimal in der Woche eine Stunde Zeit völlig aus.
- Fitnessstudios haben **Vor-** und **Nachteile**.
- Ich finde die **Geräte** und die professionelle **Betreuung** toll.
- Mädchen wollen eine super **Figur**, Jungs prächtige **Muskeln**.

Muster

Wer heute erfolgreich sein will, muss auch sportlich sein. **Fitness** für Frauen dient meist der Figurverbesserung, während Männer eher das Bodybuilding lieben. Doch nicht jeder hat Spaß an der Bewegung. Wie bei vielen Dingen im Leben darf man Sport nicht übertreiben, sonst **überlastet** man seinen Körper und wird **süchtig** nach Sport. Beim Fitnesstraining reicht dreimal in der Woche eine Stunde Zeit völlig aus.

Nach einem harten Tag fällt es einem natürlich schwer, die Wohnung Richtung Fitnessstudio zu verlassen. Dazu kommt, dass ich dann nicht mehr essen darf, was mir schmeckt, weil ich neben dem Training auch eine Diät machen muss. Ein weiterer Nachteil ist, dass ich monatliche Kosten auf eine lange Dauer habe, wenn ich ein Fitnessstudio besuche. Dies kann natürlich auch für den Besuch eines Studios sprechen, denn ich gehe vielleicht eher hin, wenn ich so und so viel bezahlen muss. Sicher gibt es billigere Sportmöglichkeiten in der Stadt, ein Training im Studio ist aber **wetterunabhängig**.

Sport kostet nicht nur Geld, sondern auch Zeit. Je nach **Tageszeit** muss ich im Fitnesscenter lange Zeit auf die **Geräte** warten. Daher nimmt ein regelmäßiges Training im Studio viel Zeit in Anspruch. Und vielen fehlt dazu die Ausdauer. Jeder kann bestätigen, dass das Training superanstrengend ist. Man bekommt keine Luft beim **Ausdauertraining** und hat am Tag darauf **Muskelkater**. Und der ganze Raum riecht nach Schweiß.

Ich fürchte, das sind nur **Ausreden**. Denn Sport hat nur positive Effekte. Bewegung **verbrennt** Fett. Die meisten gehen ja ins Studio, um abzunehmen bzw. eine bessere Figur zu haben. Sport trainiert das **Herz-Kreislauf-System** und auch das **Selbstbewusstsein** steigt durch den sportlichen Erfolg. Jeder weiß, dass sportliche Aktivität Einfluss auf die Gehirnleistung hat. Ganz nach dem Motto: Gesunder Körper, gesunder **Geist**.

Sport verringert außerdem die **Rückenschmerzen**. Das ist ein besonders wichtiger Faktor, wenn man, wie wir auch, den ganzen Tag am Schreibtisch sitzt. Der größte Vorteil der Studios ist, dass ich da Geräte benutze, die ich mir nicht leisten, oder eher schlecht ins Wohnzimmer stellen könnte.

Ich persönlich gehe seit zwei Jahren **ins Fitnessstudio**. Für mich sind eine professionelle Betreuung und **Wohlbefinden** absolut wichtig. Ich war auch schon in einem Studio, in dem ich mich überhaupt nicht wohl gefühlt habe. Dann habe ich ein anderes gesucht. Toll in einem Studio sind auch Kurse. Die bringen **Abwechslung**, sodass sich kein Automatismus einstellen kann. Ich würde jedem empfehlen, sich mehrere

Studios anzuschauen und Probetage zu machen, um **herauszufinden**, welche Geräte oder Kurse ihm am meisten Spaß machen.

Sport macht Spaß und schafft soziale Kontakte. Im Studio ist man eben unter **Gleichgesinnten**. Im Training gewinnt man neue Freunde, die sich gegenseitig motivieren können. Nach dem Training fühlen sie sich alle besser, sie sind zwar müde, aber **gut gelaunt** und **ausgeglichener**.

Macht man im Fitnesscenter **gewissenhaft** mit, lassen das erste **sichtbare** Ergebnisse nicht lange auf sich warten: Mädchen bekommen eine super Figur, Jungs **Muckis**. Der Unterschied zwischen den beiden Bildern **spricht für sich**, glaube ich.

Strukturen

- Fitness für Frauen dient meist der Figurverbesserung, **während** Männer eher das Bodybuilding **lieben**.
- Wie bei vielen Dingen im Leben darf man Sport nicht übertreiben, **sonst überlastet** man seinen Körper.
- Nach einem schweren Tag fällt es **einem** natürlich schwer, die Wohnung zu verlassen.
- Dies kann natürlich auch für den Besuch eines Studios sprechen, **denn ich** gehe vielleicht eher hin, wenn ...
- Sport kostet **nicht nur** Geld, **sondern auch** Zeit.
- Ich würde **jedem** empfehlen, sich mehrere Studios anzuschauen.

19. TÉTEL

Konversation

TRACK 56

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

JUGENDLICHE

1. Was halten Sie von Schulfesten?

Schulfeste, zu denen immer aktuelle Schüler und Lehrer eingeladen werden, sind wichtig, aber manchmal langweilig. Sie finden im Gebäude und auf dem **Gelände** der Schule statt. Zu nennen sind Schuljahr-**Eröffnungsfeier**, Schuljahres-**Abschlussfeier** und feierliche Veranstaltungen an bzw. vor nationalen Feiertagen. Der Schulleiter **heißt** alle Gäste **willkommen**. Er hält eine Rede **anlässlich** des besonderen Tages, wobei er auf Traditionen **eingeht** und jedes Mal **hervorhebt**, wie gut unser Gymnasium ist. Das Programm wird oft von uns organisiert, was den **Zusammenhalt** der Schüler **fördert**, aber auch zu Streitigkeiten oder Chaos führen kann. Ich denke, gerade jüngeren Schülern sollte ein **abwechslungsreicheres** Programm angeboten werden.

2. Wie verläuft die Bandweihe in Ihrer Schule?

Die **Bandweihe** ist eine schöne ungarische Schultradition. Für die **Abiturienten** ist sie ein besonderes Ereignis im Februar. Schüler der 12. Klasse bekommen ein **Bändchen**, auf dem steht, von wann bis wann sie die Schule besucht haben. Ihre Schule ist auf dem Bändchen zu erkennen. Die meisten Gymnasien mieten für dieses Fest eine Sporthalle oder sie veranstalten die Bandweihe im Foyer eines Hotels. Der Abend wird mit der Rede des Schuldirektors eröffnet. Wir werden dann einzeln gerufen, unsere Bekannten und Mitschüler **applaudieren** dabei. Anschließend folgen die **Eröffnungstänze** der Klassen, auf die sich die Paare in den Tanzproben Monate lang vorbereitet haben. Meistens ein **Walzer**. Nach den Tänzen gibt es ein feierliches Abendessen.

3. Welche Rolle spielt Musik im Leben der Jugendlichen?

Musik verbindet. Besonders bei Jugendlichen ist das so, denn Musik hat für sie eine große Bedeutung. Musik hören ist ihre beliebteste Freizeitbeschäftigung. Jugendliche nutzen sie zur Entwicklung ihrer kulturellen Identität. Es gibt verschiedene Geräte, über die wir Musik hören, v. a. das Handy. Wir laufen mit **Kopf-** oder **Ohrhörern** in der Stadt herum. Zu Hause hören wir am häufigsten über den Computer (online und offline) Musik. Viele von uns **genießen** sie mehr, wenn sie laut ist, und meinen, sie bekommen von lauter Musik gute **Laune** und Energie. Sie tun es, auch wenn ihnen klar ist, dass das lange und laute Hören von MP3-Playern das **Gehör schädigen** kann.

4. Was charakterisiert den Sprachgebrauch Ihrer Generation?

Jugendliche definieren sich durch ihren eigenen **Sprachgebrauch**. Sie sind im Zeitalter der digitalen Kommunikation aufgewachsen, und haben sich an die E-Kommunikation angepasst. Ihr Wortschatz unterscheidet sich von dem der älteren Generationen. Jugendliche sind an kurze sprachliche Mitteilungen und Emojis gewöhnt, wobei auf Rechtschreibung und **Wortwahl** wenig geachtet wird. Daher haben Jugendliche oft Probleme, wenn es um das Verstehen längerer geschriebener Texte geht. Sie benutzen gerne Modewörter wie „Besti" (beste Freundin) oder „Kocum" (bester Freund). Und „Exting" sagen sie, wenn sie mit jemandem per Textmessenger Schluss machen. Für sie ist das „lit" (gut).

5. Wem würden Sie das Sziget-Festival empfehlen?

Das Sziget-Festival ist das größte ungarische Festival des Landes und eines der bekanntesten in Europa. Hunderttausende Besucher kommen jedes Jahr auf die Óbuda-Insel, um sich ihre Lieblingsbands anzusehen. **Veranstalter** laden Musikgruppen aus den verschiedensten Ländern ein, damit Festivalbesucher **ausgezeichnete** Konzerte mit echtem Festivalfeeling genießen können. Auf mehreren **Bühnen treten** hier nationale und internationale Bands in unterschiedlichsten Musikrichtungen **auf**. Diese Veranstaltung würde ich allen Jugendlichen im In- und Ausland empfehlen, die auf Übernachtung unter freiem **Himmel** und gute Gesellschaft stehen, und Megakonzerte weltberühmter **Entertainer** live erleben wollen.

Diskussion

TRACK 57

WENN MAN SICH GESUND ERNÄHREN WILL, ZIEHT MAN BIOPRODUKTE VOR.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Verwendung von Pestiziden
- Geschmack von Obst/Gemüse und Fleischqualität
- Lebensbedingungen der Nutztiere auf Bauernhöfen
- Preis der Bioprodukte

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Der Geschmack von Bioobst und Biogemüse ist besser. Das habe ich schon mal getestet.	Pestizide töten alles ab, was die Früchte angreifen könnte. Dies hat aber keinen Einfluss auf Qualität oder Geschmack.
Tiere aus biologischen Betrieben werden unter besseren Lebensbedingungen gezüchtet.	Keiner kann den Unterschied zwischen bio und herkömmlich sehen oder schmecken.
Bioeier legen nur Hühner, die das natürliche Sonnenlicht genossen haben.	Für meinen Geldbeutel sind Bioprodukte einfach zu teuer.
Biohähnchen hatten viel mehr Platz zur Verfügung und durften mal ins Freie.	Man kann nicht so viele Bioprodukte herstellen, dass man damit die ganze Bevölkerung der Erde sattkriegt.
Hat das Tier weniger Stress gehabt, schmeckt das Fleisch auch besser.	Ohne Konservierungsstoffe gehen Bioprodukte schneller kaputt.
Pestizide sind auf den Lebensmitteln nachweisbar. Niemand will z. B. vergiftete Äpfel essen.	Es ist nicht alles Gold, was glänzt. Nicht alles ist Bio, was das Biosiegel trägt.
Es wird strengstens kontrolliert, was als Bio gilt. Bioprodukte müssen aus ökologischer Landwirtschaft stammen.	Der Transport von Biogemüse aus fernen Ländern mit dem Flugzeug schadet viel mehr der Umwelt.

Muster

Diese Aussage **trifft zu**. Ich würde es begrüßen, wenn **Pflanzenschutzmittel** verboten würden. Wenn man Bioobst und Biogemüse konsumiert, tut man nicht nur etwas für seine Gesundheit, man **schont** auch die Umwelt. Zum Glück sind in allen Ländern dieselben Pestizide verboten. Was bei uns tabu ist, ist auch in Österreich nicht erlaubt. Folglich kann ich auch Biotomaten aus anderen Ländern kaufen.

Wenn ich Hähnchen mit dem Bio**siegel** kaufe, weiß ich, dass diese **Nutztiere** viel mehr Platz zur Verfügung hatten und ins Freie durften. Hat das Tier weniger Stress gehabt, schmeckt das Fleisch auch besser. Dies hat man bei Schweinen längst nachgewiesen.

Man kann doch die giftigen Stoffe und Geschmacksverstärker gar nicht direkt schmecken.

In Bezug auf den Geschmack vertrete ich die Position, dass Biolebensmittel besser schmecken, weil sie keine **Zusatzstoffe** enthalten. Biobirnen sind süßer, denn sie schmecken nach Natur. Viele sagen, Bio sei trendy, aber in Wirklichkeit könne keiner den Unterschied zwischen bio und **herkömmlich** sehen oder schmecken. Das ist aber völlig falsch. Ich habe mal einen kleinen **Geschmackstest** durchgeführt. Bio ist besser.

Aber für meinen Geldbeutel sind Bioprodukte einfach zu teuer. Außerdem sind sie schneller kaputt. Obst und Gemüse sind schon verfault, wenn man zu Hause ankommt.

Es stimmt nicht, dass Bioprodukte ohne **Konservierungsstoffe** schneller kaputt gehen. Und das mit dem Preis? Ich weiß nicht. Das kann man auch anders sehen. Gesundheit hat eben ihren Preis. Bioobst ist nicht mit Pestiziden **belastet**. Sie sind doch auf den Lebensmitteln **nachweisbar**. Wollen Sie etwa **vergiftete** Äpfel essen? Bei Schneewittchen hat es auch nicht funktioniert.

Es ist nicht alles Gold, was glänzt. Nicht alles ist Bio, was das Biosiegel trägt.

Nein, das kann ich mir kaum vorstellen. Es wird **strengstens** kontrolliert, was als Bio gilt. Bioprodukte müssen aus ökologischer Landwirtschaft stammen. Bioeier legen nur Hühner, die das natürliche Sonnenlicht **genossen** haben. Im Gegensatz dazu haben Schweine von herkömmlichen **Bauernhöfen miserable Lebensbedingungen** und sie werden mit **Antibiotika vollgepumpt**. Das ist **Tierquälerei** pur.

Strukturen

- Diese Aussage trifft zu.
- Ich weiß nicht. Das kann man auch anders sehen.
- Ich würde es begrüßen, wenn ...
- In Bezug auf ... vertrete ich die Position, dass ...
- Nein, das kann ich mir kaum vorstellen.
- im Gegensatz dazu

Thema

TRACK 58

ERINNERUNGSFOTOS

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Erinnerungsfotos rufen schöne **Erinnerungen** wach.
- Zu den häufigsten **Themen** der Erinnerungsfotos gehören: Natur, Feste, Reisen.
- Die meisten sind **Selfies** oder stellen fröhliche Menschen in guter **Gesellschaft** dar.
- Das Handy ist immer dabei. Man kann leicht **digitale Bilder** machen.
- Erinnerungsfotos werden gerne in **sozialen Netzwerken** geteilt.

Muster

Es fühlt sich gut an, sich an etwas Angenehmes zu erinnern. Erinnerungsfotos haben genau diese Aufgabe. Sie sollen glückliche Momente **verewigen**, die traurigen würde man lieber für immer vergessen. Dabei geht es um typische sowie häufige Motive wie Natur, Menschen, die einem nahestehen, **Bauwerke**, Reisen oder witzige Momente. Hier sehe ich ein Familienfest und ein Picknick unter Freunden. Freunde und Familie stellen die stärksten **Bindungen** des Individuums dar, so überrascht es nicht, dass auf den Bildern gerade diese unvergesslichen Augenblicke **festgehalten** werden.

Ich mag aber auch Selfies machen, ganz spontan an den verschiedensten Orten. **Neulich** habe ich mich beispielsweise mit einem kleinen **Igel** fotografiert, der im Garten unter unserem **Feigenbaum** im **Laub wühlte**. Das war ein **Schnappschuss**. Zu diesen beiden Bildern oben gab es aber sicherlich besondere **Anlässe**: einen Hochzeitstag, zu dem nicht nur Familienangehörige, sondern auch die **Trauzeugen** eingeladen wurden. Oder einen schönen sonnigen Maitag, wo sich Studenten im Freien gemeinsam entspannen. Sehen sie sich in zwei Jahren wieder, wird es bestimmt lustig sein, sich an diesen Tag zu erinnern.

Auf den Fotos ist die Stimmung **megacool**. Ein Festessen ist eine der seltenen Angelegenheiten, wo die ganze Familie zusammenkommt. Wenn alle am Tisch sitzen, geht jeder umher und macht ein paar Fotos. Und nach einer gelungenen Prüfung im Mai im Stadtpark mit Freunden Picknick zu machen, ist ebenfalls ein Foto wert. Die Freunde haben ihre Fahrräder **abgestellt**, sich auf die **Decke** gesetzt und gleich **ein Foto geschossen**. Dann wird gegessen, gespielt und **gescherzt**. Wenn sie sich dann in einigen Monaten wieder treffen, schauen sie sich die Fotos nochmal an.

Auf meinem Handy sind bereits mehrere Hundert digitale Bilder **gespeichert**. Bei vielen weiß ich nicht mehr, wann und wo ich sie gemacht habe. Man darf aber auch nicht vergessen, dass es gewisse Regeln bei der Handynutzung gibt, auch beim Fotomachen. Ich habe neulich eine **Taube** im Park fotografieren wollen. Eine Dame in der Nähe hat es bemerkt und mir mit einem Lächeln **zugeflüstert**, dass sie nicht auf dem Bild sein möchte. **Wie wahr**! Ich habe gar nicht daran gedacht, dass man fremde Menschen ohne deren Erlaubnis gar nicht fotografieren dürfte.

Viele mögen sich nicht fotografieren lassen. Sie denken, sie sähen schrecklich auf solchen Fotos aus. Na ja, man vergisst es immer wieder: Fotos helfen zu sehen, wie man einmal war. Meine Eltern erzählten, bevor es Handys gab, mussten sie jemanden um Hilfe bitten, wenn sie sich irgendwo haben fotografieren lassen wollen. Mit den heutigen digitalen Geräten mit **Zeitautomatik** ist das kein Problem mehr. Die Zeiten ändern sich.

Die Fotos werden auch nicht mehr ausgedruckt, sondern auf dem Handy **gespeichert**, als **Hintergrundbild eingerichtet** oder auf Facebook **geteilt**. Beim nächsten Familienfest oder Klassentreffen werde ich vielleicht auch meine hübschen digitalen Fotos **herumreichen**. Für mich sind sie von **unschätzbarem** Wert.

Strukturen

- Sie **sollen** glückliche Momente **verewigen**.
- Es überrascht mich nicht, dass ...
- Sie haben sich **fotografieren lassen**.
- Fotos helfen zu sehen, was/wie/ ...
- ..., wenn sie sich irgendwo **haben** fotografieren lassen wollen.
- Wie wahr!

20. TÉTEL

Konversation

TRACK 59

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

INDIVIDUUM

1. Beschreiben Sie das Aussehen einer Person aus Ihrer Familie.

Ich nehme meinen Bruder. Er ist 3 Jahre älter als ich und studiert derzeit **Pharmazie**. Er ist meiner Mutter ähnlich. Sein rundes Gesicht und seinen schönen **sinnlichen** Mund hat er **augenscheinlich** von Mama **geerbt**. Er ist mittelgroß, für einen Mann vielleicht etwas klein, dafür aber sehr **muskulös**. Er ist ein ausgesprochen sportlicher, **stattlicher** junger Mann mit **durchtrainiertem** Körper und breiten **Schultern**. Ich finde ihn süß, meine Freundinnen sagen, er ist sehr sexy. Er ist Brillenträger, dieses **Outfit** macht ihn etwas **ernster** und älter. Mein Bruder kleidet sich bewusst, ich kann nichts Schlechtes über seinen Style sagen. Für einen Jungen hat er relativ guten Geschmack fürs Ankleiden. Auffallende Kleidung trägt er nie, doch er versteht es, elegant zu erscheinen.

2. Wie stellen Sie sich den idealen Partner vor?

Was ideal ist, ändert sich bei mir von Woche zu Woche. Mädchen in meinem Alter träumen allerdings nicht mehr vom **Traumprinzen**, aber er muss definitiv charmant und sportlich sein. Treue, Romantik, gute **Manieren** und Selbstsicherheit sind Eigenschaften, die bei mir sehr gut ankommen. Ich stehe auf **gutmütige**, humorvolle, starke und gleichzeitig **sensible** Typen. **Draufgängerische** Jungs kann ich nicht **leiden**. Ich glaube, wenn ich erst studiere, werde ich nette junge Männer kennenlernen und hoffe, dass ich **mich** in einen **verlieben** werde. Es wäre toll, jemanden zu finden, der sich reif für eine Partnerschaft fühlt.

3. Was sind Ihre Stärken und Schwächen?

Ich bin Maximalist. Wenn ich an etwas arbeite, muss es perfekt sein. **Willensstärke**, Neugierde, **Wissensdurst** und Entschlossenheit gehören auf jeden Fall zu den Eigenschaften, auf die ich stolz bin. Meine Schwächen sind angeblich, dass ich **stur** bin, mich gerne in anderer Angelegenheiten einmische und ein kleines bisschen **misstrauisch** wirke. An diesen negativen Eigenschaften **gedenke** ich noch zu arbeiten. Mein Vater sagt auch, dass ich nicht sehr **weise** bin. Von wegen weise! Ich bin doch erst 18. Ich möchte ein toleranter Mensch werden, der seine Mitmenschen akzeptiert und sich über Erfolge freuen kann. Bei einem Streit möchte ich keine arrogante Haltung einnehmen, wenn sich **bewahrheitet**, dass ich im Recht war.

4. Warum streiten Geschwister, und wie lösen sie die Konflikte?

Typisch sind meiner Ansicht nach Streitigkeiten zwischen Schwestern. Die sind oft wie Katze und Hund. Gründe für eine **Streiterei** gibt es unendlich viele. Der Altersunterschied ist sicherlich ein entscheidender Faktor dabei. Je größer er ist, desto leichter können die Mädchen einen Streit **anzetteln**. Es kann dabei um das Saubermachen, das Taschengeld, die Ausgehzeit, die **Ungerechtigkeit** der Eltern, das plötzlich verschwundene Schminkzeug und tausend andere **Nichtigkeiten** gehen. Ganz zu **schweigen** von Neid und **Eifersucht**. Soll ein **heftiger** Konflikt gelöst werden, so muss man darüber diskutieren, **Schweigen** oder **Schmollen** hilft dabei nicht. Wenn **sich** Geschwister dann immer noch nicht **versöhnen** können, sollten die unparteiischen Eltern herangezogen und um ihre **gerechte** Entscheidung gebeten werden.

5. Wie wichtig ist Mode für Sie?

Sehr wichtig. Nicht nur für mich, sondern auch für alle Mädchen in der Klasse. Auch Jungs achten immer mehr auf ihr Outfit. Die Schule ist keine Modeschau, doch alle scheinen sich um ein trendy und zugleich individuelles Aussehen zu bemühen. Für viele Männer zählt nur das **Äußere**. Hübsche Markenklamotten wirken da Wunder: Sofort steht man im Mittelpunkt. Bloß darf man es nicht **übertreiben**. Um aufzufallen, würde ich z. B. niemals **Körperschmuck** tragen. Ich habe nicht einmal eine **Armbanduhr**. Bauchketten, **Zehenringe**, Nasenringe und Piercing sind nicht mein Ding, obwohl ich gut verstehen kann, dass manche auf solche **Accessoires** stehen.

Diskussion

TRACK 60

JEMAND IN DER FAMILIE HÄTTE GERNE EIN HAUSTIER, NUR SIND SICH NICHT ALLE EINIG, OB SIE EINS KAUFEN SOLLTEN.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Emotionale Bindung
- Bereitschaft, Verantwortung zu übernehmen
- Finanzielle Belastung
- Ärger mit dem Tier

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Das Tier wird ein Teil von dir, es verschönert und erleichtert dein Leben.	Bei einem Hund muss man bei Wind und Wetter raus, auch nachts. Dreimal am Tag Gassi gehen ist anstrengend.
Sich mit Haustieren zu beschäftigen, ist besser, als stundenlang vor dem Fernsehen zu sitzen.	Tierhaltung in einer kleinen Wohnung ist Tierquälerei. Das gilt besonders für Vögel im Käfig.
Gerade Jugendliche lernen Verantwortung zu tragen. Durch ein Haustier werden sie ruhiger, glücklicher und zufriedener.	Haben Sie eine Perserkatze, können Sie schwarze Kleider vergessen.
Man hat jemanden, der sich freut, wenn man nach Hause kommt.	Ein Haustier ist kein Spielzeug. Es ist fraglich, ob die ganze Familie bereit ist, gemeinsam Verantwortung für das Haustier zu tragen.
Der Hund ist der beste Freund des Menschen. Er ist ein Lebewesen, das genau wie seine Besitzer Gefühle und viel Zuwendung braucht. Es ist ein gutes Gefühl, ihm Liebe zu geben.	Babys haben Angst vor bestimmten Tierarten und können auf Tierhaare allergisch sein.
Wenn wir mal in den Urlaub fahren, können wir den kleinen Liebling mitbringen.	Der Verlust eines Tieres kann uns hart treffen. Auch die finanzielle Belastung ist nicht zu unterschätzen.
Die Entscheidung für ein Haustier ist eine Entscheidung für ein Lebewesen.	Tiere machen Dreck: Urin auf dem Teppich, zerstörte Vasen und Co.

Muster

Ja, das wäre wohl mein Vater. Und ich würde ihm sofort davon **abraten**. Ich bin nämlich gegen Haustiere in der Wohnung. Für mich bedeutet **Hobbytierhaltung** nur Dreck, **Zeitaufwand** und Kosten.

Man muss immer Essen für das Tier haben. Wenn ich wegwill, muss ich jemanden haben, der sich um das Tier kümmert. Man kann nicht so einfach in den Urlaub fahren. Auch die finanzielle Belastung ist nicht zu **unterschätzen**. Tierarztbesuche, **Futter** und Medikamente können ziemlich teuer werden. Da frag ich mich, ob ich so viel Verantwortung tragen will. Zudem machen Hunde und Katzen **Dreck**. Denken Sie mal an den **Urin** auf dem Teppich oder die zerstörten Vasen im Wohnzimmer.

Sich mit den Haustieren zu beschäftigen, ist besser, als stundenlang vor dem Fernsehen zu sitzen. Hobbytierhaltung ist eine tolle aktive Beschäftigung.

Weniger toll ist es aber, wenn der Hund die ganze Nacht hindurch **bellt** oder den Postboten bzw. den Pizzajungen **vertreibt**. Es gibt viel Ärger mit Tieren. Der normale

Familienwahnsinn ist oft schon anstrengend genug. Ein Haustier kann da eine zusätzliche Belastung sein. Dann wäre noch die Frage, ob man **genügend** Platz im Haus oder in der Wohnung hat. Einen Hund in unserer kleinen Wohnung zu halten, ist ein **Unding**. Die Wahl des Lieblings hängt auch von der Persönlichkeit des **Herrchens/Frauchens** ab. Mein Vater ist ein Katzentyp. Aber ich kann Katzen nicht **ausstehen**, weil ich auf **Katzenhaare** allergisch bin.

Gerade Jugendliche lernen dadurch, Verantwortung zu tragen. Durch ein Haustier werden sie ruhiger, glücklicher und zufriedener.

Ja, aber Verantwortung bedeutet in erster Linie, dass die ganze Familie entscheidet. Egoismus ist bei **Familienangelegenheiten** nie gut. Da sollten auch die Kinder befragt werden. Auch ich habe das Recht, Nein zu sagen. Ein Haustier ist ja kein Spielzeug.

Vielleicht werden Sie eine emotionale Bindung zum Tier haben. Es kann Sie trösten, wenn Sie traurig sind und Sie durch das Leben begleiten.

Ein Tier ist ein Lebewesen. Es kann krank werden oder einen schlechten Charakter haben. Bei einem Hund muss man **bei Wind und Wetter** raus, auch nachts. Das werde ich aber bestimmt nicht machen. Nicht alle Menschen sind gut genug dafür. Ich sicherlich nicht. Das habe ich längst **eingesehen**.

Strukturen

- Ich **bin** nämlich **für/gegen** Haustiere in der Wohnung.
- Auch die finanzielle Belastung **ist** nicht **zu** unterschätzen.
- Da frag ich mich, ob ...
- Der normale Familienwahnsinn ist oft schon **anstrengend genug**. Nicht alle Menschen sind **gut genug** dafür. Dann wäre noch die Frage, ob man **genügend Platz** im Haus oder in der Wohnung hat.
- Ich bin **nämlich** gegen Haustiere in der Wohnung. Ein Haustier ist **ja** kein Spielzeug.
- Einen Hund in unserer kleinen Wohnung **zu halten**, ist ein Unding.

Thema

TRACK 61

STADTLEBEN, DORFLEBEN

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- **Wohnblöcke** gehören zum Stadtbild.
- Ein Haus mit Garten in dörflicher Umgebung bietet mehr **Wohnraum**.
- Die **große Entfernung** von der Stadt macht das Dorfleben komplizierter.
- Ob Stadt oder Land, **Nachbarn** sind ein heikles Thema.
- Wenn ich mal Kinder habe, würde ich ihretwegen in ein kleines **Haus mit Garten** ziehen.

Muster

In einer Großstadt leben oder lieber aufs Land ziehen? Die beiden Bilder haben das Thema Wohnorte und Wohnformen. Ich bin in einer größeren Stadt aufgewachsen, sodass mir bei Wohnmöglichkeiten sofort **Wohnblöcke** wie auf Bild 1 **einfallen**. Doch ich habe viele Mitschüler, deren Eltern sich fürs Landleben entschieden haben und in Gartenhäusern leben, in **dörflicher** Umgebung wie auf Bild 2. **In der Tat** hat es viele Vorteile, wenn man sich ein Haus mit Garten leisten kann. In der Stadt sind aber die **Grundstückspreise** in den letzten Jahren **dermaßen** gestiegen, dass ein mehrstöckiges Haus mit einem hübschen, gepflegten Garten in der Stadt für die meisten unbezahlbar ist. So ziehen sie lieber aufs Land.

Das würde ich auch gerne tun, wenn ich eine eigene Familie hätte und mehr **Wohnraum** bräuchte. Dieses **Fachwerkhaus** steht wahrscheinlich in Deutschland, so etwas stelle ich mir als mein Traumhaus vor. Nicht, weil ich **Landwirt** werden möchte, der Pflanzen **anbaut** und **Nutztiere züchtet**, sondern weil ich einfach **naturnah** leben möchte. Nicht so wie jetzt, **eingepfercht** in einem Wohnblock mit mehreren hundert anderen Menschen. Bis es so weit ist, kann man einen **Kompromiss schließen**: im chaotischen Stadtzentrum wohnen, und einen Hobbygarten **außerhalb** der Stadt haben.

Das Einzige, was mich vom Landleben momentan **abhält**, ist die große Entfernung. Ich müsste ja jeden Tag mindestens eine Stunde früher aufstehen, und mit dem Bus **pendeln** ist ja auch **nicht mein Ding**. Ich könnte mich natürlich mit dem Familienauto in die Stadt fahren lassen, aber dann wäre ich immer an meine Eltern **gebunden**, was ich nicht so sehr mag. Bis ich meinen Führerschein kriege und mein Vater mich ab und zu auch allein fahren lässt, wird es noch eine **Weile** dauern. Jetzt wäre also das Dorfleben nichts für mich.

Zudem gäbe es im Dorf kein Kino oder sonstige Unterhaltungsmöglichkeiten, und ich müsste meinen Tag immer sehr genau planen. Schließlich wäre es unmöglich, z. B. am Nachmittag nochmal schnell zurück in die Stadt zu fahren, wenn ich vergessen habe, ein Buch in die Bibliothek zurückzubringen. Es wäre also etwas komplizierter.

Lebt man aber in einem Hochhaus mitten in der Stadt, ist alles ganz in der Nähe. Unser Haus ist ein 8-stöckiges Mietshaus, ein **ansehnlicher Neubau** mit modernem Design und vollem Komfort. Im **Erdgeschoss** haben wir eine Bäckerei und eine kleine Apotheke. Die Post ist zwei Blocks weiter und die Bibliothek in der Nachbarstraße.

Auf dem Lande hätte ich sicherlich viel weniger Nachbarn als jetzt. Und mit denen hätte ich tagtäglich Kontakt. Das finde ist gut. Gartennachbarn sind sowieso mehr aufeinander **angewiesen**. Wenn **Bedarf** besteht, helfen sie gerne einander bei den Arbeiten ums Haus u. Ä.

In einem Wohnblock ist dies ganz und gar unmöglich. Man kennt seine Nachbarn nicht einmal, hören tut man sie aber, wenn z. B. das Baby **eins tiefer** die ganze Nacht **heult** oder die Studenten **nebenan** eine Party feiern. Manchmal ist es ganz schön schwer, mit seinen Nachbarn auszukommen. Aber wie heißt es so schön? Böser Nachbar, täglich Unglück. Es ist ratsam, mit ihnen keinen **Streit anzuzetteln**. Kurz und gut, auch das Stadtleben hat seine **Schattenseite**.

Strukturen

- viele Mitschüler, **deren Eltern** sich fürs Landleben entschieden haben
- außerhalb **der** Stadt / außerhalb **des** Zentrums
- Ich **könnte** mich mit dem Familienauto in die Stadt **fahren lassen**.
- Böser Nachbar, täglich Unglück.
- kurz und gut / in der Tat / wahrscheinlich / zudem
- ich **müsste** früher aufstehen / es **gäbe** kein Kino / es **wäre** etwas komplizierter / ich **hätte** weniger Nachbarn

21. TÉTEL

Konversation

TRACK 62

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

SPORT UND KÖRPER

1. Sind die Jugendlichen von heute sportlich?

Ja, ich denke, sportliche Aktivitäten spielen in unserem Leben eine besondere Rolle. Wenn man **sich** regelmäßig **bewegt**, fühlt man sich fitter. Sport stärkt das **Immunsystem**, folglich können wir vielen Krankheiten **vorbeugen**. Da das Aussehen für uns sehr wichtig ist, treiben wir in der Regel auch **außerhalb** des Sportunterrichts Sport. Viele von uns sind Mitglieder eines Sportclubs und gehen zwei- bis dreimal die Woche zum Training. Wer sportlich ist, ist **leistungs-** und **konzentrationsfähiger** und das **spiegelt sich** auch in seiner schulischen Leistung **wider**. Durch Sport kann man das ideale Gewicht halten, **Muskeln aufbauen** und einen **durchtrainierten** Körper haben.

2. Was halten Sie vom Schwimmen?

Wenn ich ans Schwimmen denke, fallen mir nur **Pros** ein. Schwimmen macht erstens Spaß und verbessert die Figur. Regelmäßiges Schwimmen fördert die Kondition bzw. die Ausdauer und im Gegensatz zu vielen anderen Sportarten trainiert es den ganzen Körper. Ganz zu **schweigen** von den gesundheitlichen Vorteilen durch Bewegung. Gute Schwimmer brauchen zudem keine Angst zu haben, im Meer zu **ertrinken**. Schwimmen ist eine relativ billige Sportart, man braucht ja nur eine **Schwimmhose**, eine Schwimmbrille und eine **Kappe**. Schließlich werden die sozialen Kontakte durch die **Mitgliedschaft** in einem **Schwimmverein** gefördert.

3. Was spricht für den Schulsport?

Sport ist nicht das wichtigste Fach, aber das einzige **Bewegungsfach** in der Schule. Wir sind **begeisterte** Sportler und freuen uns auf die wenigen Stunden in der Woche. Viele Jugendliche leiden nämlich an **Bewegungsmangel**, da sie außerhalb der Schule keinen Sport betreiben. Würde auch noch dieser Unterricht **ausfallen**, sähe es wohl sehr schlecht mit der Gesundheit der Schüler aus. Bewegung trägt zur Verstärkung der **Muskulatur** bei und befreit von Stress. Im Sportunterricht wird außerdem die Gemeinschaft gestärkt, denn meist handelt es sich um Sportarten, die als Mannschaftssport bekannt sind. Schüler können darauf hoffen, dass sie dadurch Probleme mit dem Kreislauf oder Fettleibigkeit vermeiden.

4. In welchem Alter sollte man mit Sport anfangen?

Je früher, desto besser. Ich glaube, Kleinkinder müssen zur sportlichen Lebensweise **erzogen** werden. Anfangs geht es natürlich in spielerischer Form. So können sie ihre Liebe zur Bewegung entdecken. Sind die Eltern nicht sportlich, werden ihre Kinder auch erst später mit Sport anfangen. Manchmal ist es sogar praktisch, früh anzufangen. Wenn Eltern z. B. ihre Kinder bereits im **Babyalter** zum **Babyschwimmkurs** bringen, dann lernen diese viel schneller, sich im Wasser frei zu bewegen, und entwickeln keine Ängste. Radfahren habe ich schon mit 6 Jahren gekonnt. Mit **Ballspielen** können Kinder bereits in der Grundschule anfangen. **Krafttraining** ist aber Jugendlichen unter 14 nicht zu empfehlen.

5. Was macht einen guten Sportler aus?

Er muss Fleiß, Ausdauer, **Disziplin** und natürlich **Talent** haben. Unterschiedliche Sportarten **setzen** bei den Sportlern unterschiedliche körperliche Fähigkeiten **voraus**. Für Basketball darf man nicht zu klein, für Ballett nicht zu groß sein. Zum Erfolg eines Profisportlers **trägt** aber vor allem sein **Ehrgeiz bei**. Er glaubt fest an sich selbst, **zeichnet sich** durch seine **Zielstrebigkeit aus**. Und wenn es darauf ankommt, **setzt** er **alles auf eine Karte**, um der Beste zu sein. Er braucht einen professionellen **Coach**, der ihn oder seine Mannschaft trainiert, **managt** und **betreut**. Und sogar der beste Sportler ist auf eine psychologische Beratung **angewiesen**, damit er eventuelle **Niederlagen verkraften** kann.

Diskussion

TRACK 63

DAS LANDLEBEN IST NUR FÜR ALTE. JUNGE MENSCHEN SOLLTEN IN DER GROßSTADT LEBEN.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Lebenskosten
- Verkehrssituation
- Dienstleistungen, Freizeit- und Unterhaltungsmöglichkeiten
- Stressfaktoren

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
In der Stadt ist man nahe an Freizeiteinrichtungen und das Shoppingangebot ist ebenfalls größer.	Je größer die Stadt ist, desto höher ist die Kriminalität. Nachts allein in der Stadt unterwegs zu sein, könnte gefährlich sein.

Pro	Kontra
Das Stadtleben hat einen jugendlichen Rhythmus, da ist immer was los.	Auf dem Land gibt es weniger Verkehrsstaus, Fahrzeiten sind kürzer und Parkplatzprobleme sind unbekannt.
Man braucht kein Auto. Die Verkehrsanbindung ist unvergleichbar besser als auf dem Lande.	Lärm und Luftverschmutzung sind wesentlich größer in der Stadt.
Man hat keine tratschenden Nachbarn, die einen sozial kontrollieren. Die würden mir nur auf die Nerven gehen.	Billigere Immobilienpreise sowie Ruhe und, wer es mag, eine soziale Einbindung in die Nachbarschaft machen das Dorfleben viel attraktiver.
Es gibt eine bessere medizinische Versorgung. Es ist kein Problem, wenn man z. B. um 9 Uhr abends Zahnschmerzen hat.	Das Beste am Landleben ist, dass es weniger stressig ist.
Die Stadtbewohner haben ein vielfältiges kulturelles Angebot. Es gibt Theater, Ausstellungen etc.	Die Verkäuferin kennt mich und weiß sofort, was ich brauche.
In der Stadt finden Jobsuchende viel mehr Stellen.	Auch Unbekannte grüßen sich auf der Straße. Das Dorfleben ist viel menschlicher.

Muster

Ich selbst bin durch und durch **Großstadtmensch**. Ein Leben auf dem Land wäre für mich der **blanke** Horror. Mit Sicherheit kann ich behaupten, dass den meisten jungen Menschen das Stadtleben lieber ist, weil es eben mehr Möglichkeiten bietet. Bei uns ist es jedenfalls so, dass immer mehr Menschen vom Land in die Stadt **abwandern**. Jeden Tag in die Stadt zu **pendeln**, wäre für mich unvorstellbar. Ich bin einfach an den schnellen Rhythmus des Stadtlebens gewöhnt.

Pendeln ist gewöhnungsbedürftig, aber in der Hauptstadt fährt man noch länger zur Arbeit. Ständige Verkehrsstaus sind für Kleinstadtmenschen unbekannt. Was meinen Sie dazu?

Ja, aber in der Großstadt braucht man nicht einmal ein Auto, denn da verkehren viele Fahrzeuge. Bekanntermaßen ist man nahe an **Freizeiteinrichtungen** wie Vergnügungsparks oder Discos usw. Jedes noch so extreme Hobby ist möglich mit **Gleichgesinnten**. Nicht zu sprechen vom **Bildungsangebot**, d. h. viel mehr Auswahl an Schulen, Universitäten und den beruflichen Möglichkeiten in einer Großstadt.

Und auch höhere Kriminalität. Wer wagt schon nachts ohne Begleitung auf die Straße zu gehen? Auf dem Land geht es ruhiger zu. Noch dazu gibt es keine Isolation, keine Anonymität.

Keine Anonymität. Ist das Ihr Ernst? Sie meinen, keine **tratschenden** Nachbarn, die einen sozial kontrollieren? Nein, danke, darauf **verzichte** ich gerne. In einem Dorf können Sie doch keine Pizza beim Italiener essen, da gibt es auch kein Shoppingangebot. Die einzigen Vorteile des Landlebens sind vielleicht die billigeren Miet- und **Immobilienpreise** sowie Ruhe und, wer es mag, der Kontakt zu anderen Menschen.

Vergessen Sie auch den geringeren Lärm und die geringere Luftverschmutzung nicht. Vielleicht sind das die Gründe dafür, warum viele Leute aus der Stadt aufs Land ziehen.

Aber in der Stadt haben wir mehr Wohnmöglichkeiten und zum Glück immer mehr **Grünflächen**. Und noch eins: eine bessere medizinische **Versorgung**. Haben Sie Zahnschmerzen um 9 Uhr abends? Auf dem Land hilft da nur die **Hausapotheke**, und man muss **sich** auf eine **schlaflose** Nacht **einrichten**. In der Stadt ist es ganz und gar kein Problem, nachts zum Zahnarzt zu gehen, wenn es sein muss.

Strukturen

- Mit Sicherheit kann man behaupten, dass ...
- Bei uns ist es jedenfalls so, dass ...
- Nicht zu sprechen von ...
- Was meinen Sie dazu?
- bekanntermaßen / jedenfalls / ganz und gar
- Ist das Ihr Ernst?

Thema

TRACK 64

HANDYSUCHT

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Jugendliche meiden **Blickkontakte** mit dem Handy in den Händen.
- Es ist wichtig für sie, auf allen Wegen **erreichbar** zu sein.
- Die Handysucht verursacht **Anspannung**, worunter echte soziale Kontakte leiden.
- Handysüchtigen ist eine **digitale Diät** zu empfehlen.
- Man sollte die **Regeln** der höflichen Handynutzung respektieren.

Muster

Eine leider immer typischere Szene: Leute untereinander um einen Tisch herum, die keinen **Blickkontakt** haben und keine Gespräche führen. Alle lesen oder **tippen** auf der **Tastatur herum**. **User** halten sich stundenlang auf Newsportalen auf, die meiste Zeit verbringen sie aber in **sozialen Netzwerken** oder bei Viber.

Immer erreichbar zu sein, ist für sie von absoluter Bedeutung. Eine negative Konsequenz hiervon ist, dass man ständig den Wunsch hat, **abwesende** Personen zu kontaktieren. Gleichzeitig verzichtet man auf die Gesellschaft der **Anwesenden**. Diese Art Abhängigkeit vom Handy charakterisiert besonders jüngere Menschen. Das Mobiltelefon ist ihr ständiger Begleiter, ihr bester Freund.

Sie **nehmen** die Umgebung um sich herum kaum noch **wahr**. Selbst wenn sie mit Freunden sind, wie hier auf dem Foto, steht das Gerät im Mittelpunkt ihrer Aufmerksamkeit. Das Komische daran ist, dass sie vielleicht miteinander chatten, sie sind zusammen, doch nur mit ihren Tablets beschäftigt. In diesem Fall scheint das Tablet

bloß ein **Ersatz** der menschlichen Kommunikation zu sein. Das wird mit der Zeit zur **Sucht**, die man Handymanie nennt.

Bleibt das Smartphone zu Hause, werden sie nervös und **angespannt**. Das Handy hat **Macht** über sie. Nach einer längeren Zeit ohne ihr Handy müssen **handysüchtige** Personen sogar mit Ängsten rechnen. Und das Schlimmste ist, dass darunter die echten sozialen Kontakte **leiden**.

Handysüchtige Jugendliche sollen eine digitale Diät halten, z. B. auf die Handynutzung ganz verzichten, wenn sie mit Freunden unterwegs sind. Sitzen die Leute freundschaftlich um das **Lagerfeuer**, brauchen sie kein Smartphone. Sie unterhalten sich, hören einander zu. Handysüchtige können sich vielleicht gar nicht vorstellen, dass das möglich wäre: nur mit Freunden unter sich ohne Handy an einem Ort, wo es vielleicht keinen **Handyempfang** gibt. Man muss es einmal ausprobiert haben. Die reale Welt ist womöglich gar nicht so **beängstigend**, wie sie scheint.

Es gibt einige **Benimmtipps** für die Handynutzung in Situationen wie der auf Bild 2. Es ist zu **vermeiden**, das Mobiltelefon in den Händen zu halten und jede Minute gucken, ob sich was darauf tut. Muss man einen wichtigen **Anruf tätigen**, wird damit natürlich niemand ein Problem haben. Zwar wird dies im engen Freundeskreis heutzutage gerade unter jüngeren Leuten **lockerer** gesehen, doch auch hier wäre ein ständiges **Starren** auf das Smartphone-Display unhöflich. Dessen bin ich mir ganz sicher.

Außerdem gibt es Situationen oder Orte, wo die Handynutzung verboten oder gar gefährlich sein kann. Ich habe mein Telefon jetzt in der Hosentasche, wenn es plötzlich klingeln würde, wäre es für uns alle peinlich. Vor einer Prüfung, im Krankenhaus, im Museum oder in der Bibliothek muss das Gerät also ausgeschaltet oder auf **stumm gestellt** sein. Wandelt man mit **starr** aufs Handy gerichtetem Blick im Straßenverkehr, können leicht Unfälle passieren, z. B. an der **Ampel** oder durch einen **Zusammenstoß** mit einem Radfahrer usw. Also bitte immer schön vorsichtig mit dem Handy!

Strukturen

- Man **hat** ständig **den Wunsch**, abwesende Personen **zu** kontaktieren.
- Die reale Welt ist womöglich gar **nicht so** beängstigend, **wie** sie **scheint**.
- Es **ist zu** vermeiden, das Mobiltelefon vor sich auf den Boden zu legen.
- Wenn es plötzlich **klingeln würde**, **wäre** es für uns alle peinlich.
- ein ständig**es** Starren / ihr ständig**er** Begleiter / ihr best**er** Freund
- Dessen bin ich mir ganz sicher.

22. TÉTEL

Konversation

TRACK 65

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

TRADITIONEN UND GLOBALISIERUNG

1. Wie kann man seine nationale Identität im Ausland behalten?

Geht es um **nationale Minderheiten** in einem Land, so hat man natürlich eine gewisse Autonomie. Man hat das Recht auf Schulunterricht in seiner Muttersprache. In Ungarn gibt es z. B. ungardeutsche Schulen, in Serbien ungarische usw. Auch wenn Minderheiten **normgerecht** leben und die Regeln des Zusammenlebens einhalten, gibt es sehr viele Möglichkeiten, ihre Traditionen und **Bräuche** zu pflegen. Sie haben ihre eigene Küche, ihre eigene Religion und sie **bevölkern** häufig dasselbe Viertel in einer Großstadt, als wäre das ihr eigenes Land. Leben und leben lassen klingt natürlich sehr modern, doch manchmal entstehen daraus auch Konflikte. In Europa kennt heute jeder, was das Wort **„Kopftuchverbot"** bedeutet.

2. Was gilt im Auge der Ausländer als typisch ungarisch?

Typisch für dieses wunderschöne Land soll das immer sonnige Sommerwetter sein. Ausländische Urlauber denken das zumindest. Und dass es zahlreiche ungarische **Erzeugnisse** mit bekanntem Namen gibt, die sie als **Reiseandenken** mit nach Hausen nehmen können. Zu diesen **Hungarika** gehören ohne Zweifel Schnaps, das Porzellan aus Herend und Paprika. Ausländer denken, Ungarisch ist eine melodische, doch äußerst schwierige Sprache. Typisch ungarisch sind außerdem noch **kulinarische Spezialitäten** wie die ungarische Salami mit ihrem intensiven Geschmack, Kürtőskalács (der ungarische Baumkuchen) oder Tejföl, die für den Ungarn **unverzichtbare** saure Sahne.

3. Kennen Sie das Münchner Oktoberfest?

Ja, ich war einmal dort. Das Münchner Oktoberfest ist das größte Volksfest der Welt. Die „Wiesn" findet jedes Jahr von Ende September bis Anfang Oktober statt, und hat über sechs Millionen Besucher. Da wird natürlich Bier getrunken und **Schweinswürstl** verzehrt, vor allem in den Festzelten der Münchner **Traditionsbrauereien**. Ursprünglich war das Fest eine Hochzeitsfeier im 19. Jahrhundert, die in den folgenden Jahren wiederholt und verlängert wurde. Bayern ist auf jeden Fall eine Reise wert. Heute ist das Oktoberfest so berühmt und beliebt, dass es auch fernab von München gefeiert wird. Unter anderem in den USA und Brasilien.

4. Welche Klischees kennen Sie über die Deutschen?

Ich kenne nicht viele Deutsche, so kann ich das nicht richtig **beurteilen**. Und ein Klischee muss auch nicht unbedingt wahr sein. Es gibt jedoch ein paar Dinge, auf die die Deutschen stolz sein können. Sie sind **überpünktlich** und super diszipliniert, sagt man. Sie sollen ordentlich sein und **gewissenhaft**, was ihre **Pflichten** angeht. Deutschland ist eine Fußballnation, das gilt sowohl für die aktive als auch für die passive Teilnahme an **Fußballveranstaltungen**. Dass sie **reiselustig** sind, ist gewiss kein Klischee. Deutsche reisen gern und viel, sie haben ja das nötige Kleingeld dafür. Schließlich sollen sie keinen Humor haben. Das weiß ich nicht genau. Aber ich weiß, dass die Deutschen tolle Autos bauen, viele gute Bier- und Weinsorten und die meisten Brotsorten in Europa haben.

5. Was bedeutet Globalisierung für Sie?

Für mich bedeutet sie vor allem die veränderte Esskultur der Jugendlichen. Wir essen heute Chickenburger in einem Fast-Food-Restaurant so wie Kids überall auf der Welt. Und wir stehen unter dem Einfluss der amerikanischen Kultur, sogar in unserem Sprachgebrauch. Der Jugendslang ist voll von **denglischen** Wörtern. Wir alle tragen dieselben Markenklamotten auf dem ganzen Globus und feiern Feste, die vor 20 Jahren noch gar nicht existierten. Hierzu gehören sicherlich der **Valentinstag**, d. h. das Fest der Liebespaare und Halloween, das **Gruselfest** im November. Halloween war ursprünglich das Fest vor Allerheiligen im Amerika, das mit Horrorkostümen gefeiert wurde. Heute ist es auf der ganzen Welt verbreitet.

Diskussion

TRACK 66

ELTERNZEIT IST FRAUENSACHE. KEIN MANN SOLLTE SEINE KARRIERE FÜR DIE FAMILIE AUFOPFERN.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Gemeinsame Entscheidung der Eltern
- Der moderne Vater
- Finanzielle Beweggründe
- Reaktion des Chefs und der Kollegen

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Während der Stillzeit kann der Vater sowieso nichts übernehmen.	Paare können gemeinsam überlegen, wer sich um das Baby kümmert. Warum nicht der Mann?

Pro	Kontra
Elternzeit für Väter ist ein Karrierekiller.	Der moderne Vater möchte seiner Frau direkt nach der Geburt zur Seite stehen und vom ersten Tag an bei seinem Kind sein.
Durch diese „Frauenrolle" müssen sich Männer auf einen Ansehensverlust einstellen.	Der Arbeitgeber muss laut Gesetz den Anspruch des Vaters auf die Elternzeit akzeptieren.
Es gibt Benachteiligung bei Beförderungen und damit verbunden spätere finanzielle Nachteile durch Karriereknick.	Die Mutter ist eine Karrierefrau und hat ein höheres Einkommen. Dann ist es evident, wer in Elternzeit gehen sollte.
Viele Väter haben keinen Mut, diese Verantwortung auf sich zu nehmen. Oder wenn doch, scheitern sie gewöhnlich in dieser Rolle.	Dass die Elternzeit nur für die Frau in Frage kommt, gilt heute als veraltet.
Eine Mutter mit einem kleinen Baby würde niemals ihrem Beruf den Vorrang geben.	Väter übernehmen in ihrer Elternzeit mehr Aufgaben im Haushalt. So fühlen sich die Mütter verstanden.
Männer haben eben keine Geduld. Sie sind miserabel in der Kindererziehung.	Dieser Rollentausch funktioniert hervorragend bei vielen Familien.

Muster

Es kann allgemein festgestellt werden, dass in Ungarn normalerweise die Mutter die Elternzeit **in Anspruch nimmt**. Für mich heißt es: Elternzeit ist wirklich Frauensache. Dass hier ein **Rollentausch** zwischen Mann und Frau sinnvoll wäre, ist gegen meine Auffassung. Die Elternzeit wäre für Väter ein **Karrierekiller**. Und nicht zuletzt wird die Mutter diese Aufgabe ungern ihrem Mann überlassen. Ich meine, während der **Stillzeit** kann der Vater sowieso nichts **übernehmen**. Er muss schließlich seine Familie **ernähren**.

Aber es bleibt auch zu bedenken, dass es Karrierefrauen mit einem höheren Einkommen gibt. Dann ist es evident, wer in Elternzeit gehen sollte.

Das ist kein Argument. Viele Väter wissen nicht im Voraus, worauf sie **sich** da **einlassen**. Sie **scheitern** und entscheiden sich doch für die Arbeit, da ihnen meist persönliche Gründe wie Liebe zur Tätigkeit im Vordergrund stehen.

Früher verbrachten die Mütter wie selbstverständlich die gesamte Zeit mit dem Baby und der Vater ging wieder auf Arbeit. Das gilt heute als veraltet.

Ja, das ist durchaus möglich. Aber vielen Männern würde diese Entscheidung bezüglich der Inanspruchnahme der Elternzeit als Vater Sorgen machen. Sie möchten nicht als „Hausmänner" gelten, die den ganzen Tag nur **Windeln** wechseln. Sie **befürchten**, wichtige Veränderungen im Betrieb nicht mitzubekommen. Ihre Karriere droht beendet zu sein. Problematisch sind außerdem die dazugehörigen eventuellen **Mobbingversuche** der männlichen Kollegen, die **sich** über solche Männer gerne **lustig machen**. Steigt ein Vater aus dem Arbeitsleben aus, bewerten es viele Arbeitgeber als negativ. Es gibt **Benachteiligung** bei **Beförderungen** und damit verbunden spätere finanzielle Nachteile. Kein Mann sollte so etwas riskieren.

Meinen Sie nicht, dass das Sich-Kümmern um die Familie in den Augen der Chefs etwas Positives sein kann? Sie denken um, denn ein Vater mit Schuldgefühlen seiner Familie gegenüber arbeitet weniger motiviert.

Ja, das würde ich nicht **bezweifeln**. Aber Männer sind nun mal Männer. Es mag zwar Ausnahmen geben, aber die meisten **trauen sich** nicht, ihre Arbeitszeit zugunsten der Familie **einzuschränken**. Abschließend möchte ich festhalten: einen Rollentausch **bezüglich** der Elternzeit finde ich falsch.

Strukturen

- Es kann allgemein festgestellt werden, dass ...
- Das ist gegen meine Auffassung.
- Es bleibt auch zu bedenken, dass ...
- Das ist kein Argument.
- Das würde ich nicht bezweifeln.
- Abschließend möchte ich festhalten, dass ...

Thema TRACK 67

UNTERWEGS MIT DEM AUTO ODER DEM RAD

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Man hat verschiedene **Fahrzeuge zur Auswahl**, wenn man morgens zur Arbeit fährt.
- **Pendeln** ist für viele ein bekanntes Morgenszenario.
- Radler kennen keine **Staus**.
- Bei schlechtem Wetter kann man dem Auto den **Vorzug** geben.
- Die **Vermeidung von Staus** ist mithilfe von Apps möglich.

Muster

Die Bilder zeigen ein **Morgenszenario**, das jeder kennt, der in einer größeren Stadt lebt. 7 Uhr morgens. Alle Menschen sind unterwegs, ob zur Arbeit oder zur Schule. Die Problematik, die hier **visuell** dargestellt wird, ist die Frage, ob es eine gute Idee ist, mit dem **Zweirad** zur Arbeit zu fahren.

Fahrräder sind **in vieler Hinsicht** einfach besser als Autos. Mit denen kommt man auch ohne große **Anstrengung** viel weiter. Ich mag radeln, weil ich dann das Gefühl habe, eine kleine Reise zu machen und weiß, dass mein Körper arbeitet. Menschen, die mit dem Rad zur Arbeit **pendeln**, **halbieren** ihr **Krebsrisiko**. Und es **erfordert** – zum Beispiel im Vergleich zum Fitnessstudio – keinerlei **Disziplin** und lässt sich relativ **mühelos** in die Tagesroutine integrieren. So wie der junge Mann, der jeden Morgen mit dem Fahrrad ins Büro fährt.

Genauso wie er praktizieren es viele schon **ewig** und das bei jedem Wetter, nicht nur bei fahrradfreundlichen Temperaturen. Das Wort „Stau" kennt kein **Radler**. Das Rad muss weder **betankt** noch versichert werden, es kann überall abgestellt werden, ohne dass der Besitzer wegen Falschparkens **Strafzettel** bezahlen muss. Und wenn es **Radschnellwege** in der Stadt gibt, geht es noch schneller.

Radfahren ist eine tolle Art, Alltagsstress **abzubauen**. Dass man wirklich gerne und viel mit dem Fahrrad unterwegs ist, und oft **den Weg** zur Arbeit mit dem Fahrrad **zurücklegt**, muss noch nicht bedeuten, dass man aufs Auto verzichten muss. Im Winter würde auch ich das Auto **vorziehen** – aus leicht verständlichen Gründen. Größere **Strecken** bzw. Einkäufe erledige ich auch lieber **stressfrei** und mit **Kofferraum**.

Wenn Stadtmenschen auf den täglichen **Ausstoß** von Pkw-Abgasen verzichten, d. h. etwas für die saubere Luft und dadurch den grünen Planeten tun wollen, nehmen sie ebenfalls das Fahrrad. Das ist dann viel besser, als wenn jeder allein am **Steuer** sitzend im **Schritttempo** versuchen würde, im chaotischen Stadtverkehr in den **Hauptverkehrszeiten** vorwärts zu kommen, wie das auf Bild 1 zu sehen ist.

Schlüsselwort hier ist Stau. **Betroffen** sind auf dem Foto, wie ich sehe, Verkehrsteilnehmer in den **Einzugsgebieten** von Großstädten, die morgens zur selben Zeit in dieselbe Richtung fahren müssen. Ein Stau kann aus dem Nichts **entstehen**, wegen **Spursperrungen**, Baustellen oder Unfällen. Dann kommt eine **Staumeldung** im Radio und der **Zeitverlust** ist für Hunderte von Fahrern vorprogrammiert. Das ist natürlich ärgerlich und **nervig**, und man kann nicht sehr viel dagegen **unternehmen**. Der Chef wird im Auto angerufen und um Entschuldigung für die erneute Verspätung gebeten.

Um Staus **vorzubeugen**, hilft vielleicht, wenn man stark **frequentierte** Bereiche vermeidet und Smartphone-Apps verwendet, um bessere **Routen** zu finden. Eine andere Lösung wäre, wenn Familien das **Unvermeidliche** in den Tagesplan einkalkulieren

und eine gute halbe Stunde vor allen anderen von zuhause losfahren würden. Dann müssten aber auch die Kinder mitgebracht werden, die dann um 7 Uhr **unausgeschlafen** vor dem Schulgebäude noch eine Weile auf den Unterricht warten müssten. Das ist natürlich auch sehr unangenehm.

Strukturen

- Die Bilder zeigen ein Morgenszenario, **das** jeder kennt, **der** in einer größeren Stadt lebt.
- ... die Frage, **ob** es eine gute Idee **ist**, mit dem Zweirad zur Arbeit **zu** fahren.
- zum Beispiel im Vergleich zum Fitnessstudio
- ... besser, **als wenn** jeder allein am Steuer sitzend im Schritttempo versuchen **würde**
- **zur selben** Zeit in **dieselbe** Richtung fahren
- eine gute halbe Stunde **vor** allen anderen

23. TÉTEL

Konversation

TRACK 68

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

RESTAURANT

1. Wo können Jugendliche während der Woche zu Mittag essen?

Wir haben relativ viele Alternativen. Studenten gehen zur Uni-Mensa, oder essen in einem **Schnellimbiss** zu Mittag. Im Studentenwohnheim kann man außerdem auch selbst kochen, doch dafür haben die meisten keine Zeit. In der Mehrheit der Restaurants gibt es ein **Tagesmenü**, wenn jemand nicht Omas Küche **genießen** kann. Viele Schüler gehen in die Kantine essen. Auch wenn es da kein reiches Angebot gibt, achten sie mittlerweile mehr auf die gesunde Ernährung, sodass das **Kantinenessen** mit seinen schülerfreundlichen Preisen eine ganz gute Wahl ist. Wenn ich zu Hause für eine Prüfung lerne und keine Lust habe, essen zu gehen, kann ich auch telefonisch oder über eine **Bestell-App** schnell etwas bestellen. Ich bezahle online und lasse das Mittagessen **liefern**.

2. Was halten Sie von Fast-Food?

Bei Jugendlichen kommt Fast-Food gut an, denn es schmeckt gut und geht schneller als richtiges Essen machen. Wir können nach der Schule zusammen hingehen, das Menü kommt sofort auf den Tisch. Weiter positiv sind die längeren Öffnungszeiten der Schnellrestaurants, bei **Heißhunger** kann ich da auch nachts was zu essen bekommen. Nachteilig ist aber, dass Hamburger und **Fritten** ungesund sein

sollen. Fast-Food wird aus **Halbfertigprodukten** hergestellt und enthält nicht genügend **Mineralstoffe**. Diese **fett-** und **kalorienreichen** Speisen verursachen **Übergewicht**. Und man kann mit Fast-Food nicht richtig **satt** werden. Ich komme nach dem Mittagessen zu Hause an, und schon habe ich wieder Hunger.

3. Mögen Sie ins Restaurant gehen, wenn Sie sich im Ausland aufhalten?

Ja, ich mag die Küche anderer Länder. In meiner Stadt gibt es ein chinesisches, ein griechisches, ein serbisches und ein indisches Restaurant. Aber das ist nicht dasselbe, wie wenn man im Ausland die regionalen Spezialitäten ausprobiert. Gastronomie gehört ja auch zur Kultur des Ziellandes. Für mich gilt ein **Restaurantbesuch** als eine **kulinarische** Entdeckungsreise. Andererseits weiß ich aus Erfahrung, dass man nicht alles, was gut aussieht, auch **kosten** sollte, ohne die Zutaten studiert zu haben. Bestimmte **Gewürze** und Fleisch- oder Fischgerichte sind nichts für mich. Als wir mit der Deutschgruppe in Berlin waren, habe ich **Currywurst** probiert und in einem Café die Schwarzwälder Kirschtorte. Die hat mir aber nicht so gut geschmeckt.

4. Wie würden Sie die ungarische Küche charakterisieren?

Für Ausländer ist sie sehr **würzig**. Wir haben viele **sättigende** Gerichte, vor allem traditionelle **Nudel-** und Fleischgerichte und sehr viele leckere **Süßspeisen**. Weltberühmte Meisterwerke der ungarischen Kochkunst sind die Salami, die Gulaschsuppe, die Fischsuppe und das **Paprikahuhn**. Generell gilt, dass die ungarische Küche sehr viel scharfe Gewürze, Zwiebeln und **Knoblauch** benutzt. Wenn jemand schon mal Urlaub am Balaton gemacht hat, wird er **Fladen**, Letscho und **Topfenfleckerln** gegessen haben. Auch in Süßigkeiten sind wir stark. **Schomlauer Nockerln** oder Dobostorte würde ich allen empfehlen, die nach Ungarn kommen. Zuletzt wären dann noch die guten ungarischen Weine zu nennen. Ungarn ist bekanntlich eine Weinmacht.

5. Sie essen mit einem Freund in einem Restaurant zu Abend. Was bestellen Sie?

Wir nehmen Platz und bestellen schon mal zwei **stille** Wasser. Bis der Kellner wiederkommt, haben wir Zeit und können die Speise- und Getränkekarte studieren. Es gibt Vorspeisen, Salate, Fleisch- und Fischgerichte, Desserts und feine Weine extra auf der Weinkarte. Als Vorspeise nehmen wir einen griechischen Salat mit **Schafskäse** und Oliven und einen mediterranen Salat mit **Meeresfrüchten**. Das Hauptgericht ist **Schnitzel** mit **Pommes frites** und **Erbsen** für mich und **Forelle** mit Butter und Salzkartoffeln für ihn. Als Nachspeise bestellen wir einen **Eisbecher** mit Früchten und Sahne oder Apfelstrudel mit Vanillesoße. Und wir **stoßen** mit einem Glas Riesling an.

Diskussion

TRACK 69

KONSUM UND PLASTIKMÜLL GEHEN HAND IN HAND. DAS MUSS AUCH SO SEIN.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Sorge um die Umwelt
- Mittel zur Reduzierung von Plastikmüll
- Verantwortung von Konsumenten und Lebensmittelketten
- Wegwerfprodukte und Verpackung

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Umweltorganisationen fordern Konsumenten auf, statt Plastik andere Materialien zu nutzen. Trotzdem scheint niemand auf sie zu hören.	Als Verbraucher können wir aktiv mithelfen, indem wir solche Produkte nicht kaufen.
Dass Plastik erfunden wurde, war ein großer Fortschritt für die Menschheit.	Ich verzichte auf Einwegplastik und versuche, mit Mehrwegflaschen herumzulaufen und sie unterwegs aufzufüllen.
Wegen ihrer Konsumenten wollen sich Lebensmittelketten nicht verpflichten, Verpackungsmüll zu reduzieren.	Lebensmittelkonzerne sind weit davon entfernt, umweltfreundlich zu sein. Sie sollten umdenken und ihre Verpackungen wiederverwendbar oder kompostierbar machen.
Es gibt keine realistische Chance, diesen Plastikkampf zu gewinnen. Der Plastikmüll ist überall.	Länder können für das Verbot von Plastik-Wegwerfprodukten stimmen.
Ich trinke morgens meinen Kaffee im Plastikbecher. So ist es für mich unterwegs am einfachsten.	Bald werden wir mehr Plastik in den Weltmeeren haben als Fische.
Die Verbraucher halten Verpackung für schön und wichtig.	Wir alle sehen Müll um uns herum in der Landschaft liegen.

Pro	Kontra
Es gibt immer mehr Dinge immer billiger zu kaufen. Weg damit, wenn wir das Alte nicht mehr brauchen.	Es kann Tausende Jahre dauern, bis sich Plastikmüll auflöst.

Muster

Das muss nicht so sein. Ganz im Gegenteil. Der **Plastikmüll** muss eindeutig reduziert werden. Sonst kann **sich** die Plastikproduktion in den nächsten Jahren nochmals **verdoppeln**. Wir sehen jetzt schon Müll um uns herum in der Landschaft liegen, sogar in den Weltmeeren. **Mülltrennung** hilft da nichts. Verpackungen aus der **gelben Tonne** werden nicht recycelt, sondern enden in **Müllverbrennungskraftwerken**. Es wäre besser, das Plastik ganz zu vermeiden, als so enorme Mengen zu verbrennen.

Dass Plastik erfunden wurde, war ein großer Fortschritt für die Menschheit. Es ist ein extrem nützliches Material, hat wenig Gewicht, ist preiswert und beliebig formbar. Geben Sie es ruhig zu.

Nützlich, aber um welchen Preis? Müll ist überall da, sogar fernab von der menschlichen Zivilisation in den Meeren am **Polarkreis**. Bald werden wir mehr Plastik in den Ozeanen haben als Fische. Tiere können es von **Nahrung** nicht unterscheiden. Für Fische ist es lebensgefährlich. **Kunststoff** in den Meeren besteht aus **winzigen** Teilen, die schließlich in die menschliche **Nahrungskette** gelangen. Es ist unmöglich, die Meere völlig sauber zu bekommen. Aber wir können jetzt schon damit aufhören, immer mehr Müll hineinzuleiten.

Ich trinke morgens meinen Kaffee im Plastikbecher. So ist es für mich unterwegs am einfachsten. Auch die Einwegteller in Schnellrestaurants finde ich toll.

Ich dagegen verzichte auf Einwegplastik und versuche, mit **Mehrwegflaschen** herumzulaufen und sie unterwegs aufzufüllen. Wenn Restaurants keine **Strohhalme** und Getränke in Plastikbechern anbieten würden, könnte der Plastikmüll reduziert werden. Sonst werden nur die Müllberge wachsen.

Die Verbraucher sind sich dieses Problem überhaupt nicht bewusst. Sie halten Verpackung für schön und wichtig. Würden Sie etwa Seifen ohne Verpackung kaufen?

Ich kann einfach nicht **begreifen**, warum im Supermarkt Äpfel in Plastik eingepackt und die Zahncreme in einer Umverpackung verkauft werden. **Nahrungsmittelkonzerne**, die **Erfrischungsgetränke** herstellen, gehören zu den größten Produzenten von Plastikmüll. Länder können doch für das Verbot von Plastik-Wegwerfprodukten stimmen. Dafür gibt es schon gute Beispiele. Und ich als Verbraucher kann etwas gegen Plastik tun, indem ich solche Waren nicht kaufe.

Strukturen

- Das muss nicht so sein. Ganz im Gegenteil.
- Nützlich, aber um welchen Preis?
- Dafür gibt es schon gute Beispiele.
- Und ich als Verbraucher kann etwas gegen Plastik tun, **indem** ich solche Produkte nicht **kaufe**.
- Verpackungen **aus** der gelben Tonne / Kunststoff **in** den Meeren / Mittel **zur** Reduzierung von Plastikmüll
- Es wäre besser, das Plastik ganz **zu** vermeiden, **als** so enorme Mengen **zu** verbrennen.

Thema

TRACK 70

EIGENTUMSWOHNUNG UND WOHNGEMEINSCHAFT

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Eigentumswohnung und Wohngemeinschaft sind unterschiedliche **Wohnformen**.
- Alte Menschen hängen sehr an ihrer **Wohnumgebung** und ihren Gewohnheiten.
- In einer WG herrscht häufig **Chaos**, Langeweile ist unbekannt.
- Mitbewohner einer WG teilen die **Kosten** und die Haushaltsarbeiten.
- Erst nach dem **Einzug** kann man seine Mitbewohner richtig kennenlernen.

Muster

Die Fotos präsentieren zwei unterschiedliche Wohnformen: eine **Eigentumswohnung** und eine Miete. Die **geräumige**, **blitzblanke** Wohnung auf Bild 1 scheint das **Eigentum** eines alten Rentners zu sein, der seit 40 Jahren hier lebt. Nach dem Tod seiner Frau ist er in dieser Stadtwohnung allein geblieben, die mit ihren drei Zimmern eigentlich viel zu groß für einen alleinstehenden **Witwer** ist.

Doch er hat so viele schöne Erinnerungen aus ihrem gemeinsamen Leben mit seiner Frau, dass er nur ungern seine **Eigentumswohnung** verkaufen und in eine kleinere oder ins **Altersheim** ziehen würde. Er denkt im Traum nicht daran. Dafür muss er die Einsamkeit **in Kauf nehmen**. Er sitzt wie immer allein am Tisch im Esszimmer und **nimmt** sein Abendessen **zu sich**. Seine Enkelkinder schauen ab und zu vorbei, sonst hat er keinen Besuch. Zweimal die Woche redet er kurz mit dem Postmann vor der Wohnungstür, oder wechselt ein paar Worte mit seiner jungen Nachbarin, die mit ihren **Zwillingen** in Elternzeit ist. Sonst hat er keinen Kontakt mit anderen Menschen. Er erinnert mich ein bisschen an meine Oma, die unter ganz ähnlichen **Wohnverhältnissen** lebt.

Im Gegensatz hierzu ist auf Bild 2 sehr viel los. Das Foto zeigt eine **WG** mit jungen StudentInnen, die gerade dabei sind, die vorhin bestellte Pizza gemeinsam zu **verzehren**. Die WG ist eine bei Jugendlichen beliebte Wohnform: eine Wohnung, die mehrere Personen miteinander teilen. Meistens hat man ein eigenes Zimmer und teilt Bad, Küche und Wohnzimmer (wie hier auf dem Bild) mit den Mitbewohnern. Günstig ist die WG vor allem, weil die Kosten für Strom, Wasser oder Telefon geteilt werden können, und man sich niemals einsam fühlt.

Heute Abend ist **Futtern** und nachher Kartenspielen mit Freunden **angesagt**. Der **Abwasch** kann bis morgen warten, Ordnung ist hier **zweitrangig**. Ich habe noch nie in einer WG gelebt, aber ich **nehme an**, Mitbewohner vereinbaren, wer wann mit dem Saubermachen oder Abwaschen **dran ist**. Eine WG, in der **sich** so viele Menschen **tummeln**, mag auf den ersten Blick chaotisch wirken, doch auf diese Art und Weise kann die Ordnung **aufrechterhalten** werden.

Suchen Leute neue Mitbewohner für die WG, geben sie eine **Anzeige** auf. Wenn du neu in die WG ziehst, kannst du dir deine Mitbewohner nicht unbedingt aussuchen. Wirklich kennenlernen wirst du sie erst nach deinem **Einzug**. Zudem hast du natürlich weniger Privatsphäre, wenn du mit anderen Personen zusammenwohnst. Das ist vielleicht der einzige Nachteil einer WG.

Versteht man sich nicht so prächtig mit seinen Mitbewohnern, kann man je nach **Mietvertrag fristlos kündigen**, sich eine eigene Mietwohnung suchen, was natürlich viel mehr kostet, oder einen Platz in einem Studentenwohnheim **beantragen**.

Wenn ich mal studiere, möchte ich auf keinen Fall allein leben. Dafür hätte ich ja kein Geld. Eine WG wäre mir lieber, aber nur, wenn ich mit meinen Freunden zusammenleben könnte. Das wäre für uns alle eine neue Erfahrung und wie ich mich kenne, hätte ich viel Spaß daran.

Strukturen

- Die Wohnung **scheint** das Eigentum eines alten Rentners **zu** sein.
- im Gegensatz hierzu
- **Sie sind gerade dabei**, die bestellte Pizza gemeinsam **zu** verzehren.
- Eine WG **mag** auf den ersten Blick chaotisch **wirken, doch** ...
- ..., **weil** die Kosten für Strom, Wasser und Telefon geteilt werden **können**.
- Er **erinnert** mich **an** meine Oma, **die** ...

24. TÉTEL

Konversation

TRACK 71

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

MIETWOHNUNG, EINRICHTUNG

1. Was enthält der Mietvertrag, wenn man sich fürs Wohnen zur Miete entscheidet?

In einem **Mietvertrag** wird **festgelegt**, welche Wohnräume vermietet werden, wie viel die **Kaltmiete** und die **Kaution betragen** und welche Nebenkosten vom Mieter getragen werden müssen. Über **Kündigungs-** bzw. **Zahlungsfrist** hinaus wird geregelt, wer für die Kosten für **Instandhaltung** aufkommt oder welche Rechte und **Verpflichtungen** der Vermieter hat. Mieter und Vermieter können außerdem kleinere Sachen bezüglich der Mietwohnung vereinbaren, z. B. die Haustierhaltung, und auch diese schriftlich im Mietvertrag **festhalten**. Eine Mietwohnung ist z. B. ausländischen **Studierenden** zu empfehlen, die nur ein paar Monate **zwecks** Studium in einer Universitätsstadt im Ausland verbringen.

2. Welches sind die Wohntrends der Zukunft?

In Zukunft wird es noch mehr Stadtbewohner geben. Städte werden zu Megastädten, wo Menschen immer weniger **Wohnfläche** haben. Man wird sich bald an Einzimmerapartments, d. h. **Singlehaushalte**, gewöhnen müssen, die im Minimalstil eingerichtet und mit den modernsten technischen Geräten **ausgestattet** sein werden. Intelligente Technologien werden uns Tag und Nacht bedienen. Der Kühlschrank wird z. B. dem **Eigentümer** via Internet melden, wenn die Milch alle ist. Das einzige Naturerlebnis werden uns ein paar **Blumenkästen** auf dem **winzigen** Balkon bieten. Nicht zuletzt wird die Zeit der **staubigen** Bücherregale vorbei sein.

3. Welche Möglichkeiten hat man, alte Möbel zu entsorgen?

Man darf alte Möbel nicht einfach auf die Straße stellen und warten, bis sie jemand mitnimmt. Alles, was zu groß für die **Abfalltonne** ist, fällt unter **Sperrmüll**. Man kann alte Möbel also kostenfrei auf die Straße stellen und abholen lassen. Zweitens ist es möglich, sie auf dem **Recyclinghof** abzugeben, aber hier ist mit Kos-

ten für die **Entsorgung** zu rechnen. Drittens könnte ich mir vorstellen, die **wegzuwerfenden** Möbel an soziale Einrichtungen zu **spenden**. In Facebook gibt es die Möglichkeit, **Kleinanzeigen** zu erstellen und so **Einrichtungsgegenstände** zu verkaufen oder zu verschenken. Dazu gebe ich einfach „verschenken" und „Wohnort" ein und ich werde schnell **fündig**.

4. Welche Einrichtungsgegenstände würden Sie in Ihr Zimmer in einem Studentenwohnheim mitbringen?

Viele Wohnheime bieten komplett möblierte Zimmer an. Das ist vorteilhaft, wenn man selbst keine Möbel mitbringen kann oder vielleicht nur für einen kurzen Zeitraum einziehen will. Meinen Schreibtisch und meine **Zimmerpflanzen** aber würde ich auf jeden Fall mitbringen. Ich habe einen **zusammenklappbaren** modernen Holzschreibtisch, der leicht zu transportieren ist. Er ist groß genug: Laptop, Schreibtischlampe und **Schreibtischzubehör** wie **Ablagefächer**, Schreibmappen, **Ordner** u. Ä. hätten da **reichlich** Platz. Alles andere wie z. B. **Badzubehör**, **Küchenutensilien**, Staubsauger würde ich erst nach dem Einzug **anschaffen**. Dürfte ich auch die Vorhänge und die Teppiche auswählen, wäre ich um ein neutrales Design bemüht, damit das Zimmer **geräumiger** wirkt.

5. Mit welchen Küchengeräten ist eine moderne Küche ausgestattet?

In der Küche spielt nicht nur das Design, sondern auch die **Funktionalität** eine wichtige Rolle. Die Kücheneinrichtung besteht aus Möbeln sowie Küchengroß- und Küchenkleingeräten. Zu den ersteren gehören Kühl- und **Gefriergeräte**, Spülmaschine, Herd und **Backofen**, zu den letzteren Kaffeemaschine, **Waffeleisen**, Backautomat, Mikrowelle, **Eierkocher** usw. In den Schränken gibt es viel Platz für **Küchenzubehör**, Geschirr und **Tischaccessoires**. **Wohnküchen** halte ich für praktisch und trendy. So wird die Küche viel geräumiger und man hat freie Sicht auf alles und jeden im anschließenden Wohnbereich. Das ist die ideale Lösung für kleinere Wohnungen, wenn man oft mit Freunden zusammen kochen und Party machen will.

Diskussion

TRACK 72

GEHT ES UMS FILMEANSCHAUEN, SO IST DAS KINO NACH WIE VOR DIE BELIEBTESTE UNTERHALTUNGSFORM BEI JUGENDLICHEN.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Preis und Auswahl von Filmen
- Gute Gesellschaft, schlechte Gesellschaft
- Programm für den Samstagabend
- Filmerlebnis und Technik

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Ein Kino hat gegenüber dem Fernseher zu Hause eine große Leinwand und einen fantastischen Sound.	Eintrittskarten, Coke und Popcorn kosten eine Menge Geld.
Der Zuschauer fühlt sich direkt in den Film hineinversetzt und nimmt praktisch am Geschehen teil.	Filme erscheinen nur kurze Zeit nach dem Kinostart auch im Internet.
Auch mit einem gut ausgestatteten Fernsehzimmer kann ich keine vergleichbare Kinoatmosphäre schaffen.	Man muss das Gequassel anderer Leute mit anhören.
Vor dem Kino auf den Start des Films zu warten, erhöht die Spannung.	Es gibt immer eine halbe Stunde Werbung zu Beginn. Wegen Spätankommern muss die ganze Reihe aufstehen.
Kino ist und bleibt ein cooler Plan für Sonntagabend bei Jugendlichen seit Generationen.	Es ist 100 %, dass jemands Handy während der spannendsten Szene läuten wird.
Special Effects von 3-D-Filmen sorgen für ein erstklassiges Kinoerlebnis. Das ist zu Hause unmöglich.	Ich muss mich nicht Fremden anpassen. Im Bademantel bäuchlings auf dem Teppich Filme schauen? Das geht nur in den eigenen vier Wänden.

Pro	Kontra
Im Kino sieht man Filmpremieren, bevor sie auf DVD erscheinen. Im Fernsehen gibt es nur Dreck.	In Kleinstädten und Dörfern gibt es keine Kinos. Kinofans müssen erst in die Stadt fahren. Und das geht nur mit dem Auto. Der Fahrer darf aber nach dem Film nichts trinken.

Muster

Da habe ich meine **Zweifel**. Ins Kino gehen und Kinofilme schauen galt früher als besonderes Freizeitvergnügen. Aber im Gegensatz zu damals gibt es heutzutage Alternativen zum Kino, wenn man sich einen guten Film anschauen möchte: DVD, Fernsehen oder Heimkino mit Onlinefilmen. Wer einen Film in Ruhe zu Hause genießen möchte, der sollte auf einen Kinobesuch verzichten. Das spart Geld und **Nerven**. Zusammenfassend kann ich also sagen, dass ich die These oben für falsch halte.

Die große Leinwand und der fantastische Sound garantieren Megakinoerlebnisse. Selbst der größte LCD-Fernseher im Wohnzimmer kann diese Kinoatmosphäre nicht vermitteln. Im Sommer sind die Klimaanlagen cool. Das ist Ihnen doch klar.

Trotzdem riechen die Kinosäle im Sommer nach **Schweiß** und Parfüm. Ich muss das **Gequassel** anderer Leute mit anhören. Und nervende **Geräusche** mit **lästigen** Popcorntüten sind ebenfalls garantiert. Meine Sitznachbarn lachen laut, wo es nichts zu lachen gibt. Das ist furchtbar. Wegen Spätankommern muss die ganze Reihe aufstehen. Und es ist sicher, dass jemands Handy während der spannendsten Szene klingeln wird. Nein, danke. Dann lieber zu Hause Filme anschauen.

Ein Vorteil des Kinos ist, dass da Zuschauer praktisch am Geschehen teilnehmen. Im Fernsehzimmer ist keine vergleichbare Kinoatmosphäre zu schaffen.

Aber diese Atmosphäre ist teuer. Um Gottes willen! Eintrittskarten, Chips und Popcorn kosten eine Menge Geld. Will der Junge aus Höflichkeit seine Freundin ins Kino einladen, reicht sein monatliches Taschengeld nicht aus. Kinofilme sind viel zu teuer für Jugendliche, auch wenn sie **Ermäßigung** bekommen. Nachos und Popcorn machen zudem dick.

Im und vor dem Kino auf den Start des Films zu warten, erhöht zusätzlich die Spannung. Vermissen Sie dieses Gefühl nicht?

Diese **Vorfreude** hat man auch daheim. Aktuelle Kinofilme können kostenlos und legal **heruntergeladen** werden. Die Auswahl ist auch viel größer. Dazu kommt noch, dass im Kino die besten Plätze immer schnell **vergeben** sind. Von hinten sieht man aber nichts. Zu Hause muss ich **mich** nicht höflich **benehmen** und Fremden anpassen. Ich kann im Bademantel **bäuchlings** auf dem Teppich Filme schauen. Wenn ich auf die Toilette gehe, kann ich den Film stoppen. So verpasse ich nichts. Es ist garantiert besser als im Kino.

Strukturen

- Da habe ich meine Zweifel.
- **Wer** einen Film in Ruhe zu Hause genießen möchte, **der** sollte auf einen Kinobesuch verzichten.
- Zusammenfassend kann ich also sagen, dass ...
- Das ist Ihnen doch klar.
- Um Gottes willen!
- Dazu kommt noch, dass ...

Thema

TRACK 73

SPANNUNG UND ENTSPANNUNG

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Die **Zukunftschancen** der Jugendlichen hängen vom Abitur ab.
- Gegen Prüfungsangst hilft ein **genauer Lehrplan**.
- Prüflinge haben eigene Tricks, um nicht in **Panik** zu geraten.
- **Schlaflose Nächte** gehören belohnt.
- Die neu gewonnene Freizeit wird in den **angesagtesten Clubs** gefeiert.

Muster

Das Abitur ist eine komplexe **Abschlussprüfung**, von der im Leben eines jungen Menschen so vieles abhängt. **Letztendlich** entscheiden die Abiturnoten über unsere Zukunftschancen in einer Wettbewerbsgesellschaft. Kein Wunder, dass die Zeit vor

und während des Abiturs eine besonders spannende Zeit ist. Es ist völlig normal, dass **Abiturienten** beim Gedanken an die Prüfung an Stresssymptomen leiden. Man kann aber etwas gegen **Prüfungsangst** und **Lampenfieber** tun.

Ich habe mir einen **Lernplan** in allen Abifächern aufgestellt. Dabei habe ich darauf geachtet, dass er realistisch ist. Ich habe ihn schriftlich festgehalten, den Lernstoff eingeteilt und jeden Tag ein **Häkchen** gemacht. Diese Technik hatte eine beruhigende und motivierende Wirkung auf mich, weil ich wusste, dass ich alle Prüfungsthemen rechtzeitig durcharbeiten kann, wenn ich **mich** an den Lernplan **halte**. Dabei bin ich **pedantisch** vorgegangen und habe den Lernstoff am **Vortag** stets wiederholt. Ich finde, das ist eine super Lerntechnik habe, besonders in Geschichte und Literatur.

Mit ein paar Freunden habe ich eine Lerngruppe gebildet, um uns immer wieder gegenseitig **abzufragen**. Na ja, ehrlich gesagt hat das nicht immer funktioniert. Am Ende haben wir uns nur gegenseitig gestresst.

Wie alle anderen **Prüflinge** war ich dann in den Stunden vor der schriftlichen Prüfung besonders nervös. Ich aß ein gutes Frühstück und machte mich bereits frühzeitig auf den Weg in die Schule. Am Prüfungstag sollte man nicht mehr lernen, sagten meine Eltern. Und dann war es soweit. Wir betraten das Klassenzimmer und nahmen Platz, ganz so wie die Abiturienten auf Bild 1.

Fast wäre ich in **Panik geraten**. Langsam **einatmen**, die Luft für ein paar Sekunden anhalten und wieder **ausatmen**, hieß es. Dabei schloss ich die Augen und dachte an etwas Positives. Das war besser, als leichte **Beruhigungsmittel** zu nehmen, die einen **schlapp** machen können. Als wir die Tests ausgeteilt bekamen, war ich schon total ruhig und konzentriert.

Und dann die riesengroße Überraschung: Es war gar nicht so schwer, wie ich **befürchtet** hatte. Ich schätze, Abiturienten sind erstklassige Lebenskünstler. Sie lernen nur für den Tag des Tests. Nachdem sie den **hinter sich gebracht** haben, gehen sie raus und versuchen, alles zu vergessen. Das nennt sich „Bulimie-Lernen".

Schließlich kommt der Tag, wo man auch die letzten Klausuren geschrieben und auch die mündlichen Prüfungen erfolgreich **abgelegt** hat. Die neu gewonnene Freiheit sollten Prüflinge **in vollen Zügen** genießen – das haben wir wohl nach all den **schlaflosen** Nächten verdient. Das Abi muss richtig gefeiert werden wie auf Bild 2. Ich wünsche mir außerdem eine **Abireise** mit meiner Clique an einem Partyort am Balaton.

Wir sind echte Party-Animals, die die Nacht zum Tag machen und eine unvergessliche Zeit in den **angesagtesten** Clubs verbringen wollen. In den letzten drei bis vier Monaten hatten wir ja für solche Events keine Zeit. Lernen ging vor. Über das Danach brauchen wir uns noch keine Gedanken zu machen. Es wird **sich** ja erst Ende Juli **herausstellen**, wer von uns an welcher Uni studieren wird.

Strukturen

- **Es ist** völlig normal, **dass** Abiturienten beim Gedanken an die Prüfung an Stresssymptomen **leiden**.
- Dabei habe ich **darauf geachtet, dass** ...
- Ich **aß** ein gutes Frühstück und **machte** mich bereits frühzeitig auf den Weg in die Schule. Wir **betraten** das Klassenzimmer und **nahmen** Platz.
- **ganz so wie** die Abiturienten auf Bild 1.
- **Nachdem** sie es hinter sich **gebracht haben**, **gehen** sie raus und **versuchen**, alles zu vergessen.
- Es **war** gar nicht so schwer, wie ich **befürchtet hatte**.

25. TÉTEL

Konversation

TRACK 74

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

ERINNERUNGEN UND PLÄNE

1. Welche Schulen haben Sie besucht?

Nach der Grundschule haben mich meine Eltern aufs Gymnasium geschickt. Meine Leistungen in der 9. Klasse sind nicht **zurückgefallen**, ganz im Gegenteil. In einigen **Fächern** hatte ich bessere Noten. Im Gymnasium habe ich angefangen, Deutsch zu lernen. Es waren die besten vier Jahre meines Lebens: eine gute Atmosphäre, ein gutes **Lehrerteam**, interessante Veranstaltungen und **unvergessliche** Nachmittagsprogramme. Zwar bin ich nie **Klassenerste** gewesen, aber ich bin mit meinen Ergebnissen absolut zufrieden. Ein Gymnasium ist Jugendlichen zu empfehlen, die später studieren wollen. Mit 14 Jahren ist man sich aber noch nicht ganz sicher, was genau.

2. Welche Erinnerungen haben Sie aus Ihrer Kindheit?

Ich hatte eine schöne **Kindheit**. Mit 3 Jahren kam ich in den Kindergarten. Ich habe nicht sehr viele **Erinnerungen** aus dieser Zeit, nur dass ich **Milchreis** sehr gemocht habe. Im Kindergarten lernten wir Gedichte, **Lieder**, einige weiß ich heute noch. Mit 6 Jahren ging ich in die Grundschule. Diese acht Jahre **vergingen** sehr schnell. Ein **Streber** war ich nie, ich hatte aber immer gute Noten. Ich weiß noch, wie ich damals Mitte August schon auf den **Schulanfang** wartete, die neuen Bücher und Hefte **roch** und **wissbegierig durchblätterte**. Man sagt, Freundschaften, die man während der Grundschuljahre schließt, dauern **ewig**. Na ja, zwei meiner besten Freundinnen lernte ich in jener Zeit kennen.

3. Wie wird ein Klassentreffen organisiert?

Ein **Klassentreffen** ist ein Wiedersehen mit den alten Schulfreunden und Lehrern. Normalerweise wird es alle fünf Jahre organisiert, damit die ganze Klasse erfährt, was aus uns geworden ist. Unseres ist nächstes Jahr **fällig**. Ehrlich gesagt habe ich viele meiner Mitschüler seit damals nicht gesehen, obwohl wir in derselben Stadt leben. Es wird Spaß machen, unsere gemeinsamen Erinnerungen und **Streiche** wieder **wachzurufen**, all die **Spitznamen** und was die Lehrer uns **angetan** haben und umgekehrt. Das Organisieren unseres ersten Klassentreffens werde ich in die Hand nehmen. Ich habe viele Facebook-Kontakte, durch einen Klick werde ich die ganze Gruppe **ausfindig** machen können.

4. Werden Sie Ihre Lehrer nach dem Abitur vermissen?

Unsere Lehrer in der Grundschule waren **leutselig**, aber streng. Sie schienen so erwachsen, obwohl sie kaum 10 Jahre älter waren als wir. Sie stellten hohe **Anforderungen** an die Schüler. Ich kann mich noch erinnern, dass einige uns sogar zu sich zum Kuchenessen einluden. Das Gymnasium war natürlich viel härter. Noch strengere Lehrer, noch größere Erwartungen. **Fachlich** waren sie **erste Klasse**, das muss man zugeben, aber viel **distanzierter** und unfreundlicher als meine alten Lehrer. Nach meinem **Schulabschluss** werde ich die unglaubliche **Stimmung** der Englischstunden mit unserem Lektor aus England am meisten **vermissen**. So gut werde ich nie wieder Englisch sprechen können.

5. Wie stellen Sie sich Ihr Leben in fünf Jahren vor?

Zunächst muss ich das Abi ablegen und die Aufnahmeprüfung schaffen. Während meines Studiums würde ich mich liebend gerne um ein Auslandstipendium bewerben, um ein paar Semester in England zu verbringen. Ich hätte Lust, eine dritte Sprache zu lernen. Wenn jemand wie ich als Dolmetscher arbeiten will, sind Sprachkenntnisse unentbehrlich. Was nach dem Uniabschluss kommt, ist noch Zukunftsmusik. Es wäre natürlich nett, wenn ich eine gute Stelle in meinem Beruf finden könnte. Außerdem wünsche ich mir eine harmonische Partnerschaft. Aber ans Heiraten denke ich erst, wenn ich mich im Berufsleben bewährt habe.

Diskussion

TRACK 75

DAS FAHRRAD IST DAS PRAKTISCHSTE VERKEHRSMITTEL IN DER GROßSTADT.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Flexibilität der Radfahrer
- Kosten für Fahrrad und Reparatur
- Lebensform „Radfahren"
- Gefahren im Stadtverkehr

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Null Abgase beim Radfahren. Fahrräder verschmutzen nicht die Umwelt.	Man kommt leicht ins Schwitzen, wenn man lange unterwegs ist. Besonders im Sommer ist der Schweiß sehr unangenehm.
Fahrräder sind billiger. Statt der laufenden Ausgaben für den Betrieb eines Autos könnte man sich jeden Monat ein neues Fahrrad kaufen.	Gegen Autofahrer haben Radler keine Chance. Radfahrer können leicht überfahren werden.
Den Führerschein kann man erst mit 18 bekommen. Fahrrad fahren lernen die Kinder spätestens in der ersten Klasse.	Wenn es schneit oder regnet, ist Radfahren total uncool.
Radfahren hält fit, während Autofahren kein Sport ist.	Die Diebstahlgefahr ist bei Fahrrädern zehnmal höher als bei Autos.
Radfahrer finden überall einen Abstellplatz und Fahrräder nehmen kaum Platz weg.	Größere Einkäufe kann ich nicht mit dem Fahrrad machen. Ich kann niemanden mitnehmen und nichts Schweres transportieren.
Fahrräder lassen sich in einem Zug, sogar in der Straßenbahn transportieren.	Wenn man vieles zu erledigen hat, sprengt die Radtour den zeitlichen Rahmen.

Pro	Kontra
Autofahren ist Stress, besonders wenn man im Stau steckt.	Platzt der Reifen unterwegs, kann man das Rad höchstens schieben. Und der Tag ist versaut.

Muster

Ich freue mich sehr, diese Prüfungsfrage bekommen zu haben. In Sachen Fahrrad kenne ich mich sehr gut aus. Und meine Meinung ist ein **eindeutiges** Ja: Das Fahrrad ist **in der Tat** das beste Verkehrsmittel in einer Stadt. Ich habe seit ein paar Jahren ein sehr massives Mountainbike und bin ein **leidenschaftlicher** Radler. Wenn ich für das Fahrrad argumentieren muss, **fällt** mir als Erstes **ein**, dass es eine wirklich praktische **Erfindung** ist. Radfahren hält fit, man findet überall einen **Abstellplatz** und Fahrräder nehmen kaum Platz weg. Und es ist eine Lebensart, Rad zu fahren, die Freiheit und die körperliche Anstrengung ist dabei **unbeschreiblich**. Während Autofahren, besonders wenn man im Stau steckt, Stress bedeutet, macht Radfahren **unheimlich** viel Spaß. Radfahrer sind geschickt und schlau, für die gibt es keinen Stau.

Gegen Autofahrer haben aber Radler keine Chance. Radfahrer können leicht überfahren werden. Finden Sie nicht, dass Radfahren in der Großstadt lebensgefährlich sein kann?

Doch, das finde ich auch. Aber **Mofa fahren** ist noch gefährlicher, und wenn ein Unfall passiert, seien wir mal ehrlich, sind immer Autofahrer **schuld**. Wenn Autofahrer uns nicht ignorieren oder **übersehen** würden, wüssten wir uns in Sicherheit. Und apropos Auto: Beim Radfahren gibt es null Abgase. Es verschmutzt nicht die Umwelt. Noch dazu ist es viel billiger als ein Auto. Statt der laufenden Ausgaben für den Betrieb eines Autos könnte man sich jeden Monat ein neues Fahrrad kaufen. Ein weiterer Vorteil des **Drahtesels** ist, dass Kinder es spätestens in der ersten Klasse lernen, während sie auf den Führerschein bis zu ihrem 18. Lebensjahr warten müssen.

Mögen Sie im Sommer schwitzen? Man kommt ja beim Radfahren leicht ins Schwitzen. Und wenn es schneit oder regnet, ist Radfahren äußerst unangenehm.

Es ist **halb so schlimm**. Man kann langsamer fahren, sich umkleiden oder sich am Zielort wieder frisch machen. Kein Problem. Regen ist ein Problem. Das gebe ich zu.

Haben Sie keine Angst, dass Ihr teures Mountainbike gestohlen wird? Fahrräder sind doch ein beliebtes Diebesgut.

Doch, das habe ich. Daher habe ich mehr Geld für ein gutes **Fahrradschloss** ausgegeben. Außerdem bringe ich es regelmäßig zur Reparatur in die Werkstatt. Alles wird **gecheckt**. Bei mir kommt es nicht vor, dass der **Reifen** unterwegs **platzt**.

Strukturen

- Meine Meinung ist ein eindeutiges Ja.
- Doch, das finde ich auch, aber ...
- In Sachen ... kenne ich mich gut aus.
- Haben Sie keine Angst, dass ihr teures Mountainbike **gestohlen wird**?
- Man kann **sich** umkleiden. / Man könnte **sich** jeden Monat ein neues Fahrrad kaufen.
- Noch dazu ist es viel billiger **als** ein Auto.

Thema

TRACK 76

SPORT IM ALTER, SPITZENSPORT

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Sport im Alter wirkt gegen den **Alterungsprozess**.
- Es gibt verschiedene **Outdoor-Ausdauersportarten** für 50+.
- Senioren sollten auf **Intensität** und **Trainingspausen** achten.
- **Sportverbände** organisieren **Wettkämpfe** für Spitzensportler.
- **Ungarische Sportler** waren 2016 in Rio sehr erfolgreich.

Muster

Sport kennt kein Alter und hält **Leib und Seele** zusammen. Regelmäßiger Sport im Alter tut gut. Mit Sport bleiben **Senioren** fit oder **altern** wenigstens gesund. Auch über 50 kann man eine Traumfigur haben. Sonst wird man nur fett und **unbeweglich**.

Denn die körperliche Leistungsfähigkeit des Menschen **sinkt** im Laufe seines Lebens. Viele alte Menschen sind unzufrieden, weil sie sich **eingeschränkt** und krank fühlen. Wer klug ist, lässt es nicht so weit kommen und versucht, nach dem Motto „Wer **rastet**, der **rostet**" zu leben.

Sport im Alter wirkt gegen den **Alterungsprozess**. Er ist das beste Anti-Aging-Rezept. Die **Lebenserwartung** der Senioren **verlängert** sich um Jahre, wenn sie sich pro Woche drei Stunden körperlich betätigten. Regelmäßiges Training stärkt das Immunsystem und beugt vielen Krankheiten vor. Das Risiko für Bluthochdruck sinkt, auch der Cholesterinspiegel **verbessert sich**. Sport **hebt** die Stimmung und verbessert das **Gedächtnis**. Die beiden Rentner auf Bild 1 sehen **prächtig** aus. Sie fühlen sich wohl in ihrer Haut. Sie machen regelmäßig Wanderungen, um fit zu bleiben.

Sie wissen genau, dass man es in ihrem Alter beim Sport nicht **übertreiben** darf. Sie haben Sportarten gewählt, die ihren Körper nicht **überfordern**, ihnen aber trotzdem Spaß machen. Ideale Outdoor-Ausdauersportarten für sie sind Walken, Schwimmen und Wandern. Zu Hause trainieren die beiden auf einem **Laufband**, ab und zu machen sie Yoga oder Gymnastik. Sie scheinen geübte Sportler zu sein.

Sport im Alter steigert die **Lebensqualität**, wenn man auf die Intensität achtet und auch Trainingspausen einlegt. Senioren sollten nach jedem Training mindestens 24 Stunden **pausieren**, damit sich ihre Muskeln **ausreichend** regenerieren. Sie sind ja nur Amateursportler.

Ganz anders sieht es mit **Spitzensport** aus. Auf Bild 2 sieht man einen Athleten mit der olympischen **Flagge**. Das Bild wurde wohl bei den **Olympischen Sommerspielen** von 2016 in Rio gemacht. Er betreibt **Leistungssport**. Das bedeutet das intensive Ausüben eines Sportartes mit dem Ziel, im **Wettkampf** eine hohe Leistung zu erreichen. Im Gegensatz zu den Senioren trainiert er also mehrere Stunden am Tag. Er nimmt an internationalen Wettkämpfen teil, zu denen auch die Olympischen Spiele gehören.

Man kann in nahezu allen Sportarten Leistungssport betreiben. Aber nicht alle sind olympische **Disziplinen**. Spiele der XXXI. Olympiade wurden 2016 in der brasilianischen Stadt Rio de Janeiro ausgetragen. Ich habe nicht den vollen Überblick, aber zu den olympischen Sportarten in Rio gehörten Turnen, **Ringen**, **Fechten**, **Gewichtheben**, Leichtathletik, **Segeln**, Radsport und vieles mehr.

Ungarische Sportler haben da acht **Goldmedaillen** gewonnen, und damit in der **Rangfolge** der Länder Platz 12 besetzt, worauf wir natürlich sehr stolz sein können. Vor ein paar Jahren wurde diskutiert, ob sich auch Ungarn um die Olympischen Spiele bewerben sollte. Soweit ich mich erinnern kann, wurde Ungarn sogar zu einem offiziellen Kandidaten. Dieser Plan ist jedoch **gescheitert**. Vielleicht wird Ungarn aber einmal doch als **Gastgeberland** die Sommerspiele veranstalten können.

Strukturen

- Wer rastet, der rostet.
- Die Lebenserwartung der Senioren **verlängert sich**. Das Risiko für Bluthochdruck **sinkt**, auch der Cholesterinspiegel **verbessert sich**.
- Auf Bild 2 sieht man ein**en** Athlet**en**. Ungarn wurde sogar zu ein**em** offiziellen Kandidat**en**.
- Ich habe nicht den vollen Überblick, aber ...
- Senioren sollten nach jedem Training mindestens 24 Stunden pausieren, **damit** sich ihre Muskeln ausreichend **regenerieren**.
- Vor ein paar Jahren wurde diskutiert, **ob** sich auch Ungarn um die Olympischen Spiele bewerben **sollte**.

26. TÉTEL

Konversation

TRACK 77

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

LEBENSMITTELKAUF

1. Wie oft gehen Sie auf den Markt?

Auf den Obst- und Gemüsemarkt einmal die Woche, gewöhnlich am Samstagmorgen. Auf den Blumenmarkt nur im Frühling, um Balkonblumen und **Setzlinge** für unsere Terrasse zu kaufen. Hier in der Innenstadt ist jeden Tag Markt und das **gängige** Obst und Gemüse aus der Region ist billiger als im Supermarkt oder beim **Großhändler**. In der Markthalle kann man auch **Geflügel-** und Schweinefleisch kaufen. Da ist der Preis allerdings nicht günstiger als anderswo, aber man kann **sich vergewissern**, dass das Fleisch wirklich frisch ist. Solange wir es uns leisten können, werden wir unsere Sachen bei **Bauern** aus der Region kaufen, also grundsätzlich regionale ungarische Produkte, weil wir da einfach wissen, wo das Zeug herkommt.

2. Nach einer gelungenen Prüfung möchten Sie mit Freunden eine Pizzaparty machen. Was kaufen Sie ein?

Mit Freunden eine Pizza zu backen, macht Spaß, der Einkauf dafür weniger. Aber auch der muss erledigt werden. Also ich stelle schnell die Einkaufsliste zusammen und **springe** in den **nächstgelegenen** Supermarkt **runter**, wo ich die **Zutaten** für eine Pizza kaufen kann. Vorher checke ich, ob ich genügend Salz, Zucker und Olivenöl in der **Speisekammer** habe. Wir brauchen dann nur noch Pizzamehl, vorzugsweise **Dinkelmehr**, Pizzatomaten und Schinken. Ich muss dabei auch an meine veganen Freundinnen denken. Die bekommen eine **Kürbispizza** mit **Pinienkernen**. Diese Zutaten befinden sich in der Gemüseabteilung. Zum Trinken suche ich einen leckeren halbsüßen Rotwein aus. Die gelungene Prüfung muss ja richtig gefeiert werden.

3. Warum ist es praktisch, im Supermarkt einzukaufen?

Der größte Vorteil der Supermärkte ist, dass man dort alle Waren für den täglichen **Bedarf** finden kann. Da Supermärkte keine **Stockwerke** haben, geht der Einkauf wirklich schnell. Man nimmt einen Einkaufswagen oder einen **Korb**. Für den Ersteren habe ich immer einen **Hunderter** in der Tasche, andere Käufer benutzen ihren **Jeton**. Gleich am Eingang findet man die Obst- und Gemüseabteilung. Auch die anderen **Konsumgüter** sind schön **übersichtlich** sortiert. Es gibt die Wurst- und Fleischwarenabteilung, Milchprodukte, **Backwaren**, die **Getränkeabteilung**, **Feinkost** und **Delikatessen**, Kosmetik- und Putzmittel und schließlich in der Nähe der Kasse Zeitschriften und Süßigkeiten.

4. Welche Vorteile haben Discounter?

Zwar sind Discounter in Ungarn internationale **Lebensmittelwarenketten**, d. h. sie verkaufen nicht **vorzugsweise** ungarische Produkte, doch ihre Preise sind im Vergleich zu den Supermärkten **unschlagbar**. Es sind **Selbstbedienungsläden**, in denen der Käufer auch ohne Bedienung alles schnell finden kann. Die **abgepackten** Waren sind oft in Kartons auf die Regale gestellt, das Sortiment **beschränkt** sich auf relativ wenig Artikel für den **Alltagsverbrauch**. Häufig führen sie auch eigene Marken zu niedrigsten Preisen. Die Warenqualität ist grundsätzlich nicht besser als in den Supermärkten. Doch im Gegensatz zu diesen liegen Discounter weit außerhalb, was das Einkaufen etwas komplizierter macht.

5. Was kann man in einem Café frühstücken?

Es gibt viele Cafés und **Bäckereien** in der Stadt. Wenn ich morgens gemütlich frühstücken will, gehe ich ins Café um die Ecke und bestelle zunächst mal einen Cappuccino. Ich setze mich an einen Tisch und suche mir was Leckeres zum Frühstück aus, jedes Mal etwas anderes. Es gibt da Kleingebäck, feine Backwaren, **Brezeln** und **Stangen**, Dauerbackwaren, manchmal **Waffeln** und natürlich Kuchen und Torten. Am häufigsten esse ich Croissants oder eine **Kakaoschnecke**. Man sagt, das Frühstück ist die wichtigste **Mahlzeit** am Tag, wenn ich es also nicht so eilig habe, esse ich ausgiebig. Wer hier **Pancakes** will, bekommt einen Traum aus **Ahornsirup**, Pfirsichen und Mascarpone.

Diskussion

TRACK 78

ES IST BESSER, MIT 20 AUSZUZIEHEN, ALS MIT 30 IMMER NOCH BEI DEN ELTERN ZU WOHNEN.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Konflikte mit den Eltern
- Finanzieller Hintergrund der Selbstständigkeit
- Spaßfaktor
- Frage der Verantwortung

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Vermehrte Generationskonflikte führen dazu, dass junge Menschen sich eher entschließen, von zu Hause auszuziehen.	Auch wenn der Nachwuchs auszieht, ist er finanziell von den Eltern abhängig.
Jugendliche haben Anspruch auf Freiheit und Selbstständigkeit. Wenn sie in einer anderen Stadt studieren, ziehen sie sowieso von zu Hause aus.	Eltern haben das Recht, das Ausziehen strikt zu verbieten.
Um Verantwortung zu lernen, ist man mit 20 reif genug.	Eltern sind zwei Schritte voraus, wissen genau, was passieren wird und sind bereit, Kinder wieder aufzunehmen. Das könnte man sich ersparen.
Sind keine meckernden Eltern in Reichweite, so kann jeden Tag eine Party geschmissen werden.	Junge Menschen wollen mit dem Haushalt nichts am Hut haben, weil sie sich auf das Studium konzentrieren müssen.
Es macht mehr Spaß, mit Studienfreunden eine WG zu teilen. Man kann ja auch die Kosten teilen.	Ihre erhebliche geistige Unselbstständigkeit hindert Jugendliche daran, ihr eigenes Leben zu beginnen.

Pro	Kontra
Mit 20 sollte es Schluss sein mit dem kostenlosen Luxushotel namens Elternhaus.	Das neue Apartment wird schnell zum Schweinestall.
Es ist ein natürlicher Prozess in der seelischen Entwicklung der Jugendlichen, sich auszuprobieren.	Man kann zu Hause wohnen und Kostgeld abgeben.

Muster

Irgendwann werden die Kinder **flügge**, weil sie nicht mehr unter der **Obhut** der Eltern sein wollen oder können. Je früher sie ausziehen, desto besser ist es sowohl für sie als auch für ihre Eltern. Daher stimme ich der obigen Aussage zu. Jugendliche haben **Anspruch** auf Freiheit und Selbstständigkeit. Und mit 20 macht es mehr Spaß, mit **Studienfreunden** eine **WG** zu teilen. Wenn sie in einer anderen Stadt studieren, müssen sie sowieso das **Familiennest** verlassen. Und die meisten sind **reif** genug, um Verantwortung zu lernen. Die denken mit Recht, es muss Schluss sein mit der Bedienung und dem kostenlosen Luxushotel namens Elternhaus. Das ist ein natürlicher Prozess in der **seelischen** Entwicklung der Jugendlichen, sich ausprobieren und **auf eigenem Fuß stehen** zu wollen.

Das klingt sehr reif, aber Sie werden doch nicht abstreiten wollen, dass der Nachwuchs finanziell nach wie vor von den Eltern abhängig bleibt, auch wenn er auszieht.

Und ob! Sie verdienen ja noch nicht. Selbstständigkeit und alleine wohnen sind nicht immer ein und dasselbe Paar Schuhe. Das stimmt. Aber über 25 das All-inclusive-Paket bei Mama in Anspruch zu nehmen, ist ziemlich **erbärmlich**. Da sollte man schon selbst für die **Lebenshaltungskosten** aufkommen. Außerdem bin ich der Ansicht, dass man jeden Tag eine Party **schmeißen** kann, wenn **meckernde** Eltern **außer Reichweite** sind. Oder etwa nicht?

Junge Menschen wollen mit dem Haushalt nichts am Hut haben, sie sagen, sie müssten sich auf das Studium konzentrieren. Das neue Apartment kann so leicht zum Schweinestall werden.

Gut, gut. Das müssen Jugendliche **in Kauf nehmen**. Dafür könnte das eine Lösung für die vermehrten Generationskonflikte sein, wenn sie **sich** nicht länger mit ihren Eltern **vertragen** können. Eine Art Ausweg. Klar, Eltern haben das Recht, ihr Veto einzulegen, d. h. das Ausziehen **strikt** zu verbieten. Aber ich neige zu der Annahme, dass dies ein strategisch sehr schlechter **Schachzug** vonseiten der Eltern wäre.

Apropos Schachzug: Eltern wissen genau, dass ihre Kinder scheitern werden. Das könnten Jugendliche sich ersparen, wenn sie gar nicht erst ausziehen.

Es ist aber einen Versuch wert. Doch wenn 30-Jährige schon richtig Geld verdienen, und trotzdem auf Kosten der Eltern **schmarotzen**, das geht für mich **über alle Grenzen**. Nutzen ziehen, mehr Freiheiten haben wollen, aber die Eltern als **unerschöpfliche** Geldquelle ansehen? Das würde ich **ätzend** finden. Besser, man wird selbstständig oder gibt zumindest **Kostgeld** zuhause ab.

Strukturen

- Sie denken mit Recht, dass ...
- Sie werden doch nicht abstreiten wollen, dass ...
- Und ob!
- Oder etwa nicht?
- Eltern sind **bereit**, die Kinder wieder auf**zu**nehmen.
- Meckern**de** Eltern würde ich ätzen**d** finden.

Thema

TRACK 79

GESELLSCHAFTSSPIELE UND REISEN

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Man unterscheidet **aktive** und **passive Hobbys**.
- Reisen bedeutet **Faszination**, **Erholung**, aber auch **Stress**.
- Planer, Luxusurlauber und Abenteuerurlauber sind **mögliche Reisetypen**.
- Durch Reisen oder **Wissensspiele** erfährt man sehr viel über fremde Länder.
- **Gesellschaftsspiele** sind der ideale Zeitvertreib mit Freunden am Wochenende.

Muster

Wie man seine Freizeit verbringt, ist **Geschmackssache**. Wichtig ist aber, dass man sich die Zeit nimmt, um sich zu entspannen und die Tagesarbeit **auszugleichen**. Dafür sind Hobbys gut. Die beiden Bilder präsentieren zwei thematisch ähnliche, aber doch recht unterschiedliche Hobbys: **Gesellschaftsspiele** und Reisen.

Mit Freunden Gesellschaftsspiele zu spielen, ist eine relativ billige, passive Freizeitbeschäftigung. **Demgegenüber** kann man die Welt auch durch Städtereisen aktiv erleben, was sehr vielen Menschen Spaß macht, auch wenn es **kostspieliger** und manchmal **umständlicher** ist.

Auf Bild 2 ist eine Touristin aus Asien zu sehen, die eine Entdeckungsreise in Europa macht. Sie ist jetzt im Vatikan, es muss für sie **faszinierend** sein, eine völlig andere Kultur, d. h. Religion und **Architektur** kennenzulernen. Das dürfte eine Rundreise durch den alten Kontinent sein, wo **Reiselustige** Sehenswürdigkeiten historischer Städte wie Rom, Paris oder London besichtigen.

Wie **beeindruckend** eine Europareise auch sein mag, sie ist sehr ermüdend. Ich meine, allein bis Touristen die **Sicherheitstore** im Vatikan passieren, dauert mindestens zwei Stunden. Und da haben sie noch nichts gesehen. Auch für die Besichtigung der Vatikanischen Museen braucht man einen halben Tag. **Hat** man das alles **hinter sich**, geht man typischerweise völlig **erschöpft** ins Hotel zurück. Und am nächsten Morgen fängt es von vorne an. Damit will ich nur sagen, dass Reisen auch sehr stressig sein kann.

Ich habe mal einen Onlinetest ausgefüllt, um **herauszubekommen**, welcher **Reisetyp** ich bin. Nach der Beantwortung von Fragen wie „Wie möchtest du gerne an dein Ziel kommen?" oder „Welche Unterkunft ist dir am liebsten?" **stellte sich heraus**, dass ich ein echter Luxusurlauber bin. Ich bin **verwöhnt** und lege viel Wert auf Komfort. Daher wäre so eine Städtereise nichts für mich. Abgesehen davon habe ich auch kein Geld für längere Reisen.

Auf Reisen kann vieles **schiefgehen**: defekte Klimaanlagen, **Magenverstimmung**, hysterische Servicekräfte, Regen oder **Sonnenbrand**. Auch im teuersten Hotel gibt es **nervige** Momente, z. B. wegen unflexibler Check-in-Zeiten. Wer früh landet, muss oftmals bis 14 Uhr in der **Lobby** warten, bevor er auf sein Zimmer darf.

Keinesfalls denke ich, dass mein Leben eintönig ist, wenn ich nicht verreise. Ich kann mich zu Hause oft besser entspannen. Einfach mal mit Freunden zusammen sein, etwas kochen und **Tafelspiele** spielen. Für mich ist das die Entspannung am Freitagabend.

Zu den passiven Hobbys wie auf Bild 1 gehören Karten- und Gesellschaftsspiele. Man kann Poker oder Canasta spielen und seine Freizeit mit **Brettspielen** wie Schach oder Go verbringen. Das Spiel auf dem Foto kenne ich zwar nicht, aber ich vermute, es geht um ein Wissensspiel, wo man **würfelt**, um mit seiner Figur um die gewürfelte Zahl **vorzurücken**. Kommt man mit einer Figur auf ein **Feld**, muss man Wissensfragen in Bezug auf Kultur, Geschichte oder Geografie des jeweiligen Landes beantworten. Ich glaube, dadurch kann man viel mehr über fremde Länder erfahren, als wenn man diese **bereist**.

Strukturen

- ..., **auch wenn** es kostspieliger und manchmal umständlicher **ist**.
- Das **muss** für sie faszinierend **sein**. Das **dürfte** eine Rundreise durch den alten Kontinent **sein**.
- Damit will ich nur sagen, dass ...
- Daher wäre so eine Städtereise **nichts für mich**.
- abgesehen davon
- Man muss Wissensfragen **in Bezug auf** Kultur, Geschichte oder Geografie des Landes beantworten.

27. TÉTEL

Konversation

TRACK 80

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

ZEITUNGEN, BIBLIOTHEK

1. Wie kann man sich über aktuelle Themen informieren?

Zeitungen im klassischen Sinne des Wortes treten immer mehr in den **Hintergrund**. Ältere Menschen, die sich mit den modernen Informationskanälen nicht so gut auskennen, **abonnieren** und lesen **Lokalzeitungen** und informieren sich durch sie über Politik, Sport, kulturelle Veranstaltungen u. Ä. in ihrer Stadt. Beliebter sind besonders bei jüngeren Lesern Internetzeitungen. Dabei handelt es sich um **Nachrichtenportale**, die Onlinepublikationen einer Zeitung sind. Sie ergänzen häufig traditionelle **Printzeitungen** und werden im Netz **veröffentlicht**. Auch ich ziehe sie den Printzeitungen vor, da sie leichter zugänglich und kostenlos sind, zudem aktualisierte Infos durch Videos ergänzen.

2. Welche Zeitungen und Zeitschriften werden heutzutage gelesen?

Unter den Printmedien unterscheidet man **Tageszeitungen** und **Zeitschriften**. Letztere **erscheinen** in regelmäßigen Abständen z. B. wöchentlich und sind inhaltlich viel spezifischer als Tageszeitungen. Links- oder rechtsorientierte Tageszeitungen umfassen Themenbereiche wie **Innen-** und **Außenpolitik**, Wirtschaft, Kultur und **Lehre**, Sport, Events und **Wettervorhersage**. Sie haben unterschiedliche Rubriken, Kommentare und vielleicht Leserbriefe. Zeitschriften mit ihren **fachlichen** Inhalten wenden sich an thematisch interessierte Zielgruppen. Es gibt da wissenschaftliche Zeitschriften, **Boulevardzeitschriften** und viele andere zu den Bereichen Reise, Hobby, Computertechnik oder Mode.

3. Was halten Sie von E-Books in Bibliotheken?

Die Digitalisierung des Wissens ist nicht **aufzuhalten**. Daher sagt man ja auch, Bibliotheknutzer leihen nicht Bücher, sondern eher Medien aus. Zu diesen gehören E-Books, die in unserer Stadt- und **Universitätsbibliothek** immer beliebter sind. Die E-Book-**Bestände** der Bibliotheken werden zwar Jahr für Jahr größer, die vollständige Digitalisierung von Fachbüchern und **literarischen Werken** wird aber noch leider eine **Weile** dauern. Die digitale Ausleihe von Medien nennt man auch Onleihe. Ich finde es richtig, dass Bibliotheken darauf vorbereitet sind und immer mehr digitale Services anbieten. Ein großer Vorteil der E-Books ist, dass Bibliotheksnutzer sie nicht vormerken müssen.

4. Wie leiht man Bücher in der Bibliothek aus?

Um Bücher auszuleihen, brauchen Leser einen **Bibliotheksausweis**. Die **Ausleihe** von Medien ist für registrierte Leser **gebührenfrei**. Die **Bestände** der Bibliotheken sind durch Kataloge **erschlossen**, so findet man die Bücher relativ schnell. Bis auf **Präsenzbestände**, z. B. Zeitschriften oder mit einem roten **Streifen** markierte Bücher, können alle Medien ausgeliehen werden. Man bekommt bei der Ausleihe einen **Ausleihbeleg**. Die **Leihfrist beträgt** normalerweise drei Wochen. Vor **Ablauf** dieser Zeit werden Leser per E-Mail an die Rückgabe entliehener Medien erinnert. Entweder sie verlängern dann die Leihfrist oder sie bringen die Medien zurück, sonst müssen sie **Mahngebühren** bezahlen.

5. Welche Bücher lesen Sie gerne?

Interessanterweise mag ich **Pflichtlektüren** lesen. Ich meine, es gibt einen guten Grund dafür, dass man sie in einem bestimmten Alter kennen muss. Auch deutsche Literatur steht auf der Rangliste meiner Lieblingsbücher. Unter den Meisterwerken der **Romantik** hat mir z. B. *Der goldene Topf* so gut gefallen, dass ich ihn ein Jahr später bei der Abivorbereitung nochmal gelesen habe. Na ja, viel Zeit für die **Unterhaltungsliteratur** habe ich jetzt nicht gerade, aber auf längere Reisen nehme ich immer etwas zum Lesen mit, meistens **Abenteuer-** und **Fantasieromane** oder historische Romane. Besonders **unterhaltsam** und **lehrreich** finde ich Geschichten aus dem frühen europäischen **Mittelalter**.

Diskussion

TRACK 81

GRUPPENREISEN BIETEN MEHR SPAß ALS INDIVIDUALREISEN.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Route und Reiseorganisation
- Programmangebot
- Aufgaben des Reiseleiters
- Gruppenunfähige Mitreisende

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Gruppenreisen sind ideal für Singles, die den Urlaub nicht allein verbringen möchten.	Bei Individualreisen sind Reisende selbstständig und frei.
Man kann sie bequem aussuchen und buchen, ob im Reisebüro oder am Laptop sitzend.	Die Route ist flexibel, man muss sich nicht anderen anpassen.
Die Route ist festgelegt. Die Reise verläuft, wie es im Katalog steht.	Ich kann die Reise selbst gestalten und organisieren.
Der Reiseveranstalter übernimmt die komplette Reiseorganisation mit überprüften Hotels, Transport und Eintrittskarten.	Gruppenunfähige Menschen können die Stimmung vermiesen. Wer will schon schlechte Erinnerungen mit nach Hause nehmen?
Reiseleiter kümmern sich um die Reisenden. Führung und Infos sind selbstverständlich.	Ich bin mit Familie oder Freunden zusammen, nicht mit Fremden und einem gestressten Reiseleiter.
Spricht man die Sprache des Ziellandes nicht, erweist sich der Reiseleiter als äußerst nützlich.	Man kann einen Führer kaufen, und den Zielort selbstständig erkunden. Es gibt keine obligatorischen Programme.
In der Gruppe hat man gemeinsame Erlebnisse, man kann Menschen kennenlernen, sogar flirten.	Man muss sich nicht eine langweilige Ausstellung mit der Gruppe ansehen, nur weil das auf dem Programm steht.

Muster

Da ich schon mit beiden Reiseformen Erfahrungen gemacht habe, muss ich sagen, dass bei mir persönlich mehr Argumente für eine Gruppenreise sprechen. Vor zwei Jahren sind wir mit einem **Reiseveranstalter** nach Paris geflogen. Es war eine fünftägige **Städtereise**, die wir ganz bequem zu Hause am Laptop sitzend ausgesucht und gebucht hatten. Es war ein komplett zusammengestelltes Programm für die Reisegruppe mit **festgelegter Route**. Die Reise **verlief**, wie es im Katalog stand. Ich war damit total zufrieden.

Aber die Route war nicht flexibel, und Sie mussten sich den anderen anpassen. Individualreisen haben den Vorteil, dass man da die Reise selbst gestalten und organisieren kann.

Nicht kann, sondern muss. Da ist man auf sich allein **angewiesen**. Wenn man die Stadt nicht kennt, hat man keine Ahnung, wie man am bequemsten **anreisen** kann, welches Hotel man buchen sollte usw. Einigen mag es Spaß machen, die ganze Reise selbstständig zu planen und vielleicht findet man auch ein Superangebot für die **Unterkunft**. Aber stellen Sie sich mal vor, das ist dann nur ein Punkt im ganzen Programm. Der Reiseveranstalter übernimmt die komplette Reiseorganisation mit überprüften Hotels, Transport und Eintrittskarten. Ich stehe auf dem Standpunkt, dass die **mühselige** Reiseorganisation am besten Profis zu überlassen ist.

Ja, und Sie müssen sich eine langweilige Ausstellung mit der Gruppe ansehen. Stattdessen könnten Sie vor Ort etwas Spontanes unternehmen, z. B. statt impressionistischer Gemälde die Tauben vor dem Museum füttern.

Quatsch. Gruppenreisen sind ideal für Singles, die den Urlaub nicht allein verbringen möchten. Reist man mit einer Gruppe, gibt es gemeinsame Erlebnisse, man kann Menschen kennenlernen, sogar flirten. Ein **Urlaubsflirt** macht die Reise noch süßer.

Wozu brauchen Sie einen Reiseleiter, wenn Sie sich einen Führer kaufen, und den Zielort selbstständig erkunden können?

Ja, vielleicht, aber spricht man die Sprache des Ziellandes nicht, erweist sich der Reiseleiter als äußerst nützlich. Ich spreche kein Wort Französisch. Hätten wir in Paris keinen **Dolmetscher** gehabt, wäre ich mit meinem Deutsch nicht weit gekommen. Ich finde auf jeden Fall, dass das ein Bonus ist, wenn man dabei professionelle Unterstützung bekommt.

Strukturen

- Ich muss sagen, dass bei mir persönlich mehr Argumente für ... sprechen.
- Aber stellen Sie sich mal vor, ...
- Ich stehe auf dem Standpunkt, dass ...
- Ich finde auf jeden Fall, dass ...
- Da ich schon mit ... Erfahrungen gemacht habe, muss ich sagen, dass ...
- Die mühselige Reiseorganisation **ist** am besten Profis **zu** überlassen.

Thema

TRACK 82

ALTE SCHULE, MODERNE SCHULE

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Der Schulunterricht hat in den letzten Jahrzehnten eine große **Veränderung** erfahren.
- Frontalunterricht und Gruppenarbeit sind mögliche **Unterrichtsformen**.
- Die **Ausstattung** des Klassenzimmers soll dem Unterricht dienen.
- **Lehrerrollen** und **Lehrstoffe** sind völlig anders als früher.
- Die Schule wird in Zukunft eine faszinierende **digitale Welt** erschaffen.

Muster

Im Mittelpunkt dieser Bilder stehen die Schule und der Schulunterricht, wie sie einmal waren, jetzt sind und möglicherweise in der Zukunft aussehen werden. In diesem Bereich hat sich in den letzten 50 Jahren vieles verändert.

Das schwarz-weiße Foto zeigt eine Geografiestunde, wie sie damals war: Die Schüler sitzen in unbequemen **Holzbänken** und hören der Erklärung des Lehrers zu. Dieser steht vorne am Lehrertisch, ein **Globus** links von ihm, im Hintergrund vielleicht ein paar **Landkarten** an der Wand. Alle Schüler **halten still** und scheinen konzentriert zu sein. Niemand **wagt** zu plaudern oder gar etwas zu fragen, im **Frontalunterricht** sieht der Lehrer ja alles. Er **strahlt** Respekt **aus**, wirkt sogar **verängstigend** und die Stimmung, na ja, sie ist eben nicht **schülerfreundlich**.

Heutzutage wäre so eine Stunde für die meisten Schüler eine **Qual**. Die moderne Unterrichtsstunde ist nämlich völlig anders. Das sieht man sehr gut auf Bild 2, wo auch gerade eine Geografiestunde läuft. **Auf Anhieb** würde man denken, der Lehrer ist gar

nicht **anwesend**. Doch er sitzt da an einem Tisch, zusammen mit den Schülern. Es wird gerade an einer Aufgabe gearbeitet – es muss eine Teamarbeit sein, denn die Jugendlichen sitzen um einen Tisch, vor ihren Laptops. Der Lehrer **geht umher** und **greift ein**, wenn die Gruppe nicht weiterkommt. Die Stimmung ist fröhlich, als ob das gar keine Stunde wäre, sondern ein gemütliches **Plaudern** über ein spannendes Thema.

Kreidestaub und **quietschende** Tafeln gibt es hier nicht mehr. Dafür aber modernste Technologien im Dienst des Unterrichts: Projektor, Laptop, sogar ein Smartboard. So eine intelligente Tafel gibt es auch bei uns in der Schule. Das ist **der absolute Hammer**, so etwas habe ich früher noch nie zu sehen bekommen. Darauf gelingen geometrische **Zeichnungen** mühelos, und man kann in der Biologiestunde einen **Frosch** virtuell zerlegen. So ist der Unterricht auch effektiver. Man **merkt sich** eben, was man gesehen hat.

Ich denke, der Unterricht wird in Zukunft weiter digitalisiert und die Schüler werden zum Selbstlernen motiviert. Vielleicht werden Schüler in Zukunft ohne Kontaktstunden zu Hause vor einem Computer sitzend lernen. Aber das ist noch **Zukunftsmusik**.

Auch der **Lehrstoff** ist anders als vor einem halben Jahrhundert. Latein ist kein **Pflichtfach** mehr, auch Russisch nicht, wie vor 30 Jahren, als meine Eltern zur Schule gingen. Schüler haben jetzt ein größeres Angebot an Fremdsprachen. Es wurden einige neue Unterrichtsstunden eingeführt wie z. B. Medien und Informatik.

In einer digitalen Welt legen die Lehrer auch viel mehr Wert auf praktisches Wissen als auf **Faktenwissen**. Gott sei Dank. Also sie lehren uns, wie man an Informationen herankommt und sie effektiv verarbeitet, wie man Zusammenhänge erkennt und Fakten interpretiert. Fällt mir eine Jahreszahl nicht ein, kann ich ruhig mein Handy in der Geschichtsstunde benutzen.

Zusammenfassend kann ich also sagen, dass der Schulunterricht mit der technischen Entwicklung **Schritt halten** kann. Das bedeutet schülerorientierte Unterrichtsmethoden und moderne Technologien im **Klassenraum**.

Strukturen

- Gott sei Dank.
- Das ist der absolute Hammer.
- Die Stimmung ist fröhlich, **als ob** das gar keine Stunde **wäre**.
- das schwarz-weiß**e** Foto
- Es **muss** eine Teamarbeit **sein**, **denn** ...
- Der Unterricht **wird** in Zukunft weiter **digitalisiert werden**.

28. TÉTEL

Konversation

TRACK 83

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

FREUNDSCHAFT, BEKANNTSCHAFT

1. Welche Rolle spielt (Zweck)freundschaft in Ihrem Leben?

Der Mensch ist ein soziales **Wesen**, das dafür bestimmt ist, **zwischenmenschliche** Kontakte zu pflegen. Freundschaft bedeutet demzufolge sehr viel für mich. Man sagt, den Freund erkennt man in der **Not**. Ich bin stolz darauf, dass ich so eine beste Freundin haben kann. Wir kennen uns von klein auf, wir waren **Sandkastenfreundinnen**, gingen in dieselbe Grundschule und jetzt in dieselbe Klasse des Gymnasiums. Wenn ich **bedenke**, ich kenne sie schon 15 Jahre, das ist fast mein ganzes Leben. **Zweckfreunde** sind keine wahren Freunde. Es sind Menschen, die man **beliebig** ausnutzen kann, weil sie auf deine Freundschaft hoffen. Sie reparieren gratis dein Handy oder sind deine kostenlose **Mitfahrgelegenheit** nach Hause.

2. Was ist der Unterschied zwischen Freundschaft und Bekanntschaft?

Bekanntschaft ist eine **oberflächliche** Beziehung zwischen Menschen, doch daraus kann sich Freundschaft **entwickeln**. Es ist schwer zu sagen, wann eine Bekanntschaft in Freundschaft übergeht. Man erfährt immer mehr über den anderen und fängt an, ihm zu **vertrauen**. Ihre Beziehung wird intensiver. **Vertraut** man einer Person seine Geheimnisse **an**, oder bittet man sie in einer wichtigen Frage um Rat, dann sind die beiden schon eher Freunde als Bekannte. Wenn Schulfreunde auseinander gehen, weil sie in anderen Städten studieren, können sie **sich** leicht **aus den Augen verlieren**. Neue Bekanntschaften werden geschlossen, die alten **rücken** langsam **in den Hintergrund**. Das kann einer Freundschaft **schaden**, sie sogar kaputtmachen.

3. Haben Sie Freunde im Ausland? Wie halten Sie Kontakt mit ihnen?

Bis jetzt nur eine Freundin aus der Schweiz, die noch in der 9. Klasse als Austauschschülerin bei uns **untergebracht** war. Wir haben **uns** schnell **angefreundet**, sie besucht mich seitdem jeden Sommer. Wenn ich das Abitur **hinter mich gebracht** habe, plane ich, sie in Schaffhausen zu besuchen. Die Kontakthaltung läuft **reibungslos**. Wir skypen oder schicken uns lustige Videos auf Viber. Angerufen habe ich sie bis jetzt nur einmal, aber das mache ich nie wieder. Ihr Deutsch klingt anders als das, was wir in der Schule lernen und nach all diesen Jahren habe ich immer noch Angst, dass ich sie nicht verstehen werde, wenn sie auf Dialekt **umschaltet**.

4. Wie haben sich die Menschen kennengelernt, bevor es Internet gab?

Sie haben sich wahrscheinlich in der Schule, in der Disco oder beim Sport kennengelernt. Durch Freunde konnte man ebenfalls neue Kontakte **knüpfen**. Das ist auch heute noch so. Meine Eltern haben dasselbe Fach studiert und in allen Se-

minaren zusammen gesessen. So wurde aus ihrer Bekanntschaft eine gute Freundschaft und später Liebe. Heute läuft das anders. Die heutige **Jugend** konzentriert sich vor allem auf Kontakte in den **sozialen Medien**. Bei Facebook ist es am einfachsten. Über „Personen, die du vielleicht kennst" bekommt man von Facebook eine **Auflistung** präsentiert, die mögliche Freunde und Bekannte enthält. So bekommt man praktisch potenzielle neue Freunde auf den Tisch serviert.

5. Was halten Sie davon, wenn eine Frau einen Mann als besten Freund hat?

Als Frau einen Mann als besten Freund zu haben, ist zwar nicht das klassische Beispiel für eine Freundschaft, aber nicht unmöglich. Vielleicht tut es einer **andersgeschlechtlichen** Freundschaft gut, dass Mann und Frau die Dinge so unterschiedlich sehen und **bewerten**. **Neid**, **Eifersucht** oder Konkurrenz spielen hier sicherlich keine Rolle. Eine Mann-Frau-Freundschaft wird aber nicht **von langer Dauer** sein. Sie kann z. B. in Liebe **übergehen**, wenn die Partner erst erkannt haben, dass sie ineinander **verliebt** sind. Falls Liebe in Freundschaft übergeht, das ist viel trauriger. In diesem Fall kann die Liebe nicht sehr groß gewesen sein.

Diskussion

TRACK 84

DIE GLOBALE ERWÄRMUNG IST EIN HUMBUG.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Ursachen des Klimawandels
- Positive und negative Folgen
- Rolle der Politiker und der Wissenschaftler
- Kosten für Gegenmaßnahmen

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Es gab immer schon wärmere Perioden.	Der Mensch und nur der Mensch ist an der Zerstörung der Umwelt schuld. Bloß weigert er sich, es auch zuzugeben.
Klimatische Veränderungen können auch durch die Natur hervorgerufen werden.	Das Vorbeugen kostet viel, aber immer noch weniger als die Schadenbeseitigung.

Pro	Kontra
Es geht nur um eine Phantomdebatte zwischen allwissenden Wissenschaftlern.	Irreversible Vorgänge soll es schon bei einer weiteren Temperaturerhöhung von 2 Grad geben.
Hunderte von Millionen Euro in den Klimaschutz zu pumpen, ist falsch.	Alle Länder müssen sich verbünden und an das Klimaabkommen halten.
Eine positive Folge des wärmeren Klimas ist die Zunahme der Getreideernten.	In den letzten 50 Jahren stieg die Temperatur doppelt so schnell an wie in den letzten 100 Jahren.
Durch Computerprogramme erstellte Klimadiagnosen sind nicht verlässlich. Mehr Bescheidenheit bei den Vorhersagen wäre also angebracht.	Öllobbys wollen abstreiten, dass wir sofort etwas unternehmen müssen.
Nicht jedes Land bzw. nicht jeder Politiker erkennt das Phänomen als reales Problem an. Uns steht keine Naturkatastrophe bevor.	Wissenschaftler sind sich einig, dass die Ursache für den Klimawandel in der Zunahme von Treibhausgasen liegt.

Muster

Nein, der **Klimawandel** ist kein **Humbug**. Es ist eine **todernste** Sache. Man redet nur leider so viel darüber, dass Menschen nicht mehr zuhören. Trotzdem: Die Klimaerwärmung wird in den kommenden Jahrzehnten **unwiderruflich** eintreten. Es erwärmen sich sowohl die Meere als auch die Atmosphäre. Das sind **nachweisbare** Fakten. Die Menschheit hat jetzt noch die Chance, die **Erderwärmung** auf anderthalb Grad zu begrenzen.

So ernst ist er auch wieder nicht. Es gab immer schon wärmere Perioden, die durch die Natur hervorgerufen wurden. Nach der Eiszeit hat sich doch niemand darüber beschwert, dass es wärmer wurde, könnte man scherzhaft sagen.

Lassen Sie bitte den Scherz. Für die Erderwärmung ist nur die Menschheit verantwortlich. Wir alleine sind an der Zerstörung unserer Umwelt schuld, selbst wenn wir es nicht **zugeben** wollen. Die Ursachen sind in der **fossilen Verbrennung** und der **Viehhaltung** zu suchen. **Irreversible** Vorgänge soll es schon bei einer weiteren Temperaturerhöhung von zwei Grad geben. Alle Länder müssen **sich verbünden**. Und sie müssen sich an das **Klimaabkommen** halten.

Das wärmere Klima kann aber auch Vorteile haben. Getreideernten nehmen zu. In Ungarn kann jetzt z. B. Kiwi angebaut werden. Und Sie sollten sich nicht auf Klimadiagnosen verlassen, die durch Computerprogramme erstellt werden.

Nein, ich verlasse mich auf Klimaforscher. Wenn andere das Problem als unrealistisch oder **übertrieben** erleben, wird die Klimaforschung infrage gestellt. Wissenschaftler sind sich einig, dass die Ursache für den Klimawandel in der Zunahme von **Treibhausgasen** liegt.

Nicht jeder Politiker erkennt das Phänomen als reales Problem an. Und wenn doch, tun sie nichts dagegen. Daraus folgt, dass uns noch keine Naturkatastrophe bevorsteht.

Der politische Druck ist groß, das muss man klarsehen. Wenn sich Politiker dafür einsetzen, kommt das als positive Nachricht bei den Menschen an. Nur Industrieländer und Öllobbys wollen abstreiten, dass wir was sofort unternehmen müssen. Es müssen Hunderte von Millionen Euro in den Klimaschutz gepumpt werden. Denn einer Katastrophe vorzubeugen, kostet immer noch weniger als die Schadenbeseitigung. Letztendlich geht es doch nicht ums Geld. Aber wenn wir es so weitermachen, vernichten wir unseren Planeten.

Strukturen

- So ernst ist die Sache auch wieder nicht.
- Lassen Sie bitte den Scherz.
- Irreversible Vorgänge **soll es** schon bei einer weiteren Temperaturerhöhung von zwei Grad **geben**.
- Sie **sollten sich** nicht auf Klimadiagnosen **verlassen**, die ...
- Wissenschaftler **sind sich einig**, dass ...
- Das muss man klarsehen.

Thema

TRACK 85

TRADITION UND GLOBALISIERUNG

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Globalisierung bedeutet **weltweite Beziehungen** zwischen Menschen.
- Dank der Globalisierung haben wir auf der ganzen Welt eine **ähnliche Lebensweise**.
- Viele Bräuche und Traditionen können **in Vergessenheit geraten**.
- **Vitamin C** und **Paprika** haben Ungarn berühmt gemacht.
- **Osterkarten** sind alt, **Valentinskarten** sind neu.

Muster

Globalisierung bedeutet so viel wie „die ganze Erde betreffend". Menschen sind auf der ganzen Welt miteinander vernetzt, betreiben Handel und kommunizieren miteinander. Die Welt ist dank neuer Beziehungen zwischen Menschen und Ländern „zusammengewachsen". Grund für die Veränderung ist vor allem die Entwicklung der neuen Medien wie das Internet.

Die Welt ist kleiner geworden. Es gibt keine Distanzen mehr. Jugendliche aus weit entfernten Ländern, die bis jetzt andere Kultur und Traditionen hatten, haben nun eine verblüffend ähnliche Lebensweise. Sie kleiden und ernähren sich gleich, entwickeln dieselben Interessen und feiern dieselben Feste. Menschen trinken dieselben Erfrischungsgetränke aus den gleichen Plastikflaschen, um ein Beispiel zu nennen. Auf Bild 2 sieht man den Osterhasen mit einer Flasche Coke in der Hand. Das beliebte Erfrischungsgetränk stammt aus Amerika und hat schnell die ganze Welt erobert.

Die Globalisierung hat aber auch Schattenseiten. Landesgrenzen verschwinden und damit viele Bräuche und Traditionen der einzelnen Volksgruppen. Häufig dient die Globalisierung den Interessen der internationalen Mode- und Lebensmittelkonzerne, die ihre Markenprodukte weltweit vermarkten. Die globalisierte Welt erleben wir Jugendlichen besonders in Form von Klamotten, technischen Geräten und Speisen.

All dem gegenüber stehen Traditionen und Werte der einzelnen Nationen oder Länder. Bild 1 zeigt den berühmten ungarischen Paprika. Er gilt als das Feuer von Ungarn. Nichts assoziiert man vermutlich so sehr mit unserem Land wie diese Gemüseart. Fast alle ungarischen Fleischspeisen enthalten Gewürzpaprika. Er ist ein Hungarikum, auf das wir mit Recht stolz sein können. Nicht nur, weil es für die ungarische Küche so charakteristisch ist, sondern auch, weil es unser Land weltberühmt gemacht hat. Bekanntlich erhielt Professor Szent-Györgyi aus Szeged den Nobelpreis, da er nachgewiesen hatte, dass Vitamin C, das sich im Paprika finden lässt, einen positiven Einfluss auf den menschlichen Organismus hat.

Ganz ähnlich sieht es mit den Festen aus. Neben alten Festen, die seit mehreren hundert Jahren Tradition sind, verbreiten sich neue und für viele Kulturen fremde Feste. Und sie verändern das Leben der Jugendlichen. So wird für Halloween in letzter Zeit auch bei uns ein Kürbis geschnitzt. Und junge Menschen verschicken heute neben Frohe-Ostern-Karten auch Valentinskarten kostenlos per Mail.

Und zahlreiche traditionelle Bräuche geraten in Vergessenheit, besonders in Großstädten. Ostern ist ein gutes Beispiel dafür. Früher gingen die Jungen am Montagmorgen die Mädchen begießen, damit sie nicht verwelken sollten. Vor dem Besprit-

zen trugen sie lustig-pikante Verse vor. Dafür wurden sie mit bemalten Ostereiern und einem Glas Schnaps beschenkt.

Wie ich oben schon erklärt habe, finde ich die Globalisierung nicht generell schlecht, aber wir sollten darauf achten, dass unsere alten Bräuche weiterhin **aufrechterhalten bleiben**.

Strukturen

- dank neu**er** weltweit**er** Beziehungen / zahlreich**e** traditionell**e** Bräuche / mit bemalt**en** Ostereiern
- **Nicht nur**, weil es für die ungarische Küche charakteristisch ist, **sondern auch**, weil ...
- Bekanntlich **erhielt** Professor Szent-Györgyi den Nobelpreis, da er **nachgewiesen hatte**, dass ...
- Früher **ging**en die Jungen die Mädchen begießen, damit sie nicht verwelken sollten. Sie **trug**en lustig-pikante Verse vor. Dafür **wurde**n sie mit bemalten Ostereiern und einem Glas Schnaps beschenkt.
- Sie kleiden und ernähren **sich** gleich. Neben alten Festen verbreiten **sich** neue Feste. Es geht um das Vitamin C, das **sich** im Paprika finden lässt.
- Wie ich oben schon erklärt habe, ...

29. TÉTEL

Konversation

TRACK 86

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

BERUF, ARBEITSPLATZ

1. Wie können Berufe klassifiziert werden?

Man unterscheidet zwischen **körperlicher** und **geistiger** Arbeit. Bei körperlichen Arbeiten denkt man zuerst an Tätigkeiten auf der Baustelle oder im **Handwerk**, die Kraft und Ausdauer fordern. Zu dieser Kategorie gehören z. B. Tischler, Elektriker, **Maurer**, aber auch Trainer, Techniker, **Schlosser** oder **Dachdecker**. Wenn man geistige Arbeit macht, sitzt man den ganzen Tag am Schreibtisch, arbeitet überwiegend am Computer im Büro. Typisch ist, dass man eine Präsentation erstellt, unterrichtet, Kunden telefonisch oder online betreut. Geistige Arbeit kann nicht weniger anstrengend und fordernd sein als eine körperliche Tätigkeit.

2. Wie läuft ein Vorstellungsgespräch ab?

Das Vorstellungsgespräch beginnt meist mit einem Small Talk. Hier sollte man freundlich antworten und ein bisschen **plaudern** – zum einen für Sympathiepunkte und zum anderen, um sich selbst zu entspannen. Dann stellen sich die **Gesprächsteilnehmer** jeweils kurz einander offiziell vor. Man wird gefragt, was man schon über das Unternehmen weiß, warum man **sich** auf diese Stelle **beworben** hat etc. Auf diese Fragen sollte man gut vorbereitet sein. Neben den beruflichen Qualifikationen ist der **Personaler** auch an der **Persönlichkeit** des Bewerbers interessiert. Schließlich werden organisatorische Sachen geklärt. Dazu gehört, wie hoch das **Gehalt** ist und wie viele **Urlaubstage** es gibt.

3. Werden Frauen heutzutage auf dem Arbeitsmarkt diskriminiert?

Jein. Vielleicht weniger als vor 20 Jahren. Obwohl sie heute häufig die gleichen Qualifikationen besitzen wie ihre männlichen Kollegen, werden sie doch schlechter bezahlt. Zentraler Grund dafür sind Diskriminierungen, nach denen die Arbeit einer Frau immer noch als **minderwertiger** angesehen wird. Dem Klischee nach sind Frauen schlechter gebildet und körperlich weniger **belastbar**. Ein weiterer Grund für die schlechtere Bezahlung von Frauen ist, dass die typisch weiblichen Berufe meist zu den Berufen mit den **geringsten Verdienstmöglichkeiten** zählen. Frauen sind generell **unflexibler** als Männer. Die meisten sind froh, wenn sie eine Stelle gefunden haben.

4. Wie sieht für Sie der ideale Chef / die ideale Chefin aus?

Ganz gleich, ob ein Chef oder eine Chefin, diese Person muss wegen ihrer **fachlichen** Qualifikation Respekt vor mir haben. Das erscheint mir wichtig. Sie sollte eine **ausgeglichene** Persönlichkeit haben und ein **neugieriger** und dynamischer Mensch sein, der nicht vor **Herausforderungen zurückschreckt**. Der ideale Chef ist außerdem korrekt und streng, auch wenn es den Angestellten nicht beliebt. Aber er darf seine Mitarbeiter nicht als **Sklaven** betrachten und sie immer **Überstunden** machen lassen. Schließlich darf er nicht **launisch** sein und Privates mit Geschäftlichem verwechseln. Wenn er so **beschaffen** ist, sagt keiner etwas Schlechtes hinter seinem Rücken.

5. Was war der Traumberuf Ihrer Kindheit?

Ich wollte Balletttänzerin werden, mein Bruder **Müllmann**. Ich denke, das sind typische Traumberufe für Kinder mit 5 Jahren. Sie **verkörpern** klassische weibliche und männliche Tätigkeiten, mit denen **sich** kleine Mädchen und Jungs **identifizieren** können. Die Liebe für Tanz ist bei mir immer noch da, aber nur als Freizeitbeschäftigung. Jahre danach entdeckte ich die Schönheit des Lehrerberufs. Ich schätzte die Intelligenz meiner Lehrer und die **Art und Weise**, wie sie mit den Kindern umzugehen wussten. Sprachen haben mich immer **angezogen** und als ich Englisch und Deutsch schon ziemlich gut **beherrschte**, wollte ich etwas Richtung Dolmetschen oder Übersetzen machen. Ich habe jetzt vor, **BWL** zu studieren und hoffe, aus meinen Sprachkenntnissen Nutzen ziehen zu können.

Diskussion

TRACK 87

EXTREME SPORTARTEN SIND BLOß DUMME MUTPROBEN.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Risiko und Leichtsinnigkeit
- Mut oder Verrücktheit
- Weniger gefährliche Extremsportarten
- Überwindung der Ängste

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
In den Nachrichten hört man immer wieder von tödlichen Unfällen. Es gibt bessere Formen des Mutes.	Wer so etwas ausprobiert, kriegt bestimmt einen Adrenalinstoß.
Wegen der speziellen Ausrüstung, die Leben retten kann, sind Extremsportarten teuer.	Extremsport fördert das Durchhaltevermögen. Man muss dabei diszipliniert und völlig konzentriert sein, sonst ist er lebensgefährlich.
Sie sind mit enormem Leistungsdruck und hohem Risiko verbunden.	Fallschirmspringen hat mir geholfen, meine Ängste zu überwinden. Es war wirklich eine Mutprobe, aber keinesfalls dumm.
Ich glaube, mit Mut hat das nichts zu tun. Es ist ein sträflicher Leichtsinn. Extremsportler sind ein bisschen verrückt.	Gefahr ist cool. Jeder sollte einmal von einer Brücke springen.
Meine Familienmitglieder würden sich nur um mich sorgen.	Wenn man den Mut dazu hat, das steigert das Selbstvertrauen. Extremsport ist nichts für Feiglinge.
Balconing, Basejumping und Wildwasserschwimmen? Nein, danke. Ich bin doch nicht verrückt.	Er baut Stress ab und hilft bei Aggressionen. Man fühlt sich frei und überschreitet seine Grenzen.

Pro	Kontra
Natürlich ist es ein Spiel. Ein Spiel mit dem Leben. Daher sollten alle Varianten des Extremsports gesetzlich verboten werden.	Weniger extreme Varianten können viele Menschen ausprobieren, die mutige Abenteuer erleben wollen.

Muster

Laufen und Fitnesscenter werden **eines Tages** langweilig. Einige wollen mehr. Sie sagen, Extremsportarten bauen Stress ab und helfen bei Depressionen oder Aggressionen. Ich würde mich niemals als Extremsportler **bezeichnen**, doch etwas weniger Gefährliches würde auch ich ausprobieren, um meine Ängste zu überwinden.

Etwa Balconing oder Wildwasserschwimmen? Das klingt verrückt. Im TV ist es vielleicht unterhaltsam, aber ich würde so etwas niemals ausprobieren.

Nein, Wildwasserschwimmen bestimmt nicht. Wenn es um **Mutproben** geht, steht aber **Fallschirmspringen** bei vielen Jugendlichen ganz oben auf dem **Wunschzettel**. Es gilt vielleicht nicht mal mehr als Extremsportart. Das möchte ich mindestens einmal in meinem Leben versucht haben. Aus dem Flugzeug zu springen, muss eine intensive und unvergessliche Erfahrung sein.

Und beim ersten Mal springt man nicht allein, sondern mit seinem **erfahrenen** Instrukteur. Es ist absolut sicher. Ich mache eine **eintägige** Grundausbildung. Dann geht es auch schon ab ins Flugzeug. In einer Höhe von 3 km öffnet sich dann die Tür. Da kann ich nicht mehr sagen: „Sorry, ich **wage** es doch nicht." Es ist cool. Ganz wie in *Mission Impossible*.

Ich glaube, mit Mut hat das nichts zu tun. Extremsportler sind einfach leichtsinnig. Denken Sie mal an Ihre Familienmitglieder, wie die sich sorgen würden.

Ich will nichts riskieren. Beim Balkonspringen springen junge Touristen an Urlaubsorten von Hotelbalkonen in den darunterliegenden Pool. Da würde ich natürlich nicht mitmachen. Bei solchen Mutproben **kommen** jedes Jahr mehrere Menschen **ums Leben**. Sowas tut man natürlich in **angetrunkenem** Zustand. Daher ist das kein Sport.

So kann man das natürlich auch sagen. Wie ich es sehe, sollten alle Varianten des Extremsports gesetzlich verboten werden.

Trotzdem sind sie legal, was bedeutet, dass sie doch nicht so extrem gefährlich sind. Auch beim Radfahren kann man sich verletzen. Für mich ist es also kein **überzeugendes** Argument gegen diese Aktivitäten. Trainsurfing ist die einzige Sportart, die überall illegal ist. Da versucht man, sich während der Fahrt an der Außenwand eines Zuges **festzuklammern**. Eine weniger gefährliche Variante dieser Sportart sorgte auch in meiner Stadt für **Schlagzeilen**. Da versuchte ein Junge, mit dem O-Bus von außen mitzufahren. Verrückt, nicht?

Strukturen

- Ich **würde** mich niemals **als** Extremsportler **bezeichnen, doch** ...
- **Wenn es um** Mutproben **geht**, steht es bei vielen Jugendlichen ganz oben auf dem Wunschzettel.
- In einer Höhe von 3 km **öffnet sich** die Tür.
- **Wie ich es sehe**, sollten alle Varianten des Extremsports gesetzlich verboten werden.
- Für mich ist es also kein überzeugendes Argument gegen diese Aktivitäten.
- eine **weniger** gefährliche Variante dies**er** Sportart

Thema

TRACK 88

MÄNNERROLLEN

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- **Männerrollen** haben sich in letzter Zeit stark verändert.
- **Karrieremänner** haben keine Schuldgefühle ihren Kindern gegenüber.
- Der moderne Mann hat **zwei Gesichter**.
- Die **Vater-Kind-Beziehung** scheint vielen Vätern wichtiger zu sein als die Karriere.
- Väter sind nach wie vor **Vorbilder** für ihre Söhne.

Muster

Die Bilder **thematisieren** typische Männerrollen in unserer Gesellschaft. Das erste zeigt die klassische und auch ältere Rolle des Mannes. Er ist das **Familienoberhaupt**, das ausschließlich für seinen Beruf lebt. Er ist seit mehreren Jahren um den Aufbau seiner Karriere bemüht. Dieser Typ Mann ist **ambitiös** und zeigt am Arbeitsplatz Dominanz seinen Angestellten gegenüber.

Ihm ist bewusst, dass er einer traditionellen gesellschaftlichen Erwartung **gerecht wird**, wenn er für den **Lebensunterhalt** seiner Familie sorgt. Denn so tat auch sein Vater und dessen Vater usw. Er ist **die Karriereleiter emporgestiegen** und **sagt** typischerweise in der letzten Sekunde den geplanten Kinoabend mit seinem Sohn **ab**, weil „im Büro noch was dazwischengekommen ist".

Doch in letzter Zeit ist auch ein neues, völlig anderes **Männlichkeitsbild** im **Entstehen**. Das wird **exemplarisch** auf dem zweiten Foto dargestellt: ein junger Vater, der mit seinem Sohn spielt. Für moderne junge Väter diesen Typs sind Karriere und Nachwuchs gleich wichtig. Daher **schränken** sie sich bewusst ihrer Familie zuliebe in der Karriere **ein**.

Dieser Mann würde eher eine Videokonferenz mit seinen ausländischen Partnern absagen, als seinen Sohn vor dem erwarteten Kinobesuch **enttäuschen**. Diese Männer scheinen kein Problem damit zu haben, Haushalt, Kindererziehung, Karriere und ihre neue Vaterrolle aufeinander **abzustimmen**. Wenn es sein muss, gehen sie statt der Mutter in Elternzeit. Die Vater-Kind-Beziehung ist einer der wichtigsten Werte für sie.

Daher werden sie später keine Schuldgefühle haben, dass sie ihre Kinder **vernachlässigt** haben sollen. Ich glaube, diese emotionale Bindung zwischen Vater und Kind wird das alte **Klischee** über die Männerrollen bald völlig **überschreiben**. Und nicht zuletzt: Männer sind Vorbilder für ihre Kinder. Verbreitet sich also dieses neue Männlichkeitsbild immer mehr, wächst eine neue Generation der Jungs heran, die diese Vaterrolle für selbstverständlich hält. Es ist dann gut für alle **Beteiligten**.

Kids müssen nicht auf die Gesellschaft ihrer Väter verzichten, Väter **genießen** diese Vorbildfunktion und machen ihre Frauen **stolz**. Natürlich geht es in bestimmten Berufen leichter als in anderen. Ärzte, die auch nachts arbeiten müssen oder **Anwälte**, die viel unterwegs sind und sich mehr oder weniger ihrer **Klientel** anpassen müssen, können ihren Wochenplan viel schwerer **managen**. **Freiberufler** oder gar Künstler haben es leichter.

Geschicktere Väter können also beides erreichen: gute Väter sein und führende Positionen besetzen. Sie kommen zur **Einsicht**, dass ein **ausgeglichener** Mann motivierter arbeitet. Sie haben eben zwei Gesichter: Sie zeigen **Milde** als Vater und Strenge, sogar **Unerbittlichkeit** als Chef. Dazu **bedarf** es aber Mut, Konsequenz und **Ausdauer**.

Ich glaube, mein Vater ist genau dieser Typ. Ich sehe ihm an, dass seine Arbeit ihm sehr viel bedeutet. Aber **bei Weitem** nicht alles. Oft kommt er vom Arbeitsplatz früher nach Hause oder sagt wichtige Meetings ab, weil er es für wichtiger hält, mich zum Training zu fahren. Wenn ich mal verheiratet bin, würde ich gerne so einen Partner haben.

Strukturen

- seinen Angestellten **gegenüber**, meiner Meinung **nach**, ihrer Familie **zuliebe**
- Die Vater-Kind-Beziehung ist **einer der** wichtig**sten** Werte für sie.
- Er würde **eher** eine Videokonferenz absagen, **als** seinen Sohn enttäuschen.
- Und nicht zuletzt: ...
- ein junger Mann, **der** mit seinem Sohn **spielt**
- Das **wird** exemplarisch auf dem zweiten Foto **dargestellt**.

30. TÉTEL

Konversation

TRACK 89

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

SPORTARTEN

1. Wie können Sportarten klassifiziert werden?

Sportarten lassen sich in verschiedene Kategorien einteilen. Nach der Organisationsform unterscheidet man **Individualsport** und **Mannschaftssport**. Zu vielen Sportarten braucht man eine spezielle **Ausrüstung** oder Sportgeräte: Ballsport, Radsport oder Skisport. Es ist auch unterschiedlich, wo die sportliche Aktivität betrieben wird. Es gibt **Hallensport**, **Feldsport** oder Wassersport. Schließlich wird zwischen **Amateursport** und **Profisport** differenziert. Diese Einteilungsmöglichkeit schließt nicht aus, dass eine Sportart gleich in mehreren Kategorien auftaucht. Handball ist für mich z. B. Amateursport, aber gleichzeitig eine Ball- und eine Mannschaftssportart.

2. Welche sind heute (weltweit) beliebte Sportarten?

Wie beliebt eine Sportart ist, hängt teilweise von den Traditionen des Landes ab. Nur wenige Sportarten haben eine **weltweite** Bedeutung. Zu denen gehört Fußball ganz sicher. Er hat auch in Ungarn eine große **Anhängerschaft**, auch wenn wir momentan trotz unserer Sportvergangenheit keine **Fußballgeschichte schreiben**. Andere weltweit verbreitete Sportarten sind die olympischen Sportarten wie **Leichtathletik**, Schwimmen oder Radsportarten. In Ungarn sind außerdem die Sportarten beliebt, in denen unsere Sportler zur **Weltspitze** gehören. Auf ihre Erfolge ist die ganze Nation stolz. Zu nennen sind hier Schwimmen, Wasserball, Hand- und Korbball und natürlich **Fechten**.

3. Wie wird Fußball gespielt?

Fußball wird auf einem **Fußballplatz** gespielt. Es gibt zwei Mannschaften mit je elf Spielern. **Sieger** ist die Mannschaft, die mehr **Tore geschossen** hat. Der **Torwart** steht im Tor und hat die Aufgabe, das Tor vor den **gegnerischen** Spielern zu

verteidigen. Außer ihm gibt es noch **Verteidiger**, **Mittelstürmer**, **Innenstürmer**, **Links-** und **Rechtsaußen**. Das Gute am Fußball ist, dass die Spielregeln ganz einfach sind. Dafür, dass sie während des Spiels auch eingehalten werden, sorgen der **Schiedsrichter** und die **Linienrichter**. Die zwei Halbzeiten dauern je 45 Minuten. Fällt während der Spielzeit kein Tor, endet das Spiel **unentschieden**. Es kann auch zur **Verlängerung** kommen und gegebenenfalls entscheiden **Elfmeterschüsse**, wer der Sieger wird.

4. Kennen Sie teure Sportarten?

Als teuer gilt eine Sportart, wenn die **Ausrüstung** kostspielig ist oder wenn sie an exotischen Orten gespielt wird. Wenn man Sport im Fernseher guckt, würde man am liebsten nicht nur **mitfiebern**, sondern das ganze zu Hause nachspielen. Leider fehlt es oft an der richtigen Ausrüstung. **Reiten** erfordert z. B. eine kleine Investition, auch wenn viele Reitzentren das notwendige **Zubehör** dazu bieten. Man sagt, Golf sei eine der teuersten Sportarten der Welt. Auch **Tauchen** ist nicht gerade billig. Es **liegt** wohl nicht nur **an** der Ausrüstung, sondern auch am Ort. Man muss ja in der Nähe des Meeres sein. Wegen des erhöhten **Risikofaktors** sollen auch Extremsportarten zur Luxuskategorie der sportlichen Aktivitäten gehören.

5. Was denken Sie über Extremsportarten?

Die sind extrem gefährlich, können sogar lebensgefährlich sein. Wenn der Job stresst und man mal so richtig **abschalten** möchte, bieten sich Extremsportarten an, um einen **Adrenalinkick** zu bekommen. Fast jede Sportart kann zur Extremsportart werden und dank technischer Erneuerungen kommen immer neue hinzu. Viele haben nicht mal einen deutschen oder ungarischen Namen. Zu den „klassischen" Extremsportarten zählen Bungee-Jumping, Ultramarathon, **Wildwasserkanu** oder Eisschwimmen. Neu sind Balconing, d. h. Springen vom Hotelbalkon in den Pool, und Haitauchen. Dabei **tauchen** Abenteurer mit Haien und hoffen, dass sie nicht von denen **attackiert** werden. Der erste **Biss** wäre oft schon tödlich.

Diskussion

TRACK 90

TABLETS ÜBERTREFFEN SMARTPHONES IN JEDER HINSICHT.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Handhabung und Funktionen
- Kaufpreis
- Benutzerfreundliche Anwendungen
- Akku und Aufladen

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Sie haben ein größeres Display von zumeist 9 bis 10 Zoll, was den Vorteil von mehr Platz auf dem Bildschirm bietet.	Ein Smartphone mit einem 5,1 Zoll großen Display reicht mir unterwegs zum Surfen im Internet vollkommen aus.
Ist der Akku des Smartphones leer, kann man nicht mal einen Anruf entgegennehmen, man ist total isoliert.	Fotos mit dem Tablet zu machen, ist uncool. Telefonieren kann man mit dem Tablet wohl kaum.
Auf dem Tablet lese ich längere Artikel, schreibe E-Mails und erledige das Onlinebanking viel schneller.	Die Modelle kommen ohne zusätzliche Tastatur, die muss separat erworben werden.
Ich kann leichter ein Referat oder eine Präsentation mit einem Tablet in der Hand machen.	Das Smartphone passt in jede Handtasche und lässt sich gut überall mitnehmen.
Die Bedienung des Tablets ist bei vielen Anwendungen deutlich bequemer als beim Smartphone.	Der Akku eines Tablets ist schneller leer. Nach einem langen Flug ist es sehr nervig.
Neueste Smartphones sind trendy, doch teuer. Tablets sind billiger.	Ich kann das Tablet nicht bequem mit einer Hand bedienen.
Wer möchte auf Reisen schon Filme auf einem 5 Zoll großen Bildschirm ansehen?	Ich halte Tablets für überflüssig, wenn man zusätzlich im Besitz eines Laptops ist.

Muster

Keineswegs bin ich der Meinung, dass Tablets besser wären als Smartphones. Im Gegensatz zu meinem Vater, der ein Tabletfan ist und immer größere Geräte will, **stehe** ich **auf** Smartphones. Ein Smartphone mit einem 5,1 **Zoll** großen **Display** reicht mir unterwegs aus. Das Smartphone passt in jede Handtasche und lässt sich gut überall mitnehmen. Und es hat dieselben Apps und Funktionen wie ein Tablet. Mein Vater kann seins nicht bequem mit einer Hand bedienen. Beim Autofahren kann er es nicht benutzen, auf dem Fahrrad würde er mit einem Tablet in der Hand sehr lächerlich aussehen.

Ja, er müsste aber auf Reisen nicht Filme auf einem 5 Zoll großen Bildschirm ansehen. Displaygröße ist ein Vorteil der Tablets, wenn man z. B. E-Mails schreibt. Oder nicht?

Längere Artikel lesen, E-Mails schreiben oder das **Onlinebanking erledigen**? Das tut man eher auf dem Laptop. Ich halte Tablets für **überflüssig**, wenn man **zusätzlich** im Besitz eines Laptops ist. Man muss ebenfalls **bedenken**: Fotos mit dem Tablet zu machen, ist uncool. Und telefonieren kann man mit dem Tablet wohl kaum.

Es existieren bereits Tablets, auf denen Windows 10 läuft. Die Bedienung des Tablets ist auch sonst bei vielen Anwendungen deutlich bequemer als beim Smartphone. Und vergessen Sie nicht: Ist der Akku des Smartphones leer, kann man nicht mal einen Anruf entgegennehmen.

Das ist **Unfug**. Der Akku eines Tablets ist schneller leer. Und das **Aufladen** dauert viel länger, **nervtötend** länger. **Meines Erachtens** braucht man in den Zeiten von 6-Zoll-Smartphones doch kein Tablet. Tablets nehmen auch in der Tasche mehr Platz ein – sie sind damit deutlich weniger **handlich** als Smartphones. Ein Handy ist kompakt genug, um mich **bei Bedarf** unterwegs begleiten zu können.

Neueste Smartphones sind trendy, doch dafür muss der Interessent auch einen entsprechend hohen Preis zahlen. Tablets sind billiger.

Das mag schon sein, aber die Modelle kommen ohne zusätzliche **Tastatur**, die muss separat **erworben** werden. Alles in allem finde ich ein Smartphone viel preisgünstiger. Es steht für mich fest: Unterwegs ist es praktischer und Neuigkeiten auf den sozialen Netzwerken lassen sich auch auf diesem Display gut ablesen. Mehr brauche ich nicht. Ich würde nie ein Tablet haben wollen.

Strukturen

- Keineswegs bin ich der Meinung, dass ...
- Ich **halte** Tablets **für** überflüssig.
- Man muss ebenfalls bedenken: ...
- Das ist Unfug.
- Es steht für mich fest: ...
- Das Smartphone **lässt sich** gut überall **mitnehmen**.

Thema

TRACK 91

SCHAUFENSTERBUMMEL UND ONLINEKAUF

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Einkaufen ist laut Psychologen **Frauensache**.
- **Shoppingmalls** sprechen eher Käuferinnen an.
- **Desinteressierte Männer** verderben nur das Einkaufsfeeling.
- Shoppen ist für viele ein gemeinsames **Freizeitprogramm** mit Freunden.
- **Onlineshops** bieten eine bequeme Alternative zu den überfüllten Einkaufszentren.

Muster

Im Shoppingcenter von Geschäft zu Geschäft zu laufen, um das passende Kleid auszusuchen, oder aber die gewünschte Ware auf einer Webseite zu bestellen, sind zwei recht unterschiedliche, aber gleichermaßen beliebte Möglichkeiten des Einkaufens.

Gut zu wissen, dass Einkaufen immer schon Frauensache war. Dazu muss man die Psychologie des Shoppens kennen. Frauen geben mehr Geld aus, sie sind die dominanten Käufer. Daher wollen Shoppingmalls eher Käuferinnen **ansprechen**, deren **Einkaufsverhalten bekanntlich** anders ist als das der Männer.

Was für den einen Spaß ist, ist für den anderen eine **Qual**. Viele Männer **scheuen** die Shoppingmalls. Ich kenne ein paar Jungs, die die großen Einkaufszentren nur ungern betreten, **es sei denn**, es geht um einen Elektronikladen, wo sie sich wie ein Fisch im Wasser fühlen. **Scherzhaft** sagt man ja, Männer gehen nicht auf den Markt, sondern in den Markt. **Desinteressierte** Männer würden sonst nur das Einkaufsfeeling **verderben**, daher dürfen sie oft draußen bleiben und einen Kaffee trinken, während die

Frauen das Geld **verpulvern**. Der Mann auf Bild 1 ist wohl eine **Ausnahme**, er sieht mit seinen Einkaufstaschen glücklich aus.

Auch ich meide die Einkaufszentren in der **Adventszeit**, da geht es wirklich **höllisch** zu, man kriegt leicht **Menschenphobie**. Ansonsten habe ich nichts gegen einen kleinen **Schaufensterbummel**, auch wenn ich nichts Konkretes kaufen will oder kann. Für mich ist Shopping ein Freizeitprogramm.

Auf der Homepage einer **Frauenzeitschrift** habe ich mal einen Test zum Thema Shopping ausgefüllt. Da ging es um die Frage, welcher Shoppingtyp ich bin. Da gab es Fragen wie: „Du hast in einem Geschäft einen tollen Rock entdeckt und hast dich auf den ersten Blick verliebt. Leider ist er zu teuer. Was machst du?" Ich habe auf diese Frage spontan geantwortet, dass ich meine Freundinnen in den Laden **schleppe**, um sie zu fragen, ob der Rock das Geld wert ist. Nach dem Testergebnis bin ich ein Clan-Shopper, d. h. Einkaufen sei für mich **gleichbedeutend** mit Freundinnen treffen. Neben einer guten Beratung bieten mir Shoppingtouren lustige Nachmittage mit Freundinnen, aber ich sollte nicht so sehr auf ihren „perfekten" Modegeschmack **vertrauen**.

Im Internet kann man nicht nur etwas über sein eigenes Kaufverhalten erfahren, sondern auch Produkte kaufen. Es gibt mittlerweile **unzählige** Onlineshops, und online einkaufen wird immer beliebter. Auf Bild 2 ist eine junge Frau zu sehen, die die ausgesuchte Ware gerade mit ihrer Bankkarte bezahlt. Das ist eine sehr praktische Alternative für sie, denn es geht von zu Hause aus, ist **zuverlässig** und im Allgemeinen sehr preisgünstig. Über Öffnungszeiten muss sie sich auch keine Gedanken machen.

Man kann fast alles im Internet bestellen. Neulich habe ich ein Handbuch zum Thema Onlineshopping bestellt. Das finde ich echt **witzig**. Ich hoffe, daraus lernen zu können, wie ich beim Bestellen mögliche **Fallen** vermeiden kann. Der einzige Nachteil für mich ist vielleicht, dass ich als Clan-Käuferin das Einkaufserlebnis **vermisse**. Da gibt es halt kein richtiges Shopping-Feeling.

Strukturen

- Gut zu wissen, dass ...
- **Das Einkaufverhalten** der Frauen ist bekanntlich anders als **das** der Männer.
- Ich **hoffe**, daraus lernen **zu** können, wie ich ...
- Auf Bild 2 **ist** eine junge Frau **zu** sehen, die ...
- ..., wo sie sich wie ein Fisch im Wasser fühlen.
- die Psychologie **des** Shoppen**s** / auf der Homepage ein**er** Frauenzeitschrift

31. TÉTEL

Konversation

TRACK 92

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

ROLLENVERTEILUNG

1. Welche (technischen) Geräte sind bei den Hausarbeiten in Ihrem Haushalt nützlich?

Wie in jedem Haushalt muss man bei uns Staub saugen, **Staub wischen**, das Bad sauber machen, die Zimmer aufräumen, manchmal die Garage in Ordnung bringen, wenn wir etwas nicht finden können, außerdem jede Woche Blumen gießen, jährlich Fenster putzen und ab und zu das Fahrrad zur Werkstatt bringen. Jeder ist für die Sauberkeit seines eigenen Zimmers **verantwortlich**, die **restlichen** Hausarbeiten werden unter den Familienmitgliedern gerecht verteilt. Um all das zu **verrichten**, haben wir die verschiedensten Putzmittel und einige (technische) Geräte wie z. B. Staubsauger, **Wischmopp**, Bügeleisen, **Rasenmäher**, Geschirrspülmaschine, **Fensterabzieher**, Teppichreiniger, **Wäschetrockner**.

2. Welches sind typische Frauen- bzw. Männerarbeiten im Haushalt?

Als typische Frauenarbeiten gelten Kochen, Waschen, Abwaschen, Saubermachen, **Bügeln**. Dafür übernehmen Männer kleinere Reparaturen im oder ums Haus: Sie wechseln **Glühbirnen**, schlagen **Nägel** in die Wand, tanken das Auto u. Ä. Kinder können bei der Gartenarbeit z. B. beim **Rasenmähen** oder Gießen behilflich sein. Meine Mutter ist keine Hausfrau, manchmal arbeitet sie länger als mein Vater, daher haben wir vereinbart, dass wir **uns** alle an den Hausarbeiten **beteiligen**, soweit es geht. Einkaufen ist ein Familienprogramm bei uns. Ich darf immer den Müll hinaustragen. Das **Schneeräumen** und das Autowaschen erledigt mein Vater und meine Mutter kümmert sich um unsere **Geldangelegenheiten**.

3. Welche Aufgaben haben Kinder und Großeltern in der Familie?

Man sagt, Kinder hätten nur die Aufgabe, zu lernen. Damit ist es aber noch nicht getan. Es gibt viele **Tätigkeiten** im Haushalt, wo Kinder schon von klein auf mithelfen können, damit sie **ordnungsliebende** und **häusliche** Erwachsene werden. So können sie den Frühstückstisch vorbereiten, abräumen oder mit dem Hund **Gassi gehen**. Die Großeltern **verwöhnen** normalerweise ihre Enkelkinder. Wenn sie nicht weit weg wohnen, schauen sie vorbei und werden mit kleineren Aufgaben **beauftragt**, für die berufstätige Eltern keine Zeit haben. Meine Oma hat mich zum Beispiel immer vom Kindergarten abgeholt, mich in den Zoo oder auf den Spielplatz gebracht und **tagsüber** auf mich aufgepasst, wenn ich krank war. Sie war eine **kostenlose** Babysitterin.

4. Warum sind Mütter im Familienleben doppelt belastet?

Mütter müssen **Kinderbetreuung**, Haushalt und Arbeitszeit **in Einklang bringen**. Einerseits haben sie die Rolle der **fürsorglichen** Mutter zu erfüllen, indem sie eine **vertrauensvolle** Beziehung zu den Kindern aufbauen. Andererseits halten sie ihren Beruf für wichtig und müssen versuchen, im Berufsleben ihr Bestes zu geben. Schließlich müssen sie fähig sein, nach einem langen Arbeitstag den Bürostress zu vergessen und sich um den Haushalt zu kümmern. Früher verbrachten die Mütter die gesamte Zeit mit dem Baby und der Vater ging **zeitnah** wieder auf Arbeit. Heutzutage können auch Väter mehr Aufgaben im Haushalt übernehmen. Ihre Ehefrauen fühlen sich dann verstanden und das Arbeiten zu Hause im Team macht doppelt Spaß.

5. Wodurch wird der Wiedereinstieg ins Berufsleben nach der Elternzeit erschwert?

Frauen müssen immer noch Nachteile im Beruf **erleiden**, wenn sie sich eine **Auszeit** für den Nachwuchs nehmen. Viele Arbeitgeber sind nicht **familienfreundlich eingestellt**. Kehrt die Mutter nach der Elternzeit wieder zu ihrem Arbeitgeber zurück, besteht laut Gesetz ein Anrecht auf eine **reduzierte Arbeitszeit**. Das sehen Chefs aber nicht so gern. Denn die sind nicht daran interessiert, Arbeitnehmerinnen den **reibungslosen Wiedereinstieg** zu sichern. Daraus folgt, dass die Rückkehr in den Job mit besonderen Gefühlen verbunden ist. Es besteht immer eine gewisse Unsicherheit. Karriere und Kindererziehung sind für mich gleich wichtig, und ich werde mein Möglichstes tun, um diese beiden Aufgabenbereiche **unter einen Hut zu bringen**.

Diskussion

TRACK 93

EIN LEBEN OHNE SOZIALE NETZWERKE KANN ICH MIR KAUM VORSTELLEN.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Moderne Kommunikationsformen
- Sicherheit und Datenschutz
- Kontakthaltung mit interessanten Menschen
- Schneller Zugriff auf Informationen

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Ich kann die mobilen Möglichkeiten von sozialen Netzwerken überall und jederzeit nutzen.	Cybermobbing ist ein ernstzunehmendes Problem. Kinder können im Netz belästigt werden.
Vor dem ersten Treffen kann ich mir von meinem Gesprächspartner einen Eindruck machen, wenn ich sein Profil durchstudiere.	Betrüger können sich im Mantel der Anonymität schützen.
Wissen kann sekundenschnell ausgetauscht werden.	Andere Leute können mir nachspionieren.
Ich stelle keine persönlichen Daten in soziale Netzwerke, von denen ich nicht will, dass andere sie sehen.	Eltern müssen den Zugang zu sozialen Netzwerken für ihre Kinder zeitlich beschränken. Sonst werden diese süchtig.
Ich werde über Freizeitprogramme und Veranstaltungen informiert. Mir entgeht nichts Wichtiges.	Es ist bloß eine virtuelle Welt. User von sozialen Netzwerken sind in Wirklichkeit isoliert und Außenseiter.
Ich mache mein Profil nicht öffentlich, sondern nur für meine Freunde zugänglich.	Wozu ist es mir gut, Details aus meinem Leben pausenlos mitzuteilen?
Chats, private Nachrichten, Telefongespräche oder Videounterhaltungen. Das alles finde ich toll.	Soziale Netzwerke überwachen ihre Nutzer. Ich kann mein Konto nicht löschen, sondern nur deaktivieren. Alle Daten verbleiben dort.

Muster

Dies ist **Ermessenssache**. Die einen sind dafür, dass soziale Netzwerke für unsere Generation absolut wichtig sind. Die anderen lehnen sie ab. Ich persönlich könnte mir mein Leben ohne **soziale Netzwerke** schwer vorstellen. Wichtig sind sie mir vor allem wegen meiner Freunde und der vielen-vielen Informationen, die ich auf diesem **Kommunikationskanal** erhalte.

Aber Sie und Ihre Freunde beschränken sich in einer digitalen, virtuellen Welt. Persönliche Kontakte können unter virtuellen Netzwerken leiden.

Nein, ganz im Gegenteil. Ich kann die mobilen Möglichkeiten von sozialen Netzwerken überall und jederzeit nutzen. Ich kann mit meinen Bekannten über Kontinentgrenzen hinweg Kontakt halten. Das ist nicht virtuell, sie sind wirklich Freunde von mir. Private Freundschaften lassen sich leicht **aufrechterhalten**, auch wenn man sich nicht jeden Tag trifft.

Haben Sie denn keine Angst, dass andere Leute Ihnen nachspionieren können? Soziale Netzwerke überwachen ihre Nutzer.

Die Sicherheit kann ich **verbessern**, wenn ich meine Transparenz gering halte. Ich zum Beispiel bin mit Fotos und Videos ganz **zurückhaltend**, ich gebe niemals meine Lieblingsfilme oder Ähnliches an. Und nachspionieren finde ich etwas **übertrieben**. Ich würde sagen, man kann sich vorab über Leute informieren, die man später treffen wird. Als wir eine neue Englischlehrerin bekommen haben, wollte ich mir über sie ein paar Infos **einholen**, damit die Klasse vor der ersten Stunde **Bescheid weiß**, mit wem wir es zu tun haben. Das ist doch völlig normal.

Eltern müssen den Zugang zu sozialen Netzwerken für ihre Kinder zeitlich beschränken. Sonst werden diese süchtig. Das ist eines der größten Probleme mit den sozialen Netzwerken.

Da haben Sie schon recht. Kinder brauchen die **elterliche Kontrolle**. Aber wir können schon auf uns aufpassen. Wenn wir uns aus unserem sozialen Netzwerk zurückziehen, verlieren wir den Kontakt zu unseren Onlinefreunden. Wer will schon als **Außenseiter** gelten? Facebook, Twitter und Co. sind besonders sinnvoll, weil sie eine hervorragende Kommunikationsform **darbieten**: Chats, private Nachrichten, Telefongespräche oder Videounterhaltungen. Dies führt uns zur **Konklusion**, dass soziale Netzwerke wirklich ein **Segen** sind, wenn man sie gut zu nutzen weiß.

Strukturen

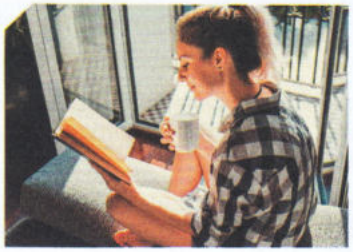
- Dies ist Ermessenssache.
- Die einen sind dafür, dass ... Die anderen lehnen ab, dass ...
- Das muss jeder für sich entscheiden.
- Soziale Netzwerke sind besonders sinnvoll, weil ...
- Dies führt uns zur Konklusion, dass ...
- Ich persönlich könnte mir mein Leben ohne ... kaum vorstellen.

Thema

TRACK 94

AKTIVE UND PASSIVE HOBBYS

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.



Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Jeder hat das **Bedürfnis**, ein Hobby zu haben.
- Sport, **Sammelaktivitäten** und **Faulenzen** unterscheiden sich in vieler Hinsicht.
- Hobbys können auch der **Weiterbildung** dienen.
- **Musik** gilt als Hobby Nr. 1 bei den Jugendlichen.
- Hobbys sind ein Mittel gegen **Stress** und haben einen **sozialen Charakter**.

Muster

Hobby ist eine freiwillig gewählte Freizeitbeschäftigung, eine Art **Ausgleich** zur Tagesarbeit. Niemand kann und will **ununterbrochen** arbeiten oder lernen. Hobby bedeutet **Abwechslung** und Entspannung. Man betreibt es **um seiner selbst willen** und nicht für andere.

Hobbys lassen sich klassifizieren. Vor allem gibt es sportliche Aktivitäten, u. a. **Bergsteigen**, Ballspiele, Joggen, **Tauchen**, **Segeln**, Tanzen oder **Krafttraining**. Das sind aktive Hobbys, weil man **sich** dabei körperlich **betätigt**. Ich wähle eine sportliche Tätigkeit, um **mich** nach einer harten Schulwoche **abzureagieren**. Denn beim Lesen würde ich nur einschlafen. Autos tunen und Modellbauen erfordern **Handgeschick**, diese sind also auch aktive Hobbys. Für andere Freizeitbeschäftigungen sind außerdem noch **Mut** und Kraft nötig: **Segelfliegen** und **Drachenfliegen** wären schon zu viel für mich.

Dann gibt es noch Hilfsdienste und Freizeitbeschäftigungen in einer **Glaubensgemeinschaft**. Da kann man Mitglied der freiwilligen **Feuerwehr** werden oder an **Obdachlose** Essen verteilen.

Meine Mutter, die oft und sehr viel liest, würde Lesen unbedingt als etwas Aktives **bezeichnen**. Dasselbe gilt z. B. fürs **Schachspielen**. Dazu braucht man ja nicht nur Augen, sondern auch **Verstand**. Fernsehen wäre für sie sicherlich ein passives Hobby. Zu den passiven Hobbys gehören noch die unterschiedlichen Sammelaktivitäten. Beinahe alles kann gesammelt werden: **Münzen**, Kühlschrankmagneten, Pokale, **Muscheln** und vieles mehr.

Die meisten Menschen wollen sich in ihrer Freizeit weiterbilden, indem sie lesen, Kurse besuchen oder Sprachen lernen. Typisch sind noch **Bastel-** und Kunsttätigkeiten wie Modellbau, Malen oder **Töpfern**. Musik ist eines der beliebtesten Hobbys unserer Generation: Wir hören Tag und Nacht Musik auf dem Handy, einige schreiben sogar eigene Songs, andere spielen Klavier, **Flöte** oder Gitarre. Faulenzen ist aber kein Hobby. Auf dem Sofa liegend stundenlang Fernsehen ist doch keine richtige Freizeitbeschäftigung.

Hobbys haben wichtige Funktionen: Man kann dadurch **Stress abbauen**. Viele Menschen machen aber auch ihr Hobby zum Beruf. Wenn ich z. B. in meiner Freizeit gerne fotografiere und es mit der Zeit auf professionellem Niveau mache, kann ich als Fotograf auch Geld verdienen. Dasselbe gilt für Straßenmusikanten. **In der Regel** kann sich aber niemand mit einem Hobby den **Lebensunterhalt** verdienen. Manche Sammlungen (z. B. Münzen, Gold oder **Oldtimer**) können aber durchaus eine **Geldanlage** sein. Die Sammlung gewinnt über die Jahre an Wert und kann auch als finanzielle Unterstützung dienen.

Hobbys können auch **therapeutische** Wirkungen haben, wie z. B. **Muskelaufbau** beim Krafttraining oder gesundes **Atmen** beim Schwimmen. Außerdem haben Hobbys einen sozialen Charakter. Mannschaftssport und **Gesellschaftsspiele** sind ja Gemeinschaftsaktivitäten. Nicht zuletzt kann man durch die **Vertiefung** in ein Hobby Wissen und Erfahrung erwerben. So werden aus Hobbyköchinnen wie mir eines Tages Chefköchinnen.

Strukturen

- eine freiwillig **gewählte** Freizeitbeschäftigung
- **Niemand** kann und will **ununterbrochen** arbeiten.
- Ich wähle eine sportliche Tätigkeit, **um mich** nach einer harten Schulwoche **abzureagieren**.
- Die meisten Menschen wollen sich in ihrer Freizeit weiterbilden, **indem** sie Kurse **besuchen**.
- **Einige** schreiben sogar eigene Songs, **andere** spielen Klavier.
- **Dasselbe** gilt für Straßenmusikanten.
- Meine Mutter, **die** oft und sehr viel **liest**, würde Lesen unbedingt als etwas Aktives bezeichnen.

32. TÉTEL

Konversation

TRACK 95

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

WOHNORT

1. Was macht eine gute Nachbarschaft aus?

Es gibt das **Sprichwort**: Böser Nachbar, ewiger Krieg. Das heißt, man muss sein Bestes geben, um mit seinen Nachbarn gut auszukommen. **Respekt**, Toleranz und eine gewisse **Ignoranz** seinen Nachbarn gegenüber machen eine gute Nachbarschaft aus. Man muss sich hilfsbereit und freundlich zeigen, den Kontakt mit ihnen pflegen, sie aber nicht zu sehr **an sich heranlassen**, so kann diese Art Beziehung wunderbar und über lange Zeit funktionieren. **Krach** hatte ich nur einmal mit meiner Gartennachbarin, als ein **Büschel Minze**, die ich am **Zaun** gepflanzt hatte, ohne ihre „Erlaubnis" in ihren Garten hinübergewachsen ist. Wir haben das Problem nachher **friedlich** gelöst.

2. Welche Vorteile des Großstadtlebens können Sie aufzählen?

Alles, was auf dem Lande nicht **vorhanden** ist, muss als Vorteil des Großstadtlebens **angesehen** werden. Zu denen gehören: kulturelles Angebot (Museen, Theater, Konzerte), gastronomisches Angebot, **Verkehrsanbindung**, Shoppingangebot und bessere berufliche Möglichkeiten. Auch offizielle **Angelegenheiten** wie die Verlängerung eines **Personalausweises** sowie sämtliche **Bankangelegenheiten** können ausschließlich in einer Stadt erledigt werden. Darüber, dass es im Dorf kein besonders großes **Bildungsangebot** gibt, z. B. eine Uni, wundert man sich ja nicht. Aber das Fehlen von in der Stadt absolut gewöhnlichen Dienstleistungen wie Zahnarztpraxis oder **Tankstelle fällt** einem nur **auf**, wenn es wirklich nötig wäre, eine in der Nähe zu haben.

3. Welche Gartenarbeiten und Gartenwerkzeuge kennen Sie?

Hat man einen Hobbygarten, gibt es da je nach Jahreszeit verschiedene Arbeiten zu **verrichten**. Im Frühling muss man die **Blumenbeete düngen**, die Rosen zurückschneiden und die **Hecken** schneiden. Im Sommer gießt man die **Balkonkästen**, **mäht** den **Rasen** und **jätet Unkraut**. Verblühtes entfernen oder **Laub harken** sind Tätigkeiten im Herbst. Schließlich muss man vor Winterbeginn die empfindlichen Pflanzen vor **Frost** schützen. Zur **Grundausstattung** eines Hobbygartens gehören: **Gartenschläuche**, **Axt**, **Astschere**, **Spaten**, **Harke**, **Schaufel**, **Rasenmäher**. Wenn der Garten wirklich schön sein soll, kann man sich noch weitere elektrische Gartengeräte wie **Kettensäge** oder **Laubbläser** anschaffen. Mit diesen kann man seine Gartennachbarn ganz schön neidisch machen.

4. Darf man in seinem Hobbygarten sonntags Rasen mähen oder Nutztiere züchten?

Rasenmähen ist an Sonn- und Feiertagen nicht verboten, denke ich. Wenn doch, werden mich meine Gartennachbarn wahrscheinlich auf eine solche **Regelung** aufmerksam machen. Wenn man am Sonntagmorgen um 6 auf den Lärm eines **benzinbetriebenen** Rasenmähers aufwacht, ist natürlich nicht sehr angenehm. **Zulässig** ist lediglich der Betrieb von manuellen Geräten, etwa Handrasenmähern. Nutztiere zu züchten, ist nicht für Hobbygärten, sondern für Bauernhöfe typisch. Auf kleineren gibt es **Geflügel** wie Hühner, **Enten**, **Gänse**, **Truthähne** und **Tauben**. Man kann außerdem **Hasen**, Schweine, **Ziegen**, **Schafe** und Rinder halten. Ich kenne jemand, der sogar eine **Straußfarm** hat. Er schlachtet die Tiere und verkauft Fleisch und Eier auf dem Wochenmarkt.

5. Was halten Sie vom Pendeln?

Pendeln ist ein Muss, wenn man in der Stadt studiert oder arbeitet, aber **außerhalb** wohnt. Je nach Entfernung muss man täglich bis zu einer Stunde hin und zurück fahren. Es kann ganz schön anstrengend sein, besonders für Schüler, wenn sie den Bus nehmen müssen, weil sie im Familienauto nicht mitfahren wollen oder können. Zum Glück hat man sein Handy immer dabei und die Zeit im Bus **vergeht wie im Flug**. Wenn man noch **hinzurechnet**, dass Schüler in dieser einen Stunde Hausaufgaben schreiben können, **erweist sich** das Pendeln sogar als nützlich. Die Stadt, wo ich lebe, ist schon groß genug für mich. In eine noch größere würde ich keineswegs ziehen wollen. Ich wäre nicht **scharf darauf**, fünfmal umzusteigen und zwei Stunden zur Uni zu fahren.

Diskussion

TRACK 96

RÜCKKEHR IN DEN JOB NACH DER ELTERNZEIT: KINDER MACHEN DIE KARRIERE EINER FRAU KAPUTT.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Besondere Gefühle bei der Rückkehr in den Job
- Teilzeitbeschäftigung der Mütter
- Kinderbetreuung im Kindergarten
- Kontakthaltung mit Kollegen während der Elternzeit

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Frau mit Kind auf dem Arm im Büro: Kinder und Karriere passen nach wie vor schlecht zusammen.	Arbeitgeber beschäftigen viele Mütter in Teilzeit, die nur vormittags arbeiten wollen.
Frauen müssen immer noch Nachteile im Beruf erleiden, wenn sie sich eine Auszeit für den Nachwuchs nehmen.	Viele Mütter zeigen sich bezüglich der Arbeitszeit flexibel.
Chefs sind nicht daran interessiert, Arbeitnehmerinnen den Wiedereinstieg zu sichern.	Wenn sich die Frau rechtzeitig um eine Kinderbetreuung kümmert, ist der Wiedereinstieg kein Problem.
Elternzeit ist eine unbezahlte Auszeit vom Job. Das sind verschwendete Jahre.	Während der Auszeit sollte man sich für die erfolgreiche Rückkehr in den Beruf fachlich weiterbilden.
Die Rückkehr in den Job ist mit besonderen Gefühlen verbunden: Es besteht eine gewisse Unsicherheit.	Eventuell können Frauen auch ein oder zwei Tage für einen kranken Kollegen einspringen.
Kinderbetreuung und Arbeitszeit müssen unter einen Hut gebracht werden.	Die Rückkehr ist mit besonderen Gefühlen verbunden: Man freut sich wieder, mit den Kollegen zu arbeiten.
Junge Mütter sind im Dauerstress, wenn sie wieder arbeiten, während ihr Kind im Kindergarten sitzt.	Während der Elternzeit können Frauen Kontakt zur Firma, Chef und Kollegen halten.

Muster

Wie man weiß, haben Karriere und Beruf für die Frau von heute **einen hohen Rang**. Aber in den ersten Jahren muss das Baby für junge Mütter wichtiger sein. Ich denke nicht, dass der **Nachwuchs** die Karriere einer modernen Frau kaputtmachen würde. Ich teile die obige Aussage nicht. Es gibt ja auch den Typ moderner Vater, der vieles im Haushalt übernehmen, und dadurch den beruflichen **Wiedereinstieg** seiner Ehefrau erleichtern kann.

Kinder und Karriere passen nach wie vor schlecht zusammen. Frauen mit Kleinkindern erleiden nur Nachteile im Beruf.

Gewiss hat diese **Sichtweise** eine **Berechtigung**, aber niemand glaubt heute **ernsthaft**, dass Frauen Nachteile erleiden müssen, wenn sie sich eine **Auszeit** für den Nachwuchs nehmen. Sie informieren die **Personalabteilung** vor der eigentlichen **Elternzeit** über das geplante **Rückkehr**datum. So kann die Firma auch besser planen.

Sie müssen doch einsehen, dass Elternzeit eine unbezahlte Auszeit vom Job ist, und zwar drei Jahre lang je Kind. Das sind drei verschwendete Jahre.

Wie jede Medaille, hat auch dieses Thema seine **Kehrseite**. Aber das ist halb so schlimm, wenn sich die Frau auf die Rückkehr vorbereitet. Während der Elternzeit

kann sie Kontakt zu den Kollegen halten. Die Kontaktaufnahme nach der Rückkehr ist leichter, wenn man während der Babypause nicht absolut von der **Bildfläche verschwindet**.

Die Rückkehr in den Job ist mit besonderen Gefühlen verbunden. Es besteht eine gewisse Unsicherheit. Das sehen Sie auch so, oder?

Ja, richtig. Aber zu diesen besonderen Gefühlen gehört auch, wenn man sich freut, wieder mit den Kollegen zu arbeiten. Wohl jeder kennt die Situation, dass junge Mütter im Dauerstress sind, wenn sie wieder arbeiten, während ihr Kind im Kindergarten sitzt. Aber diese Angst verschwindet sofort, wenn die Mutter sieht, dass das Kind in guten Händen ist. Zum Schluss sei noch **genannt**, dass sich während der Auszeit sowohl Mütter als auch der Arbeitsplatz geändert haben. Nach der Geburt des Kindes sind für die Frauen ganz andere Dinge wichtig, als es zuvor waren.

Wir können also die **Schlussfolgerung** ziehen, dass Kinderbetreuung und Arbeitszeit **unter einen Hut gebracht** werden können.

Strukturen

- Gewiss hat diese Sichtweise eine Berechtigung, aber ...
- Wie jede Medaille, hat auch dieses Thema seine Kehrseite.
- Wie man weiß, ...
- Wohl jeder kennt die Situation, dass ...
- Zum Schluss sei noch genannt, dass ...
- Wir können also die Schlussfolgerung ziehen, dass ...

Thema TRACK 97

SCHRIFTLICHE UND MÜNDLICHE KOMMUNIKATION

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:
- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte
- Die **Nachrichtenübermittlung** hat schriftliche und mündliche Formen.
- Per E-Mail-Kommunikation kann **Privates** und **Offizielles** erledigt werden.
- E-Mails dienen mehr der Informationsvermittlung als der **Kontakthaltung**.
- Beim **E-Mail-Schreiben** muss man auf vieles achten.
- Beim persönlichen Gespräch spielt die **nonverbale Kommunikation** eine Rolle.

Muster

Menschliche Kontakte müssen **aufrechterhalten** werden. Dazu gehört auch die Kommunikation. Die beiden Fotos stellen zwei unterschiedliche Formen der **Nachrichtenübermittlung** dar: eine schriftliche, die E-Mail-Kommunikation und eine mündliche, das persönliche Gespräch.

E-Mails finde ich einfach super. Ich erhalte und sende jeden Tag sehr viele davon. Sie können sowohl bei privaten **Botschaften** als auch bei offiziellen **Angelegenheiten** verwendet werden. Ich meine, ein persönliches Gespräch kann viel effektiver sein, ich unterhalte mich grundsätzlich gerne mit meinen Freunden. Doch es gibt Situationen, wo man keine Zeit dafür finden kann, und solche, wo man jemandem etwas **mitzuteilen** wünscht, ohne diese Person treffen zu wollen.

Meinen Klassenleiter würde ich z. B. niemals anrufen, und ebenso wenig in einem Café sprechen. Hätte ich ihm was mitzuteilen, würde ich ihm eine E-Mail schreiben, sogar in der Nacht, wenn ich erst dann dazu komme.

Bei **dringenden** Informationen darf man sich nicht auf E-Mails verlassen. Denn es gibt keine Garantie, dass die Nachricht gelesen wird. Diese Erfahrung habe ich schon mehrmals gemacht. Dazu sollte man also lieber das Telefon benutzen. E-Mails **erweisen sich** aber als eine ideale Kommunikationsform, wenn man **zusätzlich** komplette Dokumente oder Fotos mit **verschicken** will. Die können nämlich als **Anhang angefügt** werden.

Ich achte außerdem darauf, dass ich einen **Betreff** zur Mail schreibe. So wird der **Adressat** meine Botschaft unter den vielen Spams, die er kriegt, leichter finden können. Das Allerwichtigste ist aber, dass man seine E-Mails sofort beantwortet. Wenn man nicht gleich reagiert, hat die elektronische Post keinen **Zweck**. Ich finde es ärgerlich, wenn manche meine E-Mail-**Anfrage** erst fünf Tage später beantworten. Ich frage mich dann immer, ob diese Leute jemals in ihr **Postfach** schauen.

E-Mails haben den traditionellen Brief schon längst **verdrängt**. Auch die **formellen** Regeln des E-Mail-Schreibens sind anders. Die **Anredeformen** drücken den persönlichen Stil des **Verfassers** viel mehr aus. Es reicht oft ein einfaches „Hallo", beim wiederholten Schreiben kann man sogar auf die **Anrede** verzichten. Für E-Mails gelten halt eher die Regeln der gesprochenen Sprache.

Trotzdem sollte man auf **Rechtschreibung** und Grammatik achten, und vor dem Verschicken der Mail den Text nochmals **überprüfen**. Umso mehr, als man **sich** leicht **vertippt**, wenn man auf einem winzig kleinen Display schreibt. Niemand will doch für einen **Schlendrian** gehalten werden.

Zum **Tratschen** ist die E-Mail-Form natürlich ungeeignet. Die beiden Freundinnen sitzen wahrscheinlich seit **geraumer** Zeit gemütlich im Café und unterhalten sich über Verschiedenes. Das nenne ich eine richtige Kommunikation, wo man auf das Gehörte sofort reagieren und in die Augen seines Gesprächspartners sehen kann. Da kommt auch der nonverbalen Kommunikation eine **erhebliche** Rolle zu. Ich meine, das Lächeln der Dame auf dem Bild **verrät** einiges über ihre Stimmung. Das gibt es leider nicht bei der E-Mail-Kommunikation, auch wenn man seine Post mit Emojis **aufhübscht**. Das ist doch nicht dasselbe.

Strukturen
- Es gibt Situationen, **wo** man keine Zeit dafür finden **kann**.
- Man wünscht jemandem etwas mitzuteilen, **ohne** diese Person treffen **zu** wollen.
- Diese Erfahrung habe ich schon mehrmals gemacht.
- Für E-Mails gelten **halt** eher die Regeln der gesprochenen Sprache.
- Ich frage mich dann immer, **ob** diese Leute jemals in ihr Postfach **schauen**.
- etwas / manch**es** / einig**es** / viel**es** / **das**selbe / **das** Allerwichtigst**e** / **das** Gehörte / Verschieden**es**

33. TÉTEL

Konversation

TRACK 98

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

KLIMA UND JAHRESZEITEN

1. Wie ist das Klima Ungarns?

Ungarn liegt in der **gemäßigten Zone** und hat ein **kontinentales Klima**. Dies äußert sich in hohen **Temperaturunterschieden** zwischen Sommer und Winter. Die Sommer sind heiß, die Winter relativ kalt. In den Voralpen, im westlichen Teil des Landes, herrscht ein **feuchtes** Klima mit weniger kalten Wintermonaten. Im **Jahresdurchschnitt** werden nur rund 600 Millimeter **Niederschlag** gemessen, wobei vor allem der Frühling und der Herbst als regnerisch gelten. Die meisten **Sonnenstunden** werden in Südungarn gezählt. Hier werden europäische Spitzenwerte mit bis zu 2.500 Sonnenstunden im Jahr gemessen. Die **Jahresdurchschnittstemperatur** Ungarns liegt bei 11 Grad.

2. Welche ist Ihre Lieblingsjahreszeit?

Meine ist der Herbst. Obwohl die meisten von uns den September mit Schulanfang verbinden und den Herbst nicht besonders mögen, halte ich diese Jahreszeit für die schönste. Man kann den Sonnenschein genießen, ohne ins **Schwitzen** zu kommen oder ständig von **Mücken gestochen** zu werden. Im Herbst haben wir angenehme Spätsommertemperaturen, das ist der **Altweibersommer**. Die bunten, fallenden **Blätter** sind einfach wunderschön anzusehen. Es gibt **Kastanien** und **Kürbisse**, und wir können uns auf Halloween vorbereiten. Es gibt für mich nichts Schöneres, als mich nach einem langen Herbstspaziergang in warme Decken zu kuscheln und einen heißen Tee zu trinken. Meine Großeltern haben einen kleinen Weingarten, im Herbst fängt bei uns die **Weinlese** an.

3. Was versteht man unter Klimawandel?

Der Klimawandel ist eine **fortschreitende** klimatische Veränderung der Erde. Die Jahresdurchschnittstemperatur unseres Planeten ist im letzten Jahrhundert um etwa zwei Grad Celsius gestiegen. Und dies kann in Zukunft **fatale** Folgen haben. Die Sommer werden superheiß. Die vergangenen vier Jahre waren die wärmsten seit Beginn **meteorologischer Aufzeichnungen**. Verantwortlich für diesen Klimatrend sind Treibhausgase, deren Konzentration in der letzten **Dekade** auf neue Höchstwerte stiegen. Die Winter werden dafür immer **milder**, sodass sich die Anzeichen der Erderwärmung auch in der **Arktis** zeigen: Das Eis **schmilzt** und der durchschnittliche **Meeresspiegel** steigt zu einem neuen Höchststand.

4. Wie ist das Sommerwetter am Balaton?

Sehr heiß. Aufgrund seines gemäßigten Klimas und der hohen Anzahl an Sonnenstunden ist der Balaton ein **hervorragendes** Reiseziel für Sommerurlauber

und **Sonnenanbeter**. Mit 28 Grad liegt die Durchschnittstemperatur im Juli deutlich höher als in Deutschland, nachts gehen die Temperaturen nicht unter 18 Grad Celsius. Die beste Zeit für Sommerurlauber sind die Monate Juli und August. Tage, an denen es regnet, kann man an einer Hand abzählen. Bereits im Mai ist es problemlos möglich, im Plattensee zu **tauchen**. Und in den heißesten Sommermonaten **erwärmt sich** das Wasser des Sees auf angenehme 27 Grad. So was gibt es in Deutschland nicht.

5. Wie hängt das Klima eines Landes mit der Landwirtschaft zusammen?

Vegetation und **Pflanzenanbau** einer Region hängen stark von deren Klima ab. Welche **Pflanzenarten angebaut** werden und welche landwirtschaftlichen Arbeiten fällig sind, hängt mit **Bodenverhältnissen**, Niederschlag und Jahreszeiten zusammen. So ist das Klima Ungarns ideal für **Weizen**, **Mais** und **Roggen**, aber tropische Früchte wie Banane können nur in **Gewächshäusern** im botanischen Garten angebaut werden. Die klimatischen **Bedingungen** unseres Landes sind für den **Weinbau** geeignet. Aufgrund der **fruchtbaren** vulkanischen Böden und der vielen Sonnenstunden werden in Ungarn sehr gute Weine hergestellt.

Diskussion

TRACK 99

WER GLAUBT, DASS JEDER FACEBOOK-KONTAKT EIN FREUND IST, DER WEIß NICHT, WAS FREUNDSCHAFT BEDEUTET.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Definition von Freundschaft
- Wahre und virtuelle Freunde
- Freund kontra Bekannter
- Kontakthaltung mit Freunden

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Besser, man hat ein paar echte als tausend virtuelle Freunde.	Ohne meinen Facebook-Account hätte ich nur ein paar langweilige Zweckfreunde aus der Schule.

Pro	Kontra
Bloß ein einfacher Klick auf „Freund hinzufügen". Doch das macht diese Person noch nicht zu einem Freund.	Facebook-Kontakte sind Freunde in einer virtuellen Welt. Ich muss nicht für sie durchs Feuer gehen.
Jugendliche verwechseln die Begriffe „Freund" und „Bekannter".	Durch einen Klick auf „Freund hinzufügen" kann man einer Person eine Freundschaftsanfrage senden.
Fragen wie „Was gibt's Neues bei dir?" helfen nicht, eine Freundschaft zu vertiefen.	Kontakte in Facebook sind für mich echte Freunde.
Wenn eine Stunde ausfällt, kriege ich von meinen „Freunden" keine Benachrichtigung. Auf Facebook-Kontakte ist kein Verlass.	Freunde suchen und Kontakte pflegen. Das war immer schon die Definition von Freundschaft. Auch jetzt, nur die Form ist anders.
Warum Fotos und Videos mit anderen teilen? Meine Kontakte interessieren sich blutwenig für diese Fotos.	Ich kann ganz einfach unser Klassentreffen organisieren.
Wenn man viele echte Freunde hat, kann man sich das Leben auch ohne soziale Netzwerke vorstellen.	Man kann gezielt nach Kindergartenfreunden suchen, die man seit einer Ewigkeit nicht gesehen hat.

Muster

Mit dieser Aussage bin ich völlig einverstanden. Ich glaube, jeder, der gar einen einzigen wahren Freund hat, weiß, dass die meisten Facebook-Kontakte keine wirklichen Freunde sind. Sie sind zwar oft online, und man kann mit ihnen über aktuelle **Angelegenheiten** reden. Aber zur echten Freundschaft braucht man jemanden, mit dem man auch viel Zeit zusammen verbringen kann.

Vielleicht haben Sie nicht genug Zeit, Ihre Facebook-Kontakte besser kennenzulernen.

Nein, das stimmt nicht. Aber was **nützt** das, wenn ich sie z. B. zu meinem Handballtraining einladen möchte, aber weiß, dass sie nicht kommen können, weil sie woanders leben? Dann bleibt uns nur die übliche „Was gibt's Neues bei dir?"-Frage. Die beantworte ich nicht mal, weil mir bewusst ist, dass sie nicht wirklich an meiner Antwort interessiert sind.

Sind da vielleicht Zweckfreunde aus Ihrer Schule bessere Freunde?

Sicher nicht. **Zweckfreunde** stellen eine andere Kategorie dar. Wenn ich die brauche, weil ich Probleme mit meinen Hausaufgaben habe, rufe ich sie an. Und die mich, wenn ich ihnen helfen soll. Ich habe sie niemals als meine Freunde **betrachtet**. Ich sage immer: Qualität vor Quantität. Es ist besser, einen guten Freund zu haben, als Hunderte **virtuelle**. Ich habe **Schulkameraden**, die damit **aufschneiden**, dass sie mehrere Hundert Kontakte haben, da denke ich immer, sie **verwechseln** die **Begriffe** „Freundschaft" und „Bekanntschaft". Ich bin mir darüber im Klaren, dass das super

schnell geht. Es reicht ein einfacher Klick auf „Freund **hinzufügen**". Doch das macht diese Person noch lange nicht zu einem Freund.

Vielleicht ist nur die Form heute anders, wie man Kontakte pflegt. Die Definition von Freundschaft ist dieselbe.

Ja, es ist nicht ausgeschlossen. Aber ich werde den **Gedanken** nicht los, dass ein Freund ist, auf wen man **sich verlassen** kann. Wenn eine Stunde ausfällt oder das Training abgesagt wird, glauben Sie, ich kriege von meinen „Freunden" eine **Benachrichtigung**? Auf Facebook-Kontakte ist kein **Verlass**. Das ist zumindest die Erfahrung, die ich bis jetzt gemacht habe. Ich würde Facebook-Kontakte nur benutzen, um z. B. ein Kassentreffen zu organisieren, wenn mir der Name eines damaligen Mitschülers nicht **einfiele**. Also nur als Informationsquelle. Eins ist klar: Wahre Freunde findet man bestimmt woanders.

Strukturen

- Mit dieser Aussage bin ich völlig einverstanden.
- Nein, das stimmt nicht.
- Mir ist bewusst, dass ...
- Sicher nicht.
- Ich werde den Gedanken nicht los, dass ...
- ..., **wenn** mir sein Name nicht **einfiele**.
- Eins ist klar: ...

Thema

TRACK 100

WEIHNACHTEN UND SILVESTER

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Die **Vorbereitung** auf das schönste Fest des Jahres beginnt schon am Winteranfang.
- Heiligabend ist in jeder Familie mit anderen **Traditionen** verbunden.
- Weihnachten ist gleichbedeutend mit **Bescherung** und **Aufmerksamkeit**.
- **Bräuche an Silvester** sollen Glück fürs kommende Jahr vorhersagen.
- Ohne **Feuerwerk** und **Sekt** ist die Silvesternacht kaum vorstellbar.

Muster

In Ungarn ist Weihnachten das wahrscheinlich wichtigste Fest des Jahres. Die Vorbereitungen beginnen schon im November, in den Einkaufszentren noch früher. Die vier Sonntage vor Weihnachten wird jeweils eine Kerze auf einem **Adventskranz angezündet**. Und Kinder haben einen **Adventskalender**, hinter dessen Türchen jeden Tag Schokolade zu finden ist.

Am 24. Dezember holen wir den Tannenbaum, bei uns gewöhnlich eine **Fichte**, von draußen herein, stellen ihn in der Wohnung auf und **schmücken** ihn gemeinsam. Das Mädchen auf dem Bild darf das jetzt allein machen. Dann ziehen wir uns festlich an, versammeln uns um den schönen Baum, hören Weihnachtsmusik und zünden die Kerzen an. Und dann ist die **Bescherung**. Man braucht keine Geschenkeberge, bei uns darf jeder nur eine Kleinigkeit von jedem bekommen, zum Auspacken. So ist Weihnachten kein Konsumfest. Danach gibt es ein festliches Essen. Am Heiligabend wird bei uns Fisch und **Gänsebraten aufgetischt**.

Die Christen feiern an diesem Tag die Geburt von Jesus. Viele von ihnen gehen am 24. Dezember zur **Christmette**. Am festlich **erleuchteten Altar** steht ein geschmückter Baum mit Kerzen und man sieht eine **geschnitzte Krippe** mit den Figuren von Maria, Josef und dem **Neugeborenen**.

Die Weihnachtszeit bietet so viele gute Gelegenheiten, uns zu **verwöhnen**: Vorlesen, Spielen, Zuhören, Liebe und Aufmerksamkeit schenken. Man kann all den Alltagsstress abfallen lassen. In dieser Zeit geht es um Harmonie, um Liebe und um das gemütliche **Beisammensein**. Das Fest der Liebe ist auch für die Menschen gedacht, denen es schlechter geht als einem selbst. Das gilt für **Waisenkinder** und **Obdachlose**. Man kann auch sie beschenken.

Während Weihnachten etwas **Besinnliches**, sogar **Heiliges** an sich hat, ist an Silvester eine heiße Party im Freundeskreis angesagt: Der Silvesterabend wird häufig in Gesellschaft begangen. Als Silvester wird der 31. Dezember, der letzte Tag des Jahres bezeichnet.

Der Jahreswechsel ist mit vielen **Bräuchen** und Traditionen verbunden. Besonders gerne werden Bräuche praktiziert, die angeblich die Zukunft und das Glück für das kommende Jahr **vorhersagen**. Für Deutsche ist **Bleigießen** einer der beliebtesten Silvesterbräuche zum Vorhersagen der Zukunft.

Andere Länder – andere **Sitten**. Italiener tragen beispielsweise in der Silvesternacht rote Unterwäsche, so bringt das Liebe und Leidenschaft im neuen Jahr. In den USA ist das Neujahrsbaden verbreitet. **Waghalsige** New Yorker stürzen sich bei nur 3 Grad Wassertemperatur in den Atlantik.

An Silvester wird in Deutschland **Fondue** gegessen. Die Ungarn speisen typischerweise **Linsen** und Würstchen. Auf der ganzen Welt ist es Brauch, das neue Jahr mit einem pompösen **Feuerwerk** zu begrüßen. Und man darf natürlich auch den **Sekt** nicht vergessen. Mit dem klassischen **Anstoßen** um Mitternacht wie auf Bild 2 wünschen wir uns gegenseitig **einen guten Rutsch** ins neue Jahr.

Strukturen

- **das** wahrscheinlich wichtig**ste** Fest d**es** Jahr**es**
- ein Adventskalender, hinter **dessen** Türchen jeden Tag Schokolade zu finden ist
- ein **geschmückter** Baum / eine **geschnitzte** Krippe / am festlich **erleuchteten** Altar
- In dieser Zeit **geht es** natürlich **um** Harmonie, **um** Liebe und **um** das gemütliche Beisammensein.
- **im** November / die vier Sonntage **vor** Weihnachten / **am** 24. Dezember / **an** Silvester / **in der** Silvesternacht / **um** Mitternacht
- die Deutsch**en** / die Italien**er** / die Ungar**n** / die New York**er**

34. TÉTEL

Konversation

TRACK 101

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

AKTIVE HOBBYS

1. Was verstehen Sie unter Hobby?

Wenn man hart arbeitet, studiert oder lernt, braucht man einen **Ausgleich** zur Tagesarbeit, um sich zu entspannen. Hobby ist eine **freiwillig** gewählte Freizeitbeschäftigung. Dabei spielen **Leidenschaft**, Interesse und Freude immer eine große Rolle. Egal, wie beschäftigt jemand ist, es ist wichtig, dass er regelmäßig Zeit hat, diese Aktivität zu **betreiben**. Sonst wird er schneller müde und unkonzentriert. Für viele ist Hobby mit irgendwelchen sportlichen Aktivitäten gleichzusetzen, andere **finden** eher an passiven Hobbys wie Fernsehen oder Computerspielen **Freude**. Wer welches Hobby hat, hängt vom Alter und zum Teil auch von der finanziellen Situation der Person ab. Schwimmen z. B. war früher nicht mein Ding, seitdem ich aber im **Verein** schwimme, macht es mir richtig Spaß.

2. Welche Tiere sind beliebte Haustiere in Familien mit Kleinkindern?

Hobbytierhaltung bedeutet Spaß und Verantwortung. Es ist **lobenswert**, wenn Kinder zu dieser Verantwortung **erzogen** werden, trotzdem sind nicht alle Haustiere **gleichermaßen** Familien mit Kleinkindern zu empfehlen. Die beliebtesten Lieblinge sind Hunde und Katzen. Dann folgen **Meerschweinchen**. Sie werden oft nicht allein gehalten. Zwar sind sie **scheue** Tiere, aber sie mögen **gestreichelt** werden. Fische und Vögel sind ebenfalls typisch. **Zierfische** sind sehr dekorativ, Kleinkinder mögen sie beobachten. Und wenn sie mal keine Zeit haben, sich darum zu kümmern, **kommen** diese Haustiere auch gut **zurecht**. Unter den Vögeln sind vielleicht Papageien, Kanarienvögel und **Finken** die häufigsten.

3. Wie kann Kochen zum Hobby werden?

Kochen ist Kunst und Kreativität. Schon manche Frauen sollen Männer mit ihren **Kochkünsten verführt** haben. Liebe geht eben durch den Magen. Und mit der Zeit, wenn es nicht mehr bloß um die tägliche Ernährung der Familie geht, wird Kochen für viele Frauen und auch Männer zum Hobby. Man kann neue Rezepte ausprobieren oder alte, bewährte leicht modifizieren oder ergänzen, um was Neues und **Einzigartiges** zu schaffen. Hobbyköche haben keine Angst, in der Küche zu **experimentieren**. Da sind ihrer Fantasie keine Grenzen gesetzt. Sie lassen gerne ihre Familien neue, **einfallsreiche** Speisen bewerten, und **schrecken** auch nicht vor Kritik **zurück**. Wenn was bei den Gästen nicht so gut ankommt, kann die **Rezeptur** noch **verfeinert** werden. Alles in allem ist Kochen ein sehr kreatives Hobby.

4. Wie beliebt ist Sport als Hobby?

Sport ist eine aktive Freizeitbeschäftigung. Dass er gesünder und **muskulöser** macht und noch dazu **Stress abbauen** kann, ist eine alte **Weisheit**. Es wundert nicht, dass Jugendliche über die fünf Wochenstunden Schulsport hinaus auch noch in ihrer Freizeit Sport treiben. Viele von ihnen seit mehreren Jahren und sehr intensiv. Sport ist ein **ausgezeichnetes** Beispiel dafür, dass Hobby mit der Zeit zum Beruf werden kann. Das Sportangebot ist recht **vielfältig**. Joggen mit einer Freundin kann man leicht in sein Tagesprogramm einbauen und es kostet nichts. Schwimmen und sonstige Wassersportarten sind nach wie vor beliebt. Ich ziehe **Reiten**, Yoga und Tanzen vor. Und die Jungs aus der Klasse machen Bodybuilding. Na ja, zumindest haben sie damit angefangen.

5. Wie können Sie in Ihrer Freizeit die Natur entdecken?

Viele fliehen aus der Stadt, wenn sie Entspannung brauchen. Durch Wanderungen oder eine Fahrradtour können sie die Natur erleben. Größere **Wiesen** und Wälder gibt es ja überall **unweit** der Großstädte. Nach einer längeren Wanderung kann man ein Picknick machen und dabei den **Singvögeln** zuhören. Im Wald lassen sich Tiere in ihrer natürlichen Umgebung beobachten. Wir können da **Mineralien** sammeln, Blätter und Blumen fotografieren, sogar die **Geräusche** im Wald **aufzeichnen**. Ich arbeite momentan an der Zusammenstellung eines **Tierstimmenarchivs**, das ich für einen naturwissenschaftlichen Wettbewerb in der Schule brauche. Dieses Hobby **ermöglicht** mir, Neues über Flora und Fauna zu lernen.

Diskussion

TRACK 102

DAS STUDENTENWOHNHEIM IST DIE IDEALE WOHNFORM FÜR JUNGE MENSCHEN, DIE IN EINER FREMDEN STADT STUDIEREN.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Kostenbelastung
- Möglichkeiten, Kontakte zu knüpfen
- Komfort und Verpflichtungen
- Privatsphäre und Streit mit den Mitbewohnern

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Ein Zimmer in einem Studentenwohnheim ist meistens die günstigste Wahl.	Ältere Wohnheime haben manchmal den Charme eines Krankenhauses.
Viele Wohnheime liegen zentral, in der Nähe der Uni oder Hochschule.	In beliebten Studentenstädten ist es oft schwierig, einen Platz in einem Studentenwohnheim zu bekommen, denn die Wartelisten sind lang.
Langeweile kommt im Studentenwohnheim eher selten auf. Alles wird ja gemeinsam unternommen.	Wenn man neu ins Studentenwohnheim zieht, kann man sich seine Mitbewohner nicht aussuchen. Man verträgt sich vielleicht nicht.
Man kann sich hier meistens unkompliziert einmieten. Unis bieten gleich mehrere Möglichkeiten an.	Wohnst du in einer Wohnung allein, bist du Herrscher in deinem eigenen Reich.
Es gibt Partys ohne Ende. Man kann von Anfang an leicht neue Freunde finden.	Es kann laut werden, wenn sich viele junge Leute auf einem Fleck tummeln.
Viele Wohnheime bieten komplett möblierte Zimmer an. Ich brauche da nichts extra zu besorgen.	Die Zimmer sind klein und altmodisch. Die Gemeinschaftsräume unordentlich und schmutzig.
In den Gemeinschaftsräumen lernt es sich besser mit Studienfreunden, die sich auf dieselbe Prüfung vorbereiten.	Es gibt in Studentenwohnheimen keine Privatsphäre.

Muster

Wenn man sein Studium in einer fremden Stadt beginnt und von zu Hause ausziehen muss, hat man verschiedene Möglichkeiten, in seiner neuen Umgebung ein neues Zuhause aufzubauen. Einen Platz im Wohnheim zu bekommen, ist **meines Erachtens** die ideale Option für Studierende. Die Aussage ist also richtig.

Ein Zimmer in einem Studentenwohnheim ist meistens die günstigste Wahl. Geld ist wichtig, wenn man einen neuen **Lebensabschnitt** beginnt. Eine WG kostet mehr, die eigene Wohnung ein **Vermögen**. Diese **erhebliche Kostenbelastung** können sich die Eltern der meisten Studenten nicht leisten.

Im Studentenwohnheim kann man jedoch seine Mitbewohner nicht aussuchen. Streitigkeiten über zu laute Musik oder nicht weggeräumtes Geschirr können das Zusammenleben kaputtmachen.

Studenten sind fähig, solche **Reibereien** zu lösen. Hier kann man in den **Gemeinschaftsräumen** von Anfang an schnell Kontakte knüpfen. Dagegen **fühlt sich** eine eigene Wohnung manchmal ganz schön einsam **an**. Im Studentenheim ist aber immer

etwas los – Langeweile kommt hier eher selten auf. Es ist so gut wie immer jemand zum **Quatschen** da und gemeinsames Kochen macht viel Spaß.

Wenn Sie eine Wohnung allein mieten, sind Sie Herrscher in Ihrem eigenen Reich. Bad reinigen und Wäsche waschen – das machen Sie einfach dann, wenn Sie es wollen.

Ja, aber im Studentenwohnheim ist man nicht auf sich allein gestellt. Putzen, Einkaufen, **Anschaffungen** machen, da sind die anderen auch dabei. Langweilige **Verpflichtungen** wie Treppenhausputzen **entfallen**. Ein weiterer großer Vorteil der Studentenwohnheime ist, dass sie zentral liegen, in der Nähe der Uni oder Hochschule. Viele Wohnheime bieten auch komplett möblierte Zimmer an. Eng damit **verknüpft** ist, dass man dort nicht alles selbst anschaffen muss (Waschmaschine, Küchenutensilien, Staubsauger und so weiter), die gehören ja zur **Standardausstattung** eines besseren Studentenwohnheims.

Gerade in beliebten Studentenstädten ist es oft schwierig, einen Platz in einem Studentenwohnheim zu bekommen, denn die Wartelisten sind lang.

Aber man kann **sich** hier meistens unkompliziert **einmieten**: Es muss einfach ein **Antrag** gestellt werden. Ideal also, wenn man vor Studienbeginn keine Zeit hat, sich vor Ort ein Zimmer zu suchen. Aber das kann jeder nach seinem **Gutheißen** entscheiden.

Strukturen

- der Charme ein**es** Krankenhaus**es** / mein**es** Erachten**s** / ein weiterer großer Vorteil d**er** Studentenwohnheim**e**
- **Wenn** man sein Studium in einer fremden Stadt **beginnt und** von zu Hause ausziehen **muss**, ...
- Treppe**n**hausputzen / Standardausstattung / Küche**n**utensilien / Studente**n**wohnheim / Gemeinschaft**s**räume
- komplett **möblierte** Zimmer / nicht **weggeräumtes** Geschirr
- Das kann jeder nach seinem Gutheißen entscheiden.
- Eng damit verknüpft ist, dass ...

Thema

TRACK 103

HAUSHALTSPERSONAL, BABYSITTING

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- **Haushaltsagenturen** vermitteln zuverlässiges Hauspersonal.
- **Bewerber** müssen qualifiziert sein und über entsprechende Referenz verfügen.
- Typischerweise werden **Köche**, **Babysitter** oder **Gärtner** gesucht.
- Babysitter betreuen **Kleinkinder** in der Abwesenheit der Eltern.
- Babysitting ist eine **Herausforderung**. Nicht jeder ist für diese Tätigkeit geeignet.

Muster

Schafft man es nicht allein mit dem Haushalt? Für viele Familien ist das **Hauspersonal** die ideale Lösung auf dieses Problem. Es gibt Online**haushaltsagenturen**, die geeignete und überprüfte Bewerber **zuverlässig** und schnell **vermitteln**.

Die Stellenangebote werden online veröffentlicht. **Benötigt** werden verschiedene **Unterlagen**, v. a. Lebenslauf und Referenzen. **Auftraggeber** wollen eine erstklassige und **vertrauenswürdige** Vermittlung von Hauspersonal. Sie lassen ja die Bewerber in ihre Heime rein und wollen, dass diese jederzeit ihre Wünsche und Privatsphäre respektieren. Die Daten der Bewerber werden dann an Arbeitgeber weitergegeben. Und dann erst kommt es zu einem persönlichen Treffen. Die Vermittlung ist für die Bewerber meistens kostenlos.

Gesucht werden z. B. Kindermädchen, Haushälterin, Hausmeister, Privatsekretär, Bodyguard, Chauffeur, Gärtner, Haushaltshilfe oder Koch. Auf Bild 1 ist ein Koch in der Küche zu sehen. Wegen des Küchenschranks im Hintergrund denke ich, dass er nicht

in einem Restaurant arbeitet, also muss er bei einer Familie privat angestellt sein, die sich diesen Service leisten kann.

Zu den Auftraggebern gehören vor allem **Prominente** wie Politiker, Schauspieler und Sportler. Oft sind es Familien mit zwei berufstätigen Partnern und wenig Zeit für die **Haushaltsführung**. Immer häufiger **benötigen** Rentner Unterstützung durch Hauspersonal, um in ihren eigenen vier Wänden bleiben zu können. Den Angehörigen ist es dabei wichtig, dass die Senioren von zuverlässigem Personal **betreut** werden.

Wenn alles klappt, können diese Menschen als **Vollzeitbeschäftigte** oder als Minijobber angestellt werden. Sie **beziehen ein Gehalt** und ihr Arbeitgeber bezahlt einen Anteil für ihre **Renten-** und **Krankenversicherung**.

Noch typischer ist die Suche nach Privatlehrern oder Babysittern. Auf Bild 2 sehen wir eine Szene im Kinderzimmer. Die ideenreiche Nanny hat den beiden Kindern aus dem **Bettlaken** ein Zelt gemacht und liest ihnen ein Märchen vor. Die Eltern sind wahrscheinlich noch bei der Arbeit oder sie sind ausgegangen und haben die Kleinen dem kompetenten Babysitter **anvertraut**.

Ich glaube, es gibt Kurse, wo künftigen Babysittern das richtige Verhalten im Umgang mit Kindern **beigebracht** wird. Die Teilnehmer lernen, wie sich Kinder entwickeln und welche Bedürfnisse sie haben, welche Spiele und Aktivitäten ihnen Spaß machen oder wie man Gefahren erkennen und Unfälle verhindern kann. Nicht jeder ist für diese Tätigkeit geeignet, das muss man klarsehen. Ich zum Beispiel komme nicht sehr gut mit Kleinkindern aus, daher wäre Babysitting in Deutschland kein richtiger Job für mich. Es gibt ja so viele Regeln, an die man **sich halten** muss.

Ich müsste mich den Gewohnheiten der Familie anpassen, ohne darüber zu **urteilen** und mit den Eltern tausend **Einzelheiten** wie z. B. die Nutzung digitaler Medien klären. Ich hätte Angst, dass das dann doch nicht funktionieren würde. Und ein ganzes Jahr so weit weg von zu Hause verbringen? Ich weiß nicht, ich glaube, ich hätte keinen **Mut** dazu.

Strukturen

- Haushaltsagenturen, **die** geeignete und überprüfte Bewerber zuverlässig und schnell **vermitteln**
- Er **muss** bei einer Familie privat angestellt sein.
- Es gibt Kurse, **wo** künftigen Babysittern das richtige Verhalten im Umgang mit Kindern beigebracht **wird**.
- Ich müsste mich den Gewohnheiten der Familie anpassen, **ohne** darüber **zu** urteilen.
- Die Teilnehmer lernen, **wie** sich Kinder **entwickeln** und welche Spiele und Aktivitäten ihnen Spaß **machen**.
- die Nutzung digital**er** Medien / von zuverlässig**em** Personal / mit zwei berufstätig**en** Partnern

35. TÉTEL

Konversation

TRACK 104

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

UNTERRICHTSFORMEN

1. Welche Schüler nehmen Nachhilfestunden?

Nachhilfestunden sind typisch bei Grundschulkindern, die noch etwas unkonzentriert sind, weil sie zu Hause ihre Games dem Hausaufgabenschreiben **vorziehen** oder bei Kindern, deren Eltern aus Zeitgründen nicht mit ihnen mitlernen können. Der Nachhilfelehrer kommt vorbei, um die fertig geschriebenen Hausaufgaben **durchzulesen** und zu korrigieren. Auch in höheren **Jahrgängen** werden Nachhilfelehrer gerne engagiert. Manche Schüler schaffen es einfach nicht mit bestimmten Schulfächern wie Sprachen oder Mathe. Da wird der Stoff nochmal **durchgesprochen**, Wörter **abgefragt** oder Zusatzaufgaben gemacht. In Deutsch habe ich mich schon als Nachhilfelehrer versucht und ein **Wortschatztraining** mit einem Nachbarsjungen gemacht.

2. Welche Vorstellungen haben Sie über das Studium?

Ich möchte Geschichte und Deutsch **auf Lehramt** studieren, und habe bezüglich des Studiums **Nachforschungen** gemacht. An der Uni wird es **Pflicht-** und **Wahlfächer** geben. Letztere kann ich nach meinem Interesse **belegen**. In den **Vorlesungen** muss man nur zuhören und mitschreiben, die **Seminare** ähneln mehr unseren Stunden in der Mittelschule. Da wird in kleineren Gruppen gearbeitet und aktive Teilnahme erwartet. Im Gegensatz zum Gymnasium werden wir in der **vorlesungsfreien** Zeit Prüfungen machen müssen. Das soll die härteste Zeit im **Semester** sein. Alles in allem wird es an der Uni mehr Möglichkeiten geben, Stunden zu besuchen, die uns interessieren.

3. Was würden Sie am Gymnasialunterricht ändern?

Ich würde es begrüßen, wenn Gymnasiasten mehr Freiheit bei der Zusammenstellung ihres Stundenplans hätten. Es gibt zwar Spezialklassen für naturwissenschaftliche Fächer oder für Literatur und Geschichte. Trotzdem frage ich mich, wieso man **sich** in einer Ungarischklasse mit so viel Chemie und Biologie **quälen** muss. Ich weiß, das ist **unrealistisch**. Auf Abifächer kann nicht so einfach verzichtet werden. Aber so eine Richtung könnte ich mir schon für die zukünftige Schule vorstellen. Digitaler Unterricht **pur**, sogar von zu Hause aus, ohne **Kontaktstunden**. Und ein nach dem Geschmack zusammengestellter Lehrplan, damit man in dem, was man gerne hat, nach Perfektion **streben** kann.

4. Welche Aufgabe haben Praktikantengymnasien?

Praktikantengymnasien nehmen PraktikantInnen, d. h. **LehramtsstudentInnen**, vor ihrem **Uniabschluss** auf. Sie ermöglichen ihnen **Einblicke** in das Schulleben und in die Tätigkeiten der **Lehrkräfte**. Nachdem sie ihr Diplom **erworben** haben, werden sie selber Gymnasiallehrer und diese **Berufung bedarf** auch einer praktischen Übung. Sie übernehmen also Stunden in den Klassen unter **Aufsicht** des Fachlehrers, **entwerfen Lehrpläne**, korrigieren Tests usw. Es ist nicht zu **übersehen**, wie anders sie die Stunden abhalten als unsere echten Lehrer. Sie sind noch **schüchtern** oder ängstlich, ganz und gar ohne Routine. Anfangs halten sie oft **zitternd** ihre Notizen in der Hand, um nichts Falsches zu sagen.

5. Wie beurteilen Sie die Kompetenzen Ihrer Lehrer?

Der gute Ruf einer Schule hängt größtenteils von der Fachkompetenz ihrer Lehrer ab. Ich hatte Glück, weil ich vier Jahre lang bei **topqualifizierten** Fachlehrern lernen durfte. Sie **zeichnen sich** durch den **niveauvollen** Unterricht und ihr unglaublich großes Wissen **aus**. Gute Lehrer sorgen für eine angenehme Stimmung, und können sogar die Schüler motivieren, die sonst in der Stunde einschlafen würden. All diese **Kompetenzen** haben sie sich wohl während mehrerer Unterrichtsjahre entwickelt. Routine und Menschenkenntnis spielen dabei ebenfalls eine Rolle. Lehrer unseres Gymnasiums sind Meister des digitalen Unterrichts, da sie ständig an Weiterbildungen teilnehmen, um **sich** mit den neuesten Unterrichtsmethoden **vertraut** zu machen.

Diskussion

TRACK 105

DU BIST, WAS DU ISST. GESUND IST NUR, WAS MAN SELBER KOCHT.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Geld sparen und sich gesund ernähren
- Zeitaufwand und Bequemlichkeit
- Qualität und Frische
- Rezepte im Internet oder Fast-Food

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Essen auf die Schnelle schadet meiner Gesundheit.	Einkaufen, Zubereiten und Abwaschen? Dafür habe ich unter der Woche keine Zeit.

Pro	Kontra
Ich hasse Kantinen. Es ist unangenehm, wenn meine Tischnachbarn mir beim Essen zuschauen.	Bei Jungen ist Kochen uncool. Man kann schließlich nicht sagen: „Sorry, Jungs, heute kann ich nicht zum Basketballtraining, ich koche gerade."
Ich kann auf mein Gewicht achten, wenn ich selbst Essen zubereite.	Am besten, Oma übernimmt das und bereitet meine Leibgerichte zu.
Wer regelmäßig kocht, kauft automatisch öfter ein und hat eine gute Nase für Qualität und Frische.	Tomaten aus dem Supermarkt schmecken kaum besser als Tomaten aus der Dose.
Gibt es was Besseres als am Wochenende zusammen mit Freunden oder Familie etwas auf den Tisch zu zaubern?	Ich mag Fast-Food und Fertiggerichte. Ich esse jeden Tag einen Beefburger mit Fritten um die Ecke.
Wer selbst kocht, spart eine Menge Geld. Den Rest kann ich einfrieren, so wird bei uns nichts weggeworfen.	Ich bin total ungeschickt in der Küche. Ich kenne bloß einige einfache Rezepte und habe keine Lust, in der Küche zu experimentieren.
Es gibt massenweise einfache Rezepte im Internet. Kochen ist keine Zauberei, wenn man es ins Tagesprogramm einbaut.	Einige Gerichte kann man zu Hause kaum besser zubereiten.

Muster

Die Art, wie ich mich ernähre, ist der Schlüssel zu meiner Gesundheit. Das stimmt. Ich könnte es auch nicht besser formulieren. Eigentlich möchte jeder nach den Regeln einer **abwechslungsreichen** und gesunden Ernährung leben, leider nimmt sich aber nicht jeder auch die Zeit dafür. Wenn man selbst kocht, weiß man, was im Essen drin ist und was nicht. Selbst kochen bedeutet natürliche Kost ohne Konservierungs- und **Zusatzstoffe**: die optimale Verbindung von Gesundheit und **Genuss** eben.

Kochen spart zudem eine Menge Geld. Ich habe gelernt, nur so viel einzukaufen, wie ich wirklich brauche. Den Rest kann ich **einfrieren**, so wird bei uns nichts weggeworfen.

Der Zeitaufwand ist aber groß: Fürs Kochen haben die meisten unter der Woche keine Zeit. Außerdem ist Kochen bei Jungs uncool. Sie wollen nicht kochen lernen.

Ach, kommen Sie, da übertreiben Sie ein wenig. **Basisgerichte** kochen ist doch keine Kunst. Nicht einmal für Jungs. Und die Zeit? Wenn das Wasser kocht, sind die Spaghetti in zehn Minuten fertig. Essen auf die Schnelle schadet nur der Gesundheit. Ganz wichtig ist dabei, dass man die Mahlzeiten **genießt** und vor allem, dass man sich setzt. Keiner sollte **im Gehen** essen.

Einige Gerichte können Sie doch zu Hause kaum besser zubereiten. Panierter Camembert mit Fritten und Preiselbeersoße zum Beispiel. Wollen Sie etwa auch die Preiselbeeren im Küchengarten anbauen?

Was soll das denn wieder bedeuten? Kochen ist keine **Zauberei**, wenn man es ins Tagesprogramm einbaut, es gibt **haufenweise** einfache Rezepte im Internet. Ich habe **mir** auch viele von Mutti **angeeignet**, da ich ihr schon **von klein auf** in der Küche zuschaue. Man sollte in der Küche ruhig **experimentieren** und keine Angst vor dem **Kochtopf** haben.

Ich kann nicht kochen, ich bin total ungeschickt in der Küche. Fast-Food und Fertiggerichte finde ich besser. Ich esse jeden Tag einen Beefburger mit Fritten um die Ecke. Schmeckt lecker.

Aber Sie kennen bestimmt ein paar Basisgerichte. Warum sollte man selber kochen, wo doch Fertiggerichte, Fast-Food und Essen außer Haus eine viel bequemere Lösung versprechen? Das fragen sich viele. Ich denke, sie sollten vielleicht darüber nachdenken, ob das nicht die falsche **Einstellung** ist.

Strukturen

- Ich könnte es auch nicht besser formulieren.
- Ach, kommen Sie, da übertreiben Sie ein wenig.
- Ich habe mir auch viele von Mutti angeeignet, **da** ich ihr schon von klein auf in der Küche **zuschaue**.
- Sie sollten vielleicht darüber nachdenken, **ob** das nicht die falsche Einstellung **ist**.
- **Wer** regelmäßig kocht, **kauft** automatisch öfter ein.
- Wenn man selbst kocht, weiß man, **was** im Essen drin ist und **was** nicht.

Thema

TRACK 106

HOTEL, ZELT

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Urlauber erwägen Vor- und Nachteile der **Übernachtungsmöglichkeiten**.
- Im Hotel wartet **Komfort** auf die Hotelgäste.
- Hotelgäste genießen das leckere **Frühstück** am gedeckten Tisch.
- Zelten bedeutet **Naturerlebnis** und **Romantik**.
- Auf einem Campingplatz muss man auf **Luxus** verzichten.

Muster

Steht einmal das Urlaubsziel fest, müssen **sich** Urlauber über die Übernachtungsmöglichkeiten **Gedanken machen**. Die beiden Bilder stellen dazu zwei unterschiedliche Alternativen dar: Übernachtung in einem gemütlichen Luxushotel oder in einem **schlichten** Zelt auf einem Campingplatz. Je nach **Einstellung** und finanzieller Situation kann man sich für das eine oder das andere entscheiden, wobei man Vor- und Nachteile gründlich **erwägen** muss.

Für Reisende gibt es erstens die Möglichkeit, in einem Hotel zu übernachten. Im Hotelzimmer wartet Komfort in allen Bereichen auf die Gäste. Urlauber müssen nur Kleider und **Kosmetikartikel** mitnehmen. Es gibt aber auch Nachteile. Im Vergleich zum Campingurlaub ist ein Hotelurlaub wesentlich teurer und bietet nicht so viele Freiheiten wie das Zelten.

Zum Grundservice eines 5-Sterne-Hotels gehören auf jeden Fall: eine 24 Stunden lang besetzte Rezeption mit mehrsprachigen Mitarbeitern, damit Hotelgäste rund

um die Uhr einfach im Hotel **einchecken** können, und sich nicht **mit Händen und Füßen** verständigen müssen, weil das **Hotelpersonal** nur Ungarisch spricht.

Es gibt des Weiteren eine elegante **Empfangshalle** mit Sitzgelegenheit und Getränkeservice, ein **Frühstücksbüfett**, d. h. auf einem langen Tisch zur Selbstbedienung **angerichtete** größere Anzahl von Speisen und Getränken oder sogar **Roomservice**, sodass man auch im Bett frühstücken kann. Im À-la-carte-Restaurant arbeiten **Sterneköche** und bereiten die Spezialitäten des Hauses zu. Auf jedem Zimmer gibt es eine Minibar und einen Internet-PC. Und nach einem langen Tag kann man sich im **Spa** mit 5-Sterne-Wellness entspannen.

All das gibt es nicht auf einem **Campingplatz**. Dafür bietet die Übernachtung im Zelt mehr Naturerlebnis und Romantik und sie **schont** natürlich die Urlaubskasse. Auf der ganzen Welt gibt es einfach gehaltene oder auch luxuriöse Campingplätze, wo man sein eigenes Zelt **aufschlagen** kann. In vielen Regionen ist es auch erlaubt, sein Zelt auf einer **Wiese**, an einem See oder auf einer **Waldlichtung** aufzustellen. Wenn das Wetter mitspielt, kann man in der Nacht vom Zelteingang aus die Sterne beobachten. Es sind dann wahrscheinlich mehr als fünf Sterne.

Und das war's schon mit den Vorteilen. Es gibt viel mehr Nachteile, zum Beispiel das Wetter. Dauerregen oder **Hitze** während des Urlaubs sind in keinem Fall ein **Garant** für eine schöne Zeit. Schlafen auf dem Boden oder auf einer **Luftmatratze** ist äußerst unbequem, und es kann im Zelt leicht **eng** werden. Auf vielen Campingplätzen sind zudem die Wege bis zu den Toiletten sehr lang und Urlauber müssen in einem Campingurlaub selbst kochen.

Ich finde trotz all dieser Nachteile, dass Zelten bei einer Klassenfahrt oder beim Urlaub mit Kleinkindern sehr viel Spaß machen kann. Als ich letztes Jahr mit meiner Schulklasse am Balaton war, haben wir zwei Tage gezeltet: Man kann auch ohne Luxus unvergessliche Reiseerlebnisse haben.

Strukturen

- **Je nach** Einstellung und finanzieller Situation kann man sich für das eine oder das andere entscheiden.
- **die** exklusiv**sten** Hotels / **die** mei**sten** Urlauber
- In vielen Regionen **ist es** auch **erlaubt**, sein Zelt auf einer Waldlichtung aufzustellen.
- Ich finde trotz all dieser Nachteile, dass ...
- **alles** andere / auf **jedem** Zimmer / **all** das / auf **jeden** Fall
- **Als** ich letztes Jahr mit meiner Schulklasse am Balaton **war**, haben wir ...

36. TÉTEL

Konversation

TRACK 107

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

ARZTBESUCH

1. Wie sollte man Krankheiten vorbeugen?

Regelmäßige Arztbesuche sind immer wichtig, um Krankheiten rechtzeitig zu erkennen und zu behandeln. Man sollte seine körperlichen **Beschwerden** ernst nehmen. Viele denken, die Schmerzen **verschwinden** von alleine. Aber man darf nicht darauf hoffen. Auch wenn der Patient Angst vor Ärzten hat, sollte er bei den ersten **Anzeichen** von Krankheiten den Haus- oder Facharzt aufsuchen. Abgesehen davon ist eine gesunde Ernährung wichtig. Bei vielen Menschen tritt häufig **Mangelernährung** auf, weil sie nicht genug oder zu einseitig essen. Sie sollten **bei Bedarf** auch über die Einnahme von **Nahrungsergänzungsmitteln**, d. h. Vitaminen, Mineralien und **Spurenelementen** nachdenken.

2. Was ist der Unterschied zwischen einem Hausarzt und einem Facharzt?

In Ungarn darf der Patient seinen Arzt selbst auswählen. Man unterscheidet hierbei zwischen Hausärzten und Fachärzten. Erstere sind **Allgemeinmediziner** und sind für Kranke **rundum zuständig**. Man sucht sich einen festen Hausarzt, an den man sich wendet, wenn man krank ist. Der Hausarzt hört dem Patienten zu, erklärt ihm, warum und wie er ihn behandelt und **überweist** ihn bei Bedarf an geeignete Fachärzte. Diese sind auf bestimmte Bereiche spezialisiert, z. B. Chirurgie, **Augenheilkunde** oder **Gynäkologie**. Ich kann auch direkt zum Facharzt gehen, ohne eine **Überweisung** ist es aber komplizierter und teurer. Wenn man mit seinem Arzt nicht zufrieden ist, kann man einen anderen wählen.

3. Was tun Sie für Ihre Gesundheit?

Ich habe eine positive **Lebenseinstellung** und **Ausgeglichenheit**. Für mich bedeutet Gesundheit, dass ich körperlich und seelisch fit bin und an keinen **Krankheitssymptomen** leide. Der Schlüssel für die gesunde Lebensweise sind die **abwechslungsreiche** Ernährung und der sportliche Lebensstil. Sport hilft Stress abzubauen und stärkt das **Immunsystem**. Dadurch wird man sogar **geistig** fit. Das ermöglicht mir, Krankheiten **vorzubeugen**. Ich ernähre mich zudem gesund, soweit es geht. Ich nehme mir die Zeit, in Ruhe zu essen und verzichte auf Fertiggerichte und Fast-Food. In den Wintermonaten achte ich darauf, dass mein **Organismus** genug Vitamine und Spurenelemente bekommt. Außerdem gehe ich regelmäßig zur **Vorsorgeuntersuchung** zu meinem Hausarzt.

4. Wann geht man zum Ernährungsberater?

Zum Beispiel, wenn man an **ernährungsbedingten** Krankheiten leidet. Das sind Erkrankungen, die teilweise durch eine ungesunde Ernährung oder Alkoholkonsum **hervorgerufen** werden können. Erhöhter Blutdruck, Diabetes, Lebensmittelallergie und **Mangelerscheinungen** gehören sicherlich zu diesen Erkrankungen. Es ist möglich, den **Krankheitsverlauf** durch eine Ernährungsumstellung zu bremsen. Das ist dann eine vom Ernährungsberater empfohlene Diät, die aber nicht bedeutet, dass der Patient weniger isst, sondern nur, dass er lernt, sich anders zu ernähren. **Essstörungen** wie Bulimie und Anorexie haben natürlich sehr viel mit Essen zu tun, doch sie haben einen psychischen Hintergrund.

5. Was macht einen guten Zahnarzt aus?

Ein guter Zahnarzt ist für den Patienten meist auf den ersten Blick zu erkennen. Er ist von Bekannten und Freunden empfohlen worden. In der Praxis achtet er auf eine **einwandfreie** Hygiene, er trägt bei der Arbeit Handschuhe und **Mundschutz**. Ein guter Zahnarzt nimmt sich bei der Kontrolluntersuchung viel Zeit. Dabei klärt er mich über die verschiedenen **Therapiemöglichkeiten** und die Vor- und Nachteile auf. Es ist von Vorteil, wenn er kommunikativ und witzig ist, damit der Patient nicht in Panik gerät. Moderne Hightechgeräte garantieren keine erfolgreiche Behandlung. Daher sollte keiner die Zahnarztwahl davon abhängig machen.

Diskussion

TRACK 108

WEIHNACHTEN IST NICHT DAS FEST DER LIEBE, SONDERN DAS FEST DES KONSUMS.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Konsumrausch
- Geschenkeberge oder wertvolle Zeit mit der Familie
- Stressige Weihnachtsvorbereitungen
- Bescherung als schöne Tradition

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Weihnachten ist nur noch ein einziger großer Konsumrausch.	Die Straßen sind warm beleuchtet, Weihnachtsmusik liegt in der Luft. Weihnachten ist das schönste Fest im Jahr.

Pro	Kontra
Auf den Einkaufsstraßen sieht man nur Menschen, die sich gegenseitig anrempeln mit vollen Tüten in den Händen.	Fremde Leute lächeln einander auf der Straße unter der Weihnachtsbeleuchtung an. Das gibt es sonst nie im Jahr.
Jeder ist nur mit sich beschäftigt und hat es unglaublich eilig, weil er noch hunderttausend Geschenke besorgen muss.	Es muss bei der ganzen Schenkerei nicht um Stress gehen, sondern um das gemütliche Beisammensein.
Man kann Geschenkeberge anhäufen, aber nicht mehr Zeit und gute Stimmung verschenken.	Es hängen so viele Traditionen an diesem Fest.
Geschenke sind reiner Humbug. Es geht nur ums Geschäft.	Die „Ein-Geschenk-pro-Person-Regel" kann Weihnachten retten.
Versprechungen wie „Nächstes Jahr schenken wir uns einfach mal nichts!" werden natürlich nicht gehalten.	Die Menschen haben alle das Bedürfnis, ihre Liebsten an Weihnachten zu beschenken.
Schlechtes Gewissen macht gute Geschäfte. Ich kann mit teuren Geschenken alles wiedergutmachen.	Weihnachten ist für Kinder da – nicht für Einkaufszentren und Kreditkartenanbieter.

Muster

Ich bin keinesfalls der Meinung, dass Weihnachten nur noch das Fest des Konsums wäre. Es ist und bleibt das schönste Fest, für kleinere Kinder die **Krönung** des Jahres mit einer besonderen Stimmung. Die Straßen sind warm **beleuchtet**, Weihnachtsmusik liegt in der Luft. Und **es duftet** überall nach **Glühwein**. Die **biblische** Weihnachtsgeschichte ist wunderschön und es hängen so viele Traditionen an diesem Fest. Wann ist die Familie sonst ohne Pause drei Tage lang zusammen? Es macht einen Riesenspaß, **Plätzchen** zusammen zu backen, und nicht einfach zu kaufen.

Auf den Einkaufsstraßen sieht man nur Menschen mit vollen Tüten in den Händen. Weihnachten ist nur noch ein einziger großer Konsumrausch.

Weihnachten wird dann zum Konsumfest, wenn man es zu einem macht. Es kommt schließlich nicht darauf an, möglichst viel Geld bei dem Weihnachtsfest auszugeben. Ich glaube, die „Ein-Geschenk-pro-Person-Regel" kann Weihnachten retten. Viel wichtiger ist es, dass die Familie neben dem Tannenbaum am Wohnzimmertisch sitzt und „Mensch ärgere dich nicht" oder andere **Gesellschaftsspiele** bis Mitternacht spielt. Im Mittelpunkt des Festes sollten statt Konsum schöne Erinnerungen stehen. Jeder kann glückliche Momente im Familienkreis erleben, sei es ein Spaziergang mit Opa durch die Winterlandschaft oder ein gemeinsames Singen am **Kamin**.

Man sieht in der Adventszeit nur gestresste Gesichtsausdrücke. Jeder hat es eilig, weil er noch hunderttausend Geschenke besorgen muss. Ich denke, Weihnachten bedeutet sehr viel Stress.

Nein, das stimmt gar nicht. Ich sehe eher fremde Leute, die sich auf der Straße unter der Weihnachtsbeleuchtung **anlächeln**. Das gibt es sonst nie im Jahr. Und ein weiterer Aspekt ist, dass es bei der ganzen **Schenkerei** nicht um Stress gehen muss, sondern um das **gemütliche** Zusammensein.

Ich denke vielmehr, Menschen haben ein schlechtes Gewissen, weil sie ihren Geliebten nicht genügend Aufmerksamkeit geschenkt haben. Das wollen sie mit teuren Geschenken wiedergutmachen.

Das sehe ich anders. Wir haben alle das **Bedürfnis**, unsere Liebsten an Weihnachten zu beschenken – und da will nicht jeder nur eine **Kleinigkeit** kaufen. Das ist doch gut, oder?

Strukturen

- Ich bin keinesfalls der Meinung, dass ...
- Nein, das stimmt gar nicht.
- Und ein weiterer Aspekt ist, dass ...
- Das sehe ich anders.
- Die Menschen haben alle **das Bedürfnis**, ihre Liebsten an Weihnachten **zu** beschenken.
- **Wann** ist die Familie **sonst** ohne Pause drei Tage lang zusammen?

Thema TRACK 109

DIE ÄUßERE ERSCHEINUNG

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Schulen gehen heutzutage mit dem Thema **Mode** lockerer um.
- Das Aussehen spiegelt die **Persönlichkeit** des **Individuums** wider.
- Zum **Outfit** gehören Schminke, Kleidung und Körperschmuck.
- Eine **Schuluniform** symbolisiert die Zusammengehörigkeit.
- Exzentriker neigen zu **Übertreibungen**.

Muster

Die Bilder präsentieren die Problematik um das äußere **Erscheinungsbild** des Individuums. Das Mädchen links trägt eine Schuluniform und ist offensichtlich nicht glücklich darüber. Sie wird eine Schülerin sein entweder in einer **renommierten** Privatschule in England oder einem **katholischen** Gymnasium, wo den Kindern **vorgeschrieben** wird, wie sie sich zu kleiden haben. Und sie müssen **widerstandslos** die Schulordnung einhalten. Es ist äußerst unwahrscheinlich, dass sie unter ihrer Uniform ein Tattoo oder ein Piercing **versteckt** hat.

Wie ich sehe, scheint sie sich in diesen Klamotten nicht wohl zu fühlen. Doch der Schule und ihren Eltern **zuliebe** ist sie bereit, gewissen gesellschaftlichen Erwartungen zu entsprechen, was ihr Outfit betrifft. Auf mich macht sie allerdings einen langweiligen Eindruck. Ihre rosa Mappe ist das Einzige, was ihr Aussehen etwas sympathischer macht. Sie erinnert mich an meine Mutter auf einem Familienfoto, als sie noch zur Grundschule ging: dasselbe Kleid, derselbe unzufriedene Gesichtsausdruck.

Meine Eltern erzählten, damals hatten sie sowas auch in Ungarn. Alle mussten denselben langweiligen blauen **Schulkittel** tragen. Das kennen wir heute nicht mehr. Um Himmels willen! Ich würde sowas nie anziehen. Der Sport ist vielleicht eine einzige Ausnahme. Da tragen die verschiedenen Klassen **andersfarbige** Sporttrikots, Jungs und Mädchen gleichermaßen. Das finde ich okay.

Ich finde es toll, dass Schulen heute das Phänomen Mode etwas lockerer angehen. Gut, es mag schon gewisse Regeln geben, was Kleidung betrifft, aber Schülern ist **gestattet**, etwas Mode ins Schulleben **hineinzuschmuggeln**. Und das tun sie liebend gerne, auch Lehrer, wie ich sehe. Sie denken sicherlich, wenn sie gut aussehen, elegant und so, dann machen sie einen besseren Eindruck auf die Klasse, denn so wirken sie kompetenter. Mit dieser Auffassung bin ich ganz und gar einverstanden. Nichts würde den Unterricht langweiliger machen als ein altmodisch oder **schlampig** gekleideter Lehrer, der uns **stinklangweilige** Sachen erzählt.

Das andere Mädchen sieht etwas **krass** und **rebellisch** aus. Sie scheint ihrer Fantasie **freien Lauf zu lassen**, um dadurch ihre Persönlichkeit zum Ausdruck zu bringen. Sie ist **auffallend** geschminkt, trägt **Körperschmuck** bzw. Tattoos, und hat ihre Haare blau gefärbt. Geht sie so gestylt in die Schule, **lenkt** sie die **Aufmerksamkeit** der anderen sofort auf sich. Mit diesem Outfit wird sie wohl genau das **bezwecken** wollen.

Es ist eine andere Frage, welche Reaktion sie durch diesen Stil bei ihren Mitschülern oder Lehrern auslöst. Gut möglich, dass sie nach Hause geschickt wird, um sich was **Anständigeres** anzuziehen. Aber es kann auch sein, dass sie für ihr Aussehen in einer liberalen Schule keine **bösen Blicke erntet**, weil dort all das ganz alltäglich ist und niemanden stört.

Ich weiß nicht, ich persönlich würde **mich** so nicht im Gymnasium **blicken lassen**. Dazu ist meine Schule auch zu konservativ. Tattoos und Piercing **zeugen** bloß von der Extravaganz der Person, so sehe ich das. Leute, die durch solche **Accessoires** auffallen wollen, sind Exzentriker. Na ja, über den Geschmack lässt sich ja nicht streiten.

Strukturen

- wie ich sehe, ...
- was ihr Outfit betrifft
- **der** Schule und ihr**en** Eltern **zuliebe**
- Um Himmels willen!
- Gut möglich, dass ...
- Über den Geschmack lässt sich nicht streiten.

37. TÉTEL

Konversation

TRACK 110

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

ERFINDUNGEN, ENTDECKUNGEN

1. Was halten Sie von der Rolle der modernen Technologien in unserem Leben?

Moderne Technologien **erscheinen** in allen Lebensbereichen: im Unterricht, Haushalt oder Verkehr. Da es einen starken **Konkurrenzkampf** zwischen den **Herstellern** gibt, werden diese Geräte immer besser und billiger. Das soll ihnen mehr **Profit** bringen und uns das Leben erleichtern. Der **IT-Sektor** hat eine blühende Zukunft. Es geht dabei in erster Linie um intelligente Haushaltsgeräte, die für uns bestimmte Aufgaben übernehmen und selbstständig erledigen. Auch intelligente Uhren und Fernseher gehören zum Alltag. Roboter werden bei der **Fließbandarbeit** in der Autoindustrie eingesetzt. Mir scheint, Maschinen werden immer klüger, Menschen immer dümmer.

2. Wie werden die Verkehrsmittel der Zukunft aussehen?

Es wird wohl immer mehr **Hybridfahrzeuge** und Elektro-Autos geben, der Umwelt **zuliebe**. Momentan sind Letztere noch viel zu teuer, aber sie werden sich rasch verbreiten, wenn unsere **Erdölreserven** langsam ausgehen. **Probeweise** hat man schon **fahrerlose** Autos entwickelt, die sind aber noch lange nicht perfekt. Ich schätze, es werden immer mehr **Drohnen** im Warentransport und weiterhin Flugzeuge im Personenverkehr eingesetzt werden. Auf den öffentlichen Nahverkehr in Groß-

städten wird nach wie vor nicht verzichtet. Doch seine Nutzung wird **vereinfacht** werden. Z. B. wird eine Chipkarte eingeführt, die man mit einem **Fahrtguthaben** für die Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel **aufladen** kann.

3. Wozu dient ein Smartboard?

Es geht um die intelligente Tafel, ein **Wunderwerk**, das in immer mehr Schulen zu **Unterrichtszwecken** eingesetzt wird. Unsere Schule hat noch keins, aber ich habe eine ungefähre Vorstellung über die Vorteile des Smartboards. Hightechtafeln sind Tafeln und **Projektoren** in einem. Man kann darauf schreiben, zeichnen und Fotos oder Videos präsentieren. Ein Riesenvorteil ist die Vergrößerungsfunktion, die es auch im hinteren **Winkel** des Klassenzimmers ermöglicht, das **Angeschriebene** zu erkennen. Vorteilhaft ist auch die Radiergummi-Funktion, mit der man alles **entfernen** kann. Eine Erfindung, von der nicht nur Lehrer **begeistert** sind.

4. Halten Sie das Leben außerhalb der Erde für möglich?

Absolut, ja. Auch wenn Wissenschaftler noch nicht genau wissen, wo sie im **Universum** nach Leben suchen sollten. Und in Anbetracht der Riesendimension des Universums wird es noch lange dauern. Und ich fürchte, es wird die Menschheit schockieren. Die **Gewissheit**, dass wir nicht alleine sind, wird unser Leben auf den Kopf stellen. Möglich ist das Leben in der **bewohnbaren** Zone um einen **Stern**, wo ähnliche physikalische und chemische Gesetze zu ähnlichen Lebensformen wie auf der Erde führen könnten. Zahlreiche Planeten außerhalb unseres Sonnensystems sind bereits entdeckt worden, doch die Suche nach Leben hat bislang keine Ergebnisse gebracht.

5. Was ist Ihrer Meinung nach die größte Erfindung der Menschheit?

Das ändert sich von Zeit zu Zeit. Mein neues Handy hat eine **Verschlüsselung** mit **Iriserkennung**, ich denke, das ist eine Toperfindung. Mit dem Gerät kann ich sprechen, da es auch meine Stimme erkennt, ich kann sogar die **Klimaanlage** damit einschalten. Vor ein paar Jahren hätte ich geantwortet, dass Internet und Facebook die größten Erfindungen aller Zeiten sind. Heute halte ich sie für selbstverständlich. Ältere Generationen **setzen** andere **Prioritäten**: das **schnurlose** Telefon für meinen Vater, die Waschmaschine und der Fernseher für meine Großeltern. Als mögliche Kandidaten kämen noch das Rad, die Schrift und der **Buchdruck** in Frage. Und ein nicht zu vergessender Klassiker ist auch das **Papiertaschentuch**.

Diskussion

TRACK 111

SCHWIMMEN IST DIE BESTE SPORTART, DIE ES GIBT.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Schwimmspaß in jedem Alter
- Zeit- und Geldaufwand
- Stärkung der Muskulatur
- Verletzungs- und Ansteckungsgefahr im Schwimmbad

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Es ist fast die einzige Sportart, die für jeden geeignet ist. Auch in hohem Alter kann man es praktizieren. Fürs Schwimmen ist man nie zu alt.	Im Winter kann man sich leicht erkälten, wenn man sich nach dem Training hektisch umgezogen hat.
Das Verletzungsrisiko ist gleich null. Dass man beim Schwimmen ertrinkt, ist sehr unwahrscheinlich.	Die Eintrittspreise für Schwimmbäder sind der reinste Horror.
Auch bei Übergewicht und Gelenkproblemen ist es zu empfehlen.	Schwimmer können leicht einen Krampf bekommen. Außerdem: Chlor schädigt Haut und Haar.
Das Wasser entspannt, sodass Schwimmen einen hohen Spaßfaktor hat.	Das Schwimmbad meiner Stadt ist immer überfüllt.
Schwimmen stärkt die ganze Muskulatur, vor allem aber im Oberkörper.	Es können im Schwimmbad sehr viele Krankheiten übertragen werden. Ich meide Schwimmbäder.
Krämpfe sind äußerst selten und sind die Folge von fehlendem Aufwärmen.	In der Sportstunde müssen wir freitags um 7 Uhr schon im Schwimmbad sein. Nichts, was ich so früh machen muss, macht mir Spaß.

Pro	Kontra
Die Schwimmausrüstung ist günstig: Badeanzug oder Badehose, Schwimmbrille und Schwimmkappe.	Das Aufsuchen des Trainingsorts ist mit etwas Aufwand verbunden. Schwimmen ist nicht so flexibel zu handhaben wie z. B. Laufen.

Muster

Absolut richtig. Ich schwimme seit 12 Jahren regelmäßig und möchte **im Folgenden** für diese großartige Sportart argumentieren. Denn sie ist die **Ausdauersportart** mit dem höchsten Energieverbrauch und damit das beste **Konditionstraining**.

Schwimmen hat einen Trainingseffekt für den ganzen Körper. Zudem **fördert** es Bein- und Armmuskulatur **gleichermaßen**. Auch denjenigen, die Übergewicht und **Gelenkprobleme** haben, ist es zu empfehlen. Es gibt praktisch keine Gelenkbelastung, da der Körper im Wasser viel weniger **wiegt**. Folglich ist es auch bei Senioren eine der beliebtesten Sportarten.

Die Eintrittspreise für Schwimmbäder sind der reinste Horror. Das spricht gegen Schwimmen.

Nicht ganz. Die haben eine **Ermäßigung** für Schüler und Studenten. Und die **Schwimmausrüstung** ist günstig. Was braucht man da schon? Einen Badeanzug und eine Schwimmbrille. Freitags habe ich Schwimmtraining mit der Klasse. Da müssen wir schon um 7 Uhr im Schwimmbad sein. **Zugegeben**, das ist nicht sehr angenehm. Aber es lohnt sich auf jeden Fall. Das Stadtschwimmbad ist dann überhaupt nicht **überfüllt**. Und schon nach einer halben Stunde Schwimmen fühle ich mich fitter, frischer und **leistungsfähiger**.

Man sollte öffentliche Schwimmbäder meiden. Sie können sich dort Krankheiten wie Haut- und Nagelpilz, Bindehautentzündung oder Mittelohrentzündung einfangen.

Ich kenne diese Krankheiten nicht, obwohl ich im Babyalter mit Schwimmen angefangen habe. Das ist ja die Sportart, die Kinder am frühesten entdecken und **liebgewinnen** können. Im Schwimmbad habe ich **mich** noch nie **angesteckt**. Auch Verletzungen bekommt man nur, wenn man die Technik nicht korrekt ausführt. Und es stimmt eben nicht, dass Chlor das Haar schädigt. Ich habe ja eine **Schwimmkappe** auf.

Das Aufsuchen des Schwimmortes ist mit etwas Aufwand verbunden. Umziehen, Haare trocknen etc. All das scheint mir sehr zeitaufwendig.

Damit habe ich kein Problem. Das Schwimmbad ist gleich **nebenan**. Das Wasser entspannt, sodass Schwimmen einen hohen Spaßfaktor hat. Es ist **abwechslungsreicher** als Laufen, denn man kann verschiedene Schwimmstile kombinieren wie z. B. **Schmetterlingschwimmen** und **Kraulen**.

Strukturen

- Ich möchte im Folgenden für/gegen ... argumentieren.
- Auch denjenigen, die Übergewicht und Gelenkprobleme haben, **ist** es **zu** empfehlen.
- Zugegeben, das ist nicht sehr angenehm.
- Und es stimmt eben nicht, dass ...
- Damit habe ich kein Problem.
- Es gibt praktisch keine Gelenkbelastung, **da** der Körper im Wasser viel weniger **wiegt**. **Folglich ist** es auch bei Senioren eine der beliebtesten Sportarten.

Thema

TRACK 112

EINSAMKEIT, GUTE GESELLSCHAFT

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Viele fürchten sich vor **Einsamkeit**, andere können damit gut umgehen.
- Einsamkeit kann auf unterschiedliche **Gründe** zurückgeführt werden.
- Ob man Freunde hat, hängt auch mit dem **Alter** und dem **Charakter** zusammen.
- **Freundschaft** muss gepflegt werden.
- Der Mensch als **soziales Wesen** braucht zwischenmenschliche Kontakte.

Muster

Die beiden Bilder **sprechen** das Problem **an**, was die Einsamkeit und eine gute Gesellschaft für den Menschen als soziales **Wesen** bedeuten. Jugendliche machen

sich noch keine Sorgen darum, dass sie einmal einsam werden können. **Demgegenüber** leben viele, besonders alte Menschen, oft in Einsamkeit.

Aber hier geht es eher um eine **vorübergehende** Einsamkeit. Der junge Mann auf Bild 1 muss Probleme im Privatleben haben. Er macht vielleicht gerade eine schwere Phase durch oder hat vor kurzem mit seiner Freundin Schluss gemacht. Deshalb sitzt er **trübsinnig** in einer Bar herum. Ich hoffe, er kriegt noch eine Chance und **versöhnt sich** mit seiner Freundin.

Einsamkeit ist aber für viele Menschen ein **Dauerzustand**, wofür es unzählige Gründe geben kann. Einsamkeit hängt manchmal mit dem Charakter des Individuums zusammen: Viele **bedürfen** der **Zuwendung**, andere sind eher asozial und **streitsüchtig**, die gar keine Freunde um sich herum dulden.

Da ist zum Beispiel mein Bruder. Der hat gar kein Problem mit der Einsamkeit, er ist ein **geselliges** Wesen, redet gerne andere an, auch **Wildfremde**, mit denen er sich über Verschiedenes unterhalten kann. Wer wie ein Wasserfall redet, wie er auch, der hat keine Schwierigkeiten, neue Bekanntschaften zu machen. Gut für ihn. Ich selber bin nicht so, ich bin ein bisschen **schüchtern** und **scheu**. Vielleicht habe ich deswegen weniger Freunde.

Auch das Alter ist **von Belang**: Über 40 findet man eh keine Freunde. Und wenn man zu den alten Schulfreunden keinen Kontakt mehr hat, kann man ganz schön allein sein. Manchmal sind die Gründe auf äußere **Umstände zurückzuführen**. Falls man viel auf Reisen ist oder beruflich **überlastet** ist, dann hat man weniger Zeit für Freunde.

Viele opfern sich ganz ihrer Familie, die natürlich auch eine gute Gesellschaft ist, und **vernachlässigen** langsam ihre alten Freunde. Man hat eben andere Beschäftigungen oder Sorgen, und lange Gespräche mit früheren Freunden über Sport und Studium bei einem Glas Wein sind nicht mehr so spannend. **Hartnäckigkeit** und Egoismus können ebenfalls zwischenmenschliche Kontakte zerstören. Man kommt in der Freundschaft nicht weit, wenn man nicht bereit ist, kleine Fehler zu verzeihen.

Man erkennt den Menschen an seinen Freunden. Aber sicherlich gilt auch: Freunde spüren mit der Zeit, wenn man ihnen wenig Aufmerksamkeit schenkt. Daher muss eine Freundschaft gepflegt werden. Freunde sucht man nicht, Freunde findet man. Und wenn man welche hat, kann man ihnen seine Sorgen **anvertrauen**. Ich habe die Vermutung, dass der Mann, dem seine Freundin **den Laufpass gegeben** hat, in der Menschenmenge sitzt, weil er sich nach Gesellschaft **sehnt**. Er würde so gern jemandem **sein Herz ausschütten**.

Einsame **Wölfe** kommen im Leben auch allein ganz hervorragend zurecht. Auch Singles fühlen sich nicht einsam, sie haben bewusst diese Lebensform gewählt. Genauer gesagt haben sie keine Partner, dafür aber einen weiten Freundeskreis. Sie umgeben sich gerne mit ihren Freunden, gehen mit ihnen zum Essen oder zum Sport aus. Alleinsein darf also nicht mit Einsamkeit **gleichgesetzt** werden. Wer weiß, vielleicht haben sie den idealen Partner noch nicht gefunden.

Strukturen

- Die Gründe **sind** auf ... zurück**zu**führen.
- Ich habe die Vermutung, dass ...
- **Es geht** hier **um** eine vorübergehende Einsamkeit.
- Aber sicherlich gilt auch: ...
- genauer gesagt / wer weiß / vielleicht
- Alleinsein **darf** nicht mit Einsamkeit **gleichgesetzt werden**.

38. TÉTEL

Konversation

TRACK 113

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

KINDERERZIEHUNG

1. Wofür und wie können Jugendliche belohnt oder bestraft werden?

Ich bin der Meinung, dass besonders unsere Generation eine ständige **strenge** Kontrolle vonseiten der Eltern braucht. Wenn Kinder in der Schule eine **ausgezeichnete Leistung erbringen** oder auch bei kleineren Erfolgen wie einer gelungenen Sprachprüfung, können Eltern sie **belohnen** und sie damit zu weiteren Erfolgen motivieren. Wenn sie aber **Mist bauen**, werden sie selbstverständlich **bestraft**. Was früher der **Hausarrest** war, ist heute eher das **Internetverbot**, die höchste, aber effektivste aller Strafen. Doch zuvor sollten moderne Eltern eher die **Schuldigen ausschimpfen** oder ihnen eine **Predigt** halten. Nach meinen Erfahrungen ist es manchmal auch **wirksam**.

2. Soll man Kindern Taschengeld geben?

Kinder über 10 Jahre sollten auf jeden Fall Taschengeld bekommen. So haben sie immer Geld bei sich, wenn z. B. in der Schule etwas bezahlt werden muss. Andererseits können Eltern ihre Kinder dadurch zur **Sparsamkeit** erziehen und ihnen den **Umgang** mit Geld **beibringen**. Es ist ein gutes Gefühl, für etwas zu sparen, was man sich schon lange gewünscht hat. Als ich 17 wurde, haben mir meine Eltern ein **Sparkonto** eröffnet. Momentan spare ich für ein neues Smartphone. Das wird eine Menge Geld kosten. Wenn ich kein Taschengeld bekommen hätte, könnte ich es mir nicht leisten.

3. Welche Rolle spielen Lehrer in der Erziehung der Jugendlichen?

Lehrer sind in erster Linie für das **Fachliche** verantwortlich. Doch sie sind auch Menschen, haben eigene Familien, vielleicht Kinder **gleichen Alters** wie wir. Daher verfügen sie über gewisse **Charakterzüge**, die uns Jugendlichen gefallen können. Jedenfalls haben sie eine **moralische Haltung**, die ein **Vorbild** für uns sein kann. Und

man darf nicht vergessen, Lehrer sind hervorragende **Menschenkenner**. Wir verbringen ja die meiste Zeit mit ihnen zusammen. Ihr **Fachwissen** ist aber das Allerwichtigste. Wer würde nicht so sportlich sein wollen wie ein Sportlehrer, so klug wie ein Mathelehrer oder so **belesen** wie eine Literaturlehrerin?

4. Was haben Ihre Eltern Ihnen mit auf den Weg gegeben?

Na ja, eigentlich alles. Auch Sachen, über die wir niemals konkret gesprochen haben. Unter anderem, dass ich meine Träume nie aufgeben soll, auch dann nicht, wenn die Lage **hoffnungslos** scheint. Man kann doch alles erreichen, wenn man sich etwas wünscht, und sich dafür so richtig **einsetzt**. Aber man muss auch **Niederlagen** ertragen können. Ich habe von meinen Eltern gelernt, dass Familie und Beruf gleich wichtig sind, dass Intelligenz allein noch nicht zum Erfolg führt, Fleiß und harte Arbeit sind dafür ebenfalls **erforderlich**. Ich würde meine Kinder mehr zur **Selbstständigkeit** erziehen und sie **ermuntern**, so früh wie möglich von zu Hause auszuziehen. Das ideale Alter dafür ist 22, glaube ich.

5. Was ist anders in der Familie, wenn ein Elternteil im Ausland arbeitet?

Wenn ein Elternteil, in der Regel der Vater, im Ausland arbeitet, verändert sich natürlich alles im Leben der Familie. Man muss den Alltag neu organisieren, aber wenn man das **geschickt** macht, **fallen** einem diese Veränderungen vielleicht gar nicht **auf**. Ich meine, den Kontakt mit Papa können Kinder auch per Skype oder sonst wie halten. Finanziell ist die Familie jedenfalls **abgesichert**, der Vater kann ihnen regelmäßig Geld **überweisen**. Es ist auch typisch, dass Jungs die Rolle des Vaters übernehmen wollen und ihre Geschwister **herumkommandieren**. Ich denke, eine Fernbeziehung ist manchmal schwer, ich würde mich bestimmt nicht freuen, wenn mein Vater eine längere Zeit im Ausland verbringen müsste.

Diskussion

TRACK 114

ICH HOFFE, E-BOOK-READER WERDEN BALD GEDRUCKTE BÜCHER VERDRÄNGEN.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Freiheit beim Lesen und das Leseerlebnis
- Anschaffungskosten
- Verfügbarkeit digitaler Inhalte
- Form, Farbe und Schönheit

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
E-Book-Reader schonen die Umwelt. Kein Papier, kein Waldsterben, weniger Papiermüll.	Bücher verleihen oder verschenken ist etwas Schönes. E-Bücher verleiht doch keiner.
Wenn man die Tageszeitung auf dem Display liest, spart man Platz in der U-Bahn.	Ein Buch ist bunt, schön und kann sich von allen anderen Büchern in Farbe und Form unterscheiden. E-Bücher sind langweilig gleich.
Reisende können die komplette eigene Bibliothek auf Reisen dabeihaben.	Das Display kann spiegeln oder viel Akku verbrauchen.
In der Straßenbahn sieht niemand den Buchtitel. Beim Printbuch muss ich immer checken, ob mich jemand beobachtet.	Der Anschaffungspreis eines technischen Gerätes ist weitaus größer als der eines Buches.
Dank digitaler Wörterbücher kann man auch fremdsprachige E-Books einfach lesen.	Wer klaut schon ein Buch? Mit dem E-Book-Reader kann das weitaus passieren.
E-Books nehmen auch zuhause keinen Platz weg.	Das Leseerlebnis geht beim E-Book-Reader verloren. Das Buch ist auch für die Augen besser.
E-Bücher müssen nicht abgestaubt werden. Es gibt keine Stauballergie mehr.	Nicht alle gedruckten Bücher sind auch als E-Books verfügbar.

Muster

Ich sehe im Bus immer mehr Leute mit E-Book-Readern **hantieren**. Es ist aber **fraglich**, ob diese das gute alte Buch ganz **verdrängen** können. Es ist eher so, dass Menschen ihre Informationen heute aus dem Netz beziehen und daher sowieso ein Smartphone haben. Wer will dann noch extra einen E-Book-Reader?

E-Books nehmen zuhause keinen Platz weg und müssen nicht abgestaubt werden. Viele sind ja allergisch gegen Staub.

Dies entspricht nicht meinen Erfahrungen. Die Bücher haben sich unserem neuen Zeitalter angepasst. Sie sind kleiner und **handlicher** geworden. Ein Buch ist bunt, schön und kann sich von allen anderen Büchern in Farbe und Form unterscheiden. Bücher dekorieren die Wohnung. E-Book-Reader sehen aber langweilig gleich aus, sie sind eben keine Einrichtungsgegenstände.

Nehmen wir mal an, Sie fahren mit der Straßenbahn in die Schule und lesen ein Buch dabei. Ist es Ihnen recht, wenn alle den Buchtitel sehen?

Das ist halb so schlimm. Ich kann ja das Buch so halten, dass niemand es sieht. Aber warum sollte ich denn **verstecken**, was ich lese? Es sind **anspruchsvolle** Werke. Und ich kann dazu noch Folgendes sagen: Man kann Bücher lesen, wie, wann und wo es einem beliebt, nicht nur vor einer **Steckdose** sitzend. Denn E-Book-Reader benötigen **Strom**. Außerdem sind E-Books kaum preiswerter als gedruckte Bücher. E-Book-Reader sind jedoch sehr teuer. Dies zeigt sich zum Beispiel daran, dass sie oft gestohlen oder **beschädigt** werden. Aber wer **klaut** schon ein Buch? Und was die Beschädigung betrifft, Bücher können auch aus dem ersten Stock fallen. Versuchen Sie das mal mit Ihrem E-Book-Reader.

Wenn man einen Roman auf dem Display liest, spart man Platz in der U-Bahn. Das ist ein wichtiges Argument für die E-Reader, nicht?

Ja, gewiss. Aber nicht alle gedruckten Bücher sind auch als E-Books **verfügbar**. Noch nicht. Für mich ist es aber am wichtigsten, dass mir beim Lesen das Leseerlebnis nicht verloren geht. Und ein richtiges Buch in der Hand zu haben, gehört eben zum Leseerlebnis dazu. Der **Geruch** des Buches würde mir auch fehlen. Besonders alte Bücher riechen **herrlich** und die Blätter **spiegeln** nicht wie das Display. Es ist auch besser für die Augen, besonders wenn man, wie ich auch, viel liest. Ich glaube also, die **Gattung** „Buch" wird noch lange nicht **aussterben**.

Strukturen

- Es ist fraglich, **ob** E-Book-Reader das gute alte Buch ganz verdrängen **können**.
- Ein weiterer Gesichtspunkt ist, dass ...
- **Was** die Beschädigung **betrifft**, Bücher können auch aus dem ersten Stock fallen.
- Dies entspricht nicht meinen Erfahrungen.
- Ich kann dazu noch Folgendes sagen: ...
- Dies zeigt sich zum Beispiel daran, dass ...

Thema TRACK 115

FERTIGGERICHTE UND SELBERKOCHEN

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Gesunde Ernährung bedeutet gesunde **Lebensmittel** und Zutaten.
- Unter Zeitdruck scheint **Kochen** vielen ein Problem zu sein.
- Mit Freunden zu kochen und zu speisen, ist ein **Gemeinschaftserlebnis**.
- Fertig- oder **Mikrowellengerichte** – so sieht für mich das Abendessen aus.
- Bei den besten **Lieferservices** in der Nähe kann man Essen online bestellen.

Muster

Hier geht es um die Essgewohnheiten und die Frage, welches besser ist: **Hausmannskost**, d. h. selbstgekochte Gerichte oder Fertiggerichte. Ich finde, die gesunde Ernährung fängt mit gesunden Lebensmitteln und gesunden **Zutaten** an. Eine **abwechslungsreiche** Ernährungsweise bedeutet, vier Mahlzeiten am Tag zu sich zu nehmen sowie Bioprodukte, mageres Fleisch, viele saisonale und **Vollkornprodukte** zu verzehren. Viele wollen ihre falschen Ernährungsgewohnheiten loswerden und, soweit es geht, weniger Fast-Food und Fertiggerichte essen. Hausmannskost ist immer am besten.

Jeden Tag selbst zu kochen, ist natürlich kompliziert, wenn man unter Zeitdruck steht. Wir nehmen uns ja **nicht einmal** Zeit fürs Essen, **geschweige denn** fürs Kochen. Das sollten wir aber, denn Kochen macht Spaß und hat ein richtiges **Gemeinschaftsfeeling**, geht es um die Zubereitung eines Familienessens oder eine Palatschinkenparty mit Freunden.

Wenn ich mit meiner Mutter koche, planen wir den Einkauf. Die Auswahl im Supermarkt ist zwar groß, aber man darf nicht **wahllos** einkaufen, denn es gibt viele ungesunde Lebensmittel. Besonders bei No-Name-Produkten ist es wichtig, die Zutatenliste zu lesen. Wir ziehen immer **heimische** und saisonale Produkte vor und kombinieren „Fertig" mit „Frisch", d. h. **werten** Fertiggerichte mit frischem Salat oder Gemüse **auf**. Wir kochen größere Mengen und **frieren** sie **ein**.

Am Wochenende haben wir z. B. **Paprikahuhn** zubereitet. Es geht einfach und ist sehr lecker. Dazu braucht man nur Tomaten, Paprika, Brustfilets, Zwiebeln, **Gewürzpaprika**, **Kümmel**, Öl und Salz. Und nächsten Freitag will ich eine Palatschinkenparty mit Freundinnen machen. Das wird lustig werden: Zutaten besorgen, backen, Musik hören, tratschen und eine leckere Süßspeise essen.

Wenn es schnell gehen muss, sind **halbfertige Produkte** die günstigere und gesündere Alternative. Nach Hause kommen, eine Dose öffnen oder eine **Tiefkühllasagne** kurz in der Mikrowelle **erwärmen** – für viele Familien sieht so das Abendessen aus. Immer mehr Menschen entscheiden sich gegen das Kochen. Bestimmt ist es eine Frage der Zeit und der Bequemlichkeit. Aber ist es auch eine Frage des Geldes? Der Kauf von Fast-Food und Fertiggerichten ist in der Regel teurer als das Zubereiten frischer Speisen. Viele Reste lassen sich gut einfrieren. **Ansonsten** kann man sie am nächsten Tag mit ins Büro nehmen.

Kochen kann auch heißen, dass ich mir einfach einen Salat zubereite oder **Nudeln** mache. Wenn man mal selbst mit dem Kochen angefangen hat, dann **fällt** einem ja auch erst **auf**, dass das ganze **Fertigzeug** nach gar nichts schmeckt.

Natürlich kann man das Abendessen auch online bestellen, auch ich habe **Bestell-Apps** auf meinem Handy. Es geht **blitzschnell**. Man gibt seine Adresse ein oder lässt seine Position bestimmen. Man klickt sich durch zahlreiche Menüs auf der Webseite des Restaurants und wählt das passende Essen aus. Ich kann **bar** oder online mit Kreditkarte bezahlen. Das Menü wird nach einer halben Stunde **geliefert**. Nachher muss ich mich nicht einmal um den **Abwasch** kümmern.

Strukturen

- soweit es geht
- Wenn es schnell gehen muss, sind halbfertige Produkte die günstigere und gesündere Alternative.
- Aber ist es auch eine Frage des Geldes?
- Viele Reste **lassen sich** gut einfrieren.
- **Auch ich** habe Bestell-Apps auf meinem Handy.
- Nachher muss ich mich **nicht einmal** um den Abwasch kümmern.

39. TÉTEL

Konversation

TRACK 116

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

FERNSEHEN, THEATER

1. Fassen Sie den Inhalt Ihres Lieblingsfilms zusammen.

Ich mag Kinofilme online sehen. Ich stehe auf spannende Actionfilme und Thriller. Mein Lieblingsfilm ist die **Fortsetzung** der **Kultserie** *Aliens*, mit dem Titel *Covenant*. Ich habe ihn schon mehrere Male, sogar auf Deutsch gesehen. Da geht es um ein Kolonisationsraumschiff, dessen **Besatzung** auf einem **paradiesischen** fremden Planeten landet, um eine neue Heimat zu finden. In der wunderschönen **bergigen** Landschaft **herrscht** aber eine **beunruhigende** Stille. Bald schon merkt die **Crew**, wie lebensfeindlich dieser Ort ist. Von einem Androiden **geschaffene** intelligente **Biester überfallen** die Entdecker. Und der Gruppe wird klar: Sie sind komplett auf sich allein gestellt, wenn sie überleben wollen.

2. Wie ist das Theaterleben in Ihrer Stadt?

Ich lebe nicht in der Hauptstadt, trotzdem haben wir ein **reges** Theaterleben mit einem Nationaltheater, einem **Kammertheater** und einem Freilichttheater. Dazu kommen noch alternative Kellertheater, die von Amateurschauspielern und Studenten betrieben werden. **Schauspielerei** hat eine lange Tradition in meiner Stadt. Die bekannteste **Bühne** ist das Sommertheater, das auf eine über 75-jährige Vergangenheit zurückblickt. Die alljährige Theaterveranstaltung gehört zu den größten **Freilichtspielen** und den bedeutendsten Sommerfestivals Ungarns. Hier werden Meisterwerke wie Verdis *Rigoletto* oder weltberühmte Musicals wie *Der Glöckner von Notre Dame* **aufgeführt**.

3. Worin unterscheiden sich private und öffentlich-rechtliche Fernsehsender?

Die privaten Fernsehsender heißen „privat", weil sie Unternehmern gehören und über Werbung finanziert werden. Dagegen werden die **öffentlich-rechtlichen** Sender vom Staat **unterhalten**. Daraus folgt, dass sie einen besonderen Auftrag haben: Sie informieren die Bevölkerung so **umfassend** und vielfältig, dass sich jeder Zuschauer seine Meinung zum Beispiel zu politischen Fragen bilden kann. Da dies wichtig für die Demokratie ist, müssen sie unabhängig von **Werbeeinnahmen** sein, die sie vielleicht beeinflussen könnten. Private Sender sind auf Geldgeber und Werbung **angewiesen** und sprechen je nach Interesse bestimmte Konsumentengruppen an. Sie sind in erster Linie **Unterhaltungssender**.

4. Welches ist Ihr Lieblingssender?

Zu Hause haben wir Kabelfernsehen mit vielen thematischen Kanälen. Mein Lieblingssender ist *History*. Er **strahlt** überwiegend **populärwissenschaftliche** Dokumentationen und **Sendereihen** zum Thema Geschichte aus. Geschichte mag ich

sehr, und aus diesen Sendungen kann man sehr viel Neues lernen, was in den Geschichtsstunden in der Schule gar nicht **zur Sprache kommt**. Das Programm wird durch Berichte ergänzt, die sich thematisch an aktuellen Ereignissen oder **Jahrestagen** orientieren. Das Programm ist vielseitig und sehr unterhaltsam. Es gibt auch Inhalte, die extra für die ungarischsprachigen Zuschauer produziert werden.

5. Was würden Sie am Programmangebot des örtlichen Fernsehens Ihrer Stadt ändern?

Da sich hauptsächlich ältere Menschen für diese Sendungen interessieren, wäre es nötig, weniger **Unterhaltungssendungen** zu haben, dafür aber etwas mehr im Bereich Politik, Wirtschaft und Gesundheit. Jüngere Zuschauer würden sich gerne Sportsendungen ansehen, zum Beispiel ein Spiel der Handballmannschaft meiner Stadt. Lokalnachrichten, Wetterberichte und Programmtipps kommen bei den Zuschauern nach wie vor gut an, an denen würde ich nichts ändern. **Seifenopern** würde ich aber unbedingt vom Programm **streichen**. Was die Werbung betrifft, ich finde, sie ist äußerst wichtig im Falle eines relativ kleinen **örtlichen Fernsehens**.

Diskussion

TRACK 117

DAS ZUSAMMENLEBEN MEHRERER GENERATIONEN? DIE HEUTIGEN 18- BIS 23-JÄHRIGEN SIND DAZU WOHL KAUM GEEIGNET.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Kommunikationsstrategien der Jugendlichen
- Sozialgefühl der Generation Z
- Abhängigkeit von den Eltern
- Konflikte in der Familie

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Selfie im Badezimmer, Oma kommt rein und guckt dämlich. Gibt's was Peinlicheres?	Sie nutzen andere gerne aus. Oma kann sie bekochen, ob sie nebenan oder im selben Haushalt lebt.

Pro	Kontra
Jugendliche haben andere Kommunikationsstrategien, und sind an Einwortantworten gewöhnt. Andere hassen das.	Sie streben nach Anerkennung und haben gelernt, ältere Generationen zu respektieren.
Generation Z steht nicht unter Leistungsdruck. Das nervt die Eltern.	Jugendliche sind aufgeschlossener und erträglicher für ihre Umgebung. Sie kommen mit anderen klar.
Fragen wie „Solltest du nicht lernen, anstatt mit deinen Freunden zu skypen?" lösen gleich Wutausbrüche aus.	Für ihr Alter sind sie reif und werden daher vier ernster genommen. So lassen sich Konflikte in der Familie eliminieren.
Ihr Selbstbewusstsein führt zu einer psychischen Entspannung. Eltern betrachten das als Desinteresse. Konflikte sind unvermeidlich.	Sie wollen länger im Familiennest bleiben, denn sie hängen sehr stark von ihren Eltern ab.
Die virtuelle Welt, die sie sich aufgebaut haben, ist anderen fremd und unverständlich.	Sie lassen sich durch nichts stören. Ihr Motto lautet: Leben und leben lassen.
Pubertät ist eine harte Zeit für Jugendliche und Eltern gleichermaßen.	Jugendliche sind geduldig, verständnisvoll. Für sie ist Familie der größte Wert.

Muster

Doch, ganz gewiss. Unsere Generation kommt mit jedem prima aus und ist daher besonders geeignet, mit anderen Generationen zusammenzuleben. Die heutigen Jugendlichen zeigen sich **aufgeschlossener** und werden dadurch viel **erträglicher** für ihre Umgebung. Ich glaube sogar, dass sie auch **reifer** wirken und mehr **Sozialgefühl** haben. Ich z. B. will das Leben meiner **Vorfahren** kennenlernen und höre mir gerne Geschichten von meiner Oma an. Wir haben gelernt, die älteren Generationen zu respektieren. Ich finde also, wir haben **keinerlei** Probleme, wenn es ums Zusammenleben mit unseren Eltern oder Großeltern geht.

Stellen Sie sich mal die Szene vor: Sie machen gerade ein Selfie im Badezimmer, Oma kommt rein und weiß nicht, wozu das gut sein soll. Sie kann nicht einmal den Computer herunterfahren.

Na und? Und ich kann nicht **Strudel** backen. Wo liegt hier das Problem? Oma kann mich aber **bekochen**, für mich das Saubermachen erledigen, ob sie nebenan oder im selben Haushalt lebt. Jugendliche verstehen es, andere auszunutzen.

Generation Z findet sogar ihre eigenen Eltern nervig. Besonders Fragen wie „Solltest du nicht lernen, anstatt mit deinen Freunden zu skypen?" lösen gleich Wutausbrüche bei Jugendlichen aus.

Ja, das ist aber nur deshalb der Fall, weil wir nicht so stark unter Leistungsdruck stehen. Eltern muss man erklären können, warum Schule für uns oft nur eine Nebensache ist. Wir benehmen uns für unser Alter reif, und zeigen mehr Verständnis für unsere Eltern. Und so lässt sich ein Teil der Konflikte zu Hause eliminieren. Positiv ist auch zu bewerten, dass Eltern sehr viel von uns lernen können. Unser ausgeprägtes Selbstbewusstsein führt zu einer deutlichen psychischen Entspannung. Wenn Eltern dies nicht als Desinteresse deuten, ist schon ein weiteres Streitthema aus dem Weg geschafft.

Meckert **Ihr Vater etwa nicht, wenn Sie da bei Facebook stundenlang chatten können?**

Doch, aber wenn ich ihm sage, dass ich gerade die Hausaufgaben bespreche, zieht er sich wieder zufrieden zurück. Sehen Sie, das nenne ich Kommunikation. Und dann wäre hier noch das Argument, dass Generation Z sehr stark von ihren Eltern abhängig ist. So dient es unserem eigenen Interesse, länger im Familiennest zu bleiben.

Strukturen

- Doch, ganz gewiss.
- Ein Teil der Konflikte **lässt sich eliminieren**.
- Positiv ist auch zu bewerten, dass ...
- Sehen Sie, das nenne ich Kommunikation.
- **Anstatt** mit deinen Freunden **zu** skypen, ...
- Und dann wäre hier noch das Argument, dass ...

Thema

TRACK 118

ERNEUERBARE ENERGIEN

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Zu den grünen Energien gehören **Wasser-**, **Wind-** und **Solarenergie**.
- Windräder und Solaranlagen belasten das **Ökosystem** der Erde nicht.
- Erneuerbare Energien werden auch **in Zukunft** überall zur Verfügung stehen.
- Aus **Sonnenstrahlen** wird **Wärme** erzeugt.
- Mit **Windrädern** können wir Energie aus der **Windkraft** gewinnen.

Muster

Erneuerbare Energien sind Energieträger, die auch in mehreren Jahrhunderten nicht aufgebraucht sind. Daraus kann die Menschheit also noch lange Zeit Ökostrom produzieren.

Erneuerbare Energien wie Wind-, Wasser- und Solarenergie haben, insbesondere auf lange Sicht, viele Vorteile. Sie heißen so, weil sie sich im Gegensatz zu den fossilen Brennstoffen wie Kohle, Öl und Gas erneuern. Ein anderer Name für diese Energieträger ist grüne Energie.

Die atomaren Katastrophen in der Ukraine und Japan machten deutlich, wie wichtig die Sicherheit von Kraftwerken ist. Atomkraftwerke produzieren vielleicht billiger und mehr Strom, aber die radioaktive Strahlung ist eine der größten Gefahren auf der Erde. Kein Wunder, dass viele Staaten, darunter auch Deutschland, ihre Kraftwerke schließen und sich eine Zukunft ohne Atomenergie vorstellen. Hier wird deutlich, dass bei Windkraft- oder Solaranlagen keine Katastrophe in diesem Sinne zustande kommen kann.

Würde man überall grüne Energie benutzen, hätten wir bald keine Ölkatastrophen mehr. Die Meere wären weniger **verseucht** und auch der **Treibhauseffekt** könnte reduziert und im Zusammenhang damit der Klimawandel angehalten werden.

Ein weiterer Vorteil der Ökoenergie liegt darin, dass sie je nach geografischer Lage des Landes überall produziert werden kann. Dies schafft einem Staat **Unabhängigkeit** von politischen und wirtschaftlichen Krisen. Die Länder sind nicht mehr auf Öl-, Gas- oder Atommächte angewiesen. Doch das Allerwichtigste ist, dass die grüne Energie gerade deshalb diesen Namen trägt, weil sie das **Ökosystem** unseres Planeten nicht so sehr **belastet**. Und etwas für die Umwelt zu tun, ist für viele von uns ein **beruhigendes** Gefühl.

Auf Bild 1 ist eine **Solaranlage** auf dem Dach eines Gebäudes zu sehen. So etwas hat auch unsere Schule. Und in meiner Stadt gibt es immer mehr Einfamilienhäuser mit einem **Sonnenkollektor**, trotz der Tatsache, dass die **Anschaffung** einer solchen Anlage, wie ich hörte, ziemlich teuer sein kann.

Solarenergie zählt zu den umweltfreundlichsten **Energieressourcen**. Man kann die Kraft der Sonne für die **Erzeugung** von Wärme oder Strom nutzbar machen. Wie Solaranlagen funktionieren, weiß ich nicht genau, aber mit ihnen werden die **Sonnenstrahlen aufgefangen** und **gespeichert**. Und daraus wird Wärme, die man bei Bedarf im Haushalt nutzen kann, z. B. zum Duschen oder als Heizung. Wer mit Solarenergie heizt, spart Heizkosten.

Windräder, wie man sie auf Bild 2 sieht, funktionieren noch einfacher. Gibt es Wind, **drehen sich** die Räder. Aus dieser Energie wird dann Strom erzeugt. Die Höhe der Anlage ist dabei sehr wichtig. Daher baut man Windräder möglichst hoch, denn weiter oben **bläst** der Wind stärker. Je größer die Anlage ist, desto mehr Strom kann erzeugt werden. Noch mehr Leistung ist möglich, wenn Windräder nicht einzeln stehen, sondern mehrere Hundert in gigantischen **Windparks**. Ein schöner **Anblick** für mich eine technische **Erfindung** der Umwelt **zuliebe**, auf die man wirklich stolz sein kann.

Strukturen

- Die atomaren Katastrophen machen deutlich, **wie wichtig** die Sicherheit von Kraftwerken **ist**.
- Die radioaktive Strahlung ist **eine** d**er** größ**ten** Gefahr**en** auf der Erde.
- Die Meere **wären** weniger **verseucht** und auch der Treibhauseffekt **könnte** effektiv **reduziert werden**.
- ... ist **für viele von uns** ein beruhigendes Gefühl.
- ..., dass die Anschaffung einer solchen Anlage, **wie ich hörte**, ziemlich teuer sein kann.
- **Je größer** die Anlage ist, **desto mehr** Strom kann erzeugt werden.

40. TÉTEL

Konversation

TRACK 119

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

VERKEHRSMITTEL

1. Welche Nachteile hat das Fahrrad in einer Großstadt?

Die **Diebstahlgefahr** ist bei Fahrrädern zehnmal höher als bei Autos. Mir wurde das Fahrrad schon zweimal gestohlen. Das ist ein großer Nachteil des Radfahrens. Außerdem kann man größere Einkäufe nicht mit dem Fahrrad erledigen. Ich kann niemanden mitnehmen und nichts Schweres transportieren. Wenn ich vieles zu erledigen habe, **sprengt** die Radtour den zeitlichen **Rahmen**. Und nicht zuletzt: Unfälle passieren vor allem, wenn Radfahrer **überfahren** werden. Es kann also ganz schön gefährlich werden in einer Großstadt. Noch ein weiterer Nachteil: **Platzt** der **Reifen** unterwegs, kommt man zu spät zur Arbeit oder zur Schule. Und der ganze Tag ist **im Eimer**.

2. Worauf müssen Sie achten, wenn Sie aufs Rad steigen?

Es gibt viele Tipps zum Radfahren. Vor dem Start kontrolliert man am besten alles einmal: **Beleuchtung**, **Reifendruck** und Bremsen. Man sollte sich während der Fahrt keinen Rucksack auf den Rücken **schnallen**, das bedeutet nur erhöhte **Schwitzgefahr**. Man sollte ferner seine Fahrt planen. Also möglichst 15 Minuten früher losfahren, um keine bösen Überraschungen zu erleben, z. B. ewig rote **Ampeln**. Zusammen radelt es sich besser. **Weggefährten** lassen sich relativ schnell finden, wenn man in dieselbe Schule geht. Der schnellste Weg ist nicht unbedingt der beste. Ein **Umweg** kann sich als nützlicher erweisen, auch wenn sich die Anfahrt um fünf Minuten **verlängert**. Schließlich gilt für Radler das Gleiche wie für Autofahrer: Handys bitte **stecken lassen**!

3. Welches sind die typischsten Verkehrssünden mit dem Auto?

Es gibt ein paar alltägliche Regeln, gegen die fast jeder Autofahrer schon mal verstoßen hat. Hierzu gehört z. B. **abbiegen**, ohne zu **blinken**, damit **zwingt** man andere Verkehrsteilnehmer zu Vollbremsung. Oder am **Stoppschild** nicht anhalten, d. h. wenn mal „Stopp" nicht wörtlich nimmt. Drittens: Falschparken. Falschparker dürfen sofort **abgeschleppt** werden und müssen eine Menge Geld für ihr Auto bezahlen. Dann ist noch typisch, dass man **hupt**, weil der **Vordermann** nicht schnell genug an der Ampel losfährt. Die Hupe ist ein **Warnsignal** und darf ausschließlich in Gefahrensituationen benutzt werden. Schließlich darf man die Musik im Auto nicht voll **aufdrehen**. **Verstöße** gegen die Vorschriften werden bestraft.

4. Wie ist Ihre Checkliste für Flugreisen?

Erstens muss man checken, ob der Personalausweis / der Reisepass noch gültig ist und **Portemonnaie** inklusive Bargeld und Kreditkarten sowie Flugtickets

eingepackt sind. Man darf auch das Smartphone oder das Tablet und das **Ladekabel** nicht vergessen. Bei einem längeren Flug langweilt man sich sonst zu Tode. Ich nehme immer **Kaugummis** gegen den **Ohrendruck** mit. Dann muss man entscheiden, wer sich in unserer Abwesenheit um unsere Pflanzen bzw. Haustiere und das Leeren des **Briefkastens** kümmern soll. Schließlich muss man eine Packliste für den Koffer zusammenstellen. **Empfehlenswert** ist ebenfalls, eine kleine Reiseapotheke mitzuführen und eine **Auslandskrankenversicherung abzuschließen**.

5. Was halten Sie von Schiffsreisen?

Ich glaube, Schifffahrten sind etwas für reiche ältere Menschen, denn nur sie können den Luxus in einem schwimmenden Hotel bezahlen. **Anbieter** von **Kreuzfahrten** planen ihre **Reiserouten** im Hinblick auf das Klima und die Jahreszeiten, also man kann das ganze Jahr Kreuzfahrten buchen. Es gibt eine große Auswahl an Urlaubszielen, und **Verpflegung** auf dem Schiff ist meist all-inclusive. Das ist das Positive. Negativ ist aber, dass Kreuzfahrten relativ teuer sind und es oft keine **Landgänge** gibt, d. h. man kommt kaum vom Schiff. Eine Schiffsreise in die Karibik ist bestimmt was **Unvergessliches**, aber Wochen **auf hoher See** zu sein, fände ich furchtbar langweilig.

Diskussion

TRACK 120

STUDIENZEIT IST DIE BESTE ZEIT. ICH WILL UNBEDINGT STUDIEREN.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Berufsaussichten
- Nur eine Frage des Geldes
- Fleiß, Ausdauer und Intelligenz
- Zeitaufwand

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Für bestimmte Berufe wie Arzt, Anwalt, Lehrer oder Wissenschaftler ist ein Uniabschluss nötig.	Der zeitliche Aufwand spricht dagegen. Für ein Masterdiplom studiert man zehn, in Medizin sogar zwölf Semester.

Pro	Kontra
Noch während des Studiums kann man sich dem Arbeitsmarkt entsprechend spezialisieren.	Schulzeit ist die schönste Zeit? Von wegen! Ich habe auch meine Mittelschuljahre nur knapp überlebt.
Studenten können ihre Zeit selbst einteilen und ihre Lehrveranstaltungen nach Interesse zusammenstellen.	Im Studium verdient der Student in der Regel kein Geld.
Hochschulabsolventen eignen sich in der Regel für höher qualifizierte Jobs.	Nicht in allen gesellschaftlichen Kreisen freut man sich über Akademiker.
Mit einem Diplom in der Tasche verdient man deutlich mehr.	Bei vielen Unternehmen erhalten Sekretärinnen ein höheres Gehalt als Lehrer.
Studenten haben eine Vielfalt von Finanzierungsmöglichkeiten: Mit Stipendien oder Nebenjobs lässt sich ein Studium finanzieren.	Fleiß, Ausdauer und die Erwartung der Eltern führen noch nicht zum Erfolg. Der Schüler muss auch Köpfchen haben.
Meine Eltern wollen, dass ich studiere. Ich sollte auf ihren Rat hören. Sie wollen nur das Beste für mich.	Ein Studium erfordert eine erhöhte Selbstmotivation. Die fehlt aber bei vielen Kandidaten.

Muster

Also, da bin ich derselben Ansicht. Die Mehrheit der Abiturienten entscheidet sich für ein Studium. Meine Eltern **bezeichnen** die Studienzeit **rückblickend** als beste Zeit ihres Lebens. Und auch sie wollen, dass ich studiere. Ich **befolge** ihren Rat. Sie wollen nur das Beste für mich.

An erster Stelle wäre zu nennen, dass meine Zukunft mit einem Diplom gesichert ist. Der **Uniabschluss** bedeutet in bestimmten gesellschaftlichen Kreisen Rang. **Arbeitslosenstatistiken** zeigen, dass **Hochschulabsolventen** seltener arbeitslos sind als andere soziale Gruppen.

Also, ich weiß nicht. Der zeitliche Aufwand scheint mir gegen ein Studium zu sprechen. Für ein Masterdiplom müssen Sie zehn Semester, in Medizin noch mehr studieren.

Na und? Ich habe zwölf Schuljahre hinter mir. Man muss lernen, solange man jung ist. Jeder kennt das **Sprichwort**: Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr. Lebenslanges Lernen **ist in aller Munde**. Nach dem Abitur dürfen wir also nicht mit Lernen aufhören. Und an der Hochschule muss ich meinen Kopf **anstrengen**. Für bestimmte Berufe wie Arzt, Anwalt, Lehrer oder Wissenschaftler ist eben ein **akademischer** Abschluss nötig.

Aber an der Uni gibt es nur Theorie und Wissenschaft. Das Studium hat wenig Praxisbezug. Welchen Nutzen können Sie denn daraus ziehen?

Mein Eindruck ist, dass ich mich noch während des Studiums dem Arbeitsmarkt entsprechend spezialisieren kann. Unternehmen **setzen** bei ihren **Bewerbern** ein Studium **voraus**. Es gibt eine riesige Anzahl unterschiedlicher Studiengänge, es ist also für jeden das passende **Fach** dabei. Ein Studium bietet uns in erster Linie die Möglichkeit, uns vertieft mit einem Wissenschaftsgebiet zu beschäftigen. Außerdem: Während des Studiums lernt man **Teamfähigkeit** und vertieft seine Fremdsprachenkenntnisse.

Studenten sind immer pleite. Wie sagt man so schön? Studienjahre sind keine Herrenjahre.

Ja, das sehe ich auch so. Man ist von den Eltern finanziell abhängig und muss **sich** auch **einschränken**. Andererseits ist es auch wichtig zu sehen, dass sich Hochschulabsolventen in der Regel für **höher qualifizierte** Jobs eignen. Und mit einem Diplom in der Tasche verdient man deutlich mehr. Es lohnt sich also, in das Studium zu investieren.

Strukturen

- Also, da bin ich derselben Ansicht.
- An erster Stelle wäre zu nennen, dass ...
- Also, ich weiß nicht.
- Mein Eindruck ist, dass ...
- Andererseits ist es auch wichtig zu sehen, dass ...
- Wie sagt man so schön? Studienjahre sind keine Herrenjahre.

Thema

TRACK 121

LESEN

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Man kann Zeitungen abonnieren oder am **Zeitungskiosk** kaufen.
- **Zeitschriften** werden nach Berufsgruppen klassifiziert.
- **Printzeitungen** und **Onlinezeitungen** haben unterschiedliche Vorteile.
- Universitätsbibliotheken haben eine **besondere Atmosphäre**.
- Die Bibliothek bietet die Möglichkeit zum **Scannen** und **Ausleihen** von Medien.

Muster

Die Bilder haben das gemeinsame Thema Lesen. Unterschiedlich sind aber die Formen und die Medieninhalte. Das Bild links zeigt einen Geschäftsmann, der morgens unterwegs ins Büro die Zeit in der Straßenbahn nutzt, um die aktuellen Wirtschaftsnachrichten in der Zeitung durchzulesen. Das ist sein **Fachgebiet**, und er muss über die aktuellen **Börsenkurse** informiert sein. Er kauft jeden Morgen diese Tageszeitung am **Zeitungskiosk** um die Ecke.

Obwohl er sich **hauptsächlich** für **Handel**, **Finanzen** und Wirtschaft interessiert, **überfliegt** er auch innen- und außenpolitische Nachrichten und natürlich den Wetterbericht. Er **durchblättert** die Zeitung, liest den **Leitartikel**, ab und zu die Sportmeldungen, doch an **Klatsch und Tratsch** hat er kein Interesse. Vielleicht gibt es in einer seriösen Tageszeitung wie der, die er in der Hand hält, gar keine **Boulevardnachrichten**.

Der Fahrgast neben ihm tut wahrscheinlich dasselbe, nur auf seinem Handy. Er liest einen **Newsportal**, d. h. eine Onlinezeitung, die im Netz veröffentlicht wird. Im Ge-

gensatz zu den **Printzeitungen** haben Nachrichtenportale den Vorteil, dass sie weltweit **abrufbar** und kostenlos sind. Dafür sind sie aber voll mit Werbungen, da sie sich größtenteils durch Werbung finanzieren. Die Artikel sind hier oft durch Kurzvideos und Kommentare ergänzt.

Praktisch sind Onlinezeitungen vor allem, weil sie überall digital verfügbar sind und ihre Herstellung die Umwelt nicht **belastet**. Eine Tageszeitung auf dem Display spart noch dazu in der Straßenbahn Platz, das sieht man eindeutig auf dem Foto, und der Inhalt ist vor **neugierigen** Blicken gesichert. Ich meine, es geht doch niemanden was an, was ich da lese. Wir wissen wohl alle, dass nicht jeder seine Neugier zügeln kann und ständig auf das Display seines Sitznachbarn blickt.

Auf Bild 2 sieht man die großen Bücherregale im **Lesesaal** einer Universitätsbibliothek und eine Studentin, die damit beschäftigt ist, **Fachliteratur** für ihr **Referat** zu suchen. In der **UB** stehen den Bibliotheksbesuchern Printmedien und immer mehr elektronische Medien zur Verfügung. Bestimmte Medienarten, sehr alte Bücher, Wörterbücher oder Landkarten können aber nicht ausgeliehen werden. Daher können Studierende diese nur im Lesesaal benutzen.

Die Lesesäle der UB haben eine **einzigartige** Atmosphäre. Viele verbringen besonders in der **vorlesungsfreien** Zeit den ganzen Tag hier, weil sie zu Hause nicht lernen können oder wollen. Jeder ist in seine **Lektüre** vertieft, bereitet sich auf eine Prüfung vor oder tut zumindest so, als ob er lernt. Nur das **Geräusch** der Kopierer oder das plötzliche **Läuten** eines Handys unterbricht die Stille in der Bibliothek. Und da es im Winter dort ganz schön kalt sein kann, verteilen die Bibliothekare bei uns in der UB warme Decken.

Wenn ich doch zu Hause lernen möchte, kann ich natürlich die nötigen Medien kopieren, **drucken**, scannen und **entleihen**. Dazu brauche ich nur einen **Bibliotheksausweis**. Vor Ablauf der **Leihfrist** schickt mir die Bibliothek eine **Erinnerungsmail**, und ich muss die ausgeliehenen Medien zurückbringen. Ich kann es kaum erwarten, die Bibliothek meiner Uni zu entdecken.

Strukturen

- ..., **um** die aktuellen Wirtschaftsnachrichten in der Zeitung **durch**zulesen.
- Er **über**fliegt auch innen- und außenpolitische Nachrichten und natürlich den Wetterbericht.
- Sie wenden sich **an** beruflich interessierte Leser, aber **an** Klatsch und Tratsch hat er kein Interesse.
- Jeder tut zumindest so, **als ob** er lernt.
- **Da** es im Winter dort ganz schön kalt sein **kann**, verteilen die Bibliothekare Decken.
- Ich kann es kaum erwarten, die Bibliothek meiner Uni **zu** entdecken.

41. TÉTEL

Konversation

TRACK 122

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

WETTER, WETTERBERICHT

1. Warum mögen so viele Menschen im Winter Urlaub machen?

Für Skifans und **Snowboarder** ist der Winter die schönste Zeit des Jahres. Der Winterurlaub ist ein aktiver Urlaub, eine sportliche **Betätigung** von morgens bis abends. Der Sport wird in der frischen Bergluft und der wunderbaren Schneelandschaft mit einem extremen Spaß verbunden. Winterurlauber lernen etwas Neues kennen, wenn sie vorher noch nie Ski gefahren oder **gesnowboardet** sind. Und abends das wohlverdiente **Après-Ski**: Einen heißen Tee trinken und am Feuer Karten spielen ist der Höhepunkt des Winterurlaubs. Kinder und Anfänger können von professionellen Skilehrern Unterricht nehmen. Die besten **Pisten** findet man in den Alpenländern.

2. Welche extremen Wettererscheinungen können auf der Erde vorkommen?

Wetterkatastrophen treten in den letzten Jahrzehnten leider immer häufiger auf. Auch in den kommenden Jahren erwarten uns Rekordschäden durch Wetterkatastrophen. Ursachen sind gewöhnlich Hurrikane, **Überschwemmungen** und schwere **Dürren**. **Hitzerekorde** fallen: 2017 war das bislang heißeste Jahr, das nicht durch das **Klimaphänomen** El Niño beeinflusst war. Wetterextreme fordern Menschenleben. Viele Menschen leiden unter **Wasserknappheit**. Zu den häufigsten Wetterkatastrophen gehören noch **Blitzeinschläge**, **sintflutartige Regenfälle** und heftige Schneestürme, die auch Menschenleben gefährden, Tornados, Tsunamis, **Schlammlawinen** und gefährlicher **Hagel**.

3. Wie informiert man sich über das Wetter?

Meteorologen erstellen Wetterprognosen für Fernsehen, Radio und Zeitung. Zuverlässige Wetterberichte erhält man außerdem auf jeder Webseite für **Wettervorhersagen**. Einfach die gewünschte Stadt eingeben und schon bekommt man viele Wetterdaten angezeigt, z. B. Temperatur oder **Luftfeuchtigkeit**. Man kann sich auch den Wettertrend für die nächsten 7 oder 21 Tage anzeigen lassen. Wetter-Apps mit Wetterkarten informieren die Nutzer über die **Wetteraussichten**. Man **fügt** einfach seinen Ort direkt auf den Homescreen **ein**, und ist rund um die Uhr informiert. **Warnwetter**-Apps sind für Urlauber am Meer nützlich: Die detaillierten Informationen zur aktuellen Warn- und Wetterlage kommen direkt vom ungarischen **Wetterdienst**.

4. Nennen Sie wetterabhängige Berufe.

Meteorologen erstellen Wetterberichte und **Klimatologen** erforschen den **Klimawandel**. Wegen der Flugsicherheit ist das aktuelle Wetter auch für Piloten

von Relevanz. Innerhalb der **Gewitterzonen** kann es zu Turbulenzen kommen. Das zu erkennen, ist heutzutage selbstverständlicher Bestandteil jeder Pilotenausbildung. Auch Berufe im Hotel- und **Gastgewerbe** hängen stark vom Wetter ab. Zu nennen ist dann noch natürlich die Landwirtschaft. Bauern und Landwirte müssen bei Wind und Wetter aufs **Feld**. Fußballer sind ebenfalls stark dem Wetter **ausgesetzt**. Sie spielen ja auch bei starkem Regen oder winterlichen Bedingungen.

5. Welche Niederschlagstypen kennen Sie?

Regen ist wichtig für die Landwirtschaft. Besonders im Frühling und im Herbst brauchen die Felder viel Wasser. Je nach Wetterlage haben wir in Ungarn **Schauer** oder **Gewitter**. Sie sind von relativ kurzer Dauer, können aber eine hohe Intensität erreichen. Im kontinentalen Klima fällt der größte Teil des **Niederschlags** als Regen oder Schnee. Letzterer schützt die **Saaten** und das **Wintergetreide** auch vor dem **Frost**. Der **Tau** ist die **Feuchtigkeit** der Luft, die sich in den frühen Morgenstunden in Form von **Tröpfchen** niederschlägt. Von **Nieselregen** sprechen wir, wenn es in kleinen Tropfen regnet. An heißen Sommertagen, wenn Gewitter aufziehen, kann es zu einem heftigen **Hagelsturm** kommen.

Diskussion

TRACK 123

COMPUTERSPIELE SIND ABSOLUT SPITZE.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Spaß und Training fürs Gehirn
- Anschaffungskosten
- Soziale Kontakte
- Computerspiele und Gesundheit

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Für Gamer ist das der beste Zeitvertreib nach der Schule.	Man verliert Zeitgefühl und Realität. Spieler vernachlässigen Schule, Familie und Freunde, sogar sich selbst.

Pro	Kontra
Es gibt lehrreiche Spiele, die das logische Denken und die Konzentrationsfähigkeit steigern.	Der echte Freund rückt in den Hintergrund. Computer ist der neue Freund. Die soziale Verarmung führt zu Unhöflichkeit.
Beim Zocken kann ich einfach abschalten, den Frust abschaffen. Ich kann die Außenwelt vergessen.	Der Computer soll gesundheitsschädigend sein. Nach einiger Zeit schmerzen die Augen, da sie nur auf den Bildschirm fokussiert sind.
Computerspiele fördern die sozialen Kompetenzen und die Kommunikation. Auch die Teambildung wird trainiert. Das ist später im Berufsleben wichtig.	Gamer haben Stress und Ärgernis, wenn sie etwas im Spiel nicht erreichen.
Beim Zocken erreicht man schneller Erfolge als im richtigen Leben. Jugendliche brauchen dieses Gefühl.	Computerspiele kosten viel Geld im Vergleich zu Brettspielen.
Billiges Hobby mit gutem Preis: Sie sind billiger als jede Sportart, in der man Ausrüstung braucht.	Der Computer fördert eine sitzende Lebensweise, obwohl der Körper Bewegung braucht.
Psychische Erkrankungen wie Depressionen können Jugendliche durch Videospiele vermeiden.	Manche Spiele sind ausgesprochen boshaft. Sie fördern die Aggressivität.

Muster

Ja, das finde ich auch. Computerspiele sind die Spiele der Zukunft. **Für meine Begriffe** ist das **Zocken** der bestmögliche **Zeitvertreib** für Jugendliche.

Was dafür spricht, ist vor allem, dass sie Spaß machen. Computerspiele **lenken** von Sorgen und Schulstress **ab**. Ich kann **mich** nach der Schule **abreagieren**. Ich kann Sachen machen, die in der Realität nicht möglich sind, z. B. einen Jumbojet fliegen. Das finde ich momentan spannender als Hausaufgaben schreiben.

Nicht minder zu beachten ist, dass viele Spiele Englischkenntnisse und strategisches **Geschick** fördern. Sie lehren den Unterschied zwischen Gut und Böse. Dadurch haben **Gamer** bessere soziale Kompetenzen und bessere Fantasie. Das ist später im Berufsleben von großer Bedeutung. Meinen Sie das nicht auch?

Ich meine, Gamer befinden sich in einer nicht realen Welt. Man hat für die Schule kaum Zeit. Die schulische Leistung leidet darunter, was die Chance auf Bildung reduziert.

Wenn man mich persönlich fragen würde, ob ich die Schule vernachlässige, würde ich nur lächeln. Warum sollte ich das? Ich **tauche** bloß in meiner Freizeit in eine andere Welt ein. In der virtuellen Welt gewinnt man durch Erfolge mehr **Selbstver-**

trauen. Die Spiele werden immer anspruchsvoller. Die bessere Grafik und die guten Storys sind das Geld wert.

Apropos Geld: Computerspiele kosten viel im Vergleich zu Brettspielen. Häufig sind es fünfstellige Summen.

Das ist ein Irrtum. Gute Brettspiele kosten genauso viel. Wie bereits oben dargelegt, geht es hier um ein erstklassiges Hobby mit gutem Preis. Auf jeden Fall preisgünstiger als irgendwelche Sportart, für die ich Ausrüstung brauche. Es gibt sogar prima Spiele, die kostenlos erhältlich sind.

Computerspiele führen zu Appetitlosigkeit, Krämpfen und Rückenproblemen. Auch Schlaflosigkeit ist beobachtet worden.

Den Eindruck habe ich nicht. Ich sehe nur positive Veränderungen. Die Reaktionszeit verringert sich. Spiele erhöhen die Sehstärke und fördern die Kooperation zwischen Augen und Fingern. Auch psychische Erkrankungen wie Depressionen können Jugendliche durch Videospiele vermeiden. Computerspiele sind einfach klasse.

Strukturen

- für meine Begriffe
- Was dafür spricht, ist vor allem, dass ...
- Nicht minder zu beachten ist, dass ...
- Was meinen Sie dazu?
- Wenn man mich persönlich fragen würde, ...
- Wie bereits oben dargelegt, ...

Thema TRACK 124

LUXUSVILLA UND ELENDSVIERTEL

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- In der modernen Gesellschaft gibt es große Unterschiede in den **Wohnverhältnissen**.
- Das eigene Heim ist ein **Statussymbol** für die reichen Menschen.
- Menschen in Elendsvierteln haben oft **keinen Zugang** zu Wasser und Strom.
- **Arbeitslose** ziehen in die Vorstadt, um eine Stelle zu bekommen.
- Menschen in Armut brauchen die **Unterstützung** der reichen Gesellschaftsschichten.

Muster

Diese Fotocollage zeigt, was für große Unterschiede es in den gesellschaftlichen Schichten in Bezug auf die Lebensqualität und die Wohnverhältnisse auf der Welt geben kann. Einerseits sehen wir eine Luxusvilla irgendwo in den USA, andererseits ein Elendsviertel in der Vorstadt einer asiatischen Metropole.

Das eigene Heim gilt als Statussymbol für die Reichen. Auf Bild 1 ist Luxus pur zu sehen: ein mehrstöckiges Einfamilienhaus, versteckt vor neugierigen Augen, weit weg von der Großstadt. Hinter dem Haus muss eine Doppelgarage sein, im wunderbar ausgestatteten Garten der unentbehrliche Swimmingpool. Hier muss eine vermögende Familie leben. Die Eltern arbeiten in der Stadt, auch die Kinder werden jeden Tag in die im Stadtzentrum liegende Schule gefahren, doch wohnen wollten sie nie dort. Da müssten sie nur die große Luftverschmutzung und Lärmbelastung ertragen. Und sie hätten nicht den nötigen Wohnraum für eine vierköpfige Familie.

Auf Bild 2 ist eine **Blechstadt** am **Stadtrand** zu sehen, wo **zugezogene** Arbeiterfamilien unter **miserablen** Verhältnissen leben. Es wohnen hier Menschen in großer **Armut**, vielleicht ohne Strom und Trinkwasser, eventuell drei Generationen auf 20 Quadratmeter Wohnfläche. Sie werden vom Land **abgewandert** sein, in der Hoffnung, eine Stelle in der Großstadt zu bekommen. Sie träumen vielleicht vom eigenen Haus, bis dahin leben sie aber von einem Tag auf den anderen.

Die soziale **Disparität** spiegelt sich nicht nur in den Wohnverhältnissen wider. Während Kinder aus reichen Familien auf Privatschulen geschickt werden, haben Kinder in **Blechhütten** keine schulische Bildung genossen. Anstatt zur Schule zu gehen, müssen sie in Haushalten anderer Leute **schuften**, während diese selbst Haushaltsangestellte einstellen können. Wenn sie auf dem Lande geblieben wären, wo es noch weniger Arbeitsmöglichkeiten gibt, würde es ihnen noch schlechter **ergehen**. Hier haben sie zumindest **Unterschlupf** und müssen nicht als **Obdachlose** auf der Straße leben.

Während der Familie in der Villa drei bis vier Badezimmer und modernste Technologien zur Verfügung stehen, haben Menschen unter der **Armutsgrenze** häufig keinen **Zugang** zum Wasser und zur **Kanalisation**. Ihre einzige Unterhaltung ist ein Satellitenfernseher auf dem Küchentisch, der sie ihren **bitteren** Alltag vergessen lässt.

Sie zählen auf die soziale **Empfindlichkeit** der Gesellschaft. Ich meine, es gibt sicher viele **wohlhabende** Menschen, die sich ihrer Situation **bewusst** sind und Ärmere in irgendeiner Form zu unterstützen versuchen. Ich denke dabei an **Spenden** oder **Bauunternehmer**, die ärmeren Familien billigere Wohnungen bauen oder vermieten. Derartige Probleme mit den Wohnverhältnissen gibt es auch in Ungarn, ein solches **Armenviertel** habe ich aber nicht einmal in Budapest gesehen.

Die Villa ist natürlich unglaublich modern und elegant, doch ich denke, so ein riesiges **Domizil** wäre für mich und meine Familie wohl zu groß. Es würde ausreichen, wenn jeder ein eigenes Zimmer und vielleicht ein eigenes Badezimmer hätte. Letzteres ist jetzt bei uns leider nicht der Fall.

Strukturen

- Diese Fotocollage zeigt, wie ...
- einerseits ..., andererseits ...
- **Während** Kinder aus reichen Familien auf Privatschulen geschickt **werden**, ...
- **Anstatt** zur Schule **zu** gehen, ...
- für **die Reichen** / für **die reichen** Familien / **Ärmere** / für **ärmere Familien**
- Wenn sie auf dem Lande **geblieben wären**, **würde** es ihnen noch schlechter **ergehen**.

42. TÉTEL

Konversation

TRACK 125

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

SPORT UND GESELLSCHAFT

1. Was für Sportanlagen gibt es in Ihrer Stadt?

Da ich in einer größeren Universitätsstadt lebe, haben wir relativ viele **Sportanlagen**. Es gibt eine im Freien angelegte öffentliche **Badeanstalt** und eine Schwimmhalle. Die Uni verfügt über einen riesigen **Sportplatzkomplex** mit Fußball-, Volleyball-, Basketball- und Tennisplätzen sowie **Laufbahnen**. Auch ein neues Stadion wird gebaut. Einige Schulen stellen den Stadtbürgern ihre **Turnhallen** zur Verfügung. Und in letzter Zeit sind viele neue Fitnessstudios eröffnet worden. Man hat wohl die Wichtigkeit des Krafttrainings erkannt und dass junge Menschen für Fitness und Coaching auch zu bezahlen bereit sind. Schließlich gibt es in unserer Stadt Clubs mit **Billardtischen** und **Bowling**- bzw. **Kegelbahnen**.

2. Schauen Sie sich Live-Sportsendungen im Fernsehen an?

Ja, sehr gerne. Im **öffentlich-rechtlichen Fernsehen** gibt es aber nicht viel Sport. Da werden meistens Fußballspiele **übertragen**. Es ist verständlich, denn Fußball ist die beliebteste Sportart in Ungarn. Für andere Sportarten bleibt aber nicht sehr viel Platz. Neben der **Fußball-WM** und der **Fußball-EM** sind die **Olympischen Spiele** das größte Sportereignis der Welt. Knapp drei Wochen konzentriert sich die **Sportberichterstattung** auf die **Olympiade**. Sportsender haben ein vielseitigeres Angebot. Da kann man sich auch **Randsportarten**, Sportnachrichten und Gespräche mit **fachkundigen** Studiogästen ansehen. Ich interessiere mich besonders für Wasserball, Tischtennis und **Bogenschießen**.

3. Wie werden die Olympischen Spiele traditionsgemäß eröffnet?

Die **Eröffnungsfeier** der Olympischen Spiele folgen **traditionsgemäß** demselben Schema. Die Sportler ziehen ins olympische Stadion ein, vorne **marschiert** immer die griechische Mannschaft, als letzte die Mannschaft des gastgebenden Landes. Dann folgt ein **spektakuläres** Programm, das mit den Reden der **Sportfunktionäre** des Internationalen Olympischen Komitees abgeschlossen wird. Die olympische **Flagge** wird **gehisst**. Die fünf verbundenen Ringe darauf stehen für die Freundschaft der fünf Kontinente. Ein **Athlet** trägt die olympische **Fackel** ins Stadion. Unter großem **Jubel** der Zuschauer fängt eine **atemberaubende Feuerwerk**show an. Und die Olympiade gilt als offiziell eröffnet.

4. Was macht einen echten Fußballfan aus?

Er hat eine soziale Beziehung zum Sport. Ein Fußballfan z. B. geht gerne ins Stadion, studiert Tabellen und ist über seine Lieblingsmannschaft bestens informiert. Ein Fan bringt ein **überdurchschnittliches** Maß an Leidenschaft für Sport

auf. Er **jubelt**, wenn seine Mannschaft ein **Tor schießt**, ärgert sich, wenn sie **in Rückstand gerät** und **beschimpft** ständig den **Schiedsrichter**. Schließlich investiert er sehr viel Zeit und Geld in Sport. Er hat bei jedem Spiel einen reservierten Platz auf der **Tribüne** und kauft verschiedene Fanartikel. Fußballfans sind sehr impulsiv und können häufig ihre Gefühle nicht **zügeln**. So kann es nach einem Spiel zu **Straßenkrawallen** kommen. Das nennt man Fußball**hooliganismus**.

5. Was denken Sie über E-Sport?

E-Sport ist, wenn jemand am Computer sitzt und sich stundenlang mit Sportspielen wie Fifa beschäftigt. Ich würde ihn eher Gamer als Sportler nennen. Denn echter Sport ist für mich **körperlicher** Einsatz. Ich meine, anstatt nur **herumzusitzen** und auf den Bildschirm zu gucken, sollte man den Sport machen, der fit macht. Trotzdem ist E-Sport beliebt und immer verbreiteter, für viele Jugendliche halt der Sport der Zukunft. Sie argumentieren, E-Sport ist mit einer großen mentalen Anstrengung und höchster Konzentration verbunden. Es gibt schon **Weltmeisterschaften** im elektronischen Sport, früher oder später wird er auch als echter Sport **anerkannt**.

Diskussion

TRACK 126

EINZELKINDER HABEN MEHR SPAß AM LEBEN.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Verwöhnte Jugendliche
- Egoismus
- Neigung zur Einsamkeit
- Ausnutzung der Eltern

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Jugendliche mögen es, verwöhnt zu werden.	Einzelkinder sind egoistisch, weil sie ohne Geschwister aufgewachsen sind und nicht gelernt haben, zu teilen.
Einzelkinder stehen an der Spitze der Familienhierarchie, sie fühlen sich wie Könige.	Gehen die Eltern aus, sitzt man ganz allein daheim.
Reden wie „Dein Bruder hat aber nie so schlechte Noten in Mathe gehabt" bleiben mir erspart.	Einzelkinder sind asozial und können Kontakte schwerer aufrechterhalten.
Eine Großfamilie ist ein einziges Chaos. Man muss morgens eine Stunde auf das Badezimmer warten.	Einzelkinder wollen später selbst keine Großfamilie haben.
Alles haben können ist cool, teilen ist schlecht.	Ohne einen älteren Bruder kann ich ja mir an niemandem ein Beispiel nehmen.
Es gibt niemand in der Familie, mit dem man sich um etwas streiten müsste.	Einzelkinder haben eine starke Neigung zur Einsamkeit. Daher werden sie später Partnerschaftsprobleme haben.
Sie werden immer beschenkt, sie schenken niemandem etwas.	Sie kennen keine Kompromissbereitschaft und auch das Gefühl nicht, auf etwas zugunsten anderer zu verzichten.
Man kann beide Eltern für sich allein haben. Das ist praktisch.	

Muster

Ich vertrete den **Standpunkt**, dass Einzelkinder sicher mehr Spaß am Leben haben. Ich selbst bin es ja auch, und ich weiß aus Erfahrung, dass es so ist. Würde ich in einer Großfamilie leben, wäre mein Leben ein einziges Chaos. Ich meine, ich müsste morgens eine Stunde auf das Badezimmer warten, weil ich eine Schwester hätte, die Stunden für ihr Make-up bräuchte. Das bleibt mir zum Glück **erspart**.

Meinen Sie nicht, dass Einzelkinder egoistisch sind, weil sie ohne Geschwister aufgewachsen sind und nicht gelernt haben, zu teilen?

Egoistisch? Was meinen Sie damit? Ich bin kein Egoist. Egoistisch wäre eine Schwester, die mich eine Stunde vor dem Badezimmer warten ließe. Übrigens **entfallen** so automatisch auch **Sprüche** wie „Deine Schwester hat aber nie so schlechte Noten in Mathe gehabt". Das ist ebenfalls ein Vorteil. Ich **genieße** es, dass ich meine Eltern für mich allein haben kann. Geben Sie es zu: Alles haben können ist cool, teilen ist schlecht.

Halten Sie sich für einen verwöhnten Jugendlichen?

Wieso **verwöhnt**? Es ist viel ruhiger bei uns. Es gibt niemand in der Familie, mit dem man sich um etwas streiten muss. Und wenn sich meine Eltern streiten, kann ich **Partei ergreifen** und den **Richter** spielen. So oder so gewinne ich immer.

Aber gehen Ihre Eltern aus, sitzen Sie ganz allein daheim. Das ist langweilig und öde.

Wieso denn? Ich habe **reichlich** Freunde, mit denen ich etwas unternehmen kann. Langeweile kenne ich nicht. Viele denken, Einzelkinder sind asozial und können

Kontakte schwerer **aufrechterhalten**. Ich versichere Ihnen, ich bin ein sehr freundlicher und sozialer Typ. Ich lehne die Meinung ab, dass **Kompromissbereitschaft** ein Fremdwort für Einzelkinder sei. Ich kenne sehr gut das Gefühl, auf etwas zugunsten anderer, z. B. meiner Eltern, zu verzichten, daher werde ich sicherlich keine Partnerschaftsprobleme haben.

Mag schon sein. Aber Einzelkinder haben eine starke Neigung zur Einsamkeit und wollen später selbst keine Großfamilien haben.

Das stimmt ganz und gar nicht. Ich kann mir durchaus vorstellen, dass ich viele Kinder haben werde. Hätte ich nur einen Sohn, würde ich nur ungern zuschauen, dass er an der Spitze der **Familienhierarchie** steht und mich wie ein König **herumkommandiert**.

Strukturen

- Ich vertrete den Standpunkt, dass ...
- Ich weiß aus Erfahrung, dass ...
- Was meinen Sie damit?
- Wieso denn?
- Ich kann mir durchaus vorstellen, dass ...
- Meinen Sie nicht auch, dass ...?

Thema

TRACK 127

AKTIVURLAUB UND PASSIVURLAUB

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Jeder Urlaub kann aus **aktiven** und **passiven Zeiten** bestehen.
- Familienmitglieder müssen sich über das **Urlaubsziel** einig werden.
- **Extreme Touren** sind nicht allen Urlaubern zu empfehlen.
- Den **Badeurlaub** finden viele langweilig.
- Bei der Zielauswahl muss man auch **Kompromisse** eingehen können.

Muster

Jeder Urlaub besteht aus aktiven und passiven Zeiten. Unter **Erholung** versteht aber nicht jedes Familienmitglied dasselbe. Der eine will in die Berge zum Wandern fahren, der andere sitzt lieber nur auf der Terrasse des Hotelzimmers und guckt auf das Meer. Wir sind halt unterschiedlich. Problematisch wird die Sache erst, wenn sie sich über das Urlaubsziel **einig werden** müssen.

Es gibt viele, die auf den Aktivurlaub **schwören**, z. B. Abenteuerurlaub im Dschungel, Wandertour in den Alpen, Safaritour in Afrika, Bergsteigen oder Städtereisen. Andere wollen eher Ruhe und stressfreien Urlaub und ziehen eine **Kreuzfahrt**, einen Strandurlaub oder ein Thermalbad vor.

Bild 1, das Pyramiden in Ägypten und eine Person auf dem **Kamel** zeigt, stellt wohl den Aktivurlaub dar. Die extreme afrikanische **Hitze** und **Trockenheit** sowie das Kamelreiten **stellen** sogar die härtesten Touristen **auf die Probe**, weswegen diese Art Urlaub auch nicht allen zu empfehlen ist. Ich meine, meine Oma würde liebend gerne die Pyramiden live erleben, aber ich kann sie mir schwer im **Sattel** eines Kamels vorstellen. Für mich wäre das aber eine **verlockende** Alternative.

Bild 2 ist dementsprechend der Passivurlaub. **Chillen** an der Küste in gemütlichen **Liegestühlen** mit spielenden Kindern und **vorbeifahrenden** Urlaubsschiffen um sich herum. Das kann zwar die reinste Form von Erholung sein, besonders für Ältere, doch für mich ist nach zwei Tagen das Ganze total langweilig.

Vielleicht kann man beides haben, aktive und passive Zeiten, dann sollte man allerdings das Urlaubsziel so auswählen, dass es für alle passt. Es funktioniert, wenn man nicht den **Anspruch** hat, tagtäglich alles gemeinsam zu machen. Dann bleibt halt mal der eine am Strand und liest und der andere lebt seinen **Wissensdurst** aus und steigt auf ein Kamel in der Wüste. Oder man kann all das **abwechselnd** machen: immer einen Tag Strand und einen Tag Sightseeing.

Gut ist es, wenn die Familie trotz unterschiedlicher Vorstellungen von Urlaub es schaffen kann, alles **unter einen Hut** zu **bekommen**. Sonst müssten sie getrennt Urlaub machen, was eigentlich absurd ist. Als wichtig erscheinen mir also Kompromisse bei der Zusammenstellung der Urlaubsprogramme und die **Einsicht**, dass man nicht alles gemeinsam machen muss. Nur wer selbst Kompromisse macht und eingeht, kann auch von den anderen welche erwarten.

Klassische Städtereisen oder Natururlaub am Ende der Welt sind gerade aus diesem Grund weniger praktisch, denn beide sind **einseitig**, was das Freizeitangebot betrifft. In Kulturmetropolen kommen **Abenteuerlustige** zu kurz, in der **Wildnis** gibt es keine kulturellen Angebote.

Ich meine, es gibt bestimmt auch Hotels, wo man sowohl am Pool chillen als auch z. B. an einer Mountainbiketour o. Ä. teilnehmen kann. Und wenn man mit Freunden verreist, finden sich bestimmt immer ein paar Leute mit ähnlichen **Interessen** zusammen. Abends ist die ganze Gesellschaft zusammen und jeder kann von seinen Erlebnissen erzählen. So wird der Urlaub für alle Teilnehmer unvergesslich.

Strukturen

- **Der eine** will in die Berge zum Wandern fahren, **der andere** sitzt auf der Terrasse.
- ..., **weswegen** diese Art Urlaub auch nicht allen zu empfehlen **ist**.
- Sonst müssten sie getrennt Urlaub machen, **was** eigentlich absurd **ist**.
- **Wer** selbst Kompromisse macht und eingeht, **kann** auch von den anderen welche erwarten.
- ..., wo man **sowohl** am Pool chillen **als auch** an einer Mountainbiketour teilnehmen kann.
- So **wird** der Urlaub für alle Teilnehmer **unvergesslich**.

43. TÉTEL

Konversation

TRACK 128

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

ÖFFENTLICHER STADTVERKEHR

1. Welcher Zusammenhang besteht zwischen dem (öffentlichen) Personennahverkehr und dem Umweltschutz?

Man sagt, der Autoverkehr verschmutze die Luft der Großstädte am meisten. Daher versuchen **Autohersteller**, in Zukunft umweltfreundlichere Modelle zu **konzipieren** und zu bauen. **Hybride** und Elektro-Autos sind also die Fahrzeuge der Zukunft. Wie problematisch das Thema ist, zeigen die **Abgasskandale** der deutschen **Autoindustrie** in den letzten Jahren. Der öffentliche Stadtverkehr bietet eine Alternative, nicht nur, weil es da viele **gas-** oder **strombetriebene** Fahrzeuge gibt, sondern auch, weil sie große Menschenmengen transportieren können. Würden mehr **Verkehrsteilnehmer** mit Bussen und Straßenbahnen fahren, wäre das ein großer individueller **Beitrag** zum Umweltschutz.

2. Was für Verkehrsprobleme sind für Großstädte typisch?

Neben der je nach Lage **unerträglichen Lärmbelastung** durch Fahrzeuge in Großstädten sind hier **Verkehrsstaus** und Smog zu nennen. Der Grund für den Stau, d. h. den zum **Stillstand** gekommenen Verkehr auf einer Straße, ist die zu hohe Anzahl von Fahrzeugen auf einer **Strecke** in den **Hauptverkehrszeiten**. Unfälle und

Baustellen können ebenfalls Staus auslösen. Das **mit Abstand** größte Verkehrsproblem der Metropolen ist aber der Smog. An heißen **Sommertagen** kann die Stadtluft dermaßen verschmutzt sein, dass Städte häufig einen Smogalarm ausrufen, das heißt zum Beispiel, dass sie **Fahrverbot** für jedes zweite Auto **erlassen**, dafür aber den öffentlichen Nahverkehr kostenlos machen.

3. Wie kann man das Ticket für den Stadtbus kaufen?

Für jede Fahrt **benötigt** man vor Fahrtbeginn ein **gültiges** Ticket. Kinder bis 6 Jahre fahren, glaube ich, kostenlos mit. Man kann das Ticket beim Busfahrer, an **Ticketautomaten** oder im Kundencenter kaufen. Das Ticket muss vor **Fahrtantritt entwertet** werden. Der Fahrgast stempelt sein Ticket, indem er es in den **Entwerter einschiebt**. Ohne gültiges Ticket gilt die Fahrt als nicht bezahlt und bei einer Kontrolle müssen **Schwarzfahrer** mit einer Strafe rechnen. Man steigt an der **vorderen** Tür beim Fahrer ein, kauft bei ihm ein Ticket oder **zeigt** seine Monatskarte vor. Für Rückfahrten muss ein neues Ticket gekauft werden. Bei mehreren Fahrten wird das 8er-Ticket empfohlen, bei dem man im Vergleich zum **Einzelticket** Kosten sparen kann.

4. Wie benutzt man Bus und Straßenbahn?

Ich steige an der vorderen Tür beim Fahrer ein und zeige meine Monatskarte vor. Oder ich kaufe bei ihm ein Ticket, das ich gleich entwerte. Generell gilt: zuerst aussteigen lassen, dann einsteigen. Die Fahrt beginnt. In den Fahrzeugen **weisen** die **Informationsbildschirme** und die **Ansagen** auf die nächste Haltestelle hin. Wenn ich aussteigen möchte, drücke ich den STOP-**Knopf**. Das Fahrzeug wird an der nächsten Haltestelle halten. Sobald der Bus an der Haltestelle **zum Stehen gekommen** ist, drücke ich nochmal den STOP-Knopf an der **Haltestange** bei der Tür. Die Tür öffnet sich. Auch beim Aussteigen gilt, dass Einsteigende an der Haltestelle zuerst mich aussteigen lassen.

5. Welche Pros und Kontras der Zugfahrt kennen Sie?

Die Bahn ist billiger und umweltfreundlicher als das Auto. Er hat manchmal Internet, und wenn man ankommt, hat man kein **Ärgernis** mit der **Parkplatzsuche**. Und während der Fahrt kann man auch lesen oder gar ein **Nickerchen** machen. Die Liste der Nachteile ist aber länger. Der Zug fährt nicht immer und nicht überall hin, ohne Umsteigen kann ich z. B. nicht von Szeged zum Balaton fahren. Man muss **sich** nach dem **Fahrplan richten**, die Abteile **riechen unangenehm** und es kann extrem heiß da drin sein, wenn die **Klimaanlage** wieder **außer Betrieb** ist. Und man muss mit unbekannten Leuten zusammensitzen oder kann gar nicht sitzen, weil es keinen Platz mehr gibt.

Diskussion

TRACK 129

8-JÄHRIGE SOLLTEN SCHON EIN HANDY HABEN.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Erreichbarkeit übers Handy
- Umgang mit teuren Geräten
- Spaß und Lernen
- (Un)kontrollierter Internetzugang

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Das Handy ist ein Statussymbol für die Generation der 8-Jährigen.	Kinder brauchen dafür Erfahrung und auch Verantwortung im Umgang.
Es bietet den Eltern Sicherheit. Auf allen Wegen ist das Kind für „Komm nach Hause"-Nachrichten erreichbar.	In diesem Alter wird gerne vieles vergessen und verloren. Ein Smartphoneverlust kann schmerzen.
Sie brauchen nicht das neueste Gerät, sondern eins, das zu ihren Bedürfnissen passt und mit dem sie leicht umgehen können.	Kids sitzen mit der Nase vorm Handy am Esstisch. Sie werden leichter abhängig.
Fotos machen und Filme drehen macht auch jüngeren Kindern sehr viel Spaß. Es ist wahnsinnig kreativ.	Mit einem Smartphone kann das Kind jederzeit unkontrolliert ins Internet.
Es ist harmlos für junge Nutzer, wenn Eltern eine Jugendschutz-App nutzen.	Das Handy auf dem Schreibtisch lenkt Grundschulkinder nur von dem Hausaufgabenschreiben ab.
Alle haben es in der Klasse. Warum sollte ich keins haben? Das Handy ist ein Statussymbol.	Fängt man mit 8 Jahren damit an, wird man leichter süchtig. Handymanie ist ein ernstes Problem.
Mit einem klugen Handy hat man Internet, Apps und viele nützliche Funktionen in der Hosentasche.	Die zu frühe Handynutzung hindert Kinder daran, echte soziale Kontakte zu pflegen.

Muster

Ja, nichts spricht dagegen. Mit einem Smartphone hat man Internet, **Apps** und viele andere Funktionen in der Hosentasche. Die Kleinen schreiben ihre SMS-Nachrichten selber und lernen dabei gleich **tippen** und Sätze formulieren. Es entwickelt ihre sprachlichen **Fertigkeiten**. Mit einer guten App lernt es sich auch gleich viel leichter in der Schule.

Ich kann ein weiteres Argument dafür anführen: Fotos machen und Filme **drehen** macht auch jüngeren Kindern sehr viel Spaß. Das Kid wird wohl zu Hause erzählen, dass er ein Smartphone braucht, weil alle aus der Klasse eines haben. Warum sollte es nicht bekommen, was in ist?

Mit einem Smartphone kann das Kind jederzeit unkontrolliert ins Internet, auf jede Internetseite und stundenlang. Kann es nicht gefährlich werden, wenn Eltern den Zugriff der Kinder auf verschiedene Funktionen nicht einschränken?

Das ist total **harmlos** für junge Nutzer, wenn Eltern eine **Jugendschutz**-App nutzen. Viele Erwachsene können ohne ihr Handy nicht mehr aus dem Haus gehen, die Mehrheit der Jugendlichen sitzt mit der Nase vorm Handy am Esstisch. Das ist heutzutage ganz normal. **Nichtsdestotrotz** kann man auch Handypausen einführen. Damit das Kind es bewusst nutzt, können Eltern **vereinbaren**, dass es beim Essen, bei den Hausaufgaben oder vor dem Schlafengehen nicht mit dem Handy spielen darf.

In Kinderhand kann das Handy teuer werden. Sie laden kostenpflichtige Apps herunter, womit sie ihr Taschengeldkonto überziehen.

Eltern können ihr Kind an den Kosten **beteiligen**, sonst wird es nie den Umgang mit teuren Geräten lernen. Kleinkinder brauchen nicht das neueste Gerät, sondern eins, das zu ihren **Bedürfnissen** passt und mit dem sie leicht umgehen können. In diesem Alter ist es bestimmt nicht so, dass das Kind ein Smartphone braucht, mit dem es in der Schule aufschneiden kann: „Ich habe das teuerste Modell." Für 8-Jährige ist das Telefon noch kein Statussymbol. Zum Glück.

Warum sollte es für die Eltern gut sein?

Ganz einfach, weil es nützlich für sie ist. Das Kind ist überall und jederzeit erreichbar. Wer es ganz genau wissen will, kann eine Standortsoftware aktivieren und weiß dann immer genau, wo sich das eigene Kind gerade befindet.

Strukturen

- Nichts spricht dagegen.
- Ich kann ein weiteres Argument dafür anführen: ...
- Das Kid **wird wohl** zu Hause **erzählen**, dass ...
- **Wer** es ganz genau wissen will, **kann** ...
- **Nichtsdestotrotz** kann man auch Handypausen einführen.
- **Damit** das Kind es bewusst nutzt, können Eltern ...

Thema TRACK 130

SCHULSTRESS UND SONNENBADEN

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:
- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte
- Jugendliche sind **psychischen** und **körperlichen Gesundheitsgefahren** ausgesetzt.
- Es gibt unzählige **Stressfaktoren** im Schulalltag.
- Die hohen **Erwartungen der Eltern** können bei Kindern Stress auslösen.
- Jeder hat seine **eigenen Techniken**, um mit Stress umzugehen.
- Häufige Solariumbesuche können schwere **Hautschäden** hervorrufen.

Muster

Scheinbar haben die beiden Bilder nichts miteinander zu tun. Doch der gemeinsame Punkt sind Gesundheitsgefahren, denen besonders Jugendliche **ausgesetzt** sind. Zum einen geht es hier um Schulstress, zum anderen um Gesundheitsschäden durch **übermäßiges** Sonnenbaden, etwa im Solarium.

Was Schulstress bedeutet, kennt jeder Jugendliche. Auch ich leider, besonders jetzt beim Abi. Häufige Stressfaktoren sind Klassenarbeiten, aber auch Streit mit Freunden oder zu viele **Nachmittagstermine**. Manchmal reicht auch, wenn ich gerade dann vom Lehrer an die Tafel gerufen werde, wenn ich nichts gelernt habe.

Zu den Ursachen von Stress gehören auch die hohen **Erwartungen** der Eltern an ihre Kinder. Auch wenn sie es nicht einsehen, neigen Eltern dazu, ihre Kinder zu **überfordern**. Klar, sie wollen nur das Beste für die Kids. Sie selbst leiden unter **enormem** gesellschaftlichen Druck, leider übertragen sie dies auch auf ihre Kinder.

Stresssymptome erkennen aufmerksame Eltern auf den ersten Blick. Jugendliche sind depressiv, nervös und müde. Sie haben Kopf- oder Bauchweh, Schlafstörungen oder **Einschlafschwierigkeiten**, sind oft **schlecht gelaunt** und traurig. Auch Unkonzentriertheit kann ein wichtiges **Warnsignal** sein.

Ich glaube, je älter man ist, desto besser kann man mit Schulstress umgehen. Mit 18 ist man ein Lebenskünstler, weil man gelernt hat, Stresssituationen **locker** zu **handhaben**. Aber Grundschulkinder sind oft noch nicht in der Lage, sich selbst den Druck zu nehmen, und **geraten in Panik**, wenn sie mal eine schlechte Note bekommen.

Um Stress abzubauen, hilft mir persönlich, wenn ich mich z. B. vor einer Prüfung selbst **ermutige**, mit **Sprüchen** wie „Du schaffst es, du bist super vorbereitet." Und beim Blackout, also wenn mir kein einziges Wort vom Lehrstoff **einfällt**, lege ich den Stift nieder, **atme** tief **durch**, bis ich mich wieder auf die Testfragen konzentrieren kann.

Das andere Gesundheitsproblem betrifft nicht die Psyche, sondern den Körper, genauer die Haut, und ist **meines Erachtens** viel gefährlicher. Die schädlichen **Sonnenstrahlen** (ob in der Natur oder im Solarium) können nämlich Hautkrankheiten, z. B. **Hautkrebs**, hervorrufen.

Hautärzte warnen seit langem vor den schweren Hautschäden durch intensives Sonnen, besonders im Solarium. Jedes Jahr erkranken in Ungarn mehrere tausend Menschen an Hautkrebs. **Dermatologen** empfehlen zum Schutz vor schädlicher UV-Strahlung, auf das Sonnenbaden zu verzichten und sich durch Kleidung sowie **Sonnencreme** zu schützen.

Das Solarium scheint eine schnell **verfügbare** Quelle für die schöne braune Haut zu sein. Aber die Kunstsonne kann Hautschäden auslösen, die ein Leben lang bleiben. UV-Strahlen im Solarium sind zehnmal stärker als die Mittagssonne. Menschen, die schon in jungen Jahren ins Solarium gehen, **verdoppeln** ihr Risiko für **bösartige** Melanome. Insbesondere Kinder sind durch die Sonnenstrahlen **gefährdet**. Wegen der erhöhten Krebsgefahr müsste man **Minderjährigen** verbieten, Solarien zu besuchen. Ich glaube, eine schöne braune Haut ist es nicht wert.

Strukturen
- **Scheinbar** haben die beiden Bilder nichts miteinander zu tun.
- Zum einen geht es hier um ..., zum anderen um ...
- **Je** älter man ist, **desto** besser kann man mit Schulstress umgehen.
- **Mit 18** ist man ein Lebenskünstler.
- Ich atme tief durch, **bis** ich mich wieder auf die Testfragen konzentrieren **kann**.
- Das Solarium **scheint** eine schnell verfügbare Quelle für die schöne braune Haut **zu** sein.

44. TÉTEL

Konversation

TRACK 131

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

PARTNERSCHAFTSFORMEN

1. Welche Vorteile hat das Singleleben?

Die Zahl der Singles nimmt zu. Es gibt immer mehr junge Menschen, die bis über 30 **Singlehaushalte** führen. Singles wollen keine feste Beziehung eingehen, oder haben noch nicht den richtigen Partner fürs Leben gefunden. Sie haben schwere **Enttäuschungen** hinter sich und wünschen jetzt ihre Freiheiten und ihre Unabhängigkeit nicht aufzugeben. Da sie nicht auf andere **Rücksicht** nehmen müssen, sind Singles weniger **anpassungsfähig**. Ein großer Vorteil ist dabei, dass sie **tun und lassen können**, was ihnen immer gefällt. Wenn überhaupt, heiraten die meisten erst über 30, denn Beruf geht vor Familie, meinen sie. Bis dahin haben sie sich eine **blühende** Karriere aufgebaut, üben Führungspositionen aus und leben im **Wohlstand**.

2. Welche Familientypen kennen Sie?

Es gibt viel mehr Familienmodelle als früher. Die Zahl der Großfamilien **nimmt** stark **ab**, dafür gibt es **kinderlose** Ehepaare, **Lebensgefährten**, Singles, **alleinerziehende** Mütter, seltener Väter. Typischer sind heutzutage Einkindhaushalte, das einst klassische Vier-Kopf-Familienmodell mit einem älteren Sohn und einer jüngeren Tochter wird bald **verschwunden** sein. Bei Patchworkfamilien bringen die neuen Partner den Nachwuchs aus ihren früheren Ehen mit, sodass die Kinder als **Halbgeschwister** aufwachsen. Daran ist nichts **auszusetzen**. Es mag zwar anfangs Probleme geben, aber Kids sind viel flexibler, als Erwachsene denken, und gewöhnen sich allmählich an die neue Situation. Und schon läuft das Familienleben wie **geschmiert**.

3. Welche Schwierigkeiten haben junge Paare oder alleinerziehende Mütter?

Liebe **überwindet** alles, wie man so schön sagt. Doch das Zusammenziehen kann für junge Paare schwierig werden, wenn die Partner lange Zeit ans Singleleben gewöhnt waren. Zweitens haben sie finanzielle Probleme, Geldsorgen, vor allem beim Wohnungskauf, die sie **bewältigen** müssen. Drittens ist es wichtig, dass sie ihre **Bedürfnisse** aufeinander abstimmen, sonst wird es in der Partnerschaft viel Krach geben. Alleinerziehende Mütter sind doppelt **belastet**, da sie sich in der Kindererziehung nur auf sich verlassen können. Zudem müssen sie auch dem Druck bei der Arbeit **standhalten**, um für den **Lebensunterhalt** der Familie **aufkommen** zu können.

4. Was halten Sie davon, dass immer mehr Menschen Kinder haben, ohne verheiratet zu sein?

Wenn eine Frau unbedingt ein Kind haben will, sollte sie es auch ohne einen **Ehegatten** bekommen. **Fraglich** ist es, ob es auch für das Kind gut ist, ohne Vater groß zu werden. Die Mutter hat in diesem Fall das **ausschließliche Sorgerecht** für das Kind. Ich habe kein Problem damit. Wenn sie sich das vorher gut **überlegt** hat, kann das auch sehr gut funktionieren. Viele haben Angst vor der Ehe, da sie meinen, es wäre etwas **Unabänderliches**, etwas, was man nicht **rückgängig machen** kann, wenn die Ehe scheitert. Besonders Männer in den 20ern **drücken sich** vor der Eheschließung. Ein halbes Jahr auf einen Hochzeitstermin zu warten und bis dahin bei den Hochzeitsvorbereitungen mitmachen zu müssen, **jagt** ihnen wirklich Angst **ein**.

5. Was kann zur Scheidung der Eltern führen?

Die häufigsten Gründe sind **Untreue**, **Eifersucht**, unüberlegte Entscheidungen, finanzielle Probleme oder **Entfremdung**. Für viele gilt die Ehe sowieso als **überholt**, so lassen sie sich eher scheiden, als für die Partnerschaft zu kämpfen. Die Liebe verschwindet **spurlos**, die Eltern streiten sich **andauernd** und gehen sich aus dem Weg. Unter diesem Dauerstress leiden vor allem die Kinder. Auch sie werden gespannter, machen sich **Vorwürfe**, wenn sie den Kampf ihrer Eltern **tagtäglich** mit ansehen müssen. Dies belastet besonders Kleinkinder körperlich wie **seelisch**, sie fühlen sich, als ob man ihnen das Wertvollste im Leben genommen hätte. **Schlimmstenfalls** werden sie zur Therapie **geschleppt**, um dieses Trauma **verkraften** zu können.

Diskussion

TRACK 132

NACH DEM WEIHNACHTSSTRESS BRAUCHE ICH RICHTIGE ENTSPANNUNG. DIE SILVESTERNACHT WILL ICH NICHT ZU HAUSE VERBRINGEN.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Partynacht oder Familie
- Programme für die Silvesternacht
- Alkohol und Silvesterspeisen
- Feuerwerkshow im Fernsehen oder live erleben

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Für einen guten Rutsch und eine erfolgreiche Partynacht muss man die eigenen vier Wände verlassen.	Viele möchten die Silvesternacht eher ruhiger verbringen.
Es gibt keine Nachtruhe zu Silvester. Einmal im Jahr kann man so laut sein, wie man nur will.	Hunde haben Angst vor Böllern. Ich will meinen Dackel nicht allein zu Hause lassen.
Um ein aufregendes Silvester zu erleben, besorgt man sich schon am Vormittag Masken und Trompeten.	Kein Mensch braucht überfüllte Partys, wo das Glas Billigsekt für Mitternacht nochmal extra kostet.
Bitte keine Linsen und Würstchen mehr. Fingerfood und Glückskekse um Mitternacht mit Freunden sind viel besser.	Brauch hin, Glück her – sich als Idioten verkleiden und angetrunken durch die Straßen schlendern macht keinen Spaß.
Wenn man zur Party eingeladen wird, gibt es Sekt zum Anstoßen, Bier und Wein. Eltern sind ja nicht da.	Es ins Bett zu schaffen, auch wenn man nicht mehr gehen kann, ist sehr beruhigend.
Das Silvesterfeuerwerk kann ich live betrachten, wie es den dunklen Himmel erleuchtet.	Ohne Kopfschmerzen haben Neujahrskonzerte tatsächlich etwas Erhebendes.
Manche Restaurants bieten den Gästen auch Liveshows an.	Die Party des Jahres ist ohnehin nie an Silvester.

Muster

Ja, da ist was Wahres dran. Ich meine, Weihnachten ist ein wunderbares Fest mit der Familie, doch dann an Silvester wollen Jugendliche nach dem Weihnachtsstress endlich eine große, rauschende Party mit Freunden feiern. Einmal im Jahr kann man so laut sein, wie man nur will. Also raus aus der Wohnung. Für einen guten Rutsch muss man eben die eigenen vier Wände verlassen.

Es gibt Menschen, die Mitternacht lieber zu Hause abwarten. Eine gelungene Silvesterparty ist doch auch zu Hause möglich.

Mit ein paar Ideen können wir aber die Silvesternacht zu etwas ganz Besonderem machen. Um ein aufregendes Silvester zu erleben, besorgen wir uns schon am Vormittag Masken und Trompeten. Letztes Jahr haben wir einen Jahresrückblick gemacht, indem wir von allen Partygästen im Voraus Fotos aus dem vergangenen Jahr eingesammelt und daraus eine Diashow gemacht hatten. Dann gibt es noch Spieleklassiker aus der Kindheit wie z. B. Wahrheit oder Pflicht, Flaschen drehen und Activity. Die würde ich nie zu Hause mit meinen Eltern spielen.

Auch Fingerfood und belegte Brötchen klingen viel verlockender, als immer wieder Linsen und Würstchen essen. Und wenn ich zur Party eingeladen werde, gibt es Sekt zum Anstoßen. Meine Eltern kontrollieren mich dann nicht.

Ja, daher sind die Straßen voll mit betrunkenen Partygängern. Und die Böller sind sehr gefährlich.

Trotz der vielen Einschränkungen gehören Feuerwerke einfach zur Silvesternacht dazu. Und dann sorgt noch die Musik unserer Generation für gute Laune. Wir machen eine Silvester-Playlist aus Hits und Oldies. Zu Hause gibt es nur das Fernsehprogramm.

Der große Vorteil daran, dass man zu Hause bleibt, ist, dass man bequem zusammensitzt, und um Mitternacht die ganze Familie umarmen kann. Vermissen Sie das nicht?

Dasselbe ist auch in der Innenstadt auf einer Party möglich. Um Mitternacht hören wir uns die ungarische Nationalhymne an und stoßen mit einem Glas Sekt an. Schließlich gehen wir auf die Straße, um das Silvesterfeuerwerk live zu erleben. Vor dem Fernseher sitzend ist das nicht so spannend. Als ich jünger war, blieb ich selbstverständlich daheim, doch jetzt würde ich lieber das Nachtleben zu Silvester genießen.

Strukturen

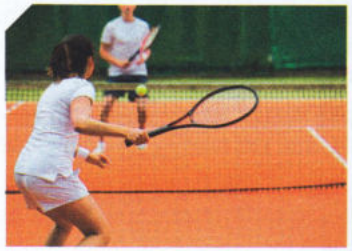
- Ja, da ist was Wahres dran.
- Einmal im Jahr kann man **so** laut sein, **wie** man nur **will**.
- Mit ein paar Ideen können wir aber die Silvesternacht **zu etwas** ganz Besonder**em** machen.
- ..., indem wir von allen Partygästen im Voraus Fotos aus dem vergangenen Jahr eingesammelt und daraus eine Diashow **gemacht hatten**.
- **Um** ein aufregendes Silvester **zu** erleben, besorgen wir uns ...
- Vor dem Fernseher sitzen**d** ist das nicht so spannen**d**.

Thema

TRACK 133

LAUFEN UND TENNIS SPIELEN

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.



Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Das Motto lautet: „**Gesunder Körper**, gesunder Geist".
- Wer regelmäßig joggt, stärkt seine **Muskulatur** und verbessert seine **Lernfähigkeit**.
- Allein, mit **Laufpartner** oder in einer Gruppe: Joggen kann man überall.
- Joggen und Tennis sind nicht unbedingt gut für die **Gelenke**.
- Die **Tennisregeln** sind kompliziert. Eine Partie kann mehrere Stunden dauern.

Muster

Der menschliche Körper hat Bewegung nötig. Ganz nach dem Motto „Gesunder Körper, gesunder **Geist**". Zu sehen sind hier zwei verschiedene, aber gleich beliebte und weltweit verbreitete Sportarten: Laufen (oder Jogging) und Tennis.

Laufen ist die älteste und natürlichste Art der Bewegung des Menschen. Es ist eine Form des Freizeitsports, bei der durch Dauerläufe die Kondition gesteigert wird. Joggen ist der beste Sport, um Kalorien zu **verbrennen**. Da es die **Sauerstoffversorgung** verbessert, werden **die grauen Zellen** im Gehirn „fitter" und das steigert die Konzentration und die Kreativität. Wer regelmäßig joggt, verbessert seine Lernfähigkeit.

Laufen stärkt die **Beinmuskulatur**, aber für den Oberkörper ist ein zusätzliches Trainingsprogramm nötig. Ein weiterer Vorteil ist es, dass es die Produktion von **Stresshormonen** abbremst. Zum Laufen ist man draußen unterwegs. Wenn das Wetter mal nicht mitspielt, haben Jogger ein kleines Problem. Für diesen Fall kann man sich aber auch ein **Laufband** anschaffen.

Es gibt die Meinung, dass Joggen anstrengend und durch den immer gleichen Bewegungsablauf sehr monoton sei. Viele ziehen es deshalb vor, zu zweit oder gar in einer Gruppe zu joggen, wie auf Bild 1. So können sie dabei nicht nur Musik hören, sondern auch ein paar Worte mit ihrem **Laufpartner** wechseln.

Joggen ist aber nicht unbedingt sehr gut für die **Gelenke**. Die **Stoßbelastung** für das **Kniegelenk** ist relativ hoch, das dürfte aber bei normalem Gewicht kein Problem sein. Und auch die Kosten für die **Ausrüstung** sind gering. Laufen kann man überall. Das **Pärchen** tut das gerade auf einer Brücke in der Stadt. Und sie brauchen nur eine Laufbekleidung und ein Paar Laufschuhe. Laufen muss man nicht lernen. Wer Spaß daran hat, sollte jeden Tag joggen.

Am liebsten spiele ich aber Tennis. Beim Einzel gibt es auf jeder Seite einen Spieler wie hier auf dem Bild rechts. Ich habe einen ständigen Tennispartner, mit dem ich immer auf **Sand** spiele. Tennis galt früher als besonders elitärer Sport. Nicht jeder konnte sich ja einen eigenen Platz anlegen lassen.

Beim Tennis **siegt** man, wenn man mehr **Sätze**, d. h. Punkte als der **Gegner** gewinnt. Normalerweise werden drei Sätze gespielt, der **Sieger** gewinnt dementsprechend mit 3 zu 0 oder 2 zu 1. Jedes Spiel um einen Punkt wird mit einem **Aufschlag** eröffnet. Ich schlage auf und mein Gegenspieler versucht zurückzuschlagen. Die Zählweise ist ein bisschen kompliziert und merkwürdig. Ein Satz gilt als gewonnen, wenn man mit zwei Punkten **Vorsprung** sechs Punkte hat. Die Spielzeit ist also nicht festgelegt, eine Partie kann eine halbe Stunde oder aber auch mehrere Stunden dauern.

Man sagt, Tennis ist eine teure Sportart. In Wirklichkeit brauchen Tennisspieler nur Bälle und einen guten **Schläger**. Und man muss natürlich den Tennisplatz mieten, wenn man, wie die meisten von uns, keinen eigenen hat. Ich persönlich finde es nur **nachteilig**, dass man Tennis nur zu zweit spielen kann, d. h. ich brauche jemanden vorzugsweise auf demselben Niveau, der auch Zeit hat, wenn ich spielen möchte.

Strukturen

- **zwei** verschiedene, aber gleich beliebte und weltweit verbreitete Sportarten
- Joggen ist **der beste Sport, um** Kalorien **zu** verbrennen.
- Ein weiterer Vorteil ist es, dass ...
- Es gibt die Meinung, dass ...
- Ich persönlich finde es nur nachteilig, dass ...
- draußen / überall / **im** Gehirn / **in** der Stadt / **auf** einer Brücke / **auf** jeder Seite

45. TÉTEL

Konversation

TRACK 134

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

FREMDSPRACHENUNTERRICHT

1. Wie können Jugendliche in Ungarn Sprachen lernen?

Der **Fremdsprachenunterricht** in Ungarn spielt eine große Rolle, so stehen Jugendlichen unterschiedlichste Formen und Methoden zum Fremdsprachenlernen zur Verfügung. Als Erstes ist der schulische **Fremdsprachenunterricht** zu erwähnen. Ab der dritten Klasse der Grundschule beginnen Schüler in regelmäßiger **Wochenstundenzahl** ihre erste Fremdsprache, in der Regel das Englische, zu lernen. In der Mittelschule muss eine zweite gewählt werden, die wird aber nicht mehr so intensiv unterrichtet. Außerdem gibt es **Sprachkurse**, man kann aber auch Privatstunden nehmen oder die Form des **Selbstlernens** wählen. Am einfachsten geht das auf Online**sprachlernportalen**.

2. Wie beurteilen Sie die Rolle des Deutschen als Fremdsprache?

Deutsch gilt als **Weltsprache**, noch dazu die Amtssprache eines unserer Nachbarländer. Das ist ein Grund dafür, warum Jugendliche in der Mittelschule Deutsch als Zweitsprache wählen. Spricht man gut Englisch und noch dazu Deutsch auf B1-Stufe, eröffnen sich einem viel mehr Möglichkeiten im Berufsleben. Falls man vorhat, bei einer in Ungarn ansässigen internationalen deutschen Firma zu arbeiten, muss man unbedingt gut Deutsch sprechen können. Darüber hinaus gibt es in Ungarn deutsche **Nationalitätenschulen** mit **erweitertem Deutschunterricht** für die deutsche Minderheit und **bilinguale** Gymnasien, wo Deutsch in **erhöhter Stundenzahl** gelehrt wird.

3. Wie haben Sie sich auf diese mündliche Prüfung vorbereitet?

Vor ein paar Monaten habe ich die B2-Prüfung in Deutsch abgelegt. Die Vorbereitung auf jene Prüfung war die erste Phase. Nachher habe ich versucht, möglichst viel fernzusehen, Nachrichten und Serien vor allem, damit mein **Hörverstehen** und meine **Aussprache** etwas besser wurden. Das sind nämlich meine Schwächen: ein leichter **Akzent** und Probleme mit dem Verstehen von längeren **Hörtexten**. Dafür kann ich fließend sprechen, sogar über Themen, von denen ich null Ahnung habe. Bei der Vorbereitung habe ich mich ja **bemüht**, meinen Wortschatz zu erweitern. Beim schnellen Sprechen mache ich aber grammatische Fehler. Mein Deutschlehrer meint, ich müsste noch an meiner Grammatik arbeiten.

4. Was sind heute Modesprachen im Fremdsprachenunterricht?

Im **Sprachangebot** des Gymnasiums stehen einige nicht so verbreitete Fremdsprachen. Zu diesen gehören Spanisch und Französisch. Stehen 14-Jährige vor der Wahl, welche Zweitsprache sie wählen sollen, entscheiden sich viele fürs Spanische, da sie es relativ leicht und melodisch finden. In dieser Hinsicht muss Spanisch definitiv als Modesprache betrachtet werden. Auch Russisch erlebt heutzutage seine Renaissance, eine Sprache, die in der Schulzeit meiner Eltern die einzige **Pflichtsprache** war und **sich** nicht besonderer Beliebtheit **erfreute**. Exotisch wäre für mich eine Sprache, die außerhalb Europas gesprochen wird. Ich denke, Chinesisch und Japanisch können Studenten auch an der Uni lernen.

5. Wie wichtig ist die Grammatik beim Lernen von Fremdsprachen?

Kommunikation, d. h. dass Sprachlerner ihrem **Gesprächspartner** Gedanken **vermitteln** können, und auch verstehen, was der zu ihnen sagt, ist das Allerwichtigste. Mir ist noch nie passiert, dass ich **missverstanden** wurde, nur weil ich einen **winzig** kleinen grammatischen Fehler beim Sprechen gemacht habe. In der Deutschstunde haben wir alle grammatischen Regeln gelernt und **eingeübt**, doch im Mittelpunkt stand immer die Fähigkeit, fließend sprechen zu können. Daher denke ich, dass Grammatik **zweitrangig** ist. Doch darauf gänzlich verzichten sollte man trotzdem nicht. In der **Schriftsprache** oder bei einer Prüfung ist es wichtig, auch auf die Grammatik zu achten.

Diskussion

TRACK 135

ERNEUERBARE ENERGIETRÄGER SIND ENERGIEN DER ZUKUNFT.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Sicherheit der Kraftwerke
- Ökologische Belastung
- Das gute Gewissen der Verbraucher
- Verfügbarkeit und Kosten

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
In Sicherheit übertreffen erneuerbare Energien den Atomstrom.	Der Bau klassischer Stauseen ist ökologisch problematisch. Wasserkraftwerke stellen eine Gefahr für Fische dar.

Pro	Kontra
Im Gegensatz zu den fossilen Brennstoffen werden erneuerbare Energieträger auch in Zukunft zur Verfügung stehen.	Es ist schwer, aus Windkraft in Westungarn erzeugten Strom in den Osten zu transportieren.
Die grüne Energie belastet das Ökosystem der Erde viel weniger als das Verbrennen von Kohle.	Die grüne Energie Sonne ist nicht überall vorhanden.
So gibt es keine Ölkatastrophen mehr und die Meere werden nicht mehr verseucht.	Ein wolkiger Tag oder Windstille verringert sofort die Leistung an einem Ort merklich.
Es ist für viele Menschen ein angenehmes Gefühl, zum Umweltschutz beizutragen.	Der Verbraucher muss im Durchschnitt höhere Preise für Ökostrom bezahlen.
Erneuerbare Energien können je nach Klimaverhältnissen überall produziert werden.	Erneuerbare Energien produzieren zunächst weniger Strom. Atomkraftwerke decken den Energiebedarf eines ganzen Landes.
Viele Staaten werden so wirtschaftlich nicht mehr von Ölmächten abhängen.	Windparks stören manche Menschen optisch.

Muster

Erneuerbare Energien sind **in aller Munde**. Sie bilden die Grundlage des Ökostroms: Wind- und Wasserkraft, Solarenergie und Biomasse. Es darf jedoch auch nicht übersehen werden, dass sie noch lange Zeit nur **beschränkt** verfügbar sein werden. Sie erscheinen mir daher problematisch. Ich denke, sie werden nicht die Energiequellen der Zukunft.

Hervorzuheben ist vor allem, dass **Solaranlagen** kaum den **Energiebedarf** eines Mehrfamilienhauses decken. Zudem sind Windräder oder **Wasserkraftwerke** nicht immer gern gesehen. Mich würden sie optisch stören. Ich kann mir kaum vorstellen, in der Nachbarschaft eines **Windparks** zu leben.

Aber bedenken Sie bitte: Erneuerbare Energien erschöpfen sich nicht in absehbarem Zeitraum, zudem belasten sie das Ökosystem der Erde viel weniger als das Verbrennen von Kohle.

Der Bau klassischer Wasserwerke ist ökologisch problematisch. Auch für Windkraftwerke sind meist **Eingriffe** in die Landschaft nötig. Und dies kann **auf Dauer** zu Umweltschäden führen. Das beste Beispiel hierfür sind Wasserkraftwerke, die eine Gefahr für Fische darstellen. Die Turbinen machen kein tierisches Leben in der betreffenden Region möglich. Windräder können Vögel **vertreiben**. Von Umweltschutz kann hier also nicht die Rede sein.

Es ist für viele Menschen ein angenehmes Gefühl, etwas dazu beizutragen, dass die Umwelt nicht belastet wird. Verbraucher haben ein gutes Gewissen. Meinen Sie nicht auch?

Gut, dass Sie das ansprechen. Gutes Gewissen ist eine Sache, der Preis eine andere. Der Stromverbraucher muss **im Durchschnitt** höhere Preise für den Ökostrom zahlen. Windturbinen und Solaranlagen sind teuer in der **Anschaffung**. Wir haben noch keine effektive Technik, um Ökostrom zu **speichern** und zu transportieren.

Hingegen müsste noch berücksichtigt werden, dass erneuerbare Energien je nach Klimaverhältnissen überall produziert werden können.

Erneuerbare Energien stehen nicht in **unendlicher** Menge zur Verfügung. Die grünen Energien Wind und Sonne sind nicht immer und überall vorhanden. Ein wolkiger Tag oder Windstille verringert sofort die Energiegewinnung an einem Ort. Ich finde die Atomenergie **zuverlässiger**.

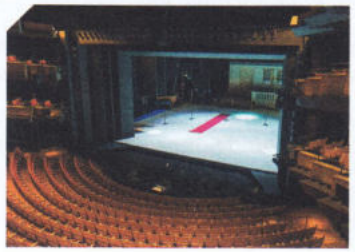
Strukturen

- Es darf jedoch auch nicht übersehen werden, dass ...
- Es erscheint mir daher problematisch, dass ...
- Das beste Beispiel hierfür ist ...
- Gut, dass Sie das ansprechen.
- Hingegen müsste noch berücksichtigt werden, dass ...
- Hervorzuheben ist vor allem, dass ...

Thema TRACK 136

KINO UND THEATER

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.



Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:
- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte
- Kino und Theater sind **Alternativen zum Fernsehen**.
- Kino und Theater haben ein spezielles **Publikum** und eine spezielle **Atmosphäre**.
- Kinofilme ziehen **Jugendliche** magisch an.
- Die besten Filme werden mit dem **Oscar** ausgezeichnet.
- Zuschauer verfolgen **das Spiel der Schauspieler** auf der Bühne mit Spannung.

Muster

Wenn man sich unterhalten möchte, das Programmangebot im Fernsehen aber einseitig und langweilig findet, entscheidet man sich für einen Kino- oder Theaterbesuch: eine Unterhaltungsmöglichkeit, die es schon lange vor dem Fernsehen gab. Das Kino ist dabei eher für breitere Massen gedacht und besonders bei Jugendlichen beliebt, während das Theater einer erlesenen Gruppe von Kunstliebhabern niveauvolle Unterhaltung bietet. Doch beide haben eine unnachahmliche Atmosphäre, mit der Theaterübertragungen im Fernsehen oder Kinofilme auf DVD nicht gleichkommen.

Die Welt der Schauspieler zieht viele Fans magisch an. Viele Kinoklassiker sorgen für volle Kinos. Filme haben dank der großen Leinwand, der speziellen Visual- und Soundeffects eine immer größere Anziehungskraft. Zuschauer fühlen sich direkt in die Handlung hineinversetzt. Und es gibt diese besondere Vorfreude, dass man vor dem Kino auf den Start des Films wartet. Diese Spannung ist übrigens beim Theater noch größer. Popcorn, Coke und 3-D-Brillen gehören einfach zum Kinoerlebnis dazu.

Das sieht man auf Bild 1 ganz klar. Die Eintrittspreise hauen auch keinen um, und im Kino laufen immer die besten Filmpremieren.

Kinofilme sind Kunst und Unterhaltung in einem. Für Filmemacher ein Megageschäft und für die Amerikanische Filmakademie Kunst. Die besten Werke werden jedes Jahr für den Oscar nominiert. Die Oscarpreisverleihung ist ein pompöses Event, eine Gala, in der Filmproduktionen in unterschiedlichen Kategorien ausgezeichnet werden. Meine Lieblingsschauspielerin ist die Oscarpreisträgerin Meryl Streep, die ich schon in Komödien, Politthrillern, Dramen und Musicalverfilmungen habe spielen sehen. Auch die ungarische Filmkunst hat mittlerweile einen internationalen Ruf, man denke nur an *Sauls Sohn*, den besten nichtenglischsprachigen Film von 2016.

Ins Theater gehen Jugendliche verständlicherweise seltener. Wir haben in der Schule ein Theaterabo, aber man kann die Karte auch vor der Vorstellung an der Abendkasse kaufen. Meine Mutter ist ein ausgesprochener Theaterfan, sie kennt ungefähr alle Schauspieler im Land und weiß, was, wann und wo wiederaufgeführt wird. Ich mag vor allem Prosawerke wie Dramen und Komödien, aber sie konnte mich ab und zu auch zu einer Oper überreden. Ihr Lieblingstheaterstück, Tschechows *Drei Schwestern*, wird zwar nicht mehr gespielt, ist aber auf DVD erhältlich. Das muss man gesehen haben. Sie mag auch moderne Berarbeitungen klassischer Dramen, bei denen man nach der Aufführung etwas zum Nachdenken hat.

Mit seinen über 100 Theatern ist Budapest Ungarns Theatermetropole, aber auch Provinzstädte haben gute Theaterensembles und nennenswerte Produktionen. Im Theater sollte man elegant angezogen erscheinen, auch das macht den Abend zu etwas Besonderem. Zuschauer sitzen im Parkett oder in der Loge und warten, bis sich der Vorhang hebt und das Spektakel beginnt. Der Zuschauerraum auf Bild 2 ist noch leer, aber die Kulissen sind schon auf der Bühne aufgebaut. Nach jedem Aufzug gibt es eine Pause, da wird die Bühne umgebaut. Nach dem Stück applaudiert das Publikum, um sein Gefallen auszudrücken. So ungefähr sieht bei uns ein Theaterabend aus.

Strukturen
- Filme haben **dank der großen** Leinwand eine immer größere Anziehungskraft.
- Kinofilme sind Kunst und Unterhaltung **in einem**.
- Meryl Streep **habe** ich schon in Komödien und Musicalverfilmungen **spielen sehen**.
- **Man denke nur an** *Sauls Sohn*, den besten nichtenglischsprachigen Film von 2016.
- Meine Mutter weiß, **was, wann** und **wo** wiederaufgeführt wird.
- Tschechow**s** *Drei Schwestern, Sauls Sohn*

46. TÉTEL

Konversation

TRACK 137

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

REISEZIELE

1. Was sind die Vorteile einer Städtereise gegenüber einem Strandurlaub?

Der große Vorteil von **Städtereisen** besteht in der kürzeren Reisedauer. Die meisten **sehenswürdigen** Großstädte haben im Gegensatz zu **unberührten** Stränden einen Flughafen in der Nähe. Reisende finden außerdem komfortablere Unterkunftsmöglichkeiten. Wegen der besseren Infrastruktur der Städte wird es mit großer Wahrscheinlichkeit unkomplizierter sein, ins Internet zu **gelangen**. Sicher sind die europäischen Metropolen nicht **unbedingt** dazu geeignet, das Typische an Land und Leuten kennenzulernen. Aber dafür hat man dort die Möglichkeit, zahlreiche **einzigartige** Sehenswürdigkeiten auf engerem und erreichbarem Raum zu besichtigen.

2. Berichten Sie von einem Ihrer Reiseerlebnisse.

Letztes Jahr bin ich mit meiner Familie für vier Tage nach Rom geflogen. **Interessanterweise** war unser Romaufenthalt im Januar, also nicht in der **Hauptsaison**, wo sich in dieser auch sonst **überfüllten** Metropole **Abertausende** von Touristen tummeln. Außerdem war das angenehme Frühlingswetter eine wirkliche Alternative für den eiskalten Winter in Ungarn. Wir haben versucht, in vier Tagen alles Sehenswerte der **Ewigen** Stadt zu besichtigen. Es war sehr viel, fast sogar anstrengend, aber **unbeschreiblich** schön. Am meisten haben mir die Vatikanstadt und das Kolosseum gefallen. Nur mussten wir **wortwörtlich** stundenlang auf den Eintritt warten – wegen der Sicherheitskontrollen überall in der Stadt. Während der Wartezeit habe ich sehr viele Fotos mit dem Handy gemacht.

3. Warum ist Ungarn eine Thermalgroßmacht?

Ungarn ist ein Land der **Heilquellen**, viele davon haben eindeutig dokumentierte **Heilwirkung**. All das kommt von der geologischen **Beschaffenheit** des **Karpatenbeckens**. Die große Badetradition Ungarns wurde noch von den Türken begründet. Dieser größte Schatz Ungarns ist heute ein wichtiger touristischer Faktor. Im Thermaltourismus geht es längst nicht mehr um die **Heilung** von Krankheiten allein. Neben den klassischen Kuranwendungen bieten Ungarns **Badeorte** den Badebesuchern die Möglichkeit auf Regeneration, Fitness und Wellness. Kein Wunder, dass die Thermalbäder in Gyula oder Harkány und viele andere auch international bekannt sind.

4. Welches sind die touristisch relevanten Regionen Ihres Landes?

Was den **Inlandstourismus** betrifft, sind zunächst mal zwei Hauptregionen zu nennen: die Hauptstadt und der Balaton. Budapest ist eine der größten Städte

Mitteleuropas und seine Kulturschätze, reiche Geschichte, Architektur und Gastronomie **ziehen** immer mehr ausländische Touristen an. Ob jung oder alt, reich oder arm, alle Gäste **kommen** hier **auf ihre Kosten**. Der Plattensee ist besonders bei Familien mit Kleinkindern und bei **Weinkennern** beliebt. Aber das Land hat noch vieles mehr zu bieten. Die Südungarische **Tiefebene** – die berühmte Puszta – wird sowohl von den Ungarn als auch von ausländischen Touristen geschätzt. Diese **Steppenlandschaft lockt** vor allem Naturliebhaber **an** und bietet ideale Voraussetzungen für lange Radtouren.

5. Was bedeutet der Ausdruck Zahnarzttourismus?

Der Zahnarzttourismus als eine spezielle Form des Medizintourismus **betrifft** osteuropäische Länder, und bedeutet die Kombination von Arztbehandlung und **Erholung** außerhalb Deutschlands. Da Zahnarztbehandlungen in Deutschland recht teuer sind, suchen viele Patienten **Praxen** im Ausland auf. Aufgrund der niedrigeren **Löhne** und Laborkosten ist der **Zahnersatz preisgünstiger**, die Laborqualität und die ärztliche Behandlung aber **grundsätzlich** nicht schlechter als in Deutschland. Patienten wählen einen Zahnarzt aus, buchen ein Hotelzimmer in der Stadt, reisen an und verbinden ihren mehrtägigen **Ungarnaufenthalt** mit einer medizinischen Behandlung.

Diskussion

TRACK 138

ICH WÜNSCHTE, ICH KÖNNTE EINMAL BEI EINER CASTINGSHOW IM FERNSEHEN MITMACHEN.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Kunst oder bloße Unterhaltung
- Geschäft für den Fernsehsender
- Anerkennung der Talente
- Misserfolg und Erfahrungen

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Richtig gute Talente können entdeckt und gefördert werden. Sänger, Tänzer und Musiker können dies bestätigen.	Besonders Kinder leiden unter großem Leistungsdruck. Und oft werden sie nur enttäuscht.

Pro	Kontra
Es ist der schnellste Weg, berühmt zu werden.	Es geht nicht um Qualität oder Kunst. Ziel ist nur, hohe Einschaltquoten zu erreichen.
Talentshows sind ein beliebtes Thema unter Jugendlichen. Sie identifizieren sich mit ihren Favoriten.	Kostenpflichtige Hotlines locken Zuschauer, um beim Sender anzurufen.
Die Teilnehmer werden abgehärtet, was später im Musikgeschäft ein Vorteil sein wird.	Eltern sollten ihre Kinder eher beschützen, als sie öffentlich zur Schau zu stellen.
Selbst wenn ich rausfliege, habe ich an Erfahrung gewonnen. Die kann mir dann keiner mehr wegnehmen.	Viele Teilnehmer werden richtig ins Lächerliche gezogen. Das ist wirklich gemein.
Castingshows sind für Menschen mit Talent ein hervorragendes Sprungbrett.	Die Gewinner dieser Shows werden meistens keine Superstars. Der Schein trügt eben.
Talentshows sind ein Muss, wenn man ernsthaft in das Musikgeschäft einsteigen möchte.	Ich will nicht, dass sich die ganze Nation über mich amüsiert. Wozu soll das gut sein?

Muster

Um Gottes willen, nein! Ich bin total **untalentiert**. Ich kann weder singen noch tanzen noch irgendein Instrument spielen. Aber zusehen macht mir Spaß. Ich habe schon immer diese Menschen, besonders die jungen, bewundert und **beneidet**, weil sie den **Mut** haben, sich auszuprobieren und weil sie fest **an sich glauben**. Aber für mich kommt sowas nicht in Frage. Und ich muss sagen, in einer Talentshow aufzutreten, ist immer ein Stress- und Risikofaktor bei Jugendlichen, der manchmal mehr schadet als nützt. Daher würde ich so etwas auch nicht jedem empfehlen.

Was haben Sie denn gegen Castingshows? Wenn jemand viel Talent hat, wird dies meistens auch anerkannt. Es ist der schnellste Weg, berühmt zu werden.

Aber nur, wenn es klappt. Es gibt keine Garantie für den Erfolg, was zu **Enttäuschungen** führt. Eine Blamage der Teens im Fernsehen kann zum Mobbing in der Schule führen. Ist man erst in der Show, leiden Schule und Freizeit darunter. Und wer will schon, dass sich das ganze Land über ihn amüsiert?

Talentshows sind ein beliebtes Thema unter Jugendlichen. Sie identifizieren sich mit ihren Favoriten. Sie stimmen für sie, und wollen, dass ihr Lieblingskandidat die Show gewinnt. Das ist doch etwas Positives, nicht?

Das einzige Ziel der Fernsehsender ist, hohe **Einschaltquoten** zu erreichen. Es geht doch nicht um Qualität oder Kunst. Die Sender verdienen damit Geld und wollen die Zuschauer unterhalten. Das ist wie im Zirkus.

Jeder, der gerne möchte, kann teilnehmen. Für Menschen mit Talent sind Castingshows ein hervorragendes Sprungbrett. Das ist doch klar.

Eine Talentschau erweckt bei Kindern falsche Hoffnungen und sie leiden unter großem **Leistungsdruck**. Häufig wollen die Eltern, dass ihre Kinder dabei sind. Das ist falsch. Wann und ob überhaupt sie Stars werden möchten, können Jugendliche in einigen Jahren selbst entscheiden. Ich neige sogar zu der **Annahme**, dass die Gewinner dieser Shows meistens keine Superstars werden. Die meisten **fliegen raus**, bevor sie an Erfahrung gewonnen haben.

Zuschauer werden oft durch die Jury beeinflusst oder sie entscheiden nicht nach Leistung, sondern nach Sympathie. Bei ihnen geht es dann nicht ums Können, sondern nur ums Aussehen. Und das hat mit Talent nichts zu tun.

Strukturen

- Um Gottes willen, nein!
- Ich kann **weder** singen **noch** tanzen, **noch** irgendein Instrument spielen.
- Das ist doch etwas Positives, nicht?
- Ich neige sogar zu der Annahme, dass ...
- Die meisten fliegen raus, **bevor** sie an Erfahrung gewonnen **haben**.
- **Das einzige Ziel** der Fernsehsender **ist**, hohe Einschaltquoten **zu** erreichen.

Thema

TRACK 139

HOCHZEIT

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Die Hochzeit kann **das junge Paar** pompös oder eher bescheiden feiern.
- Am schönsten Tag im Leben einer Braut werden **Traditionen** wiederbelebt.
- Mit den **Hochzeitsvorbereitungen** muss man Monate vor der Zeremonie beginnen.
- Die **Verlobung** ist ein Zeichen dafür, dass man seine Traumfrau gefunden hat.
- Wer ihre **Brautjungfer** werden soll, entscheidet die Braut selbst.

Muster

Die beiden Fotos vermitteln mir das Thema Ehe bzw. **Eheschließung**. Was Ehe bedeutet? Sie ist nicht nur eine der möglichen Partnerschaftsformen, die Ehe als Institution ist immerhin die älteste und klassische Form der Partnerschaft zwischen Erwachsenen, die später Kinder bekommen und diese gemeinsam in einer Familie **großziehen** wollen. Wie **feierlich** und gleich unterschiedlich die Hochzeit gefeiert werden kann, zeigen die beiden Bilder. Das erste eine **bescheidene** Hochzeit unter Freunden in der Natur, das zweite eine **pompöse** kirchliche **Trauung** in einer Kathedrale in der **Gegenwart** von Hunderten von Gästen.

Es heißt, die Hochzeit ist der schönste Tag im Leben einer **Braut**, die schon als kleines Mädchen von diesem Tag geträumt hatte. Da werden Traditionen wiederbelebt: Die Braut muss etwas Altes, etwas Neues und etwas **Geliehenes** tragen. Und das alles muss mit Mutter und zukünftiger **Schwiegermutter haargenau** geplant sein. Wie kompliziert so etwas sein kann, sieht man in Dokumentarfilmen über Hochzeitsvorbereitungen.

Zum **Altar** führt immer ein langer Weg. Das Paar geht miteinander jahrelang. Die **Verlobung** ist ein Zeichen dafür, wie **ernst** man es mit der Partnerschaft meint: Man hat seinen Traummann / seine Traumfrau gefunden, und ist **gewillt**, ihn/sie zu heiraten. Verlobungen werden traditionell im Familienkreis gefeiert. Der künftige **Bräutigam** sucht davor einen **Trauring** für sich und seine **Verlobte** aus und **hält um die Hand** seiner Freundin **an**. Es soll mit den **Hochzeitsvorbereitungen** begonnen werden, bevor sich die beiden das **Jawort** sagen können.

Das große Ereignis kann sicher teuer werden. Die Kosten dafür werden normalerweise von den Eltern übernommen. Das junge Paar muss sich bloß über ihr Outfit einig werden, die Einladungen zur Hochzeit verschicken und mit den Eingeladenen Geschenkideen diskutieren. Zumindest theoretisch. In Wirklichkeit ist die Vorbereitung auf den schönsten Tag eine sehr stressige Zeit für **Braut** und **Bräutigam**.

Und wenn der große Tag kommt, machen die beiden vor Aufregung die ganze Nacht kein Auge zu. „Was, wenn ich die Ringe vergesse?", denkt der Mann. „Was, wenn ich vor dem Altar **stolpere**?", denkt die Frau. Wie romantisch! Wenn die Hochzeit zu Ende ist, fühlen sie eine große **Erleichterung**. Sie sind das schönste Paar der Welt und alles hat bestens geklappt.

Die Hochzeit findet auf dem **Standesamt** und/oder in der Kirche statt. Einigen Gästen werden die Aufgaben der **Trauzeugen**, der **Brautjungfern** und des **Brautführers** zugewiesen. Brautjungfer zu werden, ist eine **Ehre**. Da muss **mit Bedacht** vorgegangen werden, denn Freundinnen können leicht **in Streit geraten**, wem von ihnen diese Ehre **zuteilwird**.

Die **Braut** trägt üblicherweise ein traditionelles Hochzeitskleid: ein geschmackvolles Weiß, klassisch-elegant oder vielleicht ein bisschen sexy je nach Temperament und natürlich einen **Schleier**. Der Bräutigam einen schwarzen oder grauen Smoking. Es werden Fotografen engagiert, die die ganze Zeremonie filmen, damit sogar Enkelkinder sehen können, wie schön ihre Oma einst war. Die Gäste **schießen** mit ihren Handys **Fotos**. Jeder will eine schöne **Erinnerung** von diesem Tag mit nach Hause nehmen.

Strukturen

- Eingeladen**e** / **mit** Eingeladen**en** / **die** Eingeladen**en** / **seine** Verlobt**e** / **ihr** Verliebt**er**
- etwas Alt**es**, etwas Neu**es**, etwas Geliehen**es**
- **Es heißt**, die Hochzeit ist der schönste Tag im Leben der Braut.
- ..., **bevor** sich die beiden das Jawort sagen **können**.
- Da **muss** mit Bedacht **vorgegangen werden**.
- Alles **muss** haargenau **geplant sein**.

47. TÉTEL

Konversation

TRACK 140

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

UMWELTFAKTOREN UND GESUNDHEIT

1. Wie hängen Armut, Essgewohnheiten und Gesundheit zusammen?

Für Menschen in **Armut** ist die ungesunde Ernährung nicht das Allerwichtigste. Ein niedriges **Einkommen** bringt eindeutig ein höheres Risiko für **Übergewicht** mit sich. Dementsprechend steigt die **Anfälligkeit** für **Herz-Kreislauf-Erkrankungen** und zahlreiche andere Krankheiten. Ärmere Menschen essen weniger Milchprodukte, Frischfleisch und fettarme **Fleischerzeugnisse**. Arme Kinder essen weniger **Vollkornbrot**, Obst und Gemüse und greifen häufiger zu Chips. **Vollwertiges** Essen, darunter Bioprodukte, sind um ein Drittel teurer als „billiges" und die **Gefriertruhe** ist in vielen Haushalten immer noch ein Luxus. So kann man nicht gutes Fleisch zu gutem Preis in größeren Mengen kaufen und **einfrieren**.

2. Welche Umweltfaktoren beeinflussen unsere Gesundheit in der Stadt?

Umweltfaktoren wie Lärm, **Feinstaub**, Wasser- und Luftqualität haben einen großen Einfluss darauf. In größeren Städten ist auch mit **Lichtverschmutzung** zu rechnen. Je größer die Stadt ist, einer desto größeren **Lärmbelastung** sind ihre Einwohner ausgesetzt. Es gibt Tausende Lichtquellen in Großstädten, dadurch bleibt

es dort oft auch nachts hell. Das Kunstlicht hat **schädliche** Folgen für die Menschen, denn es kann unseren natürlichen Schlafrhythmus verändern. Das größte Umweltproblem ist und bleibt aber der Feinstaub. Die **Einatmung** von **dreckiger** Luft verursacht **Asthmaanfälle**, denn Gase **reizen** die **Atemwege**. Maßnahmen für eine saubere Stadtluft könnten zur Gesundheit der Atemwege beitragen.

3. Welche Argumente sprechen gegen die Biolebensmittel?

Bioprodukte sind um einiges teurer, das weiß jeder. Für meinen Geldbeutel sind sie einfach zu teuer. Nur Menschen mit hohem Einkommen können sich Bioprodukte leisten. Vielleicht 10 Prozent der Ungarn. Der Rest fragt sich, wozu dann diese Biomode gut sein soll. Bio mag trendy sein, in Wirklichkeit kann aber keiner den Unterschied zwischen bio und **herkömmlich** schmecken. Zudem kann man einfach nicht so viele Bioprodukte **herstellen**, dass damit die ganze Weltbevölkerung **satt** wird. Bio wird deshalb von vielen nicht als Lösung auf unsere Ernährungsprobleme angesehen. Ohne **Konservierungsstoffe** gehen Bioprodukte schneller kaputt. Obst und Gemüse sind schon nach zwei Tagen **verfault**.

4. Welche Heilwirkung haben Thermalwasser in Ungarn?

Thermalquellen und Thermalwasser sind wertvolle **Naturschätze** des Landes. Die wohltuende und **heilkräftige** Wirkung der pannonischen Thermalquellen sind seit dem Altertum bekannt. Darauf basierend entwickelte sich ein blühender Gesundheitstourismus mit **Kurhotels** und Badeorten in den verschiedenen Regionen Ungarns, mit Komfort und medizinischer Versorgung bei **gynäkologischen** oder **rheumatischen** Erkrankungen. Außerdem gibt es ein großes Angebot an Mineralwassern. In unserer Stadt haben wir einen **Thermalbrunnen** mit schwefelhaltigem Wasser von 45 Grad, das zwar furchtbar **stinkt**, aber gut für **Nieren**- und Lebererkrankungen sein soll.

5. Was sind die Ursachen für psychische Krankheiten?

Die häufigsten psychischen Krankheiten unserer Zeit sind Depressionen. Ursachen für diese Erkrankungen sind **Einsamkeit** oder das **Nachlassen** von körperlichen oder **geistigen** Leistungen. Das Risiko, eine Depression zu entwickeln, steigt mit **zunehmendem** Alter. Problematisch ist dabei, dass Angehörige diese Leiden oft nicht ernst nehmen. Die Besprechung und Behandlung von Depressionen sind in jedem Alter wichtig. Eine Psychotherapie ist in den meisten Fällen **erfolgsversprechend**. So können depressive Patienten Angst und **Trauer** gegen Glück und Zufriedenheit eintauschen. Dies geht aber nur, wenn sich der Patient bereit erklärt, **sich** dieser Therapie zu **unterziehen**.

Diskussion

TRACK 141

URLAUB MACHT KEINEN SPAß. ZUHAUSE BLEIBEN IST BESSER ALS REISEN.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Entdeckung der schönen großen Welt
- Neues kennenlernen oder Flucht vor dem Alltag
- Reisestress und Ärgernisse
- Orte, die man sehen muss, bevor man stirbt

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Hör auf zu reisen. Du sparst Geld.	Reiselustige wollen dem Alltag entfliehen.
Viele reisen nicht, um etwas Neues kennenzulernen, sondern, um von ihrem furchtbaren Alltag wegzukommen.	Reisen erweitert den Horizont. Der Mensch ist unglaublich neugierig.
Auch das Reisen kann zu einer Gewohnheit werden. Das ist dann langweilig.	In unserer Welt ist es so normal geworden, zu reisen. Zu Hause bleiben ist keine Option mehr.
Es gibt vor deiner eigenen Haustür ebenso viel zu entdecken wie in Thailand.	Es gibt Tausende von Orten auf der Welt, die man gesehen haben muss.
Die Gesellschaft erwartet von uns, dass wir wegfahren. „Ich war letzten Monat in Kenia" klingt gut, interessiert aber niemanden.	Mir gefällt das Entdecken neuer Landschaften und Kulturen. Ich bin vollkommen fasziniert von fremden Sprachen und fremden Menschen.
Mein Leben verändert sich durch Reisen nicht und ich werde auch nicht schlauer.	Für mich ist Reisen immer etwas Magisches. Ich liebe es, wenn ich meinen Koffer packe. Ich mag Flughäfen und Bahnhöfe.

Pro	Kontra
Was auf Reisen alles schiefgehen kann: Doppelbuchungen, Änderung der Flugzeiten vor der Reise etc.	Der Großteil der Menschen denkt, dass ihr Leben nichts wert ist, wenn sie nicht verreisen.

Muster

Ich muss **zustimmen**, dass zu Hause bleiben oft besser ist als zu verreisen. Für mich bedeutet Reisen immer Stress **pur**. Zudem kann ich ja neu entdecken, was mein Wohnort zu bieten hat. Auch zu Hause gibt es sehr viel Wunderbares, wenn man **mit offenen Augen** durch die Welt geht. Ich **lehne es ab**, so viel Geld für eine Reise auszugeben. Hör auf zu reisen und du sparst Geld, heißt es. Ein ganz pragmatischer Punkt.

Aber ich bin unglaublich neugierig. Mir gefällt das Entdecken neuer Kulturen. Ich bin vollkommen fasziniert von fremden Sprachen, fremden Menschen und fremden Tieren.

Ich könnte mir gut vorstellen, dass viele Menschen diese Meinung teilen. Aber kaum jemand fährt in den Urlaub, um wirklich etwas zu entdecken. Auf Reisen werden sie nichts lernen, was sie nicht längst durch **Lebenserfahrung** wussten. Ich nehme an, dass Sie genauso gut wissen wie ich, was auf Reisen alles **schiefgehen** kann: Doppelbuchungen, Überbuchungen, Nichtbuchungen und Salmonellen als „Reiseandenken". So eine Entdeckungsreise wünscht sich keiner.

Auch nicht, wenn Reisen den Horizont erweitert? Wenn einer eine Reise tut, wird er klüger und erfahrener. Sonst bleibt er ein langweiliger Typ.

Ich kann diese Meinung nicht teilen, weil ich denke, dass viele nicht reisen, um etwas Neues kennenzulernen, sondern, um von ihrem **furchtbaren** Alltag wegzukommen. Das ist ganz schön traurig. Und Alltag ist doch überall! Auch an anderen Orten müssen Sie sich die Zähne putzen und **auf die Toilette gehen**. Dass Reisen „bildet", ist die größte Reiselüge. Mein Leben verändert sich durch Reisen nicht und ich werde auch nicht **schlauer**. Um sich zu verändern oder um eine **zusätzliche** Lebenserfahrung zu gewinnen, müsste man schon längere Zeit im Ausland leben.

Es gibt Tausende von Orten auf der Welt, die man gesehen haben muss. Sogar in Deutschland. Die Welt ist so schön. Zu Hause bleiben ist keine Option mehr.

Es wird nichts geschehen, wenn ich all die Orte nicht live sehe und vorher sterbe. Die Welt hat sich massiv verändert. Heute braucht man nicht mehr nach Paris zu fahren, um den **Eiffelturm** zu sehen. Ich schaue mir halt Videos darüber an, und lese die Beschreibungen im Internet. Eine Reise dorthin wäre nur eine **Momentaufnahme**. Also währenddessen ist sie schön und wenn ich dann wieder zu Hause bin, ist **alles wie gehabt**.

Strukturen

- Ich muss zustimmen, dass ...
- Ich **lehne** es **ab**, so viel Geld für eine Reise aus**zu**geben.
- Ich könnte mir gut vorstellen, dass ...
- Ich nehme an, dass ...
- Ich kann diese Meinung nicht teilen, weil ...
- Heute **braucht** man nicht mehr nach Paris **zu** fahren, **um** den Eiffelturm **zu** sehen.

Thema

TRACK 142

ERFINDUNGEN, ENTDECKUNGEN

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Wir leben heute **unter anderen Umständen** als vor 100 Jahren.
- Die Menschheit hat das **Bestreben**, sein Leben leichter zu machen.
- Im All werden **Experimente** im Dienst der Wissenschaft durchgeführt.
- Viele Erfindungen sind **ungarischen Wissenschaftlern** zu verdanken.
- Jeder hat seine Vorstellung darüber, was **die größte Erfindung** der Menschheit ist.

Muster

Man sagt, die Entwicklung ist nicht **aufzuhalten**. Heute leben wir unter völlig anderen **Umständen** als vor 100 Jahren. Und das ist zum Teil technischen Erfindungen zu **verdanken**, die unser Leben immer besser machen sollen. Das Thema der

beiden Bilder ist **Fortschritt** und technische Entwicklung, genauer ein modernes Haushaltsgerät und die **Weltraumforschung**.

Der Motor der ständigen Entwicklung ist das **Bestreben** der Menschheit, etwas Neues zu erfinden, was uns das Leben erleichtern kann. Wir benutzen Geräte, die für uns so selbstverständlich und alltäglich sind, dass wir nicht mal daran denken, dass sie vor einem Jahrhundert noch unvorstellbar gewesen wären.

Die Waschmaschine zum Beispiel. Nach den Erzählungen meiner Urgroßmutter haben sie damals mit der Hand und einem **Waschbrett** gewaschen. Dieses hängt jetzt als Dekoration an der Wand ihrer Terrasse, ich wusste nicht einmal, was es ist und wozu es diente.

Damals gab es Waschmaschinen und **Schleudermaschinen** getrennt, sodass eine Hausfrau die Wäsche nach dem Waschen **umladen** musste. Und heute haben wir vollautomatische Waschmaschinen wie auf Bild 1, die sogar übers Internet **einprogrammiert** werden können. Die junge Frau drückt auf den Knopf, damit ist ihre Arbeit getan und sie kann **sich** wichtigeren Dingen **widmen**.

Andere Erfindungen sind nicht so praktisch, alltäglich oder von **unmittelbarem** Nutzen für das Individuum wie die Waschmaschine. Die Weltraumforschung soll eher der ganzen Menschheit dienen. Da wird z. B. die **Schwerelosigkeit** getestet, mit Mitteln gegen **unheilbare** Krankheiten experimentiert u. Ä. **Satelliten umkreisen** die Erde, es wird nach Wasser auf anderen Planeten im Sonnensystem oder nach Leben außerhalb der **Milchstraße** gesucht. Die Mondlandung ist schon Geschichte, jetzt wird eine Marsexpedition geplant, eine neue wissenschaftliche **Herausforderung** für die NASA.

Dahinter steckt der **Wissensdurst** des Menschen. Er ist **unaufhörlich** bemüht, das Unbekannte zu erforschen. Aber nicht nur die Wissenschaft, auch Kriege können Motoren der technischen Entwicklung sein. Dies führte in der Geschichte der Menschheit oft zu bösen Erfindungen wie der Atombombe im Zweiten Weltkrieg. Und es wurden nicht nur neue Gegenstände hergestellt, auch neue Gedanken und Ideologien **entstanden** mit der Zeit: die **Gleichberechtigung** oder der Feminismus, um Beispiele zu nennen. Es ist witzig. Wer hätte wohl im frühen Mittelalter gedacht, dass eine Frau Bankdirektorin werden könnte?

Auch Ungarn haben vieles erfunden, den Rubik-**Würfel** unter anderem. Das wahrscheinlich populärste mathematische Puzzle der Neuzeit stammt von einem ungarischen Mathematiker aus den 70er Jahren. Und jeder weiß, was die Entdeckung des Vitamin C für die Medizin bedeutete.

Neue Generationen werden in einer Gesellschaft sozialisiert, wo es selbstverständlich ist, nach seinem Smartphone zu **greifen**. Es hat unser Leben dermaßen verändert wie damals die Entdeckung Amerikas. Und es geht weiter. Vielleicht wird die Menschheit eines Tages auch das **Rätsel** des ewigen Lebens lösen können.

Strukturen

- Die Entwicklung ist nicht aufzuhalten.
- das **Bestreben** der Menschheit, etwas Neues **zu** erfinden
- Damals gab es Waschmaschinen und Schleudermaschinen getrennt, **sodass** eine Hausfrau die Wäsche nach dem Waschen umladen **musste**.
- Die Weltraumforschung **soll** eher der ganzen Menschheit **dienen**.
- um Beispiele zu nennen
- Wer **hätte** wohl im frühen Mittelalter **gedacht**, dass ...?

48. TÉTEL

Konversation

TRACK 143

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

FESTE

1. Wie können Feste klassifiziert werden?

Unterschieden werden kirchliche Feste, **Nationalfeiertage**, familiäre Feste und Schulfeiern. Zu den kirchlichen Festen zählen Ostern, **Pfingsten**, **Allerheiligen**, Weihnachten und **Taufen**. Nationalfeiertage sind staatliche Feste, an denen das Land besonderer historischer Ereignisse **gedenkt**. So feiern wir am 15. März den **Freiheitskampf** von 1848–1849. Geburts- und Namenstag sowie Hochzeit(stag) oder **Verlobung** sind Feste für die Familie. Schließlich haben Gymnasiasten typische Schulfeiern wie z. B. Schuljahrseröffnung, Schuljahresabschlussfeier oder **Bandweihe**. Die Bandweihe ist ein einmaliges Ereignis im Leben der **Absolventen**. Meine werde ich noch lange in Erinnerung behalten.

2. Wie verläuft eine Hochzeitsfeier in Ungarn?

Nach der amtlichen **Trauung** auf dem **Standesamt**, wo es feierlich zugeht, kann die Party für das frisch verheiratete Paar und die eingeladenen Gäste steigen. Organisiert wird das ganze vom **Brautführer** in einem Restaurant mit einem nicht so **bescheidenen** 5-Gänge-Menü. Häufig wird eine Band **engagiert**, die für gute Stimmung sorgt. Nach dem Abendessen wird getanzt, gefeiert und getrunken. Um Mitternacht folgt der **Mitternachtstanz**, danach darf das Paar die Geschenke auspacken. Keine Überraschung natürlich, denn es war vorab abgesprochen, wer was ihnen schenkt, damit ihre ersten Schritte im gemeinsamen neuen Leben erleichtert werden. Ein paar Tage später fährt das Ehepaar auf eine **Hochzeitsreise** und genießt die **Flitterwochen**, bevor der Alltag beginnen kann.

3. Was für ein Gedenktag ist Allerseelen?

Wir haben viele religiöse Feiertage in Ungarn. Allerseelen ist ein katholischer Gedenktag, der immer am 2. November **begangen** wird. Man gedenkt der Verstorbenen. Familienmitglieder treffen sich im Elternhaus. Dort kommen mehrere Generationen zusammen. Man fährt dann an das **Grab** der Verwandten auf dem **Friedhof**. Man sucht zuerst die Gräber von Freunden und fernen Verwandten an, danach das Familiengrab. Man schmückt die Gräber mit Blumen und zündet Kerzen an. Die Lichter **leuchten** in der Dunkelheit, so wird der Friedhofbesuch **besinnlich**. Am Abend gibt es noch einen **Gottesdienst**, auf dem jeder seiner verstorbenen Verwandten gedenkt.

4. Welche typischen Neujahrsversprechen kennen Sie?

Zu den häufigsten **Vorsätzen** gehören: mit dem Rauchen aufhören, mehr Sport treiben und endlich abnehmen. Diese kann aber nicht jeder schaffen. Da wäre noch Sparen als typisches Neujahrsversprechen. Man stoppt z. B. die **Stromverschwendung**, indem man auf Stand-by-Funktionen bei Elektrogeräten verzichtet und sie komplett ausschaltet. Oder dass man statt Mineralwasser **Leitungswasser** trinkt, was dann weniger Plastik, also weniger Müll bedeutet. Man kann das Neujahr auch **umweltbewusster** starten, weniger Fleisch und tierische Produkte essen und damit einen persönlichen **Beitrag** zum Umwelt- und Klimaschutz leisten. Zu den guten Vorsätzen gehört auch, dass man mehr Zeit seiner Familie und seinen Freunden **widmet**.

5. Was sind die Nationalfeiertage Ihres Landes?

Am 15. März wird die **Bürgerrevolution** und Freiheitskampf 1848/1849 gefeiert. Die **Nationalflagge** wird **gehisst** und die **Nationalhymne** wird gesungen. Überall gibt es **Gedenkveranstaltungen**, Versammlungen und Reden, die von Politikern gehalten werden. Der 1. Mai ist der internationale Tag der Arbeit, der auch in Ungarn ein arbeits- bzw. **schulfreier** Tag ist. Der 20. August ist der Tag der **Staatsgründung** Ungarns. Da wird Sankt Stefan, der erste ungarische König gefeiert. **Schaulustigen** bietet das traditionelle **Feuerwerk** in größeren Städten Unterhaltung. Der 6. Oktober ist ein **Nationaltrauertag**. Man gedenkt der 13 Märtyrer von Arad, die im Jahre 1849 an diesem Tag **hingerichtet** worden sind.

Diskussion

TRACK 144

ES WÄRE SUPER, WENN JUGENDLICHE SCHON MIT 16 DEN FÜHRERSCHEIN MACHEN DÜRFTEN.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Verantwortung und Leichtsinnigkeit
- Kosten für Fahrstunde, Steuern, Versicherung
- Schnelligkeit und Mobilität
- Unfallsrate

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Wenn Jugendliche das Vertrauen ihrer Eltern in sie spüren und die Verantwortung bemerken, werden sie vernünftiger.	Autos machen sehr viele Abgase. Man sollte besser mit dem Fahrrad fahren.
Autofahren ist sicherer als Mofa zu fahren. Mofa kann man auch schon ab 15. Also warum nicht das Auto?	Ein 16-Jähriger kann das Auto, die Versicherung, die Steuern und die Fahrstunde nicht selbst bezahlen.
Man wird unabhängiger von den Eltern und kann auch somit schon seine Erfahrungen sammeln.	18- bis 24-Jährige verursachen schon die meisten Unfälle, wegen Mangel an Erfahrung und Leichtsinnigkeit. Wie ist es dann erst ab 16?
Jugendliche auf dem Land müssen dann nicht 4 km zum Bus laufen.	Autos können süchtig machen.
Mit dem Führerschein werden Jugendliche schneller und beweglicher.	Wenn einige schon den Führerschein haben, kann das zur Angeberei mit Autobesitz führen. Dies wiederum verursacht Spannung im Freundeskreis.
Fahren Jugendliche alle mit dem Auto, gibt es weniger Schwarzfahren.	Zur Schule fährt auch ein Bus, da braucht man kein Auto.
In den USA klappt es doch auch.	Viele Jugendliche würden angetrunken nach Hause fahren. Die Unfallrate würde steigen.

Pro	Kontra
Eltern müssen ihre Kinder nicht überallhin fahren. Meistens ist ein Auto in der Familie sowieso vorhanden.	–

Muster

Meine Meinung zu diesem Thema ist, dass es absolut nicht super wäre, wenn wir schon mit 16 Jahren den Führerschein haben könnten. Ich bin generell für den Führerschein bei jungen Menschen, auch ich würde ihn gerne haben, aber 16 halte ich noch für zu früh dafür. Autofahren ist, wie wir alle wissen, gefährlich, besonders im Großstadtverkehr. Ich bin mir darüber **im Klaren**, dass die meisten Unfälle von 18- bis 24-Jährigen verursacht werden. Aus verständlichen Gründen: **Es mangelt** ihnen an Erfahrung. Was soll da ein 16-Jähriger im **Autodschungel** suchen?

Dabei denke ich nicht nur daran, dass viele Jugendliche manchmal **angetrunken** nach Hause fahren würden. Vielmehr meine ich, dass der **Autobesitz** Anlass zur **Angeberei** unter Freunden geben könnte. Und einem Freund im **Beifahrersitz** würde man natürlich zeigen wollen, was für ein cooler Fahrer man ist. Und das könnte **fatale** Folgen haben. Die **Unfallrate** würde nur steigen.

Da muss ich Ihnen aber widersprechen. Autofahren ist sicherer als Mofa zu fahren. Mofa fahren kann man auch schon ab 15. In den USA klappt es doch auch.

Meinen Sie das ernst? Mit dem Mofa kann man höchstens mit 40 km/h fahren, so gefährlich ist es also auch wieder nicht. Und im Vergleich zum Mofa kostet ein Auto ein Vermögen. Autos können **süchtig** machen. Es fängt mit „Ich will eins haben" an. Ein 16-Jähriger kann aber die **Versicherung**, die **Steuern** und die **Fahrstunden** nicht selbst bezahlen.

Aber wenn Jugendliche mit 16 den Führerschein hätten, müssten sie nicht mit dem Bus zur Schule fahren.

Was haben Sie denn gegen Busse? Zur Schule fährt auch ein Bus, da braucht man kein Auto. Und es gäbe nur überfüllte Schulparkplätze. Außerdem ist es so, dass Autos sehr viele Abgase machen. Man sollte dann besser mit dem Fahrrad fahren.

Und was halten Sie vom Aspekt Verantwortung? Wenn Jugendliche das Vertrauen ihrer Eltern in sie spüren, werden sie vernünftiger und reif genug, um Auto zu fahren.

Ich bin der Meinung, dass das nichts mit der Verantwortung zu tun hat. Jugendliche wollen nur unabhängig von ihren Eltern sein und sich nicht überallhin fahren lassen. Da müssen sie warten, bis sie 18 werden. Ich finde das absolut in Ordnung.

Strukturen

- Meine Meinung zu diesem Thema ist, dass ...
- wie wir alle wissen
- Ich bin mir darüber im Klaren, dass ...
- Da muss ich Ihnen aber widersprechen.
- Im Vergleich zum Mofa ist das Auto ...
- Was haben Sie denn gegen ...?

Thema

TRACK 145

MARKT UND DISCOUNTER

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Konsumenten stehen diverse **Einkaufsmöglichkeiten** zur Verfügung.
- Auf dem Markt bekommt man frische **regionale Produkte**.
- **Bioprodukte** schmecken besser als Lebensmittel mit Zusatzstoffen und Pestiziden.
- Bei Discountern findet man **allerlei Produkte** des täglichen Bedarfs.
- Beim Discounter geht das Einkaufen schnell, aber die **Qualität** ist nicht die beste.

Muster

Stadtbewohnern stehen **diverse** Einkaufsmöglichkeiten zur Verfügung. Viele gehen in einen großen Supermarkt, um Lebensmittel zu kaufen, andere ziehen kleine **Tante-Emma-Läden** vor. Auf den Bildern werden der Markt und der **Discounter gegenübergestellt**.

Ich mag den Markt vor allem, weil man dort regionale Lebensmittel kaufen kann. Früher galten exotische Speisen als Statussymbol, heute **liegen** sie **im Trend**. Frische und Qualität spielen vor allem bei Obst, Gemüse, Fleisch und Eiern eine Rolle. Zu den weiteren Kaufmotiven gehören: Geschmack, **Gentechnikfreiheit** und Saisonalität. Das Mädchen auf Bild 1 kauft gerade Erdbeeren auf dem Markt.

Es ist auch typisch, dass Käufer bei ihren wöchentlichen Marktbesuchen den **Produzenten** näherkommen und mit der Zeit nur von ihnen kaufen. Meine Mutter kennt zum Beispiel eine liebe, alte Frau aus einem Nachbardorf, die von Frühling bis Herbst an ihrem **Stand** Blumen verkauft. Mutter geht jede Woche zu ihr, um ein paar Worte mit ihr zu wechseln, und sie **kauft** ihr immer etwas **ab**, auch wenn wir es eigentlich nicht mehr brauchen.

Wir bevorzugen eben Produkte, die in der Nähe produziert und **verarbeitet** werden. Regionale Lebensmittel geben außerdem dem **Verbraucher** das gute Gefühl, Bauern in der Region zu unterstützen. Zum Glück kann man auf dem Markt auch Bioprodukte kaufen. Sie mögen noch so teuer sein, ihr Geschmack ist jedoch einfach besser als der von Lebensmitteln mit **Zusatzstoffen** und **Pestiziden**.

Mittlerweile haben auch Discounter eine Marke für regionale Produkte in ihr Sortiment aufgenommen und werben z. B. mit „Tomaten aus Südungarn". Doch das ist immer noch nicht typisch und **verbreitet**. Natürlich kann man auch hier frische Erdbeeren aus Griechenland oder Holland kaufen – und zwar schon im April und zu günstigeren Preisen als auf dem Markt. Aber wieso sollte ich Erdbeeren aus dem Ausland kaufen wollen, wenn ich auf dem Markt **nebenan** auch ungarische haben kann, die viel besser schmecken. Ich glaube, das ist die richtige **Einstellung**.

Der Discounter ist eher fürs schnelle Einkaufen gedacht. Sind die Preise gut, und ist das Sortiment groß genug, lohnt es sich, beim Discounter einzukaufen. Man parkt einfach, nimmt einen großen Einkaufswagen, damit man mehr Artikel kaufen kann und das Einkaufen ist **blitzschnell** erledigt. Im Einkaufswagen darf man auch die Kleinkinder sitzen lassen, so ist das ganze eher ein Familienprogramm als eine **ermüdende** Aufgabe, die man schnell hinter sich bringen will. An der Kasse stellt man die Waren aufs **Fließband** und bezahlt **bar** oder mit Kreditkarte.

Es ist schnell und effektiv. Allerdings ist **Vorsicht geboten**, wenn es um die Qualität geht. Wer hat nicht von den **Lebensmittelskandalen** in Verbindung mit Discountern gehört? Dass beispielsweise dasselbe Produkt eine schlechtere Qualität in Ungarn hat als in westlichen Ländern. Gut, ich weiß, die Waren sind **strengstens** kontrolliert, aber man kann ja nie vorsichtig genug sein. **Trotz alldem** mag ich Discounter, weil sie ein breites Warenangebot und **unschlagbare** Preise haben.

Strukturen

- Auf den Bildern werden der Markt und der Discounter gegenübergestellt.
- ... **vor allem, weil** man dort regionale Lebensmittel kaufen **kann**.
- Regionale Lebensmittel geben dem Verbraucher **das gute Gefühl**, Bauern in der Region **zu** unterstützen.
- Bauern **in** der Region / Lebensmittel **mit** Zusatzstoffen und Pestiziden / frische Erdbeeren **aus** Griechenland
- Da findet man **allerlei** Produkte.
- Trotz alldem mag ich Discounter, weil ...

49. TÉTEL

Konversation

TRACK 146

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

POLITIK, GESELLSCHAFT

1. Welche sind aktuelle politische Ereignisse in der EU?

Bei aktuellen Fragen **fällt** mir zunächst die politische **Geteiltheit** der europäischen Mitgliedsländer in Bezug auf die **Einwanderung ein**. Einige unterstützen die Migration aus **Drittländern**, andere lehnen sie kategorisch ab. Dies führt zu politischen Konflikten innerhalb der EU. Aktuell sind ferner die **Verhandlungen** Großbritanniens mit der EU über den Brexit. Viele wirtschaftliche und **rechtliche** Fragen sind nach der **Volksabstimmung** des Inselstaates ungeklärt oder **strittig**. Auch Terrorismus und **Terroranschläge** gehören zu den topaktuellen Diskussionsthemen. Schließlich wäre noch die Klimapolitik zu nennen, in der sich alle EU-Länder einig zeigen. Der Klimawandel zwingt ganz Europa, sofortige **Maßnahmen** im Bereich Umweltschutz zu **ergreifen**.

2. Welche Wahlen gibt es in Ungarn?

In Ungarn gibt es alle vier Jahre **Parlaments-** und **Kommunalwahlen**. Alle **volljährigen** Bürger sind **wahlberechtigt**. Ich bin über 18, folglich kann auch ich meine **Stimme** abgeben. Bei den Parlamentswahlen wählt man **Parteien** und **Abgeordnetenkandidaten**, die uns Wahlbürger im Parlament vertreten sollen. Es geht dabei praktisch um die Zusammensetzung des Parlaments und um **Regierungsgründung**. Bei den Kommunalwahlen bestimmen Wähler die Mitglieder der städtischen Versammlungen. Wahlbürger erscheinen im **Wahlbezirk**, **weisen sich aus** und geben ihre Stimmen ab, indem sie ein Kreuz bei einer Partei auf dem **Wahlzettel** machen. Die Wahlzettel werden bis zur **Stimmauszählung** in **Wahlurnen** gesammelt.

3. Was bedeutet die EU für Ihre Generation?

Für uns bedeutet die EU in erster Linie, dass wir in den Mitgliedsstaaten der Europäischen Union frei reisen, arbeiten und studieren können. Wirtschaftliche Vorteile und die **innereuropäische** Politik spielen für uns keine **wesentliche** Rolle. Trotz **verschärfter** Sicherheitskontrollen an Flughäfen ist es relativ einfach, ins Ausland zu fliegen, man braucht ja nur seinen Personalausweis. Es gibt viele **Investitionen** und Projekte, die aus EU-Geldern in Ungarn **verwirklicht** werden, sogar in meiner Stadt. Außerdem sind wir stolz darauf, Europäer zu sein. Wir leben in einer kulturellen **Vielfalt** und genießen Frieden, Stabilität und **Wohlstand**. Nicht allen Erdbewohnern wird all das zuteil.

4. Was sind die größten sozialen Probleme derzeit in Ihrem Land?

Erstens gibt es politische **Disparitäten** in den verschiedensten Themen wie z. B. der **Pressefreiheit** und der **Außenpolitik** der Regierung. Zweitens scheinen viele Probleme im sozialen Bereich immer noch nicht gelöst zu sein. Hierzu gehören **Obdachlosigkeit**, illegale **Einwanderung**, **Armut**, Unterbezahlung in bestimmten Berufsgruppen und die daraus folgende Auswanderung qualifizierter Arbeitskräfte. Drittens gibt es die Staatskasse betreffende Probleme, wie die Finanzierung des **Gesundheitswesens** und im Zusammenhang damit die ungesunde Lebensweise der Ungarn: **Alkoholsucht**, **Übergewicht**, alternde Gesellschaft und Zigarettenkonsum.

5. Welche Schwächen haben Jugendliche in der Augen älterer Generationen?

Schwächen haben wir keine. Mitglieder der Generation Z sind selbstbewusst und selbstsicher. Ältere Generationen **deuten** diese Eigenschaften **fälschlicherweise** als Arroganz und Egoismus. Ich habe auch schon gehört, wir seien naiv und hätten Schwierigkeiten, echte menschliche Beziehungen aufzubauen, da wir ständig mit uns selbst beschäftigt und daher **oberflächlich** seien. Vielleicht neigen wir dazu, **unüberlegte** oder leichtsinnige Sachen zu machen, was wir aber niemals **bereuen** oder **einsehen**. Ältere Menschen halten uns dann noch für **verschwenderisch**, weil wir auf teure Markenprodukte stehen und nie mit unserem Taschengeld auskommen.

Diskussion

TRACK 147

WENN DU IN DER STADT WOHNST, KANNST DU DAS AUTO RUHIG ZU HAUSE LASSEN. MIT ÖFFENTLICHEN VERKEHRSMITTELN KOMMST DU SCHNELLER ANS ZIEL.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Kosten der Nutzung
- Flexibilität und Gebundenheit
- Stau und Luftverschmutzung
- Fahrzeiten und Wartezeiten

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Verkehrsteilnehmern steht in Großstädten ein hervorragend ausgebauter öffentlicher Nahverkehr zur Verfügung.	Ich kann selber entscheiden, wann ich losfahre und muss mich nicht an einen Fahrplan halten.
Es gibt eine Busspur, daher können im öffentlichen Stadtverkehr keine kilometerlangen Staus entstehen.	In der Vorstadt fahren sehr wenig öffentliche Verkehrsmittel. Da kann man nicht ohne eigenen Wagen auskommen.
Fahrgäste haben keine Parkplatzprobleme in der Innenstadt.	Den Großeinkauf kann man nur mit einem Auto machen.
Trotz Verspätungen und Wartezeiten kommt man mit Bus und Bahn häufig schneller ans Ziel als mit dem eigenen Auto.	In einem Auto können bis zu fünf Personen mitfahren. Im Bus müssten sie alle ein Ticket kaufen. So spart die Familie viel Geld.
Während der Fahrt ist es möglich, ein Buch oder die Zeitung zu lesen.	Man kann auch nachts fahren. Um Mitternacht fährt keine Straßenbahn.
Man kann auch angetrunken oder todmüde mit der Straßenbahn fahren.	Man muss nicht neben Leuten sitzen, die man nicht kennt.
Der Smogalarm in Großstädten betrifft den öffentlichen Verkehr nicht. Der wird an den Tagen sogar kostenlos.	Eine Stunde lang in der voll besetzten Straßenbahn zu stehen, weil es keinen Sitzplatz gibt, ist ätzend.

Muster

Ja, da ist was Wahres dran. Da ich noch keinen Führerschein habe, nehme ich jeden Tag den Bus. Und ich bin mit dem gut ausgebauten öffentlichen **Verkehrsnetz** in meiner Stadt völlig zufrieden. Es ist schnell, effektiv und billig. Schnell, weil es bei uns **Busspuren** gibt, wo Autos nicht fahren dürfen. Also praktisch **steckt** kein Bus **im Stau fest**. Ein weiteres Argument dafür ist, dass Fahrgäste keine Parkplatzprobleme in der Innenstadt haben, da sie immer direkt am Ziel ankommen. Das macht die Fahrt mit dem Bus noch schneller.

Sicher, aber Sie können nicht selber entscheiden, wann Sie losfahren, da Sie sich an einen Fahrplan halten müssen. Und was ist mit nachts? Da können Sie nicht den Bus nehmen.

Nachts wird geschlafen. Das ist kein überzeugendes Gegenargument. Und **ausnahmsweise** kann man auch das Taxi nehmen, wenn die Party zu spät endet. Noch dazu kann man abends auch **angetrunken** oder **todmüde** die Straßenbahn nehmen. Das ginge mit dem Auto nicht. Und die Sache mit dem Fahrplan stimmt auch nicht. Die Busse fahren doch alle fünf Minuten in der **Hauptverkehrszeit**. Trotz Verspätungen und **Wartezeiten** kommt man also mit Bus und Bahn schneller ans Ziel als mit dem eigenen Auto.

Den Großeinkauf kann man aber nur mit einem Auto machen. Das Auto ist bequemer. Oder lieben Sie es, eine Stunde in der überfüllten Straßenbahn zu stehen?

Das Einkaufen wird bei uns mit dem Familienauto erledigt. Dazu ist der Wagen ja da. Und das mit dem Stehen dürfte vorkommen, das will ich nicht **abstreiten**. Aber im Gegensatz zum Auto ist es während der Fahrt möglich, ein Buch oder die Zeitung zu lesen. Ich kann also die Fahrzeit nutzen.

In einem Auto können bis zu fünf Personen mitfahren. Im Bus müssten sie alle ein Ticket kaufen. So spart eine Familie viel Geld.

Ja, wenn Sie nur die **Spritkosten** rechnen. Sie sollten da aber die Kosten für Versicherung, **Steuern**, **Wartung** und Reparaturen mit einkalkulieren. Für Kinder unter 6 Jahren ist der öffentliche Nahverkehr kostenlos. Und wenn **zufällig** ein **Smogalarm erlassen** wird, woran natürlich Autos **schuld** sind, dann wird der ganze öffentliche Stadtverkehr für alle **Verkehrsteilnehmer** frei. Ich bin überzeugt, dass Bus, Straßenbahn und U-Bahn **preislich** viel günstiger sind als **Pkws**.

Strukturen

- Ja, da ist was Wahres dran.
- Nachts **wird geschlafen**.
- Das ist kein überzeugendes Gegenargument.
- Und die Sache mit ... stimmt auch nicht.
- Das will ich nicht abstreiten.
- im Gegensatz zum Auto

Thema TRACK 148

ZAHNARZTPRAXIS UND KRANKENHAUS

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Die **Vorsorgeuntersuchung** beim Zahnarzt ist eine Art Bestandsaufnahme.
- **Angst** vor dem Zahnarzt zu haben, ist natürlich.
- Ein **guter Zahnarzt** weiß den Patienten zu beruhigen.
- Es gibt verschiedene **zahnmedizinische Behandlungen**.
- Das Krankenhaus hat viele **Fachabteilungen**.

Muster

Einmal im Jahr suche ich meinen Zahnarzt zur **Vorsorgeuntersuchung** auf. Das ist eine **schmerzfreie** Untersuchung, die lediglich der Kontrolle der Gesundheit von Zähnen, Zahnfleisch und der **Mundschleimhaut** dient. Entdeckt der Zahnarzt ein Problem, besprechen wir ausführlich die weitere Behandlung und **vereinbaren** einen Folgetermin. Habe ich aber zwischen zwei Kontrolluntersuchungen Zahnschmerzen, gehe ich sofort zum Zahnarzt. Ich habe die bittere Erfahrung gemacht, dass man damit nicht warten darf. Je nach **Eingriff** dauert die Behandlung eine Viertelstunde oder vielleicht mehr.

Diese Happy-Stimmung auf Bild 1 mit geschminkter Zahnärztin und lächelndem Patienten ist nicht sehr real. Denn die meisten Menschen haben eine **unbeschreibliche** Angst vor Zahnärzten. Das kann ich natürlich verstehen.

Ein **Hindernis** ist die Angst vor dem Unbekannten. Es ist schon schlimm genug, dass man Schmerzen hat. Und der arme Patient weiß nicht, was auf ihn zukommt, wenn er die Praxis betritt. Ein guter Zahnarzt hat immer Verständnis, wenn der Patient

bei der Untersuchung unter Stress steht. Die **Spritze** tut natürlich weh. Und das Geräusch des **Bohrers** ist ebenfalls nervig und **beängstigend**.

Es gibt diverse zahnmedizinische Behandlungen, die in der Zahnarztpraxis durchgeführt werden. Da werden die Zähne **überprüft**. Gleichzeitig wird auch der Zahnstein entfernt. Beim schuldigen Zahn führt der Zahnarzt eine **Wurzelkanalbehandlung** durch und macht eine **Zahnfüllung**. Ein Zahn, der schmerzt und nicht mehr gerettet werden kann, muss **entfernt** werden.

Bei Kindern wird eine **Zahnspange** eingesetzt. Und dann gibt es auch noch kompliziertere zahnmedizinische Eingriffe wie z. B. eine **Krone** oder eine **Brücke** einsetzen. Zu den **mundchirurgischen** Behandlungen gehört die Entfernung der **Weisheitszähne**. Und viele wollen weißere Zähne und ein hübsches Lächeln. Denen empfiehlt der Zahnarzt eine **Zahnweißung**.

Auf Bild 2 sehe ich ein Krankenhauszimmer. Die Dame besucht ihren Mann, der vor kurzem operiert wurde. In einem Krankenhaus geht es sehr hektisch zu. Dort gibt es verschiedene Fachabteilungen, in denen Patienten **stationär** behandelt werden. Die bekanntesten sind: **Augenheilkunde**, **Chirurgie**/Unfallchirurgie, wo Operationen durchgeführt werden, und **Innere Medizin**, wo Erkrankungen der inneren Organe behandelt werden. In der **Dermatologie** werden Hauterkrankungen geheilt. In der Fachabteilung **Neurologie** befasst man sich mit der Diagnose und der operativen Behandlung von Erkrankungen des **Nervensystems**.

In der Psychiatrie werden psychische Erkrankungen behandelt. Dann gibt es noch **Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde** und natürlich **Gynäkologie** und Geburtshilfe, wo Kinder zur Welt kommen. Erkrankungen der Nieren und der **Geschlechtsorgane** des Mannes werden in der **Urologie** untersucht. Zu den Krankenhäusern gehören außer den medizinischen Abteilungen auch Diätberatung und klinische Psychologie.

Strukturen

- **Entdeckt** der Zahnarzt ein Problem, **besprechen** wir ausführlich die weitere Behandlung.
- Ich habe die bittere Erfahrung gemacht, dass ...
- **Je nach Eingriff** dauert die Behandlung eine Viertelstunde oder mehr.
- Es ist schon **schlimm genug**, dass man Schmerzen hat.
- Ein Zahn, der schmerzt und nicht mehr **gerettet werden kann, muss entfernt werden**.
- mit **der** Diagnose und **der** operativ**en** Behandlung von Erkrankung**en** **des** Nervensystem**s**

50. TÉTEL

Konversation

TRACK 149

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. Zusatzfragen zum Thema:

REISEN ALS HOBBY

1. Welche Regionen Deutschlands finden Sie touristisch besonders attraktiv?

Deutschland ist ein unglaublich schönes Land. Da finden **Reiselustige** unberührte Natur, historische Orte und **mittelalterliche Schlösser**. Wir haben einmal im Schwarzwald Urlaub gemacht und sind auch nach Süden zum Bodensee heruntergefahren. Mainau und der **Rheinfall** waren diese lange Reise wert. Ich würde auch gerne in die Hauptstadt fahren. Berlin soll eine Metropole wie keine andere in Europa sein: **pulsierend** modern und gleichzeitig historisch-**ländlich**. Zu den UNESCO-**Welterbestätten** gehören u. a. der Aachener Dom, die Altstadt von Bamberg oder die Museumsinsel in Berlin. Die ziehen jährlich viele tausend Touristen an. Das Schloss Neuschwanstein in den Alpen und die Zugspitze würde ich ebenfalls mal gerne fotografieren.

2. Welche Reiseandenken haben Sie von Ihren Urlauben mitgebracht?

Vor allem **Kleinigkeiten**, die in den Koffer passten. Aus Italien kulinarische Spezialitäten wie Wein oder Käse. Oder **handgemachten** Schmuck, der überall in der Stadt verkauft wird. T-Shirts mit der „I love...“-**Aufschrift** sind ebenfalls ein Muss, wenn man sich nach dem Urlaub an die Stadt erinnern will. Die **Mehrheit** davon ist eigentlich **Kitsch**, aber das ist bei **Souvenirs** unwichtig. Dann habe ich noch ein paar **Dutzend** klassische Ansichtskarten und Kühlschrankmagneten. Als mein Vater in Moskau war, hat er mir Matroschkapuppen und sich eine Flasche russischen Wodka mitgebracht. Sachen halt, die man mit dem Land assoziiert, aber hierzulande nicht bekommt. Die Puppen habe ich immer noch.

3. Deutsche sollen reiselustig sein. Was bedeutet das?

Das bedeutet, dass die Deutschen Zeit, Geld und Lust haben, auf Reisen zu gehen. Warum bei schlechtem Wetter und Regen zu Hause bleiben, wenn man auch in die sonnigen **Mittelmeerländer** fahren kann? Sie planen sehr genau Reiseziel und Programm, und neigen dazu, die Küche des Gastlandes **ohne Bedenken** auszuprobieren. Es muss aber nicht unbedingt die **Ferne** sein. Viele finden auch das Reiseland Deutschland attraktiv. Da haben sie ja keine **Verständigungsschwierigkeiten** oder keine **Vorsichtsmaßnahmen** beim Essen oder **Leitungswasser**. Auch in Deutschland gibt es wunderbare Landschaften und spektakuläre Wanderwege, noch dazu kann man viel einfacher seinen Hund mitnehmen.

4. Nach dem Slogan von Reisebüros gibt es Orte, die man unbedingt sehen muss, bevor man stirbt. Welche sind Ihre Favoriten?

Lassen Sie mich kurz nachdenken. Mein Traum ist, in den **Nahen Osten** zu fahren und die arabische Kultur und Geschichte etwas besser kennenzulernen. Auch Jerusalem steht **auf meiner Wunschliste**. Interessanterweise **ziehen** mich die USA nicht so sehr an, aber die Niagarafälle und Las Vegas mit seinen Casinos würde ich gerne sehen. Dann wäre noch eine **Nilfahrt** in Ägypten **inklusive** Besichtigung der Pyramiden ein unvergessliches Erlebnis. Ich lerne noch Spanisch, so stehen auch Mexiko und Kuba ganz oben auf meiner „Bucket List". Ich finde, in Ungarn gibt es ebenfalls Orte, die man einmal im Leben gesehen haben muss. Mein Favorit in dieser Kategorie ist die Burg Visegrád.

5. Was ist eine Jugendherberge?

Sie ist eine der deutschen Erfindungen. Vor 100 Jahren war sie eine Art billige Unterkunft für Wanderer, dann entwickelte sie sich zur Herberge zur **Einkehr** für die Jugend. Heute ist sie eine relativ günstige, moderne und freundliche **Unterkunft**, die man überall in der Welt finden kann. Auch Familien können hier ein Zimmer mit Frühstück buchen. Die Zahl der **Übernachtungen** steigt von Jahr zu Jahr, was zeigt, wie beliebt **Jugendherbergen** geworden sind. Auch in Sachen Komfort hat sich einiges getan. Statt des **ungemütlichen** 20-Betten-**Schlafsaals** werden heute immer mehr Familienzimmer inklusive Bad angeboten. Jugendherbergen sind ideal für Jugendliche auf der **Klassenfahrt**, das weiß ich aus eigener Erfahrung.

Diskussion

TRACK 150

GELD MACHT GESUND. GESUNDHEIT IST BLOß EINE FRAGE DES GELDES.

Führen Sie mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen.

Sie müssen dabei über die folgenden Gesichtspunkte diskutieren:

- Einkommen und Lebenserwartung
- Essverhalten
- Privatkrankenhäuser
- Gesundheit der Seele

Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

Argumente

Pro	Kontra
Dass es einen Zusammenhang zwischen Einkommen und Gesundheit gibt, ist nichts Neues.	Es ist eine Legende, dass gute und gesunde Ernährung teuer sei.
Kinder aus höheren Schichten schaffen bessere Abschlüsse und bekommen bessere Jobs. Deshalb leben sie auch viel länger.	Jede zu Hause zubereitete Mahlzeit ist billiger zu haben als Fast-Food in einer Imbissbude.
Wer arm ist, arbeitet härter und hat häufiger psychische Probleme.	Krankheit ist Geschäft. Man muss nicht immer die neuesten und teuersten Medikamente nehmen.
Ärmere ernähren sich schlechter als Besserverdienende. Sie greifen immer häufiger zu Fertigprodukten und Süßigkeiten.	Wenn man krankenversichert ist, ist die medizinische Versorgung in Ungarn kostenlos.
Menschen mit niedrigem Einkommen treiben weniger Sport und leben in schlechteren Wohnverhältnissen.	Es gibt sportliche Aktivitäten, die nichts kosten. Joggen und mit Freunden Fußball spielen sind keine teuren Sportarten.
Wenn man Geld hat, kann man einen Privatarzt aufsuchen.	Naturheilkunde gilt für viele als Luxus. In Wirklichkeit ist sie schlicht und einfach Humbug.
Bei seelischen Problemen kann ich mich an einen Psychologen wenden. Ganz wie in amerikanischen Filmen.	Wellness, Fitness und Massage. All das dient eher der Entspannung und hat mit der Gesundheit wenig zu tun.

Muster

Geld macht vielleicht nicht glücklich, aber gesund. Wir wissen, dass **Einkommen** und **sozialer Status** eine wichtige Rolle spielen, wenn es um die gesunde Lebensweise geht. Dass es einen Zusammenhang zwischen Geld und Gesundheit gibt, ist nichts Neues. Reiche Menschen leben länger, das ist weltweit zu beobachten. Eindeutig **belegt** ist z. B., dass ein niedriges Einkommen ein höheres Risiko für **Übergewicht** mit sich bringt.

Aus guten und preiswerten Produkten kann man zu Hause jeden Tag etwas Gesundes zubereiten, auch wenn man weniger verdient. Meinen Sie nicht auch?

Trotzdem ernähren sich Menschen mit niedrigem Einkommen schlechter als **Besserverdienende**. Sozial **benachteiligte** Menschen essen weniger frisches Obst und Gemüse, Milchprodukte oder Frischfleisch. Dafür **greifen** sie häufiger zu Coke und Chips. Für Menschen in Armut ist ihre ungesunde Ernährung sowieso nicht das größte Problem, das sie unmittelbar lösen müssen. Alltagsprobleme sind für Schlechtverdienende wichtiger, als das **Essverhalten** zu ändern.

Krankheit ist nur ein gutes Geschäft. Man muss nicht immer die neuesten und teuersten Medikamente nehmen.

Doch, weil sie besser sind. Zahlreiche Krankheiten sind häufiger in den unteren **Schichten** einer Gesellschaft zu finden. Wenn man Geld hat, kann man einen Privatarzt aufsuchen, sich in Privatkrankenhäusern behandeln oder gar im Ausland operieren lassen. Reiche Frauen können **sich** einer Schönheitsoperation **unterziehen**. Wenn ich viel Geld habe, kann ich alles für **strahlend** weiße Zähne tun, mich im **Schönheitssalon** oder durch eine Aromatherapie **verwöhnen** lassen.

Gut, dass Sie das erwähnen. Wellness, Fitness oder Massage. All das kann nicht jeder bezahlen. Doch sie dienen eher der Entspannung und haben mit der Gesundheit wenig zu tun.

Ich denke schon. Wer wenig Geld verdient, macht oft körperliche Arbeit, die den Körper mehr **belastet**. Er neigt stärker dazu, psychische Probleme mit Alkohol oder Tabak zu bekämpfen. Bei seelischen Problemen können sich reiche Menschen an einen Psychologen wenden, ganz wie in amerikanischen Filmen. So können sie Stress vermeiden und ihre **Alltagsprobleme** leichter **bewältigen**.

Strukturen

- Eindeutig belegt ist, dass ...
- Dass reiche Menschen länger leben, **ist** weltweit **zu** beobachten.
- Doch sie dienen eher der Entspannung und **haben mit** der Gesundheit **wenig zu tun**.
- **Wer** wenig Geld **verdient**, macht oft körperliche **Arbeit**, **die** den Körper mehr **belastet**.
- Gut, dass Sie das erwähnen.
- Ich denke schon.

Thema TRACK 151

UMWELTSORGEN

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Inhalte

- Leider sind sehr viele **Formen** der Umweltverschmutzung bekannt.
- **Plastikmüll** gilt als besonders umweltfeindlich.
- **Umweltorganisationen** nehmen den Kampf mit dem Müll auf.
- Wiederverwertung ist eine **Alternative** zum Wegwerfen.
- Die Liste der vom Aussterben **bedrohten Tier-** und **Pflanzenarten** ist lang.

Muster

Die Bilder **thematisieren** die größten Probleme auf unserem Planeten. Hierzu gehören ganz sicher die Umweltverschmutzung durch Müll sowie die Wasser-, Luft- und Bodenverschmutzung. Die Erde wird bald **überbevölkert**, sodass die Landwirtschaft, die **Überfischung** der Meere und die **ungerechte** Verteilung der Nahrung Konsequenzen für uns alle haben werden. Der Mensch belastet dermaßen die Umwelt, dass immer mehr Tierarten **vom Aussterben bedroht** sind. Wir zerstören langsam die Erde.

Eine der größten Sorgen ist Müll. Die Menschen werfen einfach alles auf den Müll. Straßen, Naturlandschaften und Meere sind voll davon. Mir scheint es unmöglich, sie völlig sauber zu bekommen.

Plastik ist zwar preiswert herzustellen, aber sehr **umweltfeindlich**, denn es kann Jahrhunderte dauern, bis **sich** der Plastikmüll **abbaut**. Wir sollten sofort damit aufhören, immer mehr Müll in die Meere zu **kippen**. In erster Linie sollte auf den Verpackungsmüll verzichtet werden. Staaten könnten z. B. Plastik-**Wegwerfprodukte** verbieten.

Umweltorganisationen fordern Konsumenten auf, statt Plastik andere Materialien zu nutzen. Als Verbraucher können wir ihrem Rat folgen, indem wir solche Produkte nicht kaufen. Sonst gibt es keine realistische Chance, den Plastikkampf zu gewinnen.

In unserer Konsumgesellschaft gibt es immer mehr Dinge immer billiger zu kaufen. Weg damit, wenn wir das Alte nicht mehr brauchen, heißt es. Wenn etwas im Keller nur herumsteht und im Weg ist, wirft man es weg. Denn vieles besitzt für uns keinen Wert mehr. Wir wollen alte Sachen **loswerden** und **machen uns** nicht mal **die Mühe**, sie zu sortieren. Dabei gibt es doch Alternativen zum Wegwerfverfahren.

Die **Entsorgung** von Elektrogeräten ist z. B. problematisch. Aber kaputte Geräte kann man auch reparieren lassen. **Einrichtungsgegenstände**, die wegen ihrer Größe nicht in die Mülltonne passen, können wir auch inserieren. So haben wir meinen alten Schreibtisch verkauft. Viele Produkte werden im **Überfluss** produziert. Billige Produkte landen aber früher auf dem Müll. Es wäre besser, etwas Sinnvolleres mit alten Gegenständen zu machen, als sie einfach wegzuwerfen. Irgendjemand kann es noch gebrauchen.

Naturschützer beobachten die Pflanzen- und Tierwelt der Erde **mit Sorge**. Immer länger ist die rote Liste der Tierschützer, auf der vom Aussterben bedrohte **Arten** stehen. Nach dem **Verlust** der Lebensräume ist der Handel die zweitwichtigste Ursache für die **Ausrottung** dieser Tier- und Pflanzenarten. Mit der **Jagd** auf Großkatzen oder Krokodile und mit dem Verkauf exotischer **Heilpflanzen** sollten Jahrzehnte lang die **Bedürfnisse** reicher Menschen **befriedigt** werden.

Zur Rettung der **gefährdeten** Arten haben interessierte Länder ein internationales **Artenschutzabkommen** unterschrieben. Dieses soll eine der größten Erfolgsgeschichten im Naturschutz sein. Seitdem gibt es recht viele Erfolge auf diesem Gebiet. Der Große Panda, das Nilkrokodil, das Alpen-**Edelweiß** und viele andere Lebewesen können vielleicht doch noch gerettet werden. Ein schwacher **Trost** für **Umweltschützer**, denn für viele andere Arten kommt leider jede Hilfe zu spät.

Strukturen

- **die** größ**ten** Probleme auf unserem Planeten / d**ie zweit**wichtig**ste** Ursache für ...
- Die Erde wird bald überbevölkert, **sodass** die Überfischung der Meere Konsequenzen für uns alle haben **wird**.
- Plastik ist **zwar** preiswert, **aber** sehr umweltfeindlich, **denn** es dauert lange, **bis** es sich abbaut.
- **Vieles** besitzt für uns keinen Wert mehr. Es wäre wünschenswert, **etwas Sinnvolleres** mit alten Gegenständen zu machen.
- ein**e** d**er** größ**ten** Sorge**n** / ein**e** d**er** größ**ten** Erfolgsgeschichte**n** im Naturschutz
- die Überfischung d**er** Meere / die Entsorgung **von** Elektrogerät**en** / mit dem Verkauf exotisch**er** Heilpflanze**n**

TÉMAMUTATÓ

	Konversation	Diskussion	Thema
1.	Familie	Fremdsprachenunterricht	Geldangelegenheiten
2.	Smartphone und Tablet	Globalisierung	Gesellschaft
3.	Wohnverhältnisse	Konsumgesellschaft	Gesunde Lebensweise
4.	Kommunikation und Internet	Sport und Körper	Fremdsprachenunterricht
5.	Konsumgesellschaft	Wetter	Passive Hobbys
6.	Gesunde Lebensweise	Mittelschule	Jugendliche
7.	Generationen	Reiseziele	Klima
8.	Dienstleistungen	Arztbesuch	Studium
9.	Geldangelegenheiten	Restaurant	Arbeitsplatz
10.	Umweltschutz	Ehe	Wetter
11.	Einkaufszentren	Wohnverhältnisse	Familie
12.	Mittelschule	Einkaufszentren	Generationen
13.	Essgewohnheiten	Dienstleistungen	Verkehrsmittel
14.	Reiseziele	Neue Unterrichtsmethoden	Konsumgesellschaft
15.	Studium	Gesellschaft	Restaurant
16.	Passive Hobbys	Individuum	Autofahren
17.	Umweltverschmutzung	Geldangelegenheiten	Kindererziehung
18.	Autofahren	Familie	Sport und Körper
19.	Jugendliche	Gesunde Lebensweise	Erinnerungen und Pläne
20.	Individuum	Aktive Hobbys	Wohnort
21.	Sport und Körper	Wohnort	Smartphone und Tablet

22.	Globalisierung	Rollenverteilung	Öffentlicher Stadtverkehr
23.	Restaurant	Umweltschutz	Wohnverhältnisse
24.	Einrichtung	Kino, Fernsehen und Theater	Mittelschule
25.	Erinnerungen und Pläne	Verkehrsmittel	Sportereignisse
26.	Einkaufen	Kindererziehung	Reisen als Hobby
27.	Bücher und Zeitungen	Reiseformen	Neue Unterrichtsmethoden
28.	Freundschaft, Bekanntschaft	Klima	Globalisierung
29.	Arbeitsplatz	Sportereignisse	Rollenverteilung
30.	Sportarten	Erfindungen	Einkaufszentren
31.	Rollenverteilung	Kommunikation und Internet	Aktive Hobbys
32.	Wohnort	Arbeitsplatz	Kommunikation und Internet
33.	Klima	Freundschaft, Bekanntschaft	Feste
34.	Aktive Hobbys	Einrichtung	Dienstleistungen
35.	Neue Unterrichtsmethoden	Essgewohnheiten	Reiseformen
36.	Arztbesuch	Einkaufen	Individuum
37.	Erfindungen	Sportarten	Freundschaft, Bekanntschaft
38.	Kindererziehung	Bücher und Zeitungen	Essgewohnheiten
39.	Kino, Fernsehen und Theater	Generationen	Umweltverschmutzung
40.	Verkehrsmittel	Studium	Buch, Zeitung, Nachrichten
41.	Wetter	Passive Hobbys	Einrichtung
42.	Sportereignisse	Erinnerungen und Pläne	Reiseziele

43.	Öffentlicher Stadtverkehr	Smartphone und Tablet	Gesundheit und Umwelt
44.	Ehe	Feste	Sportarten
45.	Fremdsprachenunterricht	Umweltverschmutzung	Kino, Fernsehen und Theater
46.	Reiseziele	Jugendliche	Ehe
47.	Gesundheit und Umwelt	Reisen als Hobby	Erfindungen
48.	Feste	Autofahren	Einkaufen
49.	Gesellschaft	Öffentlicher Stadtverkehr	Arztbesuch
50.	Reisen als Hobby	Gesundheit und Umwelt	Umweltschutz

A CD-LEMEZ TARTALMA

Track 1	Intro
Track 2	1. tétel – Konversation
Track 3	1. tétel – Diskussion
Track 4	1. tétel – Thema
Track 5	2. tétel – Konversation
Track 6	2. tétel – Diskussion
Track 7	2. tétel – Thema
Track 8	3. tétel – Konversation
Track 9	3. tétel – Diskussion
Track 10	3. tétel – Thema
Track 11	4. tétel – Konversation
Track 12	4. tétel – Diskussion
Track 13	4. tétel – Thema
Track 14	5. tétel – Konversation
Track 15	5. tétel – Diskussion
Track 16	5. tétel – Thema
Track 17	6. tétel – Konversation
Track 18	6. tétel – Diskussion
Track 19	6. tétel – Thema
Track 20	7. tétel – Konversation
Track 21	7. tétel – Diskussion
Track 22	7. tétel – Thema
Track 23	8. tétel – Konversation
Track 24	8. tétel – Diskussion
Track 25	8. tétel – Thema
Track 26	9. tétel – Konversation
Track 27	9. tétel – Diskussion
Track 28	9. tétel – Thema
Track 29	10. tétel – Konversation
Track 30	10. tétel – Diskussion
Track 31	10. tétel – Thema
Track 32	11. tétel – Konversation
Track 33	11. tétel – Diskussion
Track 34	11. tétel – Thema
Track 35	12. tétel – Konversation
Track 36	12. tétel – Diskussion
Track 37	12. tétel – Thema
Track 38	13. tétel – Konversation
Track 39	13. tétel – Diskussion
Track 40	13. tétel – Thema
Track 41	14. tétel – Konversation
Track 42	14. tétel – Diskussion
Track 43	14. tétel – Thema
Track 44	15. tétel – Konversation
Track 45	15. tétel – Diskussion
Track 46	15. tétel – Thema
Track 47	16. tétel – Konversation
Track 48	16. tétel – Diskussion

Track 49	16. tétel – Thema
Track 50	17. tétel – Konversation
Track 51	17. tétel – Diskussion
Track 52	17. tétel – Thema
Track 53	18. tétel – Konversation
Track 54	18. tétel – Diskussion
Track 55	18. tétel – Thema
Track 56	19. tétel – Konversation
Track 57	19. tétel – Diskussion
Track 58	19. tétel – Thema
Track 59	20. tétel – Konversation
Track 60	20. tétel – Diskussion
Track 61	20. tétel – Thema
Track 62	21. tétel – Konversation
Track 63	21. tétel – Diskussion
Track 64	21. tétel – Thema
Track 65	22. tétel – Konversation
Track 66	22. tétel – Diskussion
Track 67	22. tétel – Thema
Track 68	23. tétel – Konversation
Track 69	23. tétel – Diskussion
Track 70	23. tétel – Thema
Track 71	24. tétel – Konversation
Track 72	24. tétel – Diskussion
Track 73	24. tétel – Thema
Track 74	25. tétel – Konversation
Track 75	25. tétel – Diskussion
Track 76	25. tétel – Thema
Track 77	26. tétel – Konversation
Track 78	26. tétel – Diskussion
Track 79	26. tétel – Thema
Track 80	27. tétel – Konversation
Track 81	27. tétel – Diskussion
Track 82	27. tétel – Thema
Track 83	28. tétel – Konversation
Track 84	28. tétel – Diskussion
Track 85	28. tétel – Thema
Track 86	29. tétel – Konversation
Track 87	29. tétel – Diskussion
Track 88	29. tétel – Thema
Track 89	30. tétel – Konversation
Track 90	30. tétel – Diskussion
Track 91	30. tétel – Thema
Track 92	31. tétel – Konversation
Track 93	31. tétel – Diskussion
Track 94	31. tétel – Thema
Track 95	32. tétel – Konversation
Track 96	32. tétel – Diskussion
Track 97	32. tétel – Thema
Track 98	33. tétel – Konversation
Track 99	33. tétel – Diskussion
Track 100	33. tétel – Thema
Track 101	34. tétel – Konversation
Track 102	34. tétel – Diskussion

Track 103	34. tétel – Thema
Track 104	35. tétel – Konversation
Track 105	35. tétel – Diskussion
Track 106	35. tétel – Thema
Track 107	36. tétel – Konversation
Track 108	36. tétel – Diskussion
Track 109	36. tétel – Thema
Track 110	37. tétel – Konversation
Track 111	37. tétel – Diskussion
Track 112	37. tétel – Thema
Track 113	38. tétel – Konversation
Track 114	38. tétel – Diskussion
Track 115	38. tétel – Thema
Track 116	39. tétel – Konversation
Track 117	39. tétel – Diskussion
Track 118	39. tétel – Thema
Track 119	40. tétel – Konversation
Track 120	40. tétel – Diskussion
Track 121	40. tétel – Thema
Track 122	41. tétel – Konversation
Track 123	41. tétel – Diskussion
Track 124	41. tétel – Thema
Track 125	42. tétel – Konversation
Track 126	42. tétel – Diskussion
Track 127	42. tétel – Thema
Track 128	43. tétel – Konversation
Track 129	43. tétel – Diskussion
Track 130	43. tétel – Thema
Track 131	44. tétel – Konversation
Track 132	44. tétel – Diskussion
Track 133	44. tétel – Thema
Track 134	45. tétel – Konversation
Track 135	45. tétel – Diskussion
Track 136	45. tétel – Thema
Track 137	46. tétel – Konversation
Track 138	46. tétel – Diskussion
Track 139	46. tétel – Thema
Track 140	47. tétel – Konversation
Track 141	47. tétel – Diskussion
Track 142	47. tétel – Thema
Track 143	48. tétel – Konversation
Track 144	48. tétel – Diskussion
Track 145	48. tétel – Thema
Track 146	49. tétel – Konversation
Track 147	49. tétel – Diskussion
Track 148	49. tétel – Thema
Track 149	50. tétel – Konversation
Track 150	50. tétel – Diskussion
Track 151	50. tétel – Thema
Szó- és kifejezésgyűjtemény	

TARTALOMJEGYZÉK

Előszó 5
Módszertani útmutató a könyv használatához 6
1. tétel 8
2. tétel 13
3. tétel 19
4. tétel 25
5. tétel 30
6. tétel 36
7. tétel 42
8. tétel 48
9. tétel 53
10. tétel 59
11. tétel 64
12. tétel 70
13. tétel 75
14. tétel 81
15. tétel 87
16. tétel 93
17. tétel 99
18. tétel 105
19. tétel 110
20. tétel 116
21. tétel 122
22. tétel 128
23. tétel 133
24. tétel 139
25. tétel 145
26. tétel 151
27. tétel 157
28. tétel 163
29. tétel 168
30. tétel 174
31. tétel 180
32. tétel 186
33. tétel 192
34. tétel 198
35. tétel 204
36. tétel 210
37. tétel 215
38. tétel 221
39. tétel 227
40. tétel 233
41. tétel 239
42. tétel 245
43. tétel 250
44. tétel 256
45. tétel 262
46. tétel 268
47. tétel 273
48. tétel 279
49. tétel 285
50. tétel 291
Témamutató 297
A CD-lemez tartalma 300